

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	85.9	84.3	84.3	14.3	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	74.0	84.3	84.3	15.7	0.0

さんすう

本年度	74.8	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	74.7	85.7	85.7	14.3	0.0

生かつ

本年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.6	98.6	1.4	0.0

音がく

本年度	87.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0

ずこう

本年度	90.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

たいいく

本年度	93.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.4	94.3	94.3	5.7	0.0

どうとく

本年度	71.4	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	69.2	85.7	85.7	14.3	0.0

学きゅうかつどう

本年度	89.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.6	95.7	95.7	4.3	0.0

がいにくごかつどう

本年度	85.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	86.2	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	9.3	10.7	9.3	28.0	21.3	17.3	2.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	7.1	12.9	15.7	38.6	8.6	10.0	4.3	2.9	0.0	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.3	17.3	18.7	16.0	17.3	5.3	5.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	12.9	18.6	15.7	27.1	8.6	8.6	2.9	5.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.3	89.3	9.3	1.3
昨年度	89.3	98.6	98.6	1.4	0.0

じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.3	92.9	92.9	7.1	0.0

先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0

先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	93.8	98.6	98.6	1.4	0.0

グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	82.1	87.1	87.1	12.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	81.3	87.1	87.1	12.9	0.0

ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.2	85.7	85.7	14.3	0.0

ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	84.0	91.4	91.4	7.1	1.4

あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.1	80.0	80.0	18.6	1.4

【エ いえでのペンきょうについて】

学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.0	97.1	97.1	2.9	0.0

しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.5	98.6	98.6	1.4	0.0

まへの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.0	97.1	97.1	2.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	61.5	50.0	50.0	50.0	0.0

いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.2	91.4	91.4	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童が、市の肯定割合を4ポイント程上回った。「勉強がおもしろい」「自分から進んで勉強している」についても肯定的回答をした児童の割合が高い。したがって、引き続き、学ぶことの面白さが伝わるような学習指導をしていきたい。

○「勉強の仕方について」では、「ノートを使い方」について、市の肯定割合を10ポイント以上上回った。本校の学習課題である「書く」に重きを置いた指導も要因の一つではないかと考えられる。今後は、分かりやすくまとめたノートを、後につまづいたときの振り返りの手立てとして活用できるような支援も、行っていきたい。

●「好きな勉強について」の各教科についてでは、9教科の内、5教科が市の肯定割合を下回った。「授業への取り組みについて」でも、市の肯定割合を下回った項目が多いことから、児童が意欲的に学習に取り組めるように、活動の目的を明確にしたり、知的好奇心に応える教材や場の設定等をしたりと、授業の改善を心掛けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.8	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	86.1	95.7	95.7	4.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.0	98.6	98.6	1.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	21.3	21.3	17.3	22.7	10.7	2.7	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	17.1	14.3	22.9	24.3	7.1	4.3	1.4	1.4	7.1	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	30.7	16.0	16.0	10.7	16.0	2.7	4.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	21.4	24.3	15.7	15.7	5.7	5.7	1.4	4.3	5.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	16.0	6.7	13.3	25.3	24.0	5.3	2.7	1.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	20.0	8.6	7.1	20.0	22.9	5.7	5.7	0.0	10.0	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.3	8.0	16.0	14.7	25.3	6.7	10.7	2.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	18.6	2.9	8.6	15.7	20.0	11.4	8.6	4.3	10.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	8.0	17.3	6.7	8.0	26.7	21.3	4.0	6.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	15.7	22.9	12.9	5.7	15.7	15.7	0.0	4.3	0.0	5.7	1.4

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	8.0	12.0	9.3	8.0	18.7	22.7	6.7	2.7	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	14.3	14.3	14.3	7.1	22.9	5.7	2.9	5.7	2.9	10.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	12.0	16.0	44.0	25.3	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.7	12.9	48.6	27.1	2.9	1.4	0.0	1.4	0.0

学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.3	1.3	6.7	33.3	41.3	13.3	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.9	7.1	7.1	12.9	44.3	22.9	1.4	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	89.1	94.3	94.3	5.7	0.0

じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.1	91.4	91.4	8.6	0.0

じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.2	94.3	94.3	5.7	0.0

みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	86.7	86.7	10.7	2.7
昨年度	86.8	94.3	94.3	4.3	1.4

あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.0	96.0	2.7	1.3
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.3	98.6	98.6	1.4	0.0

じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.3	98.6	98.6	1.4	0.0

だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.8	92.9	92.9	7.1	0.0

いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0

お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.7	94.3	94.3	5.7	0.0

ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.6	97.1	97.1	2.9	0.0

ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.2	94.3	94.3	5.7	0.0

いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.0	96.0	1.3	2.7
昨年度	97.2	95.7	95.7	1.4	2.9

いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.4	91.4	91.4	8.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	74.5	81.4	81.4	18.6	0.0

いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.6	85.7	85.7	14.3	0.0

あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	59.5	68.6	68.6	31.4	0.0

よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	68.7	71.4	71.4	28.6	0.0

ちいきでのかつどう(子どもかいいい(せい)かいいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.0	90.0	90.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 家の人や先生や友達にあいさつをしていると答えた児童は約9割だが、市の肯定割合をやや下回っている。地域の人に対しては、85%と市の肯定割合を上回っているものの、家の人や先生、友達と比べるとやや低い傾向が見られる。本校の合言葉である「元気なあいさつ」のもと、地域学校園や児童会活動で、あいさつ運動を行ってきたが、今年は、例年のようにできなかったため、方法を工夫しながら、だれにでもあいさつできるようにしていきたい。
- テレビやスマートフォン、タブレット、パソコンなどのデジタル機器の視聴時間も、市の平均と数値は同じであり、平日は30分程度、休日は1時間程度と答えた児童が多い。それらを使ったゲームについては市では「ほとんどしない」の割合が一番多いが、本校では「30分くらい」と答えた児童が一番多くなっている。現状を把握し、適切な指導をしていく必要がある。
- 自分自身について考える項目では、「働くことや人の役に立つことの大切さ」に関する項目で100%の児童が肯定的回答をした。また、「だれに対しても思いやりの心を持っているか」の設問に対しても94.7%と市の91.5%を上回っている。普段の道徳の授業で、考える時間をたくさん設けたり、自分の考えを書くことを継続していることが影響していると考えられる。
- 家のお手伝いをしている児童は、90.7%であり、市の85.9%を上回っている。また、地域の行事に参加している児童も、80.0%であり、市の61.6%を大きく上回る。今年は、行事が中止になることが多かったが、普段から地域や家庭など子供たちを取り巻く環境が良好であることが分かる。
- 朝自分で起きて、決まった時間に寝ることに関しては、市の平均を2ポイント下回っている。普段から、規則正しい生活を送るように家庭への呼びかけが必要である。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	77.3	13.3	1.3	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	75.7	10.0	5.7	8.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	75.5	70.6	70.6	29.4	0.0

けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	81.2	88.2	88.2	11.8	0.0

なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.2	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	35.3	23.5	5.9	23.5	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	64.7	17.6	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0

よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	64.7	11.8	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話の所有割合は市が74.1%であるのに対して本校は77.3%であり。市の平均をやや上回る。
 ●市ではほとんど使用しないと答えた児童が45.9%であるのに対して本校は35.3%である。使用時間については、30分未満は、市の平均とほぼ同じだが、1時間から2時間は、市が7.1%であるのに対して本校は23.5%である。これらことから、個人差が大きいので、学校だけの指導ではなく、それぞれの家庭でルールを決めて、規律ある中で使用していくように呼びかける必要がある。
 ●フィルタリングの普及率は市が75.5%であるのに対して本校は64.7%で、10ポイントほど低くなっている。フィルタリングを行うことの大切さについて、保護者あてにリーフレットを配付するだけでなく、学年だより等でも伝えて、危険性を訴えていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	75.5	80.0	80.0	20.0	0.0

けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	80.7	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	74.6	78.6	78.6	21.4	0.0

はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0

まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	96.0	98.6	98.6	1.4	0.0

すききらいをしないのでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	89.2	94.3	94.3	5.7	0.0

あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	70.7	70.7	28.0	1.3
昨年度	71.5	68.6	68.6	31.4	0.0

ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.9	95.7	95.7	2.9	1.4

しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	90.0	10.0	0.0

しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	83.9	91.4	91.4	8.6	0.0

しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.3	98.6	98.6	1.4	0.0

大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0

じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の質問に対して、肯定割合は73%と、市の平均を7.1ポイント下回っている。今年度は、感染症対策として運動会や持久走等の行事を行うことができなかったことが影響していると考えられる。なわとび検定を行ったり、休み時間には意図的に外に出るよう声をかけたりして、体力に自信が持てるようにしていきたい。

○「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか。」の質問に対して、肯定割合は96%と、市の平均より10.5ポイント上回った。お箸の使い方や姿勢などに気をつけて食べている児童が多いことが分かる。学校でも、食器の持ち方や姿勢などについて、給食指導を継続していきたい。

●「すききらいをしないでたべていますか(きらいなものでもひとくちはたべている)。」の質問に対して、肯定割合が84%と、市の平均より4.8ポイント下回っている。苦手な物でも一口は食べるよう、苦手な物は減らしたり、好きな物と一緒に食べたりするなど工夫するように声かけをしていきたい。

○安全についての設問項目では、肯定割合が市の平均を上回っている。引き続き学校でも、安全な登下校の仕方や知らない人からの身の守り方などを指導していきたい。