

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.0	16.7	53.3	28.3	1.7	0.0
昨年度	73.1	69.0	15.5	53.5	18.3	12.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	96.7	51.7	45.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.0	39.4	53.5	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	66.7	20.0	46.7	30.0	3.3	0.0
昨年度	73.0	73.2	23.9	49.3	18.3	8.5	0.0

② 社会

本年度	60.2	60.0	18.3	41.7	25.0	15.0	0.0
昨年度	61.5	62.0	25.4	36.6	29.6	8.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	73.3	33.3	40.0	15.0	11.7	0.0
昨年度	71.8	66.2	29.6	36.6	25.4	8.5	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.7	65.0	26.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.8	63.4	32.4	1.4	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.7	40.0	46.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	80.4	81.7	50.7	31.0	14.1	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	90.8	88.7	64.8	23.9	8.5	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	81.7	71.7	10.0	15.0	3.3	0.0
昨年度	89.1	90.1	64.8	25.4	5.6	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	68.3	25.0	43.3	21.7	10.0	0.0
昨年度	77.7	81.7	39.4	42.3	12.7	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	96.7	66.7	30.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.5	88.7	57.7	31.0	9.9	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	96.7	55.0	41.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	85.2	91.5	56.3	35.2	7.0	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	82.5	95.8	59.2	36.6	2.8	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	77.5	19.7	1.4	1.4	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.5	73.2	18.3	7.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	87.3	9.9	1.4	1.4	0.0

④ 理科

本年度	85.2	85.0	46.7	38.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	85.0	87.3	39.4	47.9	9.9	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.0	36.7	33.3	28.3	1.7	0.0
昨年度	69.9	57.7	23.9	33.8	32.4	9.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	70.0	36.7	33.3	25.0	5.0	0.0
昨年度	75.2	69.0	31.0	38.0	19.7	11.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.3	61.7	26.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	89.9	93.0	59.2	33.8	4.2	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.7	64.8	23.9	7.0	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.0	46.7	38.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.3	88.7	56.3	32.4	8.5	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.1	87.3	60.6	26.8	9.9	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.3	10.0	11.7	20.0	26.7	11.7	5.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	7.0	5.6	15.5	22.5	28.2	7.0	5.6	2.8	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	13.3	18.3	13.3	13.3	21.7	1.7	6.7	1.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	22.5	5.6	9.9	19.7	22.5	8.5	5.6	4.2	1.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.3	46.7	51.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.7	29.6	59.2	11.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	98.3	45.0	53.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.8	33.8	62.0	4.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	98.3	51.7	46.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.4	52.1	42.3	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	86.7	56.7	30.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	78.8	85.9	52.1	33.8	11.3	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.5	68.3	35.0	33.3	30.0	1.7	0.0
昨年度	67.4	73.2	31.0	42.3	14.1	12.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.0	26.7	53.3	18.3	1.7	0.0
昨年度	75.8	67.6	22.5	45.1	22.5	9.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.0	95.0	43.3	51.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.7	50.7	38.0	11.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	78.9	26.8	52.1	21.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	78.3	50.0	28.3	20.0	1.7	0.0
昨年度	81.3	83.1	47.9	35.2	11.3	5.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.8	90.1	73.2	16.9	7.0	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	94.7	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.8	84.5	11.3	1.4	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	75.0	26.7	48.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	78.5	78.9	39.4	39.4	18.3	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	51.7	6.7	45.0	36.7	11.7	0.0
昨年度	61.3	49.3	12.7	36.6	33.8	16.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	63.3	25.0	38.3	30.0	6.7	0.0
昨年度	70.0	71.8	18.3	53.5	19.7	8.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	68.3	26.7	41.7	21.7	10.0	0.0
昨年度	64.5	70.4	32.4	38.0	23.9	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	86.7	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.4	87.3	46.5	40.8	4.2	8.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.2	88.7	76.1	12.7	8.5	2.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	96.7	53.3	43.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	84.5	57.7	26.8	9.9	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	93.3	45.0	48.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	75.4	83.1	42.3	40.8	8.5	8.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	81.7	46.7	35.0	16.7	1.7	0.0
昨年度	91.6	93.0	69.0	23.9	7.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	93.3	55.0	38.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.2	91.5	54.9	36.6	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	36.7	13.3	23.3	43.3	20.0	0.0
昨年度	51.1	45.1	8.5	36.6	36.6	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	55.0	26.7	28.3	28.3	16.7	0.0
昨年度	65.2	60.6	23.9	36.6	19.7	19.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	76.7	36.7	40.0	18.3	5.0	0.0
昨年度	74.6	64.8	39.4	25.4	23.9	11.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.3	53.3	35.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	88.9	90.1	71.8	18.3	7.0	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	88.6	80.3	56.3	23.9	12.7	7.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.0	26.7	48.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	68.1	63.4	23.9	39.4	29.6	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	81.7	40.0	41.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	76.0	78.9	39.4	39.4	15.5	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	93.3	61.7	31.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	87.1	90.1	60.6	29.6	8.5	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	60.0	31.7	28.3	31.7	8.3	0.0
昨年度	57.9	54.9	26.8	28.2	36.6	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	70.0	31.7	38.3	26.7	3.3	0.0
昨年度	72.2	64.8	29.6	35.2	18.3	16.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	80.0	58.3	21.7	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.8	84.5	56.3	28.2	8.5	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○教科の学習については、国語、体育、道徳以外の教科において、「すき」と答えた児童が、市と同程度か市の平均を上回った。特に外国語活動では9.7ポイント、総合的な学習の時間では13.1ポイント上回っている。これは、児童が主体的に学べるような課題設定の工夫や、学習意欲を高めるような教材教具の提示、体験的な学習の充実などに取り組んできた成果だと言える。今後も児童が主体的に学べるような授業の工夫を心掛けていきたい。

●家庭学習の時間については、平日の学習時間を「ほとんどしない」「10分」「20分」と答えた児童の割合が、市の平均を上回っており、平日の家庭学習の時間が短いことが分かる。また、休日の学習時間においては、「2時間」「3時間以上」と答えた児童の割合と、「10分」と答えた児童の割合が市の平均を上回っており、休日に長い時間学習する児童と学習しない児童の二極化が伺われる。宿題の内容や量を改善したり、自主学習の仕方を指導したりしていきたい。

○授業への取り組みについては、ほとんどの項目で、市の肯定割合を上回っている。特に、「授業の始まりに席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「グループなどでの話合いに進んでさんかしている」が、市の肯定割合を6ポイント以上上回っており、全体的に授業への取り組み方は良いと言える。

●学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」についての肯定割合が51.7%で、市の肯定割合を7.1ポイント下回っている。ドリル等を活用して繰り返し取り組むよう指導していきたい。

○パソコンを使った学習については、すべての項目で、市の肯定割合を上回っている。特に、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は13.4ポイント、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は16.4ポイントと、大きく上回っている。一人一台端末を、授業で積極的に活用してきた成果だと考えられる。

●家庭での学習については、「授業で習ったところはその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「学校から家庭学習に必要なものを持ち帰っている」で、市の肯定割合を9ポイント以上上回っている。宿題の量や内容を工夫改善したり、自主学習の内容を指導したりしていきたい。

○「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある」「世の中で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある」の項目では、市の肯定割合を上回っている。児童の生活の中での興味・関心を、各教科の学習に関連させて授業を展開するなど、学習への意欲の向上へつなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.3	65.0	28.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	98.3	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.8	59.2	36.6	4.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.3	58.3	30.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	78.9	47.9	31.0	19.7	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	93.3	48.3	45.0	1.7	5.0	0.0
昨年度	87.3	88.7	42.3	46.5	5.6	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.3	50.0	48.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.6	43.7	54.9	0.0	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	23.3	30.0	10.0	20.0	13.3	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	22.5	15.5	12.7	35.2	4.2	4.2	4.2	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	43.3	13.3	6.7	16.7	5.0	6.7	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	40.8	11.3	8.5	19.7	9.9	4.2	1.4	1.4	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	1.7	0.0	6.7	10.0	23.3	10.0	21.7	5.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.2	1.4	4.2	8.5	29.6	16.9	14.1	8.5	12.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.7	0.0	1.7	3.3	21.7	10.0	20.0	15.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.4	0.0	2.8	4.2	16.9	21.1	21.1	12.7	19.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.7	8.3	6.7	5.0	15.0	20.0	15.0	10.0	6.7	10.0	1.7
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.4	22.5	9.9	1.4	18.3	22.5	8.5	8.5	2.8	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	1.7	5.0	0.0	5.0	10.0	20.0	16.7	8.3	15.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.4	11.3	5.6	4.2	14.1	23.9	12.7	9.9	5.6	11.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.7	5.0	40.0	36.7	10.0	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.8	5.6	52.1	33.8	1.4	2.8	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.7	1.7	1.7	10.0	41.7	36.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	1.4	1.4	26.8	47.9	16.9	2.8	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.3	68.3	20.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	87.1	88.7	67.6	21.1	5.6	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	85.0	61.7	23.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	83.2	88.7	47.9	40.8	7.0	4.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	86.7	41.7	45.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.7	38.0	43.7	18.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	83.3	51.7	31.7	15.0	1.7	0.0
昨年度	88.4	95.8	57.7	38.0	4.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	96.7	55.0	41.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.0	54.9	38.0	7.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	83.1	15.5	0.0	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.5	46.5	38.0	15.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	57.7	38.0	4.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.7	43.3	48.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.9	91.5	46.5	45.1	7.0	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.7	68.3	28.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.8	62.0	33.8	4.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.3	65.0	23.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.5	63.4	28.2	8.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	46.7	20.0	26.7	25.0	28.3	0.0
昨年度	49.0	56.3	21.1	35.2	19.7	22.5	1.4

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	75.0	36.7	38.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	77.9	70.4	29.6	40.8	16.9	11.3	1.4

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.3	50.0	33.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	82.9	90.1	43.7	46.5	4.2	4.2	1.4

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.0	50.0	45.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.4	94.4	52.1	42.3	4.2	0.0	1.4

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.7	63.3	23.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	87.4	87.3	63.4	23.9	8.5	2.8	1.4

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.9	95.8	76.1	19.7	1.4	1.4	1.4

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.5	94.4	73.2	21.1	2.8	1.4	1.4

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	81.7	14.1	1.4	1.4	1.4

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.0	74.6	18.3	4.2	1.4	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	86.7	63.3	23.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	80.2	80.3	46.5	33.8	12.7	5.6	1.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.1	71.8	18.3	8.5	0.0	1.4

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.5	54.9	29.6	11.3	2.8	1.4

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.7	70.0	26.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	88.7	69.0	19.7	4.2	5.6	1.4

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	69.0	25.4	4.2	0.0	1.4

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	95.0	63.3	31.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.8	88.7	63.4	25.4	7.0	2.8	1.4

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	61.7	36.7	25.0	21.7	16.7	0.0
昨年度	60.4	59.2	32.4	26.8	25.4	14.1	1.4

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	66.7	28.3	38.3	30.0	3.3	0.0
昨年度	79.6	83.1	42.3	40.8	9.9	5.6	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	71.7	30.0	41.7	18.3	10.0	0.0
昨年度	66.5	66.2	35.2	31.0	25.4	7.0	1.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	63.3	30.0	33.3	30.0	6.7	0.0
昨年度	70.0	67.6	32.4	35.2	25.4	5.6	1.4

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	70.0	30.0	40.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	55.7	69.0	32.4	36.6	22.5	7.0	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○校内や地域の方への挨拶についての項目が昨年度より約10ポイント上がっている。校舎内でも大きな声で挨拶をしている姿が見られた。あいことば週間以外でも引き続き挨拶について意識付けていきたい。

●「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」という質問に対しては昨年度の結果を10ポイント近く下回っている。守っていないという見解の児童もいるが、公共のルールを知らないという児童も多いので、家庭との連携を図り、学年便り等で休日や放課後の児童の様子についても注意を払っていただくように知らせたい。

●読書に関しての項目は、いずれの回答も読書をしている時間が非常に少ないことがわかる。朝の読書の時間や図書室の利用などを促し、読書に対する意欲を高めていきたい。

●スマートフォンやゲーム等の利用に関しては、平日は1時間程度の回答が多いが、3時間以上使っていると答えている児童も10%以上いる。上記の項目と併せて、放課後の時間の使い方を見直させたい。

○「ことばづかいに気をつけている」という項目に関しては市の肯定的回答を3.0ポイント上回っている。目上の人には敬語を使うことや、場面に合わせて丁寧語を使うこと等を今後も継続していきたい。

○「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う」という項目では、肯定的回答の割合が100%となった。挨拶の大切さについて、学年での理解が図られていることが分かる。一方で、実際に大きな声で元気に挨拶ができている児童は多くはないので、元気な挨拶ができるよう更に指導していきたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている」の項目では、市の肯定的回答を11.1ポイント上回った。夏休みや冬休みの日記を見ると、地域で行われている季節の行事に楽しんで参加している児童の様子が見られた。自分の住む地域との関わりを大切にする態度を、今後も大事にしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	13.3	6.7	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	66.2	7.0	5.6	18.3	2.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	74.5	77.3	77.3	22.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	83.1	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	80.0	80.0	16.7	3.3
昨年度	93.3	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	36.7	20.0	20.0	6.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	18.2	13.6	4.5	4.5	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	36.7	10.0	20.0	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	22.7	36.4	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯やスマートフォンを持っている児童は学年の約半数であるが、フィルタリング等で安全を確保できている児童は50%であり、市の平均と比べても非常に低い結果となっている。家庭への呼び掛けを強化し、危機意識の定着を図りたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問では、肯定的回答の割合が市の平均を大きく下回り、無回答も含め約20%の児童がSNS等に個人情報を見えるかたちで利用してしまっていることが分かる。情報モラルに関する教育の徹底を図り、児童の安全を保てるよう、家庭とも連携して使い方について見直していきたい。

○●平日の児童のスマートフォン等の利用時間に関して、ほとんど利用していない児童の割合が多い一方で、3時間以上利用している児童もいる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	95.8	84.5	11.3	1.4	1.4	1.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	71.7	46.7	25.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	77.4	73.2	47.9	25.4	15.5	9.9	1.4

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	73.3	36.7	36.7	15.0	11.7	0.0
昨年度	73.7	70.4	38.0	32.4	18.3	9.9	1.4

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.3	31.7	41.7	23.3	3.3	0.0
昨年度	79.3	77.5	38.0	39.4	16.9	4.2	1.4

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	61.7	38.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.2	39.4	0.0	0.0	1.4

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.7	11.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.3	14.1	2.8	1.4	1.4

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	48.3	33.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	49.3	31.0	9.9	8.5	1.4

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	71.7	48.3	23.3	18.3	10.0	0.0
昨年度	72.3	70.4	45.1	25.4	14.1	14.1	1.4

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.7	73.2	15.5	7.0	1.4	2.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	83.3	63.3	20.0	15.0	1.7	0.0
昨年度	92.7	80.3	66.2	14.1	15.5	1.4	2.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	91.7	45.0	46.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.0	83.1	45.1	38.0	12.7	1.4	2.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.0	76.1	16.9	1.4	2.8	2.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.5	83.1	8.5	4.2	1.4	2.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.0	85.9	7.0	2.8	1.4	2.8

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	86.7	60.0	26.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	88.6	83.1	59.2	23.9	8.5	5.6	2.8

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	93.0	1.4	0.0	2.8	2.8

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	88.7	5.6	1.4	1.4	2.8

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	88.3	43.3	45.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	85.3	71.8	33.8	38.0	15.5	9.9	2.8

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.5	94.4	78.9	15.5	2.8	0.0	2.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.0	74.6	18.3	4.2	0.0	2.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	93.3	71.7	21.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.0	71.8	21.1	4.2	0.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

●体力については、98.3%の児童が運動は大切だと回答しているが、進んで運動している児童は71.7%で、市の肯定割合を5.4ポイント下回っている。体育の授業や学校行事、休み時間等を通して、運動の大切さや楽しさを実感できるような指導を心掛けていきたい。

●早寝早起き、歯磨きに関する項目で、市の肯定割合を下回っている。保健や学級活動の授業、保健便りや学年便りを通して、健康に関する意識を高めていきたい。

○「食事のマナーを守って食べることは大切である」「3食きちんと食べることは大切である」「えいようバランスを考えて食べることは大切である」の肯定割合は高く、ほとんどの児童が食事に関する正しい知識を身に付けている。実践に結びつくよう声掛けをしていきたい。

●食事については、「『いただきます』や『ごちそうさま』を言っている」「好き嫌いをしないで食べている」が、市の肯定割合を下回っている。バランスの良い食事、マナーの大切さなど、日々の給食指導を繰り返し行っていきたい。

○飲酒、たばこについては、100%の児童が正しい知識を身に付けている。

●安全についての項目では、肯定割合が高いが、自分や身の回りの人たちの安全に気を配り安全に行動しているかについては、市の肯定割合をわずかに下回った。今後も、安全な学校生活や登下校についての指導をしていきたい。