

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	65.4	11.5	53.8	28.5	6.2	0.0
昨年度	73.1	80.2	24.1	56.0	15.5	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	42.3	50.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	50.0	44.0	5.2	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	70.0	12.3	57.7	25.4	4.6	0.0
昨年度	73.0	81.9	25.9	56.0	15.5	2.6	0.0

② 社会

本年度	60.2	56.2	16.9	39.2	30.8	13.1	0.0
昨年度	61.5	61.2	19.0	42.2	30.2	8.6	0.0

③ 算数

本年度	71.1	70.8	38.5	32.3	16.9	12.3	0.0
昨年度	71.8	75.0	38.8	36.2	16.4	8.6	0.0

④ 理科

本年度	89.5	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.4	68.1	23.3	6.9	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	83.1	49.2	33.8	15.4	1.5	0.0
昨年度	80.4	85.3	44.8	40.5	10.3	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	93.8	74.6	19.2	3.8	2.3	0.0
昨年度	90.8	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.3	69.2	23.1	3.1	4.6	0.0
昨年度	89.1	89.7	60.3	29.3	7.8	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.8	29.2	44.6	20.8	5.4	0.0
昨年度	77.7	81.9	45.7	36.2	13.8	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	86.2	51.5	34.6	10.8	3.1	0.0
昨年度	90.5	94.8	62.9	31.9	2.6	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.4	43.8	41.5	11.5	3.1	0.0
昨年度	85.2	88.8	55.2	33.6	7.8	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	80.0	40.0	40.0	13.1	6.9	0.0
昨年度	82.5	77.6	33.6	44.0	18.1	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.4	73.1	22.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.3	93.1	67.2	25.9	4.3	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.9	88.5	8.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.3	85.3	12.9	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	85.2	85.4	40.8	44.6	11.5	3.1	0.0
昨年度	85.0	85.3	49.1	36.2	12.9	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.8	30.0	40.8	21.5	7.7	0.0
昨年度	69.9	65.5	31.0	34.5	25.0	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	70.0	37.7	32.3	26.9	3.1	0.0
昨年度	75.2	72.4	39.7	32.8	18.1	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.7	57.7	30.0	8.5	3.8	0.0
昨年度	89.9	83.6	51.7	31.9	12.1	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.1	72.3	20.8	3.8	3.1	0.0
昨年度	91.9	90.5	75.0	15.5	5.2	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	83.1	52.3	30.8	13.1	3.8	0.0
昨年度	83.3	76.7	44.8	31.9	14.7	8.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.2	56.2	30.0	7.7	6.2	0.0
昨年度	88.1	91.4	62.9	28.4	3.4	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.6	94.0	69.8	24.1	2.6	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.4	12.3	11.5	20.0	26.9	11.5	6.9	2.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.2	0.9	10.3	28.4	29.3	13.8	6.0	3.4	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	15.4	10.0	17.7	18.5	16.2	9.2	7.7	2.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	7.8	8.6	11.2	25.9	24.1	6.9	6.0	4.3	5.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.4	44.6	50.8	3.8	0.8	0.0
昨年度	90.4	94.0	47.4	46.6	5.2	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	87.7	37.7	50.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.8	42.2	46.6	10.3	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.2	60.8	35.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	65.5	30.2	3.4	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	76.2	36.9	39.2	18.5	5.4	0.0
昨年度	78.8	78.4	36.2	42.2	17.2	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	63.1	24.6	38.5	28.5	8.5	0.0
昨年度	67.4	67.2	20.7	46.6	28.4	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	71.5	21.5	50.0	22.3	6.2	0.0
昨年度	75.8	85.3	31.0	54.3	13.8	0.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.5	53.1	38.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.7	54.3	41.4	3.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.8	28.5	52.3	13.8	5.4	0.0
昨年度	79.1	81.0	31.9	49.1	17.2	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	79.2	41.5	37.7	15.4	5.4	0.0
昨年度	81.3	82.8	42.2	40.5	11.2	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	94.6	70.0	24.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.6	66.4	30.2	1.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.3	94.8	77.6	17.2	4.3	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	80.0	17.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	80.2	18.1	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	79.2	33.8	45.4	17.7	3.1	0.0
昨年度	78.5	79.3	27.6	51.7	15.5	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	56.9	14.6	42.3	31.5	11.5	0.0
昨年度	61.3	57.8	14.7	43.1	32.8	9.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	64.6	17.7	46.9	26.2	9.2	0.0
昨年度	70.0	67.2	22.4	44.8	27.6	5.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	60.0	19.2	40.8	32.3	7.7	0.0
昨年度	64.5	67.2	32.8	34.5	25.0	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	80.0	43.8	36.2	17.7	2.3	0.0
昨年度	80.4	77.6	50.0	27.6	15.5	6.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	90.8	68.5	22.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	89.2	88.8	65.5	23.3	6.9	4.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	79.2	38.5	40.8	16.2	4.6	0.0
昨年度	82.0	72.4	33.6	38.8	20.7	6.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	69.2	25.4	43.8	22.3	8.5	0.0
昨年度	75.4	63.8	26.7	37.1	28.4	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.6	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	87.7	49.2	38.5	10.0	2.3	0.0
昨年度	89.2	90.5	50.9	39.7	8.6	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	40.8	10.8	30.0	42.3	16.9	0.0
昨年度	51.1	46.6	11.2	35.3	40.5	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	61.5	23.8	37.7	28.5	10.0	0.0
昨年度	65.2	61.2	29.3	31.9	31.0	7.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	74.6	29.2	45.4	17.7	7.7	0.0
昨年度	74.6	71.6	41.4	30.2	21.6	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	87.7	60.8	26.9	10.0	2.3	0.0
昨年度	88.9	92.2	75.0	17.2	5.2	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.4	61.5	23.8	9.2	5.4	0.0
昨年度	88.6	87.1	57.8	29.3	8.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	66.2	21.5	44.6	27.7	6.2	0.0
昨年度	68.1	62.9	22.4	40.5	31.0	6.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	73.8	42.3	31.5	18.5	7.7	0.0
昨年度	76.0	72.4	31.9	40.5	19.0	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.9	89.2	56.9	32.3	9.2	1.5	0.0
昨年度	87.1	91.4	57.8	33.6	6.9	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	56.2	19.2	36.9	33.1	10.8	0.0
昨年度	57.9	47.4	18.1	29.3	34.5	18.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	65.4	31.5	33.8	22.3	12.3	0.0
昨年度	72.2	67.2	34.5	32.8	22.4	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	88.5	62.3	26.2	8.5	3.1	0.0
昨年度	84.8	87.9	67.2	20.7	7.8	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の項目の肯定的割合は、65.4%と市の平均を5.5ポイント下回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか」の問いに対し、国語・社会・算数・音楽・道徳・学級活動・外国語活動の肯定的割合が、市の平均を下回っている。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の問いには、国語・社会・理科・外国語活動について肯定的に回答している。大切だと思っていながらも、好きではない傾向にある国語・社会・外国語活動について、学びの楽しさを味わえるような手立てを講じていく必要がある。また、基礎的な力を高めることで、大切と思っている学習に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」の項目では、「1時間くらい」という回答が26.9%と最も多く、中学年の家庭学習目安時間の40分間を超えている児童が多いという結果となった。反面、「ほとんどしない」「10分くらい」という回答は、合わせて17.7%となった。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の項目の肯定的割合は、40.8%と市を10ポイントほど下回っている。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目の肯定的割合は74.6%と市を上回っており、やるべきことが分かっている学習には、しっかり取り組んでいる様子がある。引き続き家庭学習の大切さを伝えていくとともに、自主学習の具体的な方法を示したり、宿題の提出方法等を工夫したりするなど、学習時間の確保を促していきたい。

・「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている」の項目の肯定的割合は、87.7%と市を3.3ポイント下回っている。当学年の年度当初からの課題であったが、改善傾向にはある。今後も、声掛けや連絡の仕方を工夫し励ましていきたい。

・「普段から、不思議だな、なぜだろうと感じることがある」の項目の肯定的割合は、89.2%と市を1.3ポイント上回っている。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の項目の肯定的割合も、88.5%と市を3.5ポイント上回っている。今後も、知的好奇心を大切に、学習意欲を高めるための方策を講じていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	63.8	30.0	5.4	0.8	0.0
昨年度	93.4	93.1	62.9	30.2	4.3	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.1	65.4	27.7	6.2	0.8	0.0
昨年度	92.7	94.8	61.2	33.6	2.6	1.7	0.9

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	83.8	50.0	33.8	12.3	3.8	0.0
昨年度	85.3	81.0	53.4	27.6	17.2	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.3	84.6	47.7	36.9	12.3	3.1	0.0
昨年度	87.3	88.8	52.6	36.2	8.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	52.3	43.8	3.1	0.8	0.0
昨年度	93.7	96.6	50.9	45.7	1.7	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	68.5	28.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.1	69.0	30.2	0.0	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.7	16.9	27.7	21.5	7.7	5.4	0.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.3	21.6	15.5	20.7	12.1	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.4	16.9	12.3	20.0	5.4	2.3	2.3	0.8	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	32.8	16.4	14.7	9.5	14.7	4.3	2.6	3.4	1.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.8	1.5	7.7	10.8	23.1	15.4	10.8	10.0	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.2	2.6	6.9	18.1	22.4	11.2	11.2	10.3	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.6	0.0	4.6	5.4	14.6	12.3	16.9	10.0	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.6	1.7	4.3	9.5	15.5	15.5	14.7	10.3	25.0	0.9

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.5	10.8	5.4	5.4	20.0	26.2	14.6	5.4	3.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.6	12.9	4.3	4.3	21.6	20.7	10.3	8.6	5.2	9.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	2.3	8.5	2.3	1.5	10.8	23.1	13.8	15.4	10.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.7	10.3	0.9	5.2	7.8	15.5	17.2	17.2	7.8	16.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.8	49.2	26.9	7.7	0.0	0.8	0.8	2.3
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.4	10.3	44.8	31.0	6.9	0.9	0.0	0.9	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.8	1.5	0.8	23.8	37.7	33.1	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.9	7.8	27.6	37.9	24.1	0.9	0.0	0.0	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.5	67.7	20.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.1	88.8	64.7	24.1	6.9	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.1	49.2	33.8	10.8	6.2	0.0
昨年度	83.2	76.7	48.3	28.4	17.2	6.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	82.3	34.6	47.7	17.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	80.2	36.2	44.0	19.0	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	91.5	46.2	45.4	4.6	3.8	0.0
昨年度	88.4	85.3	52.6	32.8	11.2	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	88.5	44.6	43.8	9.2	2.3	0.0
昨年度	91.4	93.1	52.6	40.5	5.2	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	87.9	7.8	0.9	3.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	85.4	13.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.7	87.1	8.6	2.6	0.9	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.7	44.6	43.1	10.8	1.5	0.0
昨年度	86.2	88.8	42.2	46.6	8.6	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	85.3	12.1	1.7	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	85.3	12.1	1.7	0.9	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	88.8	9.5	0.9	0.9	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.9	53.8	43.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.8	92.2	45.7	46.6	5.2	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	91.5	45.4	46.2	6.2	2.3	0.0
昨年度	89.9	89.7	47.4	42.2	7.8	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	99.2	92.3	6.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	87.9	10.3	0.9	0.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	93.8	65.4	28.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.2	64.7	27.6	5.2	2.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.1	68.5	24.6	6.2	0.8	0.0
昨年度	91.9	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	45.4	21.5	23.8	22.3	32.3	0.0
昨年度	49.0	50.0	21.6	28.4	25.9	24.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	84.6	43.8	40.8	9.2	6.2	0.0
昨年度	77.9	78.4	38.8	39.7	19.0	2.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.4	43.1	42.3	10.0	3.8	0.8
昨年度	82.9	79.3	44.0	35.3	15.5	5.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	50.0	43.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.1	57.8	35.3	3.4	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	87.7	66.2	21.5	6.9	5.4	0.0
昨年度	87.4	84.5	62.1	22.4	11.2	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.9	82.3	14.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.9	94.0	81.0	12.9	3.4	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.7	85.4	12.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	87.1	10.3	1.7	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	86.2	9.5	3.4	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	77.7	16.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.0	74.1	19.8	3.4	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	84.6	49.2	35.4	8.5	6.9	0.0
昨年度	80.2	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.0	77.6	16.4	4.3	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	90.8	60.8	30.0	6.2	3.1	0.0
昨年度	89.8	82.8	59.5	23.3	6.0	11.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.5	68.1	22.4	5.2	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	94.6	67.7	26.9	4.6	0.8	0.0
昨年度	93.8	97.4	74.1	23.3	0.9	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	96.9	67.7	29.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	91.8	87.9	65.5	22.4	6.9	5.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	64.6	28.5	36.2	19.2	16.2	0.0
昨年度	60.4	60.3	28.4	31.9	23.3	16.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	73.1	34.6	38.5	22.3	4.6	0.0
昨年度	79.6	81.0	46.6	34.5	15.5	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	62.3	25.4	36.9	23.8	13.8	0.0
昨年度	66.5	68.1	24.1	44.0	18.1	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	70.9	73.1	26.9	46.2	20.0	6.9	0.0
昨年度	70.0	66.4	30.2	36.2	24.1	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	53.1	26.2	26.9	19.2	27.7	0.0
昨年度	55.7	53.4	24.1	29.3	23.3	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについて、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の項目では市の平均を0.4%下回り、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目では市の平均を1.9ポイント下回った。校内のあいさつ運動やあいさつ標語掲示などに重点的に取り組み、地域の方々にも積極的にあいさつができるように指導していきたい。
- ・きまりやマナーについて「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の両項目では、肯定的回答が90%を超えており、ルールやマナーに対して高い意識をもっていることがわかる。引き続き、日々の指導から規範意識を高めていきたい。
- ・「学校以外で、1日でどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の項目では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に3時間以上見ている児童の割合が、市の平均を2.2ポイント上回った。休日も、テレビやスマートフォン等で動画を視聴する時間が長くなりすぎないよう、家庭と協力して呼び掛けていきたい。
- ・「自分にはよいところがあると思う」の項目では、市の平均を1.9ポイント下回った。自己肯定感を高められるよう、お互いを認め合える環境づくりや、何事にもチャレンジできる雰囲気づくりをし、自己肯定感が高まるようにしていきたい。
- ・「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる」の項目では、肯定的割合が市の平均より4.5ポイント上回った。社会科や総合的な学習の成果が表れているので、今後も宇都宮学などの時間を活用して指導を継続していきたい。
- ・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の両項目では、市の平均を上回った。家族とのコミュニケーションの機会がさらに増えるよう、学年だより等を活用し、学習や生活の様子を家庭に発信していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.9	19.2	6.9	26.2	0.8
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	49.1	23.3	4.3	23.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	77.9	77.9	20.6	1.5
昨年度	74.5	69.5	69.5	30.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.9	80.9	17.6	1.5
昨年度	83.1	84.7	84.7	15.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	93.3	96.6	96.6	1.7	1.7

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	32.4	33.8	14.7	10.3	2.9	4.4	1.5
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	35.6	20.3	18.6	10.2	5.1	10.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.2	32.4	19.1	1.5	0.0	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	39.0	15.3	30.5	10.2	0.0	3.4	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の平均を2.6ポイント上回った。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については、市の肯定割合を2.2ポイント下回っていた。引き続き、児童に対しての指導を充実させ、家庭に呼び掛けて連携していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、していると回答した児童の割合は、市の肯定割合を4.5ポイント上回っていた。今後も引き続き、携帯電話の使い方について家庭とも協力して指導に取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	82.3	40.8	41.5	13.1	4.6	0.0
昨年度	77.4	71.6	33.6	37.9	19.0	9.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	76.2	40.8	35.4	17.7	6.2	0.0
昨年度	73.7	73.3	36.2	37.1	17.2	9.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.9	40.0	36.9	17.7	5.4	0.0
昨年度	79.3	73.3	44.8	28.4	16.4	10.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	71.5	26.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	64.7	33.6	0.9	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	84.6	13.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.3	10.3	1.7	2.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	47.7	35.4	14.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	47.4	38.8	11.2	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	70.0	50.0	20.0	14.6	15.4	0.0
昨年度	72.3	63.8	45.7	18.1	12.9	23.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.7	81.5	16.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	94.9	96.6	85.3	11.2	0.9	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.1	80.8	12.3	3.8	2.3	0.8
昨年度	92.7	94.0	73.3	20.7	2.6	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.0	42.3	47.7	7.7	2.3	0.0
昨年度	88.0	91.4	50.9	40.5	6.9	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.2	81.5	14.6	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.5	95.7	81.9	13.8	3.4	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	86.9	10.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	86.2	11.2	1.7	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	83.8	14.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.7	98.3	80.2	18.1	0.0	1.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	90.0	64.6	25.4	8.5	1.5	0.0
昨年度	88.6	80.2	50.9	29.3	9.5	9.5	0.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.5	94.6	3.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.3	96.6	1.7	0.9	0.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	92.2	5.2	1.7	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	82.3	50.8	31.5	11.5	6.2	0.0
昨年度	85.3	93.1	66.4	26.7	3.4	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.2	83.1	16.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	76.2	20.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.3	82.8	15.5	0.0	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	93.8	70.8	23.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	71.6	24.1	2.6	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている」について、市の肯定的割合を5.2ポイント上回った。今後も、児童が成功体験を重ねることのできる場を設定し、楽しさを味わうことができるような指導を続けていきたい。
- ・健康や食事について、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定的割合は、98.5%であり市の平均を1.1ポイント上回ったにも関わらず、「好き嫌いをしないで食べていますか」について、食べていると回答した児童は、47.4%と市の平均を5.6ポイント下回った。家庭との連携を図りながら、バランスの良い食事の大切さを指導していきたい。
- ・安全については、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」の肯定的割合は、99.2%で市の平均を0.8ポイント上回った。引き続き、安全についての指導を続けていきたい。