

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	89.0	43.8	45.2	9.6	1.4	0.0
昨年度	73.6	76.8	28.0	48.8	20.7	2.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	94.5	50.7	43.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.6	54.9	42.7	1.2	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	83.6	32.9	50.7	13.7	2.7	0.0
昨年度	73.4	80.5	36.6	43.9	18.3	1.2	0.0

社会

本年度	67.9	82.2	41.1	41.1	17.8	0.0	0.0
昨年度	66.0	76.8	41.5	35.4	23.2	0.0	0.0

算数

本年度	68.9	86.3	52.1	34.2	9.6	4.1	0.0
昨年度	70.5	74.4	39.0	35.4	22.0	3.7	0.0

理科

本年度	83.6	94.5	58.9	35.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	96.3	61.0	35.4	3.7	0.0	0.0

音楽

本年度	74.7	82.2	45.2	37.0	16.4	1.4	0.0
昨年度	80.8	70.7	35.4	35.4	20.7	8.5	0.0

図工

本年度	88.9	90.4	67.1	23.3	8.2	1.4	0.0
昨年度	89.0	90.2	68.3	22.0	7.3	2.4	0.0

体育

本年度	87.8	93.2	79.5	13.7	5.5	1.4	0.0
昨年度	87.8	90.2	72.0	18.3	3.7	6.1	0.0

家庭

本年度	88.1	94.5	57.5	37.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.2	79.3	45.1	34.1	15.9	4.9	0.0

道德

本年度	74.2	87.7	41.1	46.6	9.6	2.7	0.0
昨年度	75.6	78.0	46.3	31.7	15.9	6.1	0.0

学級活動

本年度	89.3	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	89.5	92.7	70.7	22.0	6.1	1.2	0.0

総合的な学習の時間

本年度	85.5	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	85.1	89.0	59.8	29.3	11.0	0.0	0.0

英語

本年度	77.5	87.7	43.8	43.8	11.0	1.4	0.0
昨年度	78.4	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0
社会							
本年度	95.5	95.9	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
算数							
本年度	97.8	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
理科							
本年度	82.3	89.0	57.5	31.5	11.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	84.1	53.7	30.5	14.6	1.2	0.0
音楽							
本年度	64.6	76.7	30.1	46.6	21.9	1.4	0.0
昨年度	67.6	67.1	39.0	28.0	23.2	9.8	0.0
図工							
本年度	68.8	80.8	31.5	49.3	16.4	2.7	0.0
昨年度	70.5	73.2	32.9	40.2	22.0	4.9	0.0
体育							
本年度	88.3	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.5	62.2	29.3	8.5	0.0	0.0
家庭							
本年度	96.3	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
道徳							
本年度	90.6	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	90.6	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0
学級活動							
本年度	84.2	89.0	65.8	23.3	8.2	2.7	0.0
昨年度	84.7	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
総合的な学習の時間							
本年度	86.0	94.5	74.0	20.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	87.5	90.2	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0
英語							
本年度	95.4	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	1.4	2.7	9.6	20.5	23.3	26.0	12.3	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.2	2.4	1.2	22.0	28.0	25.6	14.6	1.2	3.7	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	1.4	0.0	5.5	11.0	17.8	19.2	16.4	9.6	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.8	3.7	4.9	17.1	25.6	8.5	18.3	1.2	11.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	38.4	56.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0

授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	89.0	47.9	41.1	5.5	5.5	0.0
昨年度	91.9	90.2	52.4	37.8	9.8	0.0	0.0

先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	97.3	65.8	31.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	59.8	37.8	1.2	1.2	0.0

グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0
昨年度	80.4	82.9	51.2	31.7	15.9	1.2	0.0

自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	82.2	39.7	42.5	11.0	6.8	0.0
昨年度	65.1	74.4	40.2	34.1	19.5	6.1	0.0

ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	87.7	46.6	41.1	12.3	0.0	0.0
昨年度	76.7	85.4	40.2	45.1	13.4	1.2	0.0

授業を集中して受けている。

本年度	90.1	94.5	56.2	38.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.1	56.1	39.0	3.7	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	89.0	54.8	34.2	11.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	82.9	42.7	40.2	15.9	1.2	0.0

しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	82.2	61.6	20.5	13.7	4.1	0.0
昨年度	80.2	85.4	52.4	32.9	12.2	2.4	0.0

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	98.8	76.8	22.0	1.2	0.0	0.0

学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0

学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	89.0	43.8	45.2	11.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	85.4	57.3	28.0	11.0	3.7	0.0

新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	78.1	26.0	52.1	17.8	4.1	0.0
昨年度	61.3	68.3	25.6	42.7	26.8	4.9	0.0

本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	86.3	45.2	41.1	12.3	1.4	0.0
昨年度	57.1	59.8	35.4	24.4	24.4	15.9	0.0

インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	87.7	65.8	21.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	58.7	59.8	32.9	26.8	22.0	18.3	0.0

インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.3	74.4	22.0	2.4	1.2	0.0

パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	91.8	74.0	17.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	84.9	56.2	28.8	13.7	1.4	0.0
昨年度	51.8	59.8	28.0	31.7	25.6	14.6	0.0

パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	86.3	49.3	37.0	8.2	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.5	69.9	24.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.0	93.9	70.7	23.2	6.1	0.0	0.0

宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	89.0	53.4	35.6	9.6	1.4	0.0
昨年度	90.7	86.6	57.3	29.3	9.8	3.7	0.0

授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	64.4	26.0	38.4	31.5	4.1	0.0
昨年度	51.4	51.2	18.3	32.9	36.6	12.2	0.0

自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	89.0	57.5	31.5	6.8	4.1	0.0
昨年度	66.6	69.5	35.4	34.1	22.0	8.5	0.0

テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0
昨年度	73.3	90.2	63.4	26.8	8.5	1.2	0.0

前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	93.2	69.9	23.3	4.1	2.7	0.0
昨年度	89.6	90.2	67.1	23.2	4.9	4.9	0.0

家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.4	65.8	24.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	89.0	58.9	30.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	75.1	76.8	56.1	20.7	17.1	6.1	0.0

社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	95.9	54.8	41.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	69.2	75.6	40.2	35.4	17.1	7.3	0.0

ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	93.2	78.1	15.1	5.5	1.4	0.0
昨年度	86.7	95.1	72.0	23.2	4.9	0.0	0.0

地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	79.5	56.2	23.3	19.2	1.4	0.0
昨年度	67.3	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0

さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	90.4	63.0	27.4	2.7	6.8	0.0
昨年度	75.4	79.3	52.4	26.8	13.4	7.3	0.0

いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	89.0	69.9	19.2	9.6	1.4	0.0
昨年度	84.0	90.2	69.5	20.7	6.1	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きか。」について、「とても好き」という割合が昨年度より15ポイント上回っており、「とても好き」「まあ好き」と回答した児童がほとんどであった。また、「授業がどの程度分かるか。」という設問に対して、市の肯定的割合より1.5ポイント上回った。このことから、5年生になって学習が一段と難しくなってくるが、意欲的に取り組んでいることがわかる。

○好きな教科については、市の肯定割合より、国語が14ポイント、社会が14ポイント、算数が17ポイント、理科が11ポイントと大きく上回る教科がある。自分で考えて学習に取り組むよう指導してきたことが、好結果につながったと考えられる。引き続き、各教科の学習指導を充実させ、分かる授業を行っていきたい。他教科の音楽、道徳、総合的な学習の時間、外国語においても、市の肯定割合を10ポイント程度上回った。

●算数については、「とても好き」の割合が昨年度より13ポイント上回ったが、「好きではない」の割合が4ポイントと昨年度の5年生より0.4ポイント上回っている。学習の内容が難しくなり、苦手意識を持つ児童がいることがわかる。児童一人一人に対して、個別指導の充実を図る必要がある。

○「教科の学習は、将来のために大切だと思うか」の設問に対し、全教科にわたってほぼ市の肯定割合を上回った。「とても思う」と答えた割合が高いのは、国語が89ポイント、社会が84ポイント、算数・家庭科・外国語が90ポイントである。このことから、児童は教科の学習が将来のために大切であり、将来役立つと考えて学習に取り組んでいることがわかる。

○「平日、学校の授業以外に1日にどれくらい学習しているか」という設問に対して、本校の児童は30分から3時間以上を合わせると95ポイントとなり、市の割合を6ポイント上回った。特に、本校では「2時間」「1時間30分」「1時間」「2時間30分」の順に答えた児童が多かった。最も多い「2時間」は、市より17ポイント上回り、「1時間30分」は、市より5ポイント近く上回った。また、休日においても「3時間以上」と回答した割合が、市より13ポイント上回っている。要因として、本校は家庭の教育力が高く、家庭学習について、家庭でも声かけをさせていただいていることや学習塾や習い事に通う児童が多いことがあげられる。また、家庭学習の時間を学年＋10分とすることが定着してきたと思われる。今後も引き続き、家庭学習の方法や内容を充実させる指導に努めたい。

○「学習の仕方について」では、市の肯定割合をどの設問においても上回った。特に、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の設問に対しては、昨年度の5年生を28ポイント上回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問は、市の肯定割合を大きく上回っている。これらのことから、総合的な学習の時間や他教科等の学習において、パソコンを使って調べ学習をしたりまとめをしたりと、積極的に活用していることがわかる。今後、インターネットを活用する上で気をつけなければならないことの指導を徹底し、上手く情報を活用していけるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.2	92.7	76.8	15.9	6.1	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	98.6	74.0	24.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.0	70.7	18.3	9.8	1.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	94.5	64.4	30.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	86.8	86.6	57.3	29.3	13.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.9	52.4	41.5	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	67.1	29.3	2.4	1.2	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	8.2	23.3	11.0	26.0	13.7	5.5	5.5	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	15.9	12.2	22.0	28.0	12.2	4.9	2.4	2.4	0.0	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	26.0	13.7	9.6	13.7	9.6	9.6	6.8	1.4	8.2	1.4
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	31.7	7.3	9.8	18.3	12.2	8.5	3.7	4.9	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.5	1.4	4.1	12.3	23.3	19.2	12.3	6.8	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	8.5	4.9	6.1	14.6	24.4	17.1	11.0	4.9	8.5	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	4.1	1.4	1.4	5.5	13.7	17.8	20.5	8.2	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	4.9	2.4	3.7	6.1	23.2	14.6	17.1	13.4	14.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.5	15.1	5.5	6.8	11.0	24.7	13.7	5.5	6.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	7.3	22.0	8.5	7.3	18.3	15.9	8.5	6.1	2.4	3.7	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.1	8.2	4.1	2.7	6.8	16.4	17.8	13.7	12.3	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.3	18.3	7.3	3.7	9.8	17.1	12.2	12.2	3.7	8.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	4.1	23.3	49.3	15.1	5.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.2	4.9	32.9	37.8	17.1	6.1	0.0	0.0	0.0

学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.4	4.1	8.2	21.9	37.0	26.0	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	3.7	0.0	17.1	50.0	25.6	2.4	1.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	86.3	61.6	24.7	8.2	5.5	0.0
昨年度	85.1	86.6	59.8	26.8	8.5	4.9	0.0

自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	86.4	90.2	52.4	37.8	7.3	1.2	1.2

自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	94.5	65.8	28.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	86.5	87.8	57.3	30.5	11.0	1.2	0.0

自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	93.2	67.1	26.0	4.1	2.7	0.0
昨年度	84.3	89.0	50.0	39.0	7.3	3.7	0.0

学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.9	74.0	21.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0

助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	97.6	91.5	6.1	2.4	0.0	0.0

働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	94.5	56.2	38.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.6	43.9	42.7	12.2	1.2	0.0

あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0

学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	97.3	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0

だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	94.5	63.0	31.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	89.7	87.8	45.1	42.7	12.2	0.0	0.0

命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.3	70.7	25.6	3.7	0.0	0.0

お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.2	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0

今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	45.2	26.0	19.2	21.9	32.9	0.0
昨年度	45.1	37.8	22.0	15.9	26.8	35.4	0.0

中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	86.3	61.6	24.7	9.6	4.1	0.0
昨年度	76.3	84.1	59.8	24.4	11.0	4.9	0.0

宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	87.7	61.6	26.0	11.0	1.4	0.0
昨年度	72.6	78.0	43.9	34.1	18.3	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	95.9	63.0	32.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	40.2	51.2	7.3	1.2	0.0

自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	90.4	76.7	13.7	5.5	4.1	0.0
昨年度	86.7	82.9	57.3	25.6	9.8	7.3	0.0

友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	82.9	11.0	3.7	2.4	0.0

友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.6	90.4	8.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.3	86.6	9.8	3.7	0.0	0.0

人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	98.6	84.9	13.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	92.0	92.7	85.4	7.3	6.1	1.2	0.0

学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	80.8	64.4	16.4	16.4	2.7	0.0
昨年度	78.0	86.6	63.4	23.2	6.1	7.3	0.0

家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	94.5	76.7	17.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.1	79.3	15.9	3.7	1.2	0.0

家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0

先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	94.5	80.8	13.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.3	79.3	17.1	1.2	2.4	0.0

家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.3	80.8	16.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	90.7	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	76.7	49.3	27.4	17.8	5.5	0.0
昨年度	61.3	72.0	41.5	30.5	18.3	9.8	0.0

家の手伝いをしている。

本年度	80.7	93.2	61.6	31.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	79.4	79.3	42.7	36.6	18.3	2.4	0.0

朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	67.1	41.1	26.0	23.3	9.6	0.0
昨年度	68.7	76.8	45.1	31.7	20.7	2.4	0.0

夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	67.1	42.5	24.7	21.9	11.0	0.0
昨年度	64.1	73.2	37.8	35.4	17.1	9.8	0.0

地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	79.5	52.1	27.4	13.7	6.8	0.0
昨年度	67.8	65.9	50.0	15.9	23.2	11.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについてや、学校の決まりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「学校のきまりやマナーを守っているか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の設問では、肯定割合が100%で、規範意識が高いことが分かる。

○「学校生活に満足していますか。」について、肯定割合が94.5%と、市の平均を上回っている。いじめアンケートの年4回の実施や教育相談、Q-U検査等において、教師の児童一人一人への細やかな対応が児童の安心感を高めているものと思われる。

○読書量については、平日、休みの日どちらも、3時間以上読書をする児童の割合が市を上回っている。また、ほとんど読まないと回答した児童の割合も市の割合を大きく下回っている。多くの児童が図書室を利用し、読書に親しんでいることが分かる。

○ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームの時間については、平日、休みの日どちらも、長時間している児童の割合が市の割合を下回っている。家庭でルールを決め節度をもって使用していることが分かる。

○自分自身のことや、友だちのこと、家の人や先生については、ほとんどの設問で、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「あいさつや返事をする事」「きまりやマナーを守ること」「時間や約束を守ること」の大切さについては、肯定割合が100%だった。実践に結びつくよう指導していきたい。

○「本や新聞を読んでいる。」「家の手伝いをしている。」「地域での活動に参加している。」の肯定割合が、特に市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。社会の出来事や地域のことに関心が高いことが分かる。

●「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。学校がある日の寝る時間も遅い傾向にあるため、睡眠の大切さを指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	46.6	26.0	1.4	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	50.0	22.0	2.4	25.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

見てはいけないサイトにつながなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	81.9	80.5	80.5	19.5	0.0

けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	81.8	82.9	82.9	17.1	0.0

名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	51.3	17.9	5.1	15.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	46.3	24.4	7.3	12.2	7.3	2.4	0.0

夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	48.7	17.9	5.1	12.8	2.6	5.1	7.7
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	36.6	17.1	29.3	7.3	7.3	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」という設問に「はい」と回答している児童が97.4%と多い。保護者とのルールがきちんとなされていることがわかる。
- 1日の電話やスマートフォンの使用時間の平均は、市の平均時間よりも短い。
- 夜の10時～11時まで使っている児童が20%以上いる。体調を崩さないように、使い方や時間のルールを決めて使うように、学級で適宜指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	79.5	43.8	35.6	15.1	5.5	0.0
昨年度	76.4	69.5	54.9	14.6	23.2	7.3	0.0

健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	71.2	45.2	26.0	23.3	5.5	0.0
昨年度	70.8	74.4	41.5	32.9	14.6	11.0	0.0

(2) 健康や食事について

早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	72.6	49.3	23.3	21.9	5.5	0.0
昨年度	77.0	79.3	51.2	28.0	17.1	3.7	0.0

健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	90.4	61.6	28.8	8.2	1.4	0.0
昨年度	87.5	89.0	61.0	28.0	11.0	0.0	0.0

歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	61.6	24.7	9.6	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	59.8	30.5	8.5	1.2	0.0

朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	79.5	65.8	13.7	12.3	8.2	0.0
昨年度	68.6	70.7	51.2	19.5	13.4	15.9	0.0

夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.2	86.3	6.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.7	84.1	8.5	3.7	3.7	0.0

食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	90.4	78.1	12.3	5.5	4.1	0.0
昨年度	94.3	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.7	65.8	21.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	88.0	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.5	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	96.3	2.4	1.2	0.0	0.0

栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	94.5	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	87.8	58.5	29.3	11.0	1.2	0.0

食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	90.4	72.6	17.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	83.4	86.6	59.8	26.8	11.0	2.4	0.0

給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	90.4	68.5	21.9	6.8	2.7	0.0
昨年度	79.9	86.6	74.4	12.2	9.8	3.7	0.0

家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	68.5	43.8	24.7	16.4	15.1	0.0
昨年度	51.4	62.2	32.9	29.3	20.7	17.1	0.0

家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	93.2	63.0	30.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	83.6	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0

未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0

健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0

ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0

② 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.2	84.9	8.2	1.4	4.1	1.4
昨年度	92.4	92.7	79.3	13.4	4.9	2.4	0.0

(3) 安全について

交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0

自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	79.3	18.3	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 体力についての設問への回答が、すべて市の平均よりも上回っている。進んで体力を高めていけるよう、今後も体育や学級活動などで啓発を心がけていきたい。
- 食事についての設問についても、市の平均よりどの項目においてもどれも高い。原材料や消費期限、品質や安全性などの関心がとても高い。また、郷土料理を知っている割合も多い。家庭の食の教育への関心が高い。今後も、給食やおにぎりの火、お弁当の日などの行事を通して、関心を高めていきたい。
- 安全に関する設問すべてにおいて、肯定的回答が市の平均よりも高い。今後も、下校前や登校指導の際に、繰り返し安全な登下校を呼び掛け、事故防止に努めたい。