

# 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	58.9	9.6	49.3	29.5	11.6	0.0
昨年度	70.9	65.4	11.5	53.8	28.5	6.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.2	37.0	56.2	6.2	0.7	0.0
昨年度	93.1	93.1	42.3	50.8	6.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

## ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	64.4	18.5	45.9	26.0	9.6	0.0
昨年度	71.7	70.0	12.3	57.7	25.4	4.6	0.0

## ② 社会

本年度	58.6	51.4	12.3	39.0	29.5	19.2	0.0
昨年度	60.2	56.2	16.9	39.2	30.8	13.1	0.0

## ③ 算数

本年度	69.2	66.4	25.3	41.1	19.2	14.4	0.0
昨年度	71.1	70.8	38.5	32.3	16.9	12.3	0.0

## ④ 理科

本年度	89.3	94.5	68.5	26.0	4.8	0.7	0.0
昨年度	89.5	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0

## ⑤ 音楽

本年度	83.1	73.3	34.2	39.0	17.8	8.2	0.7
昨年度	83.7	83.1	49.2	33.8	15.4	1.5	0.0

## ⑥ 図工

本年度	92.1	94.5	76.0	18.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.8	93.8	74.6	19.2	3.8	2.3	0.0

## ⑦ 体育

本年度	89.8	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0
昨年度	89.8	92.3	69.2	23.1	3.1	4.6	0.0

## ⑧ 道とく

本年度	78.4	81.5	48.6	32.9	15.8	2.7	0.0
昨年度	77.7	73.8	29.2	44.6	20.8	5.4	0.0

## ⑨ 学級活動

本年度	90.9	91.1	65.8	25.3	8.2	0.7	0.0
昨年度	91.1	86.2	51.5	34.6	10.8	3.1	0.0

## ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	74.7	36.3	38.4	21.2	4.1	0.0
昨年度	83.6	85.4	43.8	41.5	11.5	3.1	0.0

## ⑪ 外国語活動

本年度	80.2	78.8	37.0	41.8	13.7	7.5	0.0
昨年度	83.6	80.0	40.0	40.0	13.1	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.2	69.9	25.3	4.1	0.0	0.7
昨年度	97.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	92.5	69.9	22.6	4.8	2.7	0.0
昨年度	94.5	95.4	73.1	22.3	3.8	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.3	85.6	11.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.9	88.5	8.5	2.3	0.8	0.0

④ 理科

本年度	84.2	81.5	39.0	42.5	15.1	3.4	0.0
昨年度	85.2	85.4	40.8	44.6	11.5	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	57.5	24.7	32.9	32.2	10.3	0.0
昨年度	73.1	70.8	30.0	40.8	21.5	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	66.4	26.7	39.7	26.0	7.5	0.0
昨年度	77.3	70.0	37.7	32.3	26.9	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	87.0	56.2	30.8	10.3	2.7	0.0
昨年度	90.5	87.7	57.7	30.0	8.5	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	93.8	73.3	20.5	3.4	2.7	0.0
昨年度	93.7	93.1	72.3	20.8	3.8	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.6	46.6	37.0	13.0	3.4	0.0
昨年度	83.5	83.1	52.3	30.8	13.1	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.0	51.4	35.6	10.3	2.7	0.0
昨年度	87.4	86.2	56.2	30.0	7.7	6.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.4	69.2	21.2	7.5	2.1	0.0
昨年度	94.9	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.1	8.9	11.0	26.7	23.3	15.8	9.6	2.1	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.4	12.3	11.5	20.0	26.9	11.5	6.9	2.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	11.6	14.4	13.7	21.9	24.0	4.1	4.8	3.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	15.4	10.0	17.7	18.5	16.2	9.2	7.7	2.3	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	97.3	46.6	50.7	2.1	0.7	0.0
昨年度	91.6	95.4	44.6	50.8	3.8	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	90.9	86.3	39.0	47.3	13.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.7	37.7	50.0	12.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.2	54.1	41.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.2	60.8	35.4	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.2	54.1	28.1	14.4	3.4	0.0
昨年度	80.0	76.2	36.9	39.2	18.5	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	73.3	33.6	39.7	21.2	5.5	0.0
昨年度	69.5	63.1	24.6	38.5	28.5	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	76.7	28.8	47.9	20.5	2.7	0.0
昨年度	76.3	71.5	21.5	50.0	22.3	6.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	89.7	45.2	44.5	8.2	2.1	0.0
昨年度	91.0	91.5	53.1	38.5	8.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.2	37.0	47.3	11.6	4.1	0.0
昨年度	79.0	80.8	28.5	52.3	13.8	5.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.2	75.3	37.0	38.4	19.2	5.5	0.0
昨年度	82.1	79.2	41.5	37.7	15.4	5.4	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	90.4	63.7	26.7	6.8	2.7	0.0
昨年度	91.7	94.6	70.0	24.6	5.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	92.5	74.0	18.5	4.8	2.7	0.0
昨年度	94.7	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	80.0	17.7	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	71.2	32.2	39.0	21.2	7.5	0.0
昨年度	78.2	79.2	33.8	45.4	17.7	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	51.4	12.3	39.0	34.9	13.7	0.0
昨年度	58.8	56.9	14.6	42.3	31.5	11.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	66.4	18.5	47.9	26.7	6.8	0.0
昨年度	69.9	64.6	17.7	46.9	26.2	9.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	68.5	32.9	35.6	24.0	7.5	0.0
昨年度	64.9	60.0	19.2	40.8	32.3	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	75.3	47.9	27.4	19.2	5.5	0.0
昨年度	81.2	80.0	43.8	36.2	17.7	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	84.2	65.1	19.2	8.9	6.8	0.0
昨年度	88.1	90.8	68.5	22.3	4.6	4.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	82.9	54.1	28.8	15.1	2.1	0.0
昨年度	83.3	79.2	38.5	40.8	16.2	4.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	76.0	39.7	36.3	19.2	4.8	0.0
昨年度	76.9	69.2	25.4	43.8	22.3	8.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.5	64.4	28.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	91.1	49.3	41.8	7.5	1.4	0.0
昨年度	90.0	87.7	49.2	38.5	10.0	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	40.4	9.6	30.8	39.0	20.5	0.0
昨年度	50.0	40.8	10.8	30.0	42.3	16.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	65.1	22.6	42.5	23.3	11.6	0.0
昨年度	64.2	61.5	23.8	37.7	28.5	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	71.9	38.4	33.6	22.6	5.5	0.0
昨年度	72.1	74.6	29.2	45.4	17.7	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	87.0	62.3	24.7	9.6	3.4	0.0
昨年度	87.2	87.7	60.8	26.9	10.0	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	86.3	67.8	18.5	13.0	0.0	0.7
昨年度	88.9	85.4	61.5	23.8	9.2	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	66.4	24.0	42.5	27.4	6.2	0.0
昨年度	71.5	66.2	21.5	44.6	27.7	6.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	76.7	39.0	37.7	18.5	4.8	0.0
昨年度	76.3	73.8	42.3	31.5	18.5	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.0	58.9	28.1	10.3	2.7	0.0
昨年度	87.9	89.2	56.9	32.3	9.2	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	59.6	25.3	34.2	31.5	8.9	0.0
昨年度	65.8	56.2	19.2	36.9	33.1	10.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	69.2	34.2	34.9	21.2	9.6	0.0
昨年度	72.3	65.4	31.5	33.8	22.3	12.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	81.5	61.6	19.9	14.4	4.1	0.0
昨年度	85.0	88.5	62.3	26.2	8.5	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の項目の肯定的割合は、58.9%と市の平均を12.6ポイント下回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対し、国語・社会・算数・音楽・総合的な学習の時間・外国語活動の肯定的割合が、市の平均を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対し、肯定的割合が市の平均を0.7ポイント上回っている。この結果から、学習の内容を理解していると思っていながらも、好きではない傾向にある教科が複数あるので、様々な学習の場面において学びの楽しさを味わえるような手立てを講じていく必要がある。また、基礎的な力を高めることで、学習に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の項目では、「1時間以上」という回答は、市の割合とほぼ同程度で51.5%と過半数を超えている結果となった。一方、「30分くらい」という回答が26.7%と最も多く、中学年の家庭学習目安時間の40分間を超えていない児童が多いという結果となった。また、「授業への取り組みについて」の項目の肯定的割合は、ほとんどの項目で市の肯定的割合を上回っているので、学校での学習には、しっかり取り組んでいる様子が見られる。家庭学習の大切さを伝えていくとともに、自主学習の具体的な方法を示したり、宿題の内容を工夫したりするなど、家庭で学習に取り組めるよう支援していきたい。

・「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている。」の項目の肯定的割合は、86.3%と市を4.6ポイント下回っている。当学年の年度当初からの課題であったが、改善傾向にはある。今後も、声掛けの回数を増やすなど連絡の仕方を工夫し励ましていきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすれば良いか考えたことがある。」の項目の肯定的割合は、76.7%と市を1.9ポイント上回っている。今後も、知的好奇心を大切に、学習意欲を高めるための方策を講じていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.5	69.2	23.3	6.8	0.7	0.0
昨年度	94.0	93.8	63.8	30.0	5.4	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	92.5	64.4	28.1	6.2	1.4	0.0
昨年度	92.7	93.1	65.4	27.7	6.2	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	80.1	48.6	31.5	16.4	3.4	0.0
昨年度	85.7	83.8	50.0	33.8	12.3	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	83.6	43.2	40.4	11.6	4.8	0.0
昨年度	87.3	84.6	47.7	36.9	12.3	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.5	43.8	48.6	6.2	1.4	0.0
昨年度	93.3	96.2	52.3	43.8	3.1	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	93.8	59.6	34.2	4.8	0.7	0.7
昨年度	96.5	96.9	68.5	28.5	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.0	21.2	18.5	20.5	9.6	4.1	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.7	16.9	27.7	21.5	7.7	5.4	0.8	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.2	12.3	13.7	11.6	6.8	5.5	1.4	2.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.4	16.9	12.3	20.0	5.4	2.3	2.3	0.8	4.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.5	2.7	6.2	11.6	23.3	13.7	11.6	8.2	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.8	1.5	7.7	10.8	23.1	15.4	10.8	10.0	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.8	2.1	6.2	11.0	11.0	10.3	13.7	13.0	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.6	0.0	4.6	5.4	14.6	12.3	16.9	10.0	31.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.4	8.9	43.8	30.8	8.2	2.7	0.0	0.7	1.4
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.8	49.2	26.9	7.7	0.0	0.8	0.8	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	15.8	50.0	21.9	0.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.8	1.5	0.8	23.8	37.7	33.1	1.5	0.0	0.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	88.4	63.7	24.7	7.5	4.1	0.0
昨年度	89.1	88.5	67.7	20.8	7.7	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	87.7	59.6	28.1	5.5	6.8	0.0
昨年度	85.0	83.1	49.2	33.8	10.8	6.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	86.3	45.2	41.1	11.6	2.1	0.0
昨年度	85.6	82.3	34.6	47.7	17.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	89.0	50.7	38.4	8.9	2.1	0.0
昨年度	88.9	91.5	46.2	45.4	4.6	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	89.0	53.4	35.6	6.8	4.1	0.0
昨年度	91.2	88.5	44.6	43.8	9.2	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.6	86.3	12.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	85.6	13.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.5	85.4	13.1	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	81.5	39.7	41.8	15.1	3.4	0.0
昨年度	87.0	87.7	44.6	43.1	10.8	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.5	97.9	82.2	15.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.6	81.5	17.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.5	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.8	54.8	39.0	5.5	0.7	0.0
昨年度	93.5	96.9	53.8	43.1	1.5	1.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	87.7	42.5	45.2	9.6	2.7	0.0
昨年度	90.0	91.5	45.4	46.2	6.2	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.6	92.5	6.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	92.3	6.9	0.8	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.2	67.8	25.3	6.2	0.7	0.0
昨年度	95.2	93.8	65.4	28.5	6.2	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.8	69.9	21.9	5.5	2.7	0.0
昨年度	92.5	93.1	68.5	24.6	6.2	0.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	37.7	18.5	19.2	26.7	34.9	0.7
昨年度	50.8	45.4	21.5	23.8	22.3	32.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	86.3	54.8	31.5	8.9	4.8	0.0
昨年度	80.1	84.6	43.8	40.8	9.2	6.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	86.3	48.6	37.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.5	85.4	43.1	42.3	10.0	3.8	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.5	47.9	44.5	6.8	0.7	0.0
昨年度	92.2	93.8	50.0	43.8	6.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	84.2	67.8	16.4	12.3	3.4	0.0
昨年度	88.2	87.7	66.2	21.5	6.9	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.6	81.5	15.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	82.3	14.6	2.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	85.4	12.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.6	84.2	12.3	2.7	0.7	0.0
昨年度	96.7	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	92.5	76.7	15.8	5.5	2.1	0.0
昨年度	93.9	93.8	77.7	16.2	4.6	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	76.0	46.6	29.5	19.9	4.1	0.0
昨年度	79.7	84.6	49.2	35.4	8.5	6.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.3	79.5	17.8	2.1	0.7	0.0
昨年度	95.9	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.5	64.4	28.1	5.5	2.1	0.0
昨年度	90.8	90.8	60.8	30.0	6.2	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.2	76.0	19.2	2.7	2.1	0.0
昨年度	94.8	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	95.2	94.6	67.7	26.9	4.6	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	91.1	66.4	24.7	8.2	0.7	0.0
昨年度	92.7	96.9	67.7	29.2	2.3	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	57.5	28.1	29.5	23.3	18.5	0.7
昨年度	58.6	64.6	28.5	36.2	19.2	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.8	36.3	42.5	15.8	4.8	0.7
昨年度	78.3	73.1	34.6	38.5	22.3	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	59.6	28.8	30.8	24.7	15.8	0.0
昨年度	67.2	62.3	25.4	36.9	23.8	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	71.2	33.6	37.7	17.1	11.6	0.0
昨年度	70.9	73.1	26.9	46.2	20.0	6.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	38.4	17.1	21.2	28.1	33.6	0.0
昨年度	58.9	53.1	26.2	26.9	19.2	27.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の項目では市の平均を0.6%上回っているが、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目では市の平均を5.2ポイント下回った。校内のあいさつ運動やあいさつ標語掲示などに重点的に取り組み、地域の方々にも積極的にあいさつができるように指導していきたい。

・きまりやマナーについて「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的割合は、市の平均より0.2ポイント低い、「学校のきまりやルールを守ること大切だと思う。」は、1ポイント高かった。ルールやマナーに対して高い意識をもっているが、実践にまで至っていないことがわかる。ルールやマナーを守る必要性についても指導していくことで、さらに規範意識を高めていく。

・「学校以外で、1日でどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の項目では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に3時間以上見ている児童の割合が、市の平均を2ポイント上回った。休日、テレビやスマートフォン等で動画を視聴する時間が長くなりすぎないように、家庭と協力して呼び掛けていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の項目では、市の平均を3.6ポイント上回った。引き続き、自己肯定感を高められるよう、お互いを認め合える環境づくりや、何事にもチャレンジできる雰囲気づくりをし、自己肯定感が高まるようにしていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」の項目では、肯定的割合が市の平均より7.7ポイント上回った。社会科や総合的な学習の成果が表れているので、来年度も宇都宮学などの時間を活用して指導を継続していきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目では、市の平均を2.6ポイント下回った。家族とのコミュニケーションの機会が増えるよう、学年だより等を活用し、学習や生活の様子を家庭に発信していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	45.2	11.6	4.8	38.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.9	19.2	6.9	26.2	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	73.8	73.8	26.3	0.0
昨年度	73.4	77.9	77.9	20.6	1.5

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	83.1	80.9	80.9	17.6	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	92.4	91.2	91.2	5.9	2.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	13.8	11.3	23.8	22.5	16.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	32.4	33.8	14.7	10.3	2.9	4.4	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	28.8	18.8	30.0	12.5	2.5	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.2	32.4	19.1	1.5	0.0	2.9	2.9

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.0	11.3	12.5	26.3	6.3	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	27.5	17.5	26.3	18.8	2.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.3	22.5	8.8	2.5	3.8	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.5	0.0	2.5	95.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の平均を5.6ポイント上回った。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については、市の肯定割合を5ポイント下回っていた。引き続き、児童に対しての情報モラルの指導を行うとともに、家庭にも呼び掛けて連携していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、「している」と回答した児童の割合は、市の肯定割合を0.6ポイント上回っていた。今後も、携帯電話の使い方について家庭とも連携して指導に取り組んでいきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	84.9	12.3	1.4	0.7	0.7
昨年度	97.7	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	77.4	50.7	26.7	17.1	5.5	0.0
昨年度	77.1	82.3	40.8	41.5	13.1	4.6	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	70.5	42.5	28.1	19.9	9.6	0.0
昨年度	75.8	76.2	40.8	35.4	17.7	6.2	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.8	34.2	46.6	14.4	4.8	0.0
昨年度	79.5	76.9	40.0	36.9	17.7	5.4	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	74.7	24.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	71.5	26.9	0.8	0.8	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

③ 毎日、朝食を食べていますか。						
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.2	13.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	84.6	13.1	2.3	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	43.8	37.7	11.6	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	47.7	35.4	14.6	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	63.7	51.4	12.3	19.9	16.4	0.0
昨年度	72.0	70.0	50.0	20.0	14.6	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	97.9	85.6	12.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	93.8	97.7	81.5	16.2	1.5	0.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.2	80.1	13.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.4	93.1	80.8	12.3	3.8	2.3	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	84.9	47.3	37.7	8.9	6.2	0.0
昨年度	87.9	90.0	42.3	47.7	7.7	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.3	82.9	14.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.8	96.2	81.5	14.6	3.1	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	86.9	10.8	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.9	87.7	10.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.4	98.5	83.8	14.6	0.8	0.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	91.1	67.1	24.0	6.8	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.1	62.3	28.8	5.5	3.4	0.0
昨年度	89.3	90.0	64.6	25.4	8.5	1.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.6	96.6	2.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	98.5	94.6	3.8	0.8	0.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	94.5	2.7	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.6	52.1	33.6	8.2	6.2	0.0
昨年度	85.6	82.3	50.8	31.5	11.5	6.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.3	89.0	10.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	83.1	16.2	0.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.9	81.5	14.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.2	76.2	20.0	3.1	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.9	69.9	26.0	3.4	0.7	0.0
昨年度	95.9	93.8	70.8	23.1	6.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている。」について、市の肯定的割合を0.9ポイント下回った。児童が運動を楽しみと感じられるような場を設定し、進んで運動ができるような指導を続けていきたい。

・健康や食事について、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的割合は、97.9%であり市の平均を0.4ポイント上回ったにも関わらず、「好き嫌いをしないで食べていますか」について、食べていると回答した児童は、43.8%と市の平均を11.2ポイント下回った。家庭との連携を図りながら、バランスの良い食事の大切さを指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」の肯定的割合は、99.3%で市の平均を0.8ポイント上回った。引き続き、交通安全についての指導を続けていきたい。