



令和4年度 陽東小学校の教育グランドデザイン

【基本目標】

「人間尊重」の精神を基盤とし、豊かな心の陶冶、自主性と創造性の伸長、体力・気力の充実を通し、心身ともに健康で、たくましく生きる創造的実践力をもつ児童の育成を図る。

【目指す学校】

- どの子にも居場所があり、学ぶ喜びをもって自己実現を目指す学校【喜んで来なくなる学校】
- どの教師も学び続け、子どものよさや可能性を伸ばしていこうとする学校【同僚性を培う学校】
- 保護者・地域とのかかわりを大切にして、信頼と協力で結ばれた学校【地域と育つ学校】

【目指す児童像】

思いやりのある心豊かな子 進んで学び創意工夫する子 元気で明るくがんばる子 きまりを守り責任を果たす子

【学校経営方針】

- (1) 組織的に機能する学校
- (2) 知・徳・体の調和のとれた「成長し続けるための基盤を培う」教育の実践
- (3) 教職員の資質・能力の向上
- (4) 家庭・地域・社会と連携した社会に開かれた教育課程の実現
- (5) 「働きがい」と「働きやすさ」を両立する働き方の推進

【努力点】 ～ 体験的な学びを充実し探究的な学びを深める ～

- ・《学び》自ら学ぶ意欲を育み、基礎・基本と活用する力を高める学習指導の充実
- ・《元気》生涯にわたって心身ともに健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成
- ・《心》自信や自己有用感、規範意識、思いやりの育成とたくましさの涵養
- ・《研修》「チーム陽東」として機能する組織的な学校づくりの推進
- ・《社会》学校・家庭・地域との連携と社会に開かれた教育課程の実現
- ・《働き》「働きがい」と「働きやすさ」を両立する働き方の推進

〔陽東地域学校園教育ビジョン〕

地域の教育力を生かし、地域とのかかわりを通して、
確かな学力の定着を図り、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

陽東小の特色ある学校づくり

○3つの合言葉の実践

元気なあいさつ【やる気】

- ・あいさつ運動週間の実施
- ・あいさつの果たす役割の意識付け
- ・実践の場の設定と指導



【小中あいさつ運動】

だれにも親切【思いやり】

- ・人権教育・道徳教育の充実
- ・特別支援学級との交流の推進
- ・縦割り班活動の充実
- ・地域との交流活動の推進



【感謝の集い】

○小さな親切運動の推進

きれいな陽東【根気】

- ・ボランティア活動の推進
- ・環境活動の推進
- ・潤いのある環境づくり



【全校落ち葉清掃】