

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	69.2	15.8	53.4	21.2	9.6	0.0
昨年度	77.6	74.2	20.0	54.2	20.0	5.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	95.2	39.0	56.2	3.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	90.0	36.7	53.3	6.7	3.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	65.1	17.1	47.9	26.0	8.9	0.0
昨年度	72.8	70.8	12.5	58.3	27.5	1.7	0.0

### ② 社会

本年度	62.4	55.5	16.4	39.0	27.4	17.1	0.0
昨年度	60.4	46.7	10.0	36.7	43.3	10.0	0.0

### ③ 算数

本年度	77.0	76.7	33.6	43.2	17.1	6.2	0.0
昨年度	77.5	83.3	40.8	42.5	10.8	5.8	0.0

### ④ 理科

本年度	91.0	93.8	67.8	26.0	3.4	2.7	0.0
昨年度	91.8	91.7	70.0	21.7	7.5	0.8	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	83.4	74.0	43.2	30.8	19.2	6.8	0.0
昨年度	83.7	81.7	46.7	35.0	16.7	1.7	0.0

### ⑥ 図工

本年度	91.6	87.7	70.5	17.1	8.9	3.4	0.0
昨年度	90.7	86.7	73.3	13.3	9.2	4.2	0.0

### ⑦ 体育

本年度	90.3	89.0	61.0	28.1	8.2	2.7	0.0
昨年度	92.2	86.7	60.0	26.7	8.3	5.0	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	75.8	78.8	44.5	34.2	20.5	0.7	0.0
昨年度	77.4	74.2	25.0	49.2	19.2	6.7	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.4	58.2	32.2	5.5	4.1	0.0
昨年度	88.8	84.2	45.8	38.3	13.3	2.5	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	83.6	48.6	34.9	11.6	4.8	0.0
昨年度	81.0	81.7	47.5	34.2	11.7	5.8	0.8

### ⑪ 外国語活動

本年度	85.7	82.2	47.3	34.9	13.0	4.8	0.0
昨年度	86.3	78.3	44.2	34.2	15.0	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	71.2	26.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	66.7	29.2	2.5	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.5	76.0	18.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.3	75.0	18.3	2.5	4.2	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.6	86.3	12.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	96.7	85.0	11.7	0.8	2.5	0.0

④ 理科

本年度	87.4	85.6	43.8	41.8	13.0	1.4	0.0
昨年度	86.8	85.8	42.5	43.3	11.7	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	65.8	26.0	39.7	25.3	8.9	0.0
昨年度	74.2	70.0	31.7	38.3	24.2	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	71.9	36.3	35.6	22.6	5.5	0.0
昨年度	77.4	72.5	40.0	32.5	20.0	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	87.0	58.2	28.8	8.9	4.1	0.0
昨年度	91.3	85.0	57.5	27.5	8.3	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	89.0	61.6	27.4	9.6	1.4	0.0
昨年度	89.6	86.7	60.8	25.8	9.2	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.2	50.0	32.2	14.4	3.4	0.0
昨年度	82.6	72.5	36.7	35.8	22.5	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	86.3	47.9	38.4	11.6	2.1	0.0
昨年度	86.2	80.0	44.2	35.8	13.3	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	76.0	17.1	4.8	2.1	0.0
昨年度	94.4	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.1	2.1	9.6	42.5	17.8	11.6	7.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.7	7.5	13.3	27.5	23.3	12.5	2.5	2.5	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	7.5	8.9	14.4	21.9	27.4	7.5	4.1	6.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.0	8.3	19.2	20.8	20.8	7.5	3.3	1.7	3.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	87.0	22.6	64.4	11.0	1.4	0.7
昨年度	89.2	92.5	30.0	62.5	6.7	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.3	32.9	53.4	11.0	2.7	0.0
昨年度	89.1	86.7	25.8	60.8	10.8	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.1	55.5	35.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.3	55.0	38.3	5.8	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.5	40.4	39.0	17.8	2.7	0.0
昨年度	79.7	80.0	42.5	37.5	15.8	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	67.8	26.7	41.1	25.3	6.8	0.0
昨年度	68.6	57.5	24.2	33.3	28.3	14.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	74.0	21.9	52.1	21.9	4.1	0.0
昨年度	76.5	74.2	21.7	52.5	21.7	4.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	85.6	50.7	34.9	13.0	1.4	0.0
昨年度	90.4	93.3	43.3	50.0	5.8	0.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.1	29.5	48.6	18.5	3.4	0.0
昨年度	81.5	74.2	17.5	56.7	25.0	0.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	84.9	43.2	41.8	11.6	3.4	0.0
昨年度	82.9	80.0	39.2	40.8	15.8	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.2	66.4	26.7	4.8	2.1	0.0
昨年度	91.5	90.8	65.0	25.8	6.7	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	89.0	72.6	16.4	7.5	3.4	0.0
昨年度	93.9	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	94.5	76.0	18.5	4.8	0.0	0.7
昨年度	96.7	97.5	75.0	22.5	1.7	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	75.3	31.5	43.8	19.9	4.8	0.0
昨年度	77.9	80.8	34.2	46.7	16.7	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	76.0	30.8	45.2	19.2	4.8	0.0
昨年度	65.9	55.8	11.7	44.2	36.7	7.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	74.0	26.0	47.9	23.3	2.7	0.0
昨年度	74.3	65.8	16.7	49.2	25.8	8.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	78.1	36.3	41.8	17.8	4.1	0.0
昨年度	68.8	66.7	30.8	35.8	23.3	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	78.1	47.3	30.8	16.4	5.5	0.0
昨年度	74.9	70.0	28.3	41.7	20.8	9.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	72.6	41.1	31.5	19.2	8.2	0.0
昨年度	77.4	86.7	50.8	35.8	8.3	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	69.9	33.6	36.3	22.6	7.5	0.0
昨年度	68.0	58.3	21.7	36.7	34.2	7.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	66.4	28.1	38.4	25.3	8.2	0.0
昨年度	65.2	47.5	13.3	34.2	30.0	22.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.9	67.1	28.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.6	91.7	53.3	38.3	7.5	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	89.0	53.4	35.6	8.2	2.7	0.0
昨年度	89.7	84.2	42.5	41.7	13.3	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	54.1	14.4	39.7	35.6	10.3	0.0
昨年度	56.1	45.0	10.8	34.2	41.7	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	68.5	29.5	39.0	23.3	8.2	0.0
昨年度	64.4	52.5	20.0	32.5	32.5	15.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.0	41.8	34.2	17.8	6.2	0.0
昨年度	77.5	71.7	35.0	36.7	21.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	88.4	62.3	26.0	8.2	3.4	0.0
昨年度	86.8	87.5	65.0	22.5	11.7	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.1	65.8	25.3	6.8	2.1	0.0
昨年度	87.5	85.8	58.3	27.5	11.7	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	69.9	32.2	37.7	24.7	5.5	0.0
昨年度	66.9	68.3	18.3	50.0	25.0	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	71.2	35.6	35.6	25.3	3.4	0.0
昨年度	72.4	62.5	30.0	32.5	25.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	87.7	62.3	25.3	9.6	2.7	0.0
昨年度	85.2	85.0	50.0	35.0	11.7	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	71.9	37.7	34.2	21.2	6.8	0.0
昨年度	63.3	51.7	20.8	30.8	30.0	18.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	78.8	39.7	39.0	16.4	4.8	0.0
昨年度	71.4	60.0	27.5	32.5	27.5	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	90.4	69.2	21.2	6.8	2.7	0.0
昨年度	86.1	85.0	64.2	20.8	11.7	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は69.2%と市を8.6ポイント下回った。教科別に見ると、昨年度よりも本校の肯定割合が上がっているものが増えたが、国語・社会・音楽は昨年度同様に市のを下回っている。児童の興味を引くような学習の展開を引き続き工夫していく。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日どれくらい学習をしていますか」では、市平均より学習時間が長く、平日だけではなく、休日の家庭学習にも意欲的なことが分かる。引き続き、家庭での学習の指導をお願いしていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合は、76.0%と市を8ポイント上回った。宿題や自主学習などで、復習に意欲的に取り組んでいることが分かる。今後も家庭学習の取り組み方の指導をしていく。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」と「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、市を8.3ポイント上回っている。授業などで気になったことがあれば、適した手段を選び、進んで調べていることが分かる。

・授業への取り組みについての7項目において肯定割合は、市をやや下回った。特に「授業を集中して受けている」の肯定割合は85.6%と市と比べて3.6ポイントの差がある。授業中の机間指導での声掛けなどの手立てを工夫していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	88.4	63.0	25.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.2	58.3	35.8	4.2	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	87.7	53.4	34.2	9.6	2.7	0.0
昨年度	90.7	93.3	60.8	32.5	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	83.6	47.9	35.6	13.7	2.7	0.0
昨年度	82.0	80.8	44.2	36.7	15.0	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.0	88.4	56.2	32.2	8.9	2.7	0.0
昨年度	87.5	85.0	40.8	44.2	11.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.5	49.3	45.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.5	39.2	53.3	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.9	63.0	32.9	3.4	0.7	0.0
昨年度	94.9	95.0	53.3	41.7	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.2	20.5	21.9	21.2	11.0	1.4	2.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	19.2	21.7	18.3	17.5	15.8	3.3	1.7	0.8	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	39.7	15.8	10.3	9.6	13.7	4.8	1.4	0.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.8	18.3	14.2	13.3	7.5	4.2	1.7	1.7	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.4	0.7	3.4	14.4	30.1	17.8	8.9	8.9	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.8	6.7	8.3	13.3	22.5	13.3	10.8	4.2	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.1	4.1	3.4	9.6	18.5	15.8	15.1	6.2	24.7	0.7
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	11.7	5.0	3.3	11.7	14.2	12.5	18.3	3.3	19.2	0.8

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	5.5	17.8	3.4	5.5	15.1	26.0	9.6	7.5	2.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.8	18.3	5.8	4.2	25.0	15.8	10.0	7.5	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	4.8	11.6	2.7	4.1	8.2	24.0	8.9	14.4	8.9	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.7	14.2	5.0	4.2	14.2	23.3	12.5	4.2	6.7	5.8	3.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.8	6.8	51.4	21.9	6.8	2.1	0.7	2.7	0.7
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.0	10.8	48.3	29.2	4.2	0.0	0.0	0.8	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.8	0.7	3.4	21.2	42.5	26.7	0.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	4.2	3.3	5.8	20.8	35.8	25.8	2.5	0.0	1.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.4	67.1	23.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	89.4	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	89.0	62.3	26.7	8.2	2.7	0.0
昨年度	84.2	87.5	50.8	36.7	9.2	2.5	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	89.7	52.1	37.7	8.9	1.4	0.0
昨年度	83.5	84.2	35.0	49.2	13.3	0.8	1.7

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.6	53.4	32.2	13.7	0.7	0.0
昨年度	86.9	86.7	43.3	43.3	10.0	2.5	0.8

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	90.4	61.6	28.8	7.5	2.1	0.0
昨年度	89.9	82.5	49.2	33.3	15.8	0.8	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	87.7	9.6	2.1	0.0	0.7
昨年度	97.3	99.2	88.3	10.8	0.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.3	84.9	12.3	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.3	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	81.5	41.8	39.7	15.1	3.4	0.0
昨年度	88.4	89.2	50.0	39.2	9.2	0.8	0.8

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.9	84.9	13.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.8	85.8	10.0	3.3	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	83.6	14.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	84.2	12.5	1.7	0.8	0.8

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.2	51.4	41.8	4.8	2.1	0.0
昨年度	92.3	94.2	55.8	38.3	5.0	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	89.0	56.2	32.9	8.9	2.1	0.0
昨年度	89.8	90.8	56.7	34.2	9.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	94.5	4.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	99.3	72.6	26.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.1	75.3	15.8	6.2	2.7	0.0
昨年度	93.5	90.0	67.5	22.5	9.2	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	52.1	24.7	27.4	23.3	24.7	0.0
昨年度	53.0	54.2	21.7	32.5	15.8	30.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	82.2	44.5	37.7	13.0	4.8	0.0
昨年度	73.5	75.0	40.8	34.2	20.0	4.2	0.8

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.6	52.1	33.6	13.7	0.7	0.0
昨年度	84.2	81.7	38.3	43.3	15.0	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	52.7	40.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	91.3	88.3	44.2	44.2	7.5	2.5	1.7

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	89.0	65.1	24.0	6.2	4.8	0.0
昨年度	87.2	81.7	58.3	23.3	13.3	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	93.8	71.9	21.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.5	63.3	24.2	10.8	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.6	89.7	6.8	2.7	0.7	0.0
昨年度	96.4	95.0	80.8	14.2	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.6	85.6	11.0	2.1	1.4	0.0
昨年度	96.8	96.7	85.0	11.7	0.8	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.1	78.1	13.0	4.8	4.1	0.0
昨年度	93.6	90.8	68.3	22.5	7.5	0.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	77.4	50.0	27.4	14.4	8.2	0.0
昨年度	78.9	82.5	45.0	37.5	11.7	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.9	82.2	15.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.2	76.7	17.5	5.0	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	88.4	64.4	24.0	8.2	3.4	0.0
昨年度	86.9	87.5	53.3	34.2	9.2	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.6	89.2	65.0	24.2	7.5	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.6	71.9	24.7	2.1	1.4	0.0
昨年度	94.8	91.7	59.2	32.5	8.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.8	73.3	18.5	7.5	0.0	0.7
昨年度	91.3	86.7	63.3	23.3	12.5	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	65.1	38.4	26.7	24.7	10.3	0.0
昨年度	63.2	61.7	30.8	30.8	17.5	19.2	1.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	76.7	37.0	39.7	19.2	4.1	0.0
昨年度	77.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	61.6	32.2	29.5	23.3	15.1	0.0
昨年度	64.1	61.7	29.2	32.5	20.0	17.5	0.8

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	71.2	72.6	32.2	40.4	17.8	9.6	0.0
昨年度	73.5	70.8	30.0	40.8	22.5	5.8	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	52.7	26.7	26.0	22.6	24.7	0.0
昨年度	56.7	48.3	21.7	26.7	22.5	28.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は87.7%と市を4.3ポイント下回った。学校内の先生や友達へのあいさつが消極的であることが分かる。学校で行っているあいさつ運動などの活動に力を入れて指導していく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は、市を4.8ポイント上回った。目標に向かって粘り強く取り組む姿勢が身につけていることが分かる。今後も児童の意欲が高まるような声掛けをしていく。

・「ことばづかいに気をつけている」の肯定割合は81.5%と市を5ポイント下回った。時と場に応じた言葉遣いができていないと感じている児童がいることが分かる。普段の会話でも言葉遣いについて、意識的に指導していく。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」の項目で一番多い回答が20分となり、市の30分を下回った。本にふれる機会が少ないことが分かる。図書室の利用を積極的に行うなどして本に親しむ時間を増やしていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	61.0	9.6	6.2	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	65.0	13.3	5.0	15.8	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度		68.0	75.6	75.6	24.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度		79.3	90.2	90.2	9.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	87.7	87.7	10.5	1.8
昨年度		89.2	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.1	21.1	15.8	12.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.8	29.3	24.4	9.8	7.3	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	38.6	26.3	26.3	1.8	3.5	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	53.7	24.4	17.1	4.9	0.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについての項目では、フィルタリングの使用やルールの設定など、適切な使用が出来ていることが分かる。一方で、「夜の何時まで使っていますか」の「11時まで使っている」の肯定割合は市を上回っており、一部の児童においては、長時間使用していることも分かった。ノースマホデーなどの機会を上手く活用して意識的に指導していく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.9	80.8	17.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	79.2	15.8	3.3	1.7	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	77.4	43.8	33.6	17.1	5.5	0.0
昨年度	77.1	66.7	39.2	27.5	23.3	9.2	0.8

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.8	45.9	32.9	14.4	6.8	0.0
昨年度	79.7	73.3	46.7	26.7	20.8	5.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	84.9	43.2	41.8	12.3	2.7	0.0
昨年度	81.2	79.2	38.3	40.8	16.7	4.2	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	65.8	32.2	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	66.7	30.0	2.5	0.8	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.3	10.8	4.2	1.7	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	48.6	39.7	6.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	50.8	30.0	15.0	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	76.7	58.2	18.5	15.8	7.5	0.0
昨年度	75.4	72.5	47.5	25.0	15.0	11.7	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	95.2	83.6	11.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.0	73.3	16.7	4.2	3.3	2.5

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	93.8	81.5	12.3	3.4	2.7	0.0
昨年度	92.0	90.8	79.2	11.7	7.5	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.7	48.6	41.1	8.9	1.4	0.0
昨年度	87.5	90.0	51.7	38.3	8.3	0.8	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	97.3	81.5	15.8	2.1	0.7	0.0
昨年度	95.7	95.8	82.5	13.3	3.3	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.6	87.7	8.9	2.7	0.7	0.0
昨年度	96.8	99.2	85.0	14.2	0.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	89.0	63.7	25.3	9.6	1.4	0.0
昨年度	87.7	89.2	49.2	40.0	9.2	1.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.3	91.1	6.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.8	88.3	7.5	2.5	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.6	93.8	2.7	2.1	1.4	0.0
昨年度	95.8	92.5	85.8	6.7	4.2	3.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	88.4	65.1	23.3	8.2	3.4	0.0
昨年度	86.5	84.2	52.5	31.7	11.7	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.1	96.7	80.8	15.8	2.5	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.9	82.2	15.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	93.8	79.5	14.4	4.8	0.7	0.7
昨年度	95.1	96.7	69.2	27.5	3.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いしないで食べていますか」の肯定割合は市を2.8ポイント下回った。給食時の声掛けや、授業での食育指導、栄養教諭との連携を図るなどの取り組みをしていく。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は93.8%と市を1.3ポイント下回った。周囲の環境や人に配慮できていないと感じる児童がいることが分かる。日常的に周囲に気を配り、自分も周りも安全に生活できるように指導していく。