

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	68.0	19.5	48.5	21.3	10.7	0.0
昨年度	77.8	69.2	15.8	53.4	21.2	9.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	89.3	36.1	53.3	8.9	1.8	0.0
昨年度	92.2	95.2	39.0	56.2	3.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	64.5	18.3	46.2	29.0	5.9	0.6
昨年度	71.9	65.1	17.1	47.9	26.0	8.9	0.0

### ② 社会

本年度	62.4	52.7	14.8	37.9	30.2	17.2	0.0
昨年度	62.4	55.5	16.4	39.0	27.4	17.1	0.0

### ③ 算数

本年度	76.6	75.1	39.1	36.1	16.6	7.7	0.6
昨年度	77.0	76.7	33.6	43.2	17.1	6.2	0.0

### ④ 理科

本年度	90.5	91.7	62.1	29.6	6.5	1.2	0.6
昨年度	91.0	93.8	67.8	26.0	3.4	2.7	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	86.1	86.4	58.6	27.8	11.8	1.8	0.0
昨年度	83.4	74.0	43.2	30.8	19.2	6.8	0.0

### ⑥ 図工

本年度	90.6	85.2	62.7	22.5	9.5	5.3	0.0
昨年度	91.6	87.7	70.5	17.1	8.9	3.4	0.0

### ⑦ 体育

本年度	91.1	89.3	65.1	24.3	7.7	3.0	0.0
昨年度	90.3	89.0	61.0	28.1	8.2	2.7	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	77.0	66.3	26.6	39.6	23.1	10.1	0.6
昨年度	75.8	78.8	44.5	34.2	20.5	0.7	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.2	42.6	39.6	11.8	5.3	0.6
昨年度	88.6	90.4	58.2	32.2	5.5	4.1	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	73.4	30.8	42.6	19.5	6.5	0.6
昨年度	83.2	83.6	48.6	34.9	11.6	4.8	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	85.0	72.8	40.2	32.5	16.0	11.2	0.0
昨年度	85.7	82.2	47.3	34.9	13.0	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.4	78.7	17.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.6	97.3	71.2	26.0	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	91.7	63.3	28.4	3.6	4.7	0.0
昨年度	95.1	94.5	76.0	18.5	5.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.5	78.7	14.8	5.9	0.6	0.0
昨年度	97.2	98.6	86.3	12.3	0.7	0.7	0.0

④ 理科

本年度	85.5	79.3	42.0	37.3	17.8	3.0	0.0
昨年度	87.4	85.6	43.8	41.8	13.0	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	68.6	27.8	40.8	21.9	8.9	0.6
昨年度	73.5	65.8	26.0	39.7	25.3	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	72.8	32.5	40.2	18.9	8.3	0.0
昨年度	78.7	71.9	36.3	35.6	22.6	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	88.2	58.6	29.6	7.1	4.7	0.0
昨年度	90.8	87.0	58.2	28.8	8.9	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	87.6	66.9	20.7	7.1	5.3	0.0
昨年度	90.0	89.0	61.6	27.4	9.6	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	80.5	47.9	32.5	11.2	7.7	0.6
昨年度	83.3	82.2	50.0	32.2	14.4	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.0	49.7	37.3	7.7	5.3	0.0
昨年度	86.8	86.3	47.9	38.4	11.6	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	88.8	61.5	27.2	4.7	5.9	0.6
昨年度	94.4	93.2	76.0	17.1	4.8	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.5	6.5	13.0	37.9	21.9	5.3	4.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.1	2.1	9.6	42.5	17.8	11.6	7.5	3.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	20.7	14.2	16.6	21.9	14.2	5.3	4.1	0.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	7.5	8.9	14.4	21.9	27.4	7.5	4.1	6.2	2.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.6	35.5	52.1	10.7	1.8	0.0
昨年度	88.1	87.0	22.6	64.4	11.0	1.4	0.7

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	80.5	36.7	43.8	17.2	1.8	0.6
昨年度	89.6	86.3	32.9	53.4	11.0	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	90.5	44.4	46.2	8.9	0.6	0.0
昨年度	91.9	91.1	55.5	35.6	8.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	75.7	29.6	46.2	20.1	4.1	0.0
昨年度	81.2	79.5	40.4	39.0	17.8	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	60.9	18.9	42.0	24.9	14.2	0.0
昨年度	70.9	67.8	26.7	41.1	25.3	6.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	63.9	20.1	43.8	30.8	5.3	0.0
昨年度	77.6	74.0	21.9	52.1	21.9	4.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	84.6	45.6	39.1	11.2	4.1	0.0
昨年度	89.2	85.6	50.7	34.9	13.0	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.1	31.4	46.7	17.2	4.7	0.0
昨年度	81.8	78.1	29.5	48.6	18.5	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	72.8	39.1	33.7	21.9	5.3	0.0
昨年度	82.7	84.9	43.2	41.8	11.6	3.4	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	87.6	63.3	24.3	8.9	3.6	0.0
昨年度	91.8	93.2	66.4	26.7	4.8	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	89.9	71.0	18.9	6.5	2.4	1.2
昨年度	94.5	89.0	72.6	16.4	7.5	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.1	81.7	12.4	3.6	2.4	0.0
昨年度	96.6	94.5	76.0	18.5	4.8	0.0	0.7

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	71.6	32.5	39.1	21.3	6.5	0.6
昨年度	77.6	75.3	31.5	43.8	19.9	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	60.9	16.6	44.4	26.6	11.8	0.6
昨年度	68.0	76.0	30.8	45.2	19.2	4.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	71.6	23.1	48.5	20.7	7.7	0.0
昨年度	74.4	74.0	26.0	47.9	23.3	2.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	62.1	23.7	38.5	26.6	11.2	0.0
昨年度	69.8	78.1	36.3	41.8	17.8	4.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	74.0	39.6	34.3	17.8	8.3	0.0
昨年度	75.9	78.1	47.3	30.8	16.4	5.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	81.1	55.6	25.4	14.2	4.7	0.0
昨年度	77.2	72.6	41.1	31.5	19.2	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	71.6	37.3	34.3	18.9	9.5	0.0
昨年度	72.9	69.9	33.6	36.3	22.6	7.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	63.3	30.8	32.5	22.5	14.2	0.0
昨年度	69.2	66.4	28.1	38.4	25.3	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.1	63.9	27.2	5.9	2.4	0.6
昨年度	90.6	95.9	67.1	28.8	2.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	82.2	48.5	33.7	13.0	4.7	0.0
昨年度	88.5	89.0	53.4	35.6	8.2	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	54.4	18.3	36.1	33.1	12.4	0.0
昨年度	58.4	54.1	14.4	39.7	35.6	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	60.4	29.6	30.8	24.9	14.8	0.0
昨年度	67.1	68.5	29.5	39.0	23.3	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	75.7	43.2	32.5	17.8	6.5	0.0
昨年度	77.5	76.0	41.8	34.2	17.8	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.8	61.5	24.3	8.9	4.7	0.6
昨年度	85.1	88.4	62.3	26.0	8.2	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	85.2	58.6	26.6	10.7	4.1	0.0
昨年度	89.0	91.1	65.8	25.3	6.8	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	65.7	22.5	43.2	28.4	5.9	0.0
昨年度	70.5	69.9	32.2	37.7	24.7	5.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	67.5	30.2	37.3	24.3	8.3	0.0
昨年度	73.6	71.2	35.6	35.6	25.3	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	79.9	48.5	31.4	14.2	5.9	0.0
昨年度	86.2	87.7	62.3	25.3	9.6	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	55.6	24.9	30.8	35.5	8.9	0.0
昨年度	72.5	71.9	37.7	34.2	21.2	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	65.7	24.9	40.8	23.7	10.7	0.0
昨年度	73.6	78.8	39.7	39.0	16.4	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	83.4	52.1	31.4	11.2	5.3	0.0
昨年度	86.3	90.4	69.2	21.2	6.8	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は68.0%と市を8.7ポイント下回った。教科別に見ると、理科・音楽以外は、市を下回っている。特に、国語や道徳、外国語活動など、言語活動を伴う学習を好まない傾向がある。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」と「ものごとをくらべながら考えている。」も市の肯定割合を下回っている。引き続き、児童の興味を引くような学習を展開し、対話を用いた学習活動を意図的に取り入れていく。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日どれくらい学習をしていますか。」では、「ほとんどしない～20分くらい」の回答が51.5%と市を6ポイント上回り、半数以上の児童が週末の学習をあまり行っていないと分かった。3学年の目標学習時間(40分)を再度提示したり、自主学習の仕方を具体的に示したりして、週末にも家庭学習に向かうよう家庭との連携を図っていく。

・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合は72.8%と市を10.5ポイント下回った。目標や目指す姿を持たずに学習に取り組んでいることが、学ぼうとする意欲の高まりにつながらない要因と考えられる。キャリア教育の視点を持った学級活動を工夫するとともに、家庭でも将来について語り合う機会を設けるようお願いしていく。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定割合は81.1%と市を5.8ポイント上回っている。普段から進んでタイピング練習をする姿が多く見られ、技能が定着し、授業に活用できるようになってきている。それが国語の「書く力」の成長につながっている傾向も見られる。今後も、適切な場面でパソコンの活用を促していく。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている。」の肯定割合は、55.6%と市を17.3ポイント下回っている。学校では様々な経験を積めるような行事等を工夫しているが、今後さらに数を増やしていくことは難しい。音楽や図画工作の時間を通して、文化や芸術への興味関心を高められるよう指導を工夫するとともに、それぞれの家庭生活の中で体験活動などを取り入れ、自治的な考え方や芸術的な感性を磨く機会を作るようお願いしていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	87.6	59.8	27.8	7.7	4.7	0.0
昨年度	91.3	88.4	63.0	25.3	11.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.8	52.1	33.7	11.8	2.4	0.0
昨年度	92.0	87.7	53.4	34.2	9.6	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	76.9	47.9	29.0	18.3	4.7	0.0
昨年度	83.3	83.6	47.9	35.6	13.7	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	78.1	39.6	38.5	18.9	2.4	0.6
昨年度	87.0	88.4	56.2	32.2	8.9	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	88.2	43.8	44.4	10.1	1.8	0.0
昨年度	92.4	94.5	49.3	45.2	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.5	52.1	41.4	5.9	0.6	0.0
昨年度	95.4	95.9	63.0	32.9	3.4	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.3	17.8	19.5	20.7	10.7	2.4	3.0	1.2	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.2	20.5	21.9	21.2	11.0	1.4	2.1	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.7	18.3	10.7	13.0	10.1	6.5	2.4	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	39.7	15.8	10.3	9.6	13.7	4.8	1.4	0.7	4.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	17.2	7.1	8.3	17.8	21.3	8.9	7.1	4.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.4	0.7	3.4	14.4	30.1	17.8	8.9	8.9	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	11.2	5.9	4.7	14.8	18.3	11.2	10.7	8.3	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.1	4.1	3.4	9.6	18.5	15.8	15.1	6.2	24.7	0.7

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.5	7.7	54.4	20.1	6.5	0.6	0.6	1.2	2.4
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.8	6.8	51.4	21.9	6.8	2.1	0.7	2.7	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.7	4.7	3.6	26.0	40.8	20.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.8	0.7	3.4	21.2	42.5	26.7	0.7	0.0	0.0	0.0



(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	82.2	56.2	26.0	11.8	5.3	0.6
昨年度	90.2	90.4	67.1	23.3	6.8	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	86.4	44.4	42.0	7.7	5.3	0.6
昨年度	86.0	89.0	62.3	26.7	8.2	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	75.1	33.7	41.4	17.8	5.9	1.2
昨年度	84.9	89.7	52.1	37.7	8.9	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	79.9	43.8	36.1	17.2	3.0	0.0
昨年度	87.9	85.6	53.4	32.2	13.7	0.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	77.5	45.6	32.0	20.1	2.4	0.0
昨年度	90.7	90.4	61.6	28.8	7.5	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.9	84.6	11.2	2.4	1.8	0.0
昨年度	97.5	97.3	87.7	9.6	2.1	0.0	0.7

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	79.3	15.4	4.1	1.2	0.0
昨年度	97.1	97.3	84.9	12.3	2.1	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	78.1	39.1	39.1	18.9	3.0	0.0
昨年度	86.5	81.5	41.8	39.7	15.1	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	93.5	81.1	12.4	4.1	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.9	84.9	13.0	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.1	85.2	8.9	5.3	0.6	0.0
昨年度	97.3	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	87.6	48.5	39.1	9.5	2.4	0.6
昨年度	92.4	93.2	51.4	41.8	4.8	2.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	83.4	40.2	43.2	12.4	4.1	0.0
昨年度	90.2	89.0	56.2	32.9	8.9	2.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.9	84.0	11.8	3.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.6	94.5	4.1	0.7	0.7	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	87.6	58.6	29.0	11.8	0.6	0.0
昨年度	95.3	99.3	72.6	26.7	0.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.5	62.7	27.8	6.5	3.0	0.0
昨年度	93.2	91.1	75.3	15.8	6.2	2.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	48.5	24.9	23.7	21.9	29.6	0.0
昨年度	55.1	52.1	24.7	27.4	23.3	24.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	66.3	29.0	37.3	27.8	5.9	0.0
昨年度	74.0	82.2	44.5	37.7	13.0	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	79.3	37.9	41.4	14.2	6.5	0.0
昨年度	84.5	85.6	52.1	33.6	13.7	0.7	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.4	46.7	39.6	10.1	3.6	0.0
昨年度	92.7	93.2	52.7	40.4	5.5	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	78.7	60.4	18.3	15.4	5.9	0.0
昨年度	87.3	89.0	65.1	24.0	6.2	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	89.9	69.8	20.1	7.1	3.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	71.9	21.9	6.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.4	85.8	10.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.9	96.6	89.7	6.8	2.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.5	79.9	13.6	4.7	1.8	0.0
昨年度	96.6	96.6	85.6	11.0	2.1	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	89.9	72.8	17.2	5.9	4.1	0.0
昨年度	93.6	91.1	78.1	13.0	4.8	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	71.0	43.2	27.8	18.3	10.7	0.0
昨年度	80.5	77.4	50.0	27.4	14.4	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.4	75.1	21.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.1	97.9	82.2	15.8	2.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	83.4	48.5	34.9	12.4	4.1	0.0
昨年度	88.5	88.4	64.4	24.0	8.2	3.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.5	66.9	26.6	4.7	1.8	0.0
昨年度	93.5	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.1	61.5	29.6	7.7	1.2	0.0
昨年度	94.8	96.6	71.9	24.7	2.1	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	87.6	60.4	27.2	8.3	3.6	0.6
昨年度	92.5	91.8	73.3	18.5	7.5	0.0	0.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	61.5	36.7	24.9	23.1	15.4	0.0
昨年度	63.1	65.1	38.4	26.7	24.7	10.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	75.7	40.8	34.9	17.2	7.1	0.0
昨年度	78.4	76.7	37.0	39.7	19.2	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	61.5	38.5	23.1	24.9	13.6	0.0
昨年度	64.4	61.6	32.2	29.5	23.3	15.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	73.4	37.3	36.1	17.2	9.5	0.0
昨年度	71.2	72.6	32.2	40.4	17.8	9.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	47.9	26.6	21.3	27.8	24.3	0.0
昨年度	64.0	52.7	26.7	26.0	22.6	24.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は85.8%と市を4.9ポイント下回った。学校内の先生や友達へのあいさつが消極的であることが分かる。あいさつの意義を伝えていくとともに、学校で行っているあいさつ運動などの機会を活用して、あいさつすることが習慣化できるように指導していく。

・「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の肯定割合は77.5%と市を11.8ポイント下回った。係や当番活動に消極的であることが分かる。学級内で一人一人が責任をもって、自主的に仕事ができるよう、当番・係活動の仕方を工夫していく。

・「言葉づかいに気をつけている。」の肯定割合は78.1%と市を8.2ポイント下回った。時と場に応じた言葉遣いができていないと感じている児童がいることが分かる。普段の会話でも言葉遣いについて意識できるよう、適宜指導していく。

・「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は市を0.1ポイント上回った。今後も多くの本にふれることができるよう、図書室の利用を積極的に行うなどして本に親しむ時間を確保していく。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合は市を0.2ポイント上回った。家の人に認められていると感じている児童が多いことが分かった。学校からも、家庭に積極的によさや頑張りを伝えていくなど、連携して自己肯定感を高めていけるようにしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	71.0	10.7	1.8	16.0	0.6
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	61.0	9.6	6.2	23.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	64.6	64.6	33.3	2.1
昨年度	68.3	75.4	75.4	24.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	72.9	72.9	25.0	2.1
昨年度	77.6	82.5	82.5	17.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	85.7	87.7	87.7	10.5	1.8

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	29.2	25.0	25.0	8.3	2.1	8.3	2.1
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.1	21.1	15.8	12.3	5.3	3.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	41.7	20.8	27.1	2.1	2.1	2.1	4.2
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	38.6	26.3	26.3	1.8	3.5	1.8	1.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.1	25.0	22.9	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	39.6	31.3	20.8	0.0	2.1	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	45.8	29.2	6.3	2.1	0.0	14.6	2.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.3	8.3	2.1	81.3	2.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについての項目では、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の回答で、「チェックされていない」の肯定割合が市11.7ポイントを下回っており、家庭で日頃から児童の携帯電話やスマートフォンの使用状況を確認していることが分かった。一方で、「夜の何時まで使っていますか。」では、「11時より遅い」の肯定割合が、市を0.4ポイント上回っており、一部の児童においては、長時間使用していることも分かった。ノースマホデーなどの機会を上手く活用して意識的に指導していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.1	85.2	8.9	3.6	1.2	1.2
昨年度	97.0	97.9	80.8	17.1	2.1	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	77.5	42.6	34.9	14.2	7.7	0.6
昨年度	78.6	77.4	43.8	33.6	17.1	5.5	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	74.0	43.8	30.2	18.9	6.5	0.6
昨年度	81.6	78.8	45.9	32.9	14.4	6.8	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	78.7	42.0	36.7	14.8	5.9	0.6
昨年度	80.6	84.9	43.2	41.8	12.3	2.7	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	72.8	23.7	1.2	1.8	0.6
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	65.8	32.2	0.7	1.4	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	81.1	14.8	3.0	0.6	0.6
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	47.3	33.7	14.2	4.1	0.6
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	48.6	39.7	6.8	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	74.0	59.8	14.2	16.0	9.5	0.6
昨年度	75.2	76.7	58.2	18.5	15.8	7.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.7	79.9	11.8	4.1	3.6	0.6
昨年度	93.1	95.2	83.6	11.6	4.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	90.5	73.4	17.2	8.3	0.6	0.6
昨年度	92.4	93.8	81.5	12.3	3.4	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	81.1	46.7	34.3	14.8	3.6	0.6
昨年度	87.7	89.7	48.6	41.1	8.9	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.5	76.3	17.2	4.1	1.8	0.6
昨年度	95.3	97.3	81.5	15.8	2.1	0.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.4	84.6	11.8	1.2	1.8	0.6
昨年度	96.7	96.6	87.7	8.9	2.7	0.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.5	78.7	14.8	3.6	2.4	0.6
昨年度	96.3	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.7	65.1	26.6	4.7	3.0	0.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	81.7	62.1	19.5	14.2	3.6	0.6
昨年度	89.5	89.0	63.7	25.3	9.6	1.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	93.5	87.6	5.9	4.7	1.2	0.6
昨年度	96.5	97.3	91.1	6.2	2.1	0.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	95.3	90.5	4.7	3.6	0.6	0.6
昨年度	96.4	96.6	93.8	2.7	2.1	1.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	81.1	51.5	29.6	11.8	6.5	0.6
昨年度	88.0	88.4	65.1	23.3	8.2	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	80.5	17.2	1.8	0.0	0.6
昨年度	97.8	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.7	75.7	18.9	3.6	1.2	0.6
昨年度	96.9	97.9	82.2	15.8	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	91.7	70.4	21.3	5.9	1.8	0.6
昨年度	95.1	93.8	79.5	14.4	4.8	0.7	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「歯みがきをしていますか。」の回答で「毎食後している」の肯定割合は72.8%と市を2.2ポイント上回った。家庭や学校で、毎日の歯みがきの習慣が身に付いていることが分かった。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の回答で「食べている」の肯定割合は47.3%と市を5.7ポイント下回った。給食時の声掛けや、授業での食育指導、栄養教諭との連携を図るなどの取組みをしていく。