

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	59.0	14.5	44.6	32.5	8.4	0.0
昨年度	71.5	58.9	9.6	49.3	29.5	11.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.6	47.0	44.6	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.2	37.0	56.2	6.2	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	63.9	12.0	51.8	30.7	5.4	0.0
昨年度	71.8	64.4	18.5	45.9	26.0	9.6	0.0

② 社会

本年度	57.8	56.6	20.5	36.1	28.9	14.5	0.0
昨年度	58.6	51.4	12.3	39.0	29.5	19.2	0.0

③ 算数

本年度	66.3	63.9	29.5	34.3	24.1	12.0	0.0
昨年度	69.2	66.4	25.3	41.1	19.2	14.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	97.0	75.9	21.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.5	68.5	26.0	4.8	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	83.7	53.0	30.7	11.4	4.8	0.0
昨年度	83.1	73.3	34.2	39.0	17.8	8.2	0.7

⑥ 図工

本年度	89.8	79.5	51.2	28.3	14.5	6.0	0.0
昨年度	92.1	94.5	76.0	18.5	4.1	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.3	59.0	25.3	12.7	3.0	0.0
昨年度	89.8	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	64.5	24.1	40.4	25.9	9.6	0.0
昨年度	78.4	81.5	48.6	32.9	15.8	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	83.7	53.6	30.1	10.2	6.0	0.0
昨年度	90.9	91.1	65.8	25.3	8.2	0.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.1	40.4	39.8	15.7	4.2	0.0
昨年度	83.8	74.7	36.3	38.4	21.2	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	60.2	24.7	35.5	23.5	16.3	0.0
昨年度	80.2	78.8	37.0	41.8	13.7	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	82.5	15.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	95.2	69.9	25.3	4.1	0.0	0.7

② 社会

本年度	93.0	91.6	60.2	31.3	6.6	1.8	0.0
昨年度	95.4	92.5	69.9	22.6	4.8	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.8	85.5	13.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	85.6	11.6	1.4	1.4	0.0

④ 理科

本年度	81.7	75.9	39.8	36.1	22.3	1.8	0.0
昨年度	84.2	81.5	39.0	42.5	15.1	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	57.8	23.5	34.3	31.9	10.2	0.0
昨年度	69.9	57.5	24.7	32.9	32.2	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	62.0	27.1	34.9	28.3	9.6	0.0
昨年度	74.3	66.4	26.7	39.7	26.0	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	86.7	52.4	34.3	10.2	3.0	0.0
昨年度	90.2	87.0	56.2	30.8	10.3	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	92.2	70.5	21.7	4.8	3.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	73.3	20.5	3.4	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	81.9	48.8	33.1	12.0	6.0	0.0
昨年度	82.9	83.6	46.6	37.0	13.0	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.1	54.8	31.3	9.6	4.2	0.0
昨年度	87.3	87.0	51.4	35.6	10.3	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	86.7	59.0	27.7	7.8	5.4	0.0
昨年度	94.4	90.4	69.2	21.2	7.5	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	3.6	4.8	8.4	37.3	25.9	10.2	3.0	3.6	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.1	8.9	11.0	26.7	23.3	15.8	9.6	2.1	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	17.5	9.6	12.7	33.7	12.7	3.6	4.8	1.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	11.6	14.4	13.7	21.9	24.0	4.1	4.8	3.4	2.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.0	44.6	49.4	4.8	1.2	0.0
昨年度	90.0	97.3	46.6	50.7	2.1	0.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	89.2	45.8	43.4	9.6	1.2	0.0
昨年度	90.9	86.3	39.0	47.3	13.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	93.4	48.2	45.2	6.0	0.6	0.0
昨年度	93.3	95.2	54.1	41.1	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	74.7	34.3	40.4	19.3	6.0	0.0
昨年度	80.7	82.2	54.1	28.1	14.4	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.9	65.7	24.1	41.6	28.9	5.4	0.0
昨年度	69.3	73.3	33.6	39.7	21.2	5.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	73.5	18.7	54.8	23.5	3.0	0.0
昨年度	75.3	76.7	28.8	47.9	20.5	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	90.4	41.0	49.4	7.8	1.8	0.0
昨年度	89.4	89.7	45.2	44.5	8.2	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.5	30.7	48.8	18.1	2.4	0.0
昨年度	80.3	84.2	37.0	47.3	11.6	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	68.7	36.1	32.5	22.9	8.4	0.0
昨年度	81.2	75.3	37.0	38.4	19.2	5.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.1	87.3	63.3	24.1	7.8	4.8	0.0
昨年度	91.2	90.4	63.7	26.7	6.8	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	88.6	69.9	18.7	7.2	4.2	0.0
昨年度	94.0	92.5	74.0	18.5	4.8	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	96.4	82.5	13.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.9	33.1	42.8	19.3	4.8	0.0
昨年度	78.1	71.2	32.2	39.0	21.2	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	60.8	23.5	37.3	30.7	8.4	0.0
昨年度	59.4	51.4	12.3	39.0	34.9	13.7	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	63.3	16.3	47.0	27.1	9.6	0.0
昨年度	69.3	66.4	18.5	47.9	26.7	6.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	60.8	27.1	33.7	30.7	7.8	0.6
昨年度	65.7	68.5	32.9	35.6	24.0	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.5	47.6	34.9	10.2	6.6	0.6
昨年度	81.8	75.3	47.9	27.4	19.2	5.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	90.4	77.1	13.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.7	84.2	65.1	19.2	8.9	6.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	88.0	55.4	32.5	6.0	5.4	0.6
昨年度	85.2	82.9	54.1	28.8	15.1	2.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	77.1	38.6	38.6	16.9	6.0	0.0
昨年度	78.1	76.0	39.7	36.3	19.2	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.6	62.7	28.9	6.0	2.4	0.0
昨年度	90.5	92.5	64.4	28.1	7.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	84.3	52.4	31.9	12.7	3.0	0.0
昨年度	88.3	91.1	49.3	41.8	7.5	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	47.6	12.0	35.5	36.1	16.3	0.0
昨年度	50.9	40.4	9.6	30.8	39.0	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	59.0	21.7	37.3	27.1	13.9	0.0
昨年度	65.2	65.1	22.6	42.5	23.3	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	71.1	38.0	33.1	20.5	8.4	0.0
昨年度	74.5	71.9	38.4	33.6	22.6	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	80.1	56.6	23.5	13.3	6.6	0.0
昨年度	84.9	87.0	62.3	24.7	9.6	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	86.1	56.0	30.1	9.0	4.8	0.0
昨年度	89.2	86.3	67.8	18.5	13.0	0.0	0.7

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	60.2	25.3	34.9	31.3	8.4	0.0
昨年度	71.5	66.4	24.0	42.5	27.4	6.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.5	33.1	40.4	19.9	6.6	0.0
昨年度	74.8	76.7	39.0	37.7	18.5	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	80.7	48.2	32.5	15.1	4.2	0.0
昨年度	88.2	87.0	58.9	28.1	10.3	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	50.6	20.5	30.1	33.7	15.7	0.0
昨年度	69.4	59.6	25.3	34.2	31.5	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	62.0	25.3	36.7	23.5	14.5	0.0
昨年度	72.6	69.2	34.2	34.9	21.2	9.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	79.5	52.4	27.1	12.7	7.8	0.0
昨年度	83.7	81.5	61.6	19.9	14.4	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の項目の肯定的割合は、59%と市の平均を10ポイント近く下回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対し、国語・社会・算数・図工・体育・音楽・総合的な学習の時間・外国語活動の肯定的割合が、市の平均を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対し、肯定的割合が市の平均よりもやや下回っている。この結果から、学習内容の理解の曖昧さがその後の学習に対する意欲の低さにつながっていると考えられる。様々な学習の場面において学びの楽しさを味わえるような手立てを講じていくとともに、基礎的な力を着実に定着させることで、学習に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の項目では、本校は「30分くらい」という回答が37.3%と一番多い結果となった。これは中学年の家庭学習目安時間の40分間を超えていない児童が多いということとなる。「授業への取り組みについて」の項目の肯定的割合は、「じゅ業の始まりにはせきについている。」の項目では市の平均を上回っているものの、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の項目は市の肯定割合を下回る結果となった。授業は集中して受けているものの、自分から意見を述べたりグループで話し合いをするといった活動は苦手な傾向が見られる。話合い活動の大切さを伝えていくとともに、自分の意見をまとめて伝えやすくするような支援を継続し、児童が話合いに能動的に取り組めるようにしていきたい。

・「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」の項目の肯定的割合は、68.7%と市の平均を大きく下回っている。授業の中で将来に関して考えさせるような時間を設けたり、様々な職業について知る機会を書く教科の学習内において設定し、将来の希望へと繋げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.0	63.3	24.7	7.2	4.8	0.0
昨年度	93.4	92.5	69.2	23.3	6.8	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.4	53.6	39.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.5	64.4	28.1	6.2	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	71.1	38.0	33.1	22.9	6.0	0.0
昨年度	85.3	80.1	48.6	31.5	16.4	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	85.5	44.0	41.6	8.4	6.0	0.0
昨年度	85.2	83.6	43.2	40.4	11.6	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	93.4	47.0	46.4	5.4	1.2	0.0
昨年度	92.7	92.5	43.8	48.6	6.2	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	63.3	32.5	3.6	0.6	0.0
昨年度	96.0	93.8	59.6	34.2	4.8	0.7	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	19.9	18.1	19.9	21.7	8.4	5.4	3.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.0	21.2	18.5	20.5	9.6	4.1	2.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	41.0	13.9	12.7	12.7	9.0	3.0	3.6	1.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.2	12.3	13.7	11.6	6.8	5.5	1.4	2.7	0.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	9.0	3.6	1.8	19.3	22.3	12.7	12.0	6.6	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.5	2.7	6.2	11.6	23.3	13.7	11.6	8.2	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	3.0	4.8	3.0	11.4	17.5	12.7	13.9	12.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.8	2.1	6.2	11.0	11.0	10.3	13.7	13.0	28.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.0	9.0	47.6	31.9	4.2	1.8	0.6	0.6	1.2
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.4	8.9	43.8	30.8	8.2	2.7	0.0	0.7	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.0	1.2	4.8	21.7	46.4	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	15.8	50.0	21.9	0.7	0.0	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	78.9	51.2	27.7	12.0	9.0	0.0
昨年度	87.6	88.4	63.7	24.7	7.5	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.1	49.4	36.7	9.6	4.2	0.0
昨年度	84.1	87.7	59.6	28.1	5.5	6.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.9	40.4	41.6	15.7	2.4	0.0
昨年度	83.6	86.3	45.2	41.1	11.6	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.5	42.2	43.4	10.8	3.6	0.0
昨年度	88.2	89.0	50.7	38.4	8.9	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	86.1	53.6	32.5	9.0	4.8	0.0
昨年度	90.2	89.0	53.4	35.6	6.8	4.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	87.3	10.2	0.6	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.6	86.3	12.3	0.7	0.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.6	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.6	85.6	13.0	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.3	41.0	43.4	12.0	3.6	0.0
昨年度	86.3	81.5	39.7	41.8	15.1	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.4	88.0	8.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.9	82.2	15.8	1.4	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	86.1	12.0	0.6	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.6	81.5	17.1	0.7	0.7	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.0	48.8	45.2	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.9	93.8	54.8	39.0	5.5	0.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	88.6	42.2	46.4	8.4	3.0	0.0
昨年度	89.3	87.7	42.5	45.2	9.6	2.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.0	88.0	9.0	1.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.6	92.5	6.2	1.4	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.0	60.2	30.7	7.2	1.8	0.0
昨年度	94.3	93.2	67.8	25.3	6.2	0.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	89.2	62.7	26.5	6.6	4.2	0.0
昨年度	92.9	91.8	69.9	21.9	5.5	2.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	40.4	19.9	20.5	30.1	29.5	0.0
昨年度	50.3	37.7	18.5	19.2	26.7	34.9	0.7

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	78.9	37.3	41.6	13.3	7.2	0.6
昨年度	78.6	86.3	54.8	31.5	8.9	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	78.3	36.1	42.2	16.3	5.4	0.0
昨年度	85.2	86.3	48.6	37.7	10.3	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.2	48.8	40.4	9.6	1.2	0.0
昨年度	92.2	92.5	47.9	44.5	6.8	0.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.3	65.1	22.3	7.2	5.4	0.0
昨年度	87.8	84.2	67.8	16.4	12.3	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	95.2	81.3	13.9	4.2	0.6	0.0
昨年度	95.4	96.6	81.5	15.1	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.8	90.4	8.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.8	80.7	15.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	84.2	12.3	2.7	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.6	75.9	18.7	4.2	1.2	0.0
昨年度	93.4	92.5	76.7	15.8	5.5	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	66.9	39.2	27.7	20.5	12.7	0.0
昨年度	78.6	76.0	46.6	29.5	19.9	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.6	77.7	16.9	3.0	2.4	0.0
昨年度	96.6	97.3	79.5	17.8	2.1	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	89.2	53.0	36.1	7.8	3.0	0.0
昨年度	91.5	92.5	64.4	28.1	5.5	2.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.8	72.9	22.9	3.0	1.2	0.0
昨年度	94.7	95.2	76.0	19.2	2.7	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	95.8	75.9	19.9	3.6	0.6	0.0
昨年度	94.1	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	91.6	63.3	28.3	5.4	3.0	0.0
昨年度	92.1	91.1	66.4	24.7	8.2	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.8	31.3	29.5	19.9	19.3	0.0
昨年度	59.2	57.5	28.1	29.5	23.3	18.5	0.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	76.5	38.6	38.0	18.7	4.8	0.0
昨年度	79.3	78.8	36.3	42.5	15.8	4.8	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	64.5	38.6	25.9	22.3	13.3	0.0
昨年度	66.3	59.6	28.8	30.8	24.7	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	62.0	33.1	28.9	25.9	12.0	0.0
昨年度	66.8	71.2	33.6	37.7	17.1	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	37.3	21.1	16.3	23.5	39.2	0.0
昨年度	59.2	38.4	17.1	21.2	28.1	33.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の項目では市の平均を大きく下回っている。校内のあいさつ運動やあいさつ標語掲示などに重点的に取り組むとともに、家庭とも連携しながらあいさつの大切さを伝え、家族や地域の方々にも積極的にあいさつができるように指導していきたい。

・「学校以外で、1日でどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の項目では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に3時間以上見ている児童の割合が、市の平均を4.6ポイント下回っているものの、21.7%という結果であった。休日も、テレビやスマートフォン等で動画を視聴する時間が長くなりすぎないように、家庭と協力して呼び掛けていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の項目では、市の平均をポイントやや上回った。引き続き、自己肯定感を高められるよう、お互いを認め合える環境づくりや、何事にもチャレンジできる雰囲気づくりをし、自己肯定感が高まるようにしていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」の項目では、肯定的割合が市の平均を上回った。社会科や総合的な学習の成果が表れているので、引き続き宇都宮学などの時間を活用して指導していきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目では、市の平均を10ポイント下回った。キャリアパスポートで将来のことについて家族と話し合う時間を設けたり、道徳や総合の学習の時間などで家族について考え、話し合う取り組みを設定し、コミュニケーションの機会が増えるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	51.8	8.4	5.4	34.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	45.2	11.6	4.8	38.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	61.3	61.3	36.3	2.5
	本校	73.2	73.8	73.8	26.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	76.3	76.3	21.3	2.5
	本校	82.5	77.5	77.5	22.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	87.5	87.5	10.0	2.5
	本校	91.8	87.5	87.5	10.0	2.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	15.0	23.8	18.8	18.8	12.5	10.0	1.3
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	13.8	11.3	23.8	22.5	16.3	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	18.8	18.8	38.8	13.8	6.3	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	28.8	18.8	30.0	12.5	2.5	6.3	1.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	13.8	10.0	27.5	16.3	10.0	21.3	1.3
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.0	11.3	12.5	26.3	6.3	28.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	22.5	15.0	35.0	18.8	3.8	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	27.5	17.5	26.3	18.8	2.5	7.5	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	42.5	18.8	8.8	5.0	1.3	22.5	1.3
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.3	22.5	8.8	2.5	3.8	31.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	3.8	2.5	3.8	88.8	1.3
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.5	0.0	2.5	95.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の平均を上回った。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてる。」については、市の肯定割合を約5ポイント下回っていた。引き続き、児童に対しての情報モラルの指導を行うとともに、家庭にも呼び掛けて連携していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、「している」と回答した児童の割合は、市の肯定割合を8.1ポイント下回っている。携帯電話の使い方について親子で考える機会を設けたり、学年だよりなどで呼び掛けたりするなど、家庭とも連携して指導に取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.0	84.3	12.7	1.8	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.3	84.9	12.3	1.4	0.7	0.7

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.7	51.8	28.9	13.3	6.0	0.0
昨年度	78.3	77.4	50.7	26.7	17.1	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	74.1	42.2	31.9	16.3	9.6	0.0
昨年度	75.6	70.5	42.5	28.1	19.9	9.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.5	38.6	34.9	18.7	7.8	0.0
昨年度	79.5	80.8	34.2	46.6	14.4	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	68.7	25.9	4.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	74.7	24.0	0.7	0.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	80.1	13.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.2	13.0	2.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	47.0	36.7	10.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	43.8	37.7	11.6	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	75.9	54.8	21.1	12.0	12.0	0.0
昨年度	71.2	63.7	51.4	12.3	19.9	16.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.4	78.9	11.4	7.2	2.4	0.0
昨年度	93.6	97.9	85.6	12.3	1.4	0.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.6	73.5	18.1	6.0	2.4	0.0
昨年度	94.4	93.2	80.1	13.0	3.4	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	83.7	48.8	34.9	12.7	3.6	0.0
昨年度	89.5	84.9	47.3	37.7	8.9	6.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.4	82.5	13.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.9	97.3	82.9	14.4	2.1	0.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	86.7	10.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.8	83.1	12.7	1.8	2.4	0.0
昨年度	97.5	97.9	87.7	10.3	1.4	0.7	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	89.8	65.7	24.1	7.8	2.4	0.0
昨年度	92.4	91.1	67.1	24.0	6.8	2.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.7	57.8	28.9	6.6	6.6	0.0
昨年度	89.0	91.1	62.3	28.8	5.5	3.4	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.4	94.0	2.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.6	96.6	2.1	0.7	0.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.6	92.8	4.8	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.6	97.3	94.5	2.7	2.1	0.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	76.5	45.2	31.3	14.5	9.0	0.0
昨年度	85.5	85.6	52.1	33.6	8.2	6.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.6	87.3	10.2	1.8	0.6	0.0
昨年度	98.5	99.3	89.0	10.3	0.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.4	77.7	18.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.8	95.9	81.5	14.4	2.7	1.4	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.8	68.1	24.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	95.9	95.9	69.9	26.0	3.4	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている。」について、市の肯定的割合を2.3ポイント上回った。継続的に児童が運動を楽しみ感じられるような場を設定し、体育や休み時間なども進んで運動ができるような指導を続けていきたい。

・健康や食事について、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」の肯定的割合は、平均を7.1ポイント下回った。給食時におはしの使い方や姿勢などを直接伝えることによって、マナーへの意識を高めていきたい。

・安全については、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」の肯定的割合は、市の平均とほぼ同じであった。引き続き、交通安全についての指導を続けていきたい。