

ゆいの杜小 学校だより
令和7年度 第3号
2025. 6. 16

ゆい結通信

《ゆいの杜小の合言葉》

笑顔いっぱい 友達いっぱい

みんな大好き ゆいの杜小



いじめゼロを目指して [いじめゼロ強化月間の取組]

本校では、子どもたちのかかわりを大切にしています。ただ、子どもたち同士のかかわりが増えてくると、小さな行き違いからトラブルになることもあります。そして、そのようなときこそ、人と関わる上で大切なことを学ぶ場であると考えています。しかし、いじめについては、当然許されるものではありません。本校職員全員が「いじめは絶対に許さない」という共通の認識に立ち、毅然とした態度で臨んでいきます。

5月は「いじめゼロ強化月間」であり、いじめゼロリボンシールを児童一人一人が身に付けたり、教室に「いじめゼロ強調月間スローガン」の書かれたポスターを掲示したりしました。今年度もいじめのない学校を目指して、取り組んでいきます。ご家庭でも、ぜひ友達とどのように関われば、よりよい関係になれるかをお話をいただければと思います。

様々な取組を行いましたので、紹介します。

【いじめに関わる道徳の授業】普段から、担任を中心に「人を思いやる大切さ」などについては、話をしています。しかし、成長過程にある子どもたちは、友達とのかかわりの中で、つい心ない言葉を投げかけたり、思いやりに欠ける行動をしてしまったりすることがあります。そこで、道徳の授業で、教材の登場人物の心情に寄り添い、いろいろな立場の人の気持ちを考える活動を取り入れました。子どもたち自身の言動を振り返る機会となったようです。

【いじめ防止に向けた標語の募集】「いじめは許されないこと」であることは、子どもたちに伝えてはいるものの、自分事としてとらえにくい面もあります。そこで、生活委員会が中心になって、いじめ防止に向けた標語を募集しました。集まった標語については、今後各学年の廊下などに掲示する予定です。

学校で、子どもたち同士の行き違いがあった時には、丁寧に聞き取り、事実に向き合うように努めています。ただ、そのときに非常に扱いが難しいのが、家庭の中での個人の持ち物であるスマートフォンです。SNSなどは匿名性があったり、編集が可能であったりすることなどから、基本的には、学校としては関与が難しい物になります。その反面、トラブルのもとになっていることも多々あります。スマートフォンの利用（特にSNSなど）については、基本的には学校として関与できない物であることを踏まえた上で、ご家庭で使用する有無も含め、使い方をよく話し合い、管理していただきますよう、よろしくお願いします。



道徳の授業

【学校のHP】 <http://www.ueis.ed.jp/school/yui/>

今年度も**ほぼ毎日**ホームページを更新しています。学校の日々の様子をぜひご覧ください。

明るいあいさつへの取組 [様々なあいさつ運動]

あいさつはコミュニケーションの基本ということで、今年度も、あいさつに力を入れています。早速、6月5日(木)は学校独自のあいさつ運動を行い、生活委員会の子どもたちが正門のそばであいさつを呼び掛けました。また、翌6日(金)には学校園あいさつ運動があり、本校を卒業した清原中の生徒と本校の生活委員会、ボランティアの有志があいさつを呼び掛けました。あいさつ運動の後には、教室でもいつもより元気なあいさつがあちこちから聞こえてきました。



学校園あいさつ運動

6月16日(月)には、地域協議会と連携してあいさつ運動を行う予定です。ご協力をお願いします。

新体力テスト

今年度も全学年で、6月4日(水)～6日(金)に、新体力テストを実施しました。このテストは、生涯体育も見据え、体力向上を目指し、実施しています。

今年度も、ペア学年を組んで実施しました。上級生が下級生にやり方を、丁寧に説明しながら取り組むなど、下級生の面倒を見る姿があちこちで見られました。



結果につきましては、今後の体育の授業で生かしていきたいと思います。

LRTに乗って ～校外学習～

今年度は、体験による学習を大切にしてい、積極的にLRTを活用しています。

5月16日(金)に3年生が社会科で、宇都宮駅や東武宇都宮駅、市役所、ブレックスアリーナ、東警察署など、ボランティアの保護者の方のお力をお借りして、宇都宮市の施設を見学しました。また、6月11日(水)12日(木)には、6年生が飛山城史跡公園に、見学に行きました。体験学習は、見て触れて学ぶ学習になります。子どもたちの主体性を引き出していきたいと思います。



教育相談

6月9日(月)から1週間は、教育相談週間でした。クラス替えをして2か月が過ぎ、この教育相談では、一人一人の子どもたちと担任がじっくりと話をする時間を確保することができました。事前のアンケートも活用しながら、困っていることを聞くなど、相談に乗る様子も見られました。また、担任と子どもたちが心のふれ合いを図ることで、信頼関係を築く時間にもなったようです。

今後も、子どもたち一人一人に寄り添っていききたいと思います。

遠足 ～4年生～

5月30日(金)に4年生が遠足に行ってきました。行先は、大谷資料館や県立博物館です。

大谷資料館では地下にあるライトアップされた巨大な空間を見て回りました。また、県立博物館では、大きな恐竜の化石や栃木県に生息する動植物の標本などを班ごとに見学しました。楽しく学ぶことができて、大満足の日だったようです。

