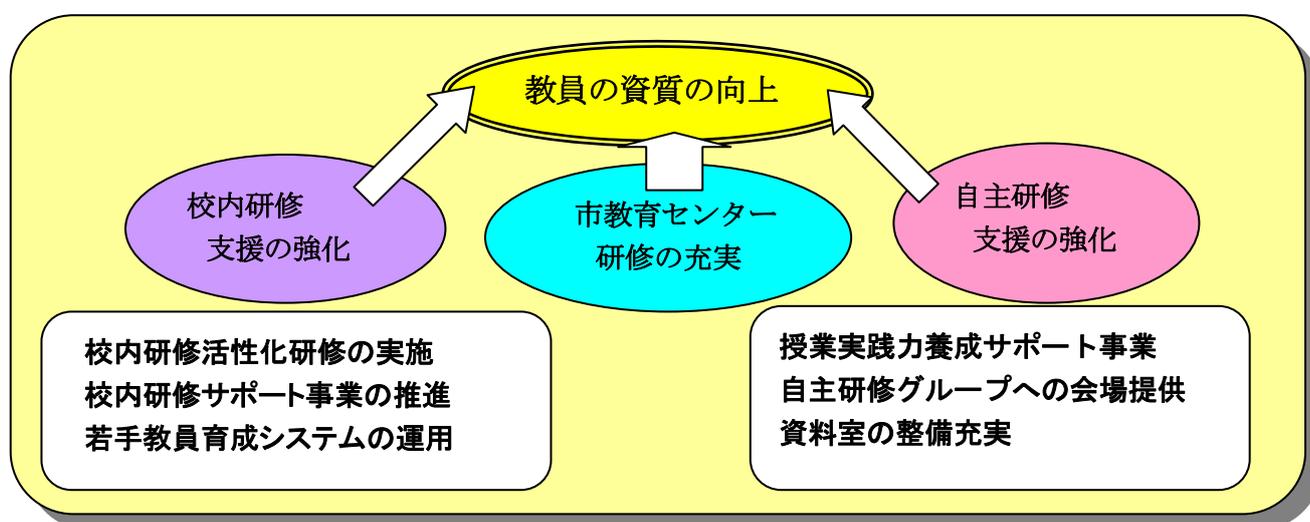


## 授業力と人間力に磨きをかける研修の充実

「教育は人なり」とよく言われますが、学校教育の成否は、教育の直接の担い手である教職員の資質・能力に負うところが大きく、教職員の資質の向上はいつの時代においても重要な課題になっています。

平成20年度は、教職としての専門性や指導力を高める研修はもちろんのこと、コンプライアンス意識やコミュニケーション能力の向上など、人間力に磨きをかける研修の充実強化も図ってまいります。



### ○ライフステージに応じた研修体系を充実—キャリアマネジメント研修を実施—

教職30年目相当の教員を対象に新たにキャリアマネジメント研修を実施します。本研修を通して、後輩教員への育成指導等が担えるよう、経験豊かなベテラン教員としての指導力の向上を図ります。

### ○授業力の向上を目指す研修を充実

授業実践力養成サポート事業については、指導者に「学校いきいき専門員」や「現職副校長」を加えるとともに、全教科を対象といたしました。実技教科担当の先生方にも、参加いただけるようになりました。

また、教科別スキルアップ研修（希望研修）は、小学校国語・算数、中学校数学・理科・美術・家庭・英語の各教科を開設します。昨年度の受講者からは、「日々の授業の改善にすぐ役立つ内容で参考になった。」「自分自身の授業への意識が変わりました。」などの声が寄せられ、すぐに役立つ研修との評価をいただいております。

### ○コンプライアンス等に関する内容を充実

学校経営（副校長2年目）、新任校長研修など管理職を対象とした研修に危機管理に関する内容を導入するとともに、経験年数に応じた研修の中で、法令遵守に関する内容を強化します。



## 誰からも信頼される 教職員を目指して ーコンプライアンス講座（初任者研修）よりー



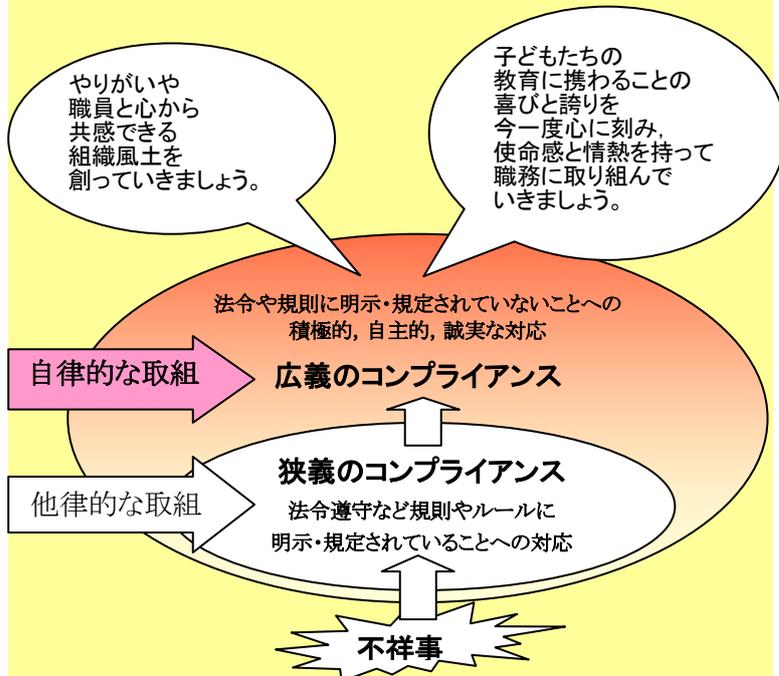
コンプライアンス講座の研修風景

コンプライアンスには、法令や規則など決められたルールを守るという意味があります。

私たちは社会の一員として、まずは法令をしっかり遵守することが基本となりますが・・・

「法令を遵守する」だけでは、消極的な印象が強いのではないのでしょうか。

私たち教職員には、法令や規則に明示・規定されていないことへの積極的、自主的、誠実な対応をとる『自律的な取組』が求められているのです。⇒**広義のコンプライアンス**



教育センターでは、全ての経験年数別研修ー5年目・10年目・20年目研修やコミュニケーションスキルアップ研修(15年目)、キャリアマネジメント研修(30年目)ーの中で、コンプライアンスに関する内容を取り扱っています。

「もう少し授業がうまくないたい」  
「自分の授業の課題を克服したい」  
「初任者・5・10年目研修を受講して  
さらに実力に磨きをかけたい」  
と考えている先生方はいませんか？



## 授業力に磨きをかける 授業実践力養成サポート事業 をご活用下さい！！

- ・実際の授業に基づいた支援を行います！
- ・受講者のニーズにきめ細やかに対応します！
- ・同一の担当者が、マンツーマンで関わり、授業者に寄り添った指導助言を行います！

### 受講者の声

＜受講者の日程に合わせた研修  
細かな指導で不安を解消＞

○受講者の日程に合わせて指導の先生が来校し、さらに直接授業に対しての助言をいただける機会はなかなかないことです。また指導の先生は同じ教科なので細かなところまで指導くださり、不安なところなどが解消されていきました。今後このサポート事業を、私のように初任研が終わり、不安に感じている多くの先生方に受講を薦めたいと思っています。

(初任者研修に引き続き受講したA先生)

＜“指導”というより“相談”  
教育活動全般にわたってのアドバイス＞

○授業の指導だけでなく、児童の生徒指導や保護者への対応、教師としての心構えなど多岐にわたって指導していただきました。自分では、気付いていないことを、長年の経験を生かして具体的に教えて下さるのでとてもありがたく思っています。「指導」というよりも「相談」や「会話」、「対話」を大切に下さり、話しやすかったです。

(教職4年目で受講したB先生)

※平成20年度授業実践力養成サポート事業については、現在受講者を募集中です。5月9日(金)が締切になっていますので、4月16日付事務連絡にて配布しました募集要項をご覧の上、ふるって参加ください！！