

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	85.4	85.4	13.9	0.6
昨年度	81.7	80.2	80.2	19.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	71.3	66.1	66.1	33.9	0.0

② さんすう

本年度	70.2	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	69.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	94.9	94.9	5.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	87.1	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	90.9	91.0	91.0	9.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.1	91.0	91.0	9.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	74.1	74.1	25.3	0.6
昨年度	68.0	61.6	61.6	38.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	88.8	91.0	91.0	9.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	86.4	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	1.9	7.0	15.8	38.6	13.9	11.4	4.4	3.2	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	4.0	10.2	16.9	34.5	15.3	8.5	4.0	3.4	2.8	0.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	21.5	15.2	18.4	24.7	10.8	4.4	1.9	0.0	2.5	0.6
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	25.4	17.5	14.1	21.5	11.3	3.4	3.4	2.3	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.6	91.5	91.5	7.9	0.6

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	82.3	82.3	17.1	0.6
昨年度	87.9	83.6	83.6	16.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	88.3	76.8	76.8	23.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	93.9	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	82.9	79.7	79.7	20.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	78.7	77.4	77.4	22.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	80.9	79.1	79.1	20.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	86.1	86.1	13.3	0.6
昨年度	80.2	83.6	83.6	16.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	75.1	76.3	76.3	23.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.5	94.9	94.9	5.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	84.8	84.8	14.6	0.6
昨年度	83.7	88.7	88.7	11.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	61.9	54.8	54.8	45.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.3	90.4	90.4	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定割合が85.4%と宇都宮市の割合を3.5ポイント上回っているが、国語については、3.1ポイント下回っている。読み聞かせや物語文などの学習を通して、国語の楽しさが分かるように指導を進めていきたい。

・【授業への取組について】の項目では、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」についての肯定割合が87.3%と市の割合を4.5ポイント上回っている。学校課題として、話合い活動について研究を進めてきた結果だと思われる。

・「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」についての肯定割合が82.3%で、市の割合を5.8ポイント下回っている。前日に持ち物を準備することをこまめに確認したり、連絡帳に書くなどして家庭と連携したりしていく。

・【勉強に対する気持ちや態度について】の項目では、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」についての肯定割合が93.0%で、市の割合を11ポイントと大きく上回っている。児童が、意欲的に学習に取り組んでいることが伺える。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.0	91.0	91.0	9.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.1	89.8	89.8	9.6	0.6

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	83.3	76.8	76.8	22.6	0.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.5	92.1	92.1	7.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.9	89.3	89.3	9.6	1.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	5.7	12.7	30.4	27.8	14.6	3.8	1.9	0.6	1.9	0.6
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	11.9	21.5	14.1	20.9	18.1	6.2	5.1	0.0	1.7	0.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	25.9	22.8	19.6	12.0	10.8	5.7	0.6	0.6	1.3	0.6
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	32.8	15.3	11.9	14.1	12.4	5.1	4.5	1.7	1.7	0.6

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	5.1	4.4	5.7	20.9	26.6	13.3	12.7	3.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.4	5.6	6.2	23.7	26.0	9.6	5.6	5.1	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	5.7	3.8	6.3	17.7	20.9	12.0	10.8	10.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.3	5.6	5.1	18.1	20.9	12.4	11.3	5.1	10.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.3	17.7	53.8	17.1	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.8	18.6	55.9	13.6	3.4	1.1	0.0	0.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.2	4.4	5.1	24.1	43.0	19.0	0.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.4	3.4	1.7	31.1	36.7	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.2	87.0	87.0	13.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	84.3	88.1	88.1	11.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.8	90.4	90.4	9.0	0.6

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.4	99.4	0.0	0.6
昨年度	98.5	99.4	99.4	0.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.4	80.8	80.8	18.6	0.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.5	90.4	90.4	9.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	1.1	1.1

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.2	96.2	3.2	0.6
昨年度	96.8	92.7	92.7	7.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.6	91.0	91.0	8.5	0.6

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.3	94.9	94.9	5.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	98.9	0.6	0.6

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.4	89.3	89.3	10.2	0.6

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.3	77.4	77.4	22.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	70.5	78.5	78.5	21.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	84.2	84.2	15.2	0.6
昨年度	85.0	89.3	89.3	10.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	60.8	61.0	61.0	38.4	0.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	71.6	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	52.5	52.5	47.5	0.0
昨年度	65.6	54.2	54.2	45.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの項目では、家の人、先生や友達、地域の方に「あいさつをしていますか。」の質問に対して、すべて市の肯定割合を上回っている。特に、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の質問では、昨年度より11.2ポイント上回っている。学校として「あいさつ運動」を行ってきた成果であると考え。身近な人に対してもあいさつをすることの大切さについて、学校・地域・家庭で連携しながら、今後も継続して指導を行っていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問に対して、平日は「30分以上読んでいる」と回答した児童が多かったが、学校が休みの日は「ほとんど読まない」と回答した児童が多かった。児童同士で本の感想を交流したり、ボランティアや教職員が読み聞かせを行ったりすることで読書の楽しさを味わわせるとともに、家庭読書を推進していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」の質問では、平日、休日ともに、1時間～2時間くらいする児童の割合が市より高かった。使用にあたっては各家庭でのルールを作り、家庭と連携を図っていく。

・【あなた自身のことについて】の「自分には良いところがあると思いますか。」の肯定割合は90.5%で、市の肯定割合を4.7ポイント上回った。今後も、友達同士でよいところを見付ける時間を設けたり、学校で認め励ます指導を継続したりしていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	75.9	6.3	3.2	13.3	1.3
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	74.0	7.3	5.6	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	71.5	63.0	63.0	37.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	79.9	71.7	71.7	26.1	2.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.4	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	13.9	38.9	19.4	8.3	2.8	13.9	2.8
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	47.8	26.1	13.0	6.5	4.3	2.2	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	47.2	16.7	25.0	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	58.7	13.0	23.9	2.2	0.0	0.0	2.2

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	16.7	25.0	22.2	13.9	8.3	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	38.9	22.2	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	50.0	19.4	0.0	2.8	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	2.8	2.8	2.8	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの項目では、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は、市の割合を6.3ポイント上回っており、所持率が低いといえる。
- ・持っている児童の中で、フィルタリングなどの利用制限をしている割合は7.2ポイント上回っている。また、使うときのルールを家の人と決めている児童は、市の割合を5.9ポイント上回った。家庭での防犯意識が高いことがうかがえる。今後も、フィルタリング100％キャンペーンなどを通して、家庭と連携しながら使用する際のルールの確認をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	77.4	74.6	74.6	24.9	0.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.6	73.4	73.4	26.0	0.6

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	75.0	75.1	75.1	23.7	1.1

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	96.8	95.5	95.5	4.0	0.6

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	96.0	96.0	3.4	0.6

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	69.7	71.8	71.8	26.0	2.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	87.3	87.3	12.0	0.6
昨年度	86.3	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.3	98.3	1.1	0.6

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.9	94.9	5.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	97.5	95.5	95.5	4.0	0.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の質問では、肯定割合が市を6.9ポイント上回っている。引き続き、体育の授業から普段の遊びにつなげたり、ロング昼休みには外に出て元気に遊ぶように促したりしていく。また、元気に体を動かすように働き掛けるとともに、学級で共遊を行う機会を更に増やし、友達と遊んだり、体を思い切り動かしたりすることの素晴らしさに気付かせ、実践できるようにしたい。

・「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」の肯定割合が100%であった。一方、「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」の肯定割合は、市の割合より4ポイント下回った。引き続き、登下校を安全に行う意識をもち、実践する態度や自分の命は自分で守るという心情を育成していくとともに、周囲の人の安全にも意識を向けられるように声掛けをしていく。