

# 図書館だより 11月

宇都宮市立ゆいの杜小学校 令和7年度（11/14発行）



だいぶ日が短くなり、家でゆっくり過ごす時間が増えてきた今日この頃。そんな季節にぴったり  
の校内読書週間がやってきました！読書を楽しんでもらうため、たくさんの企画を用意しました。  
ぜひお家でも、家族で本と接する機会を増やしてほしいと思います。

こうないどくしゅうかん

## 校内読書週間がはじまります！

12月1日（月）～12月19日（金）

今年の読書週間もイベントもりだくさん！読んで楽しい食べておいしい「おはなし  
給食」に、図書委員会の企画の「文字集めチャレンジ」や「分類スタンプラリー」など参加  
するといいいことがあるかも！夢いっぱい、本いっぱいの読書週間をお楽しみに！

### 文字集めチャレンジ

読書週間の期間中、図書室にある  
文字を集め、本の題名を完成させるチ  
ャレンジです。ヒントは図書室の中  
にあるかも!?みなさんぜひ参加してく  
ださいね。達成するといいいことがある  
かもしれませんよ。

### 分類スタンプラリー

読書週間期間中、いろいろな分類の  
本を借りると用紙にスタンプがもらえ  
ます。1・2年生は4つ、3年生以上  
は6つスタンプをためると、図書  
委員会特製のすてきな景品をプレゼン  
トします。

### 先生のおすすめ本

今年度、ゆいの杜小に赴任し  
た先生たちがおすすめする本を、  
図書委員が紹介してくれます。  
先生たちの心を動かした本を、  
きみも読んでみよう！



### おはなし給食

今年は「おいしいぼうし」「ちく  
わのわーさん」「ぎょうれつのでき  
るスパゲッティやさん」の3つの  
おはなしが給食に登場します。  
図書委員さんのイラストコロッケ  
や読み聞かせもお楽しみに！

### 家庭読書・読書感想文

みんなが読んだ本は、どんな本かな？  
読書週間の期間中、読書の記録や夏休みの  
読書感想文を、教室や図書室で掲  
示します。感想を語り合ったり、自分の読書  
の参考にしたりするのもいいですね！

### 読み聞かせ

朝の読書の時間に、先生たち  
が読み聞かせをしてくれます。  
どんなおはなしを読んでくれる  
のかな？わくわくして待ってい  
よう！



## 家族で「家読」しませんか？

お家の方へ

12月1日から、毎年恒例の読書週間が始まります。学校では、読書の推進はもちろんのこと、読み聞かせやおはなし給食、児童の委員会活動としての文字集めチャレンジや分類スタンプラリーなど、様々な読書に関するイベントを催して、子供たちの読書への意識を高めたいと考えています。

この機会に、子供たちの意識がさらに高まるよう、ご家庭でも「家読」をしてみませんか？「家読」とは、家族で読書体験を楽しみ、絆を深める取り組みです。忙しい毎日だからこそ、読書で団らんの時間を楽しんでみてはいかがでしょうか？秋の夜長に、ぜひ「家読」（家族ふれあい読書）を！

### ポイント

「家読」は、お子様だけでなく、家族で読書することに意義があります。ご家庭の事情に合わせ、工夫して実施してみてください。

例えば！

家族で互いに読み聞かせをし合う とか  
読む本を、親子であるいは兄弟姉妹で話し合いながら選んでみる とか  
親が子供の頃に好きだった本を紹介する とか  
時間を決めて、家族で一齐に「どっぴり読書」をする とか  
映画の原作を読んで、一緒に鑑賞する とか・・・



いろいろな本との親しみ方がありますね。ポイントは「家族で」です。読書をする時間や場を共有したり、同じ本を読んで思いを話し合ったりして、家族で本に親しむ素敵なひととき「家読」を楽しんでみてください。

## こんな本はいかがですか？

「どこからきたの？おべんとう」

鈴木まもる作・絵 金の星社

12月4日はお弁当の日。ふたを開ける時わくわくしますよね。おいしいおかずやおにぎりは、どこから来たのかな？



「まちがいまちにようこそ」 小峰書店

斉藤倫・うきまる作 及川賢治絵

まちがいだらけのふしぎなまち。親子で読んで、何がどう間違っているのか考えてみよう！



「おしごと年鑑 2024」

朝日学生新聞社編 朝日新聞社

街中や生活の中で見かけるあの機械、あの道具。よく食べている食品。私たちの生活は様々な仕事に支えられているよ。



「新装版 シャーロック・ホームズ」 岩崎書店

コナン・ドイル作 内田庶訳 岡本正樹絵

お家の人もきっと読んだことがあるはず。名探偵コナンにも通じる推理小説の名作。親子で互いに感想を交換してみてください。






# 「家庭読書の記録」

みなさん、家庭でも読書していますか？この機会にテレビやゲームの時間を少し減らして、読書の時間にあててみましょう。

家庭でどんな読書をしたのか、その感想を記録する「家庭読書の記録」を11月21日に配付します。教室に掲示するので、ていねいにかいてくださいね。

提出 12月1日(月)までに、担任の先生に提出してください。

ていがくねん 低学年	かていどくしょのきろく ねん ぐみ ( )	ちゅうがくねん 中学年	家庭読書の記ろく 年 ぐみ ( )	こうがくねん 高学年	家庭読書の記録 年 組 ( )
	よんだ本のなまえ		読んだ本のなまえ		書名
	かいた人のなまえ		書いた人のなまえ		著者・作者
	ここにのこったばめんを、えにかいてみましょう。		心にのこった場面を絵にかいてみよう		イラスト
	ほんをよんで、心に残った場面を絵にかいてね。色をぬるとすてきになるね。				こうがくねん 高学年は、本をよんで、場面をイメージして絵にかいてみよう。
	本をよんでおもったこと、おもしろかったこと		本をよんで、思ったことや考えたこと・面白かったことなど		感想など
	よんだほうほうに、○をつけよう		読んだ方法に○をつけよう		読んだ方法に○をつけよう
	( ) よみきかせをもらった		( ) 読みきかせをもらった		( ) 読み聞かせをもらった
	( ) 一人よみ		( ) 一人読み		( ) 一人読み
	( ) かぞくでおなじじかんに本をよんだ		( ) 家族でおなじ時間に本を読んだ		( ) 家族で同じ時間に本を読んだ
					
	おうちの人から		家の人から		家の人から

かぞく  
家族に読み聞かせをもらった、読み聞かせをしてあげたひとは、一番上に○をつけてね。  
ひとり  
一人で集中して読書に励んだひとは、真ん中に○をつけよう。  
かぞく  
家族で読書の時間をつくって、みんなで読書をしたひとは、一番下に○をつけてね。

## お家の方へ

「家庭読書の記録」にご協力ください。「家の人から」の欄に、お家の方からひと言お願いしたいと思います。読書感想画や感想文についてのコメント、感想の交換、家庭で設けた読書時間についてなど、どんなことでもかまいません。ぜひ家庭読書の感想、読書への励ましの言葉をお願いします。