

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	69.0	15.5	53.5	18.3	12.7	0.0
昨年度	74.5	81.3	29.7	51.6	14.1	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	93.0	39.4	53.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	73.2	23.9	49.3	18.3	8.5	0.0
昨年度	73.6	84.4	37.5	46.9	15.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	62.0	25.4	36.6	29.6	8.5	0.0
昨年度	61.2	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	66.2	29.6	36.6	25.4	8.5	0.0
昨年度	74.1	76.6	45.3	31.3	14.1	9.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.8	63.4	32.4	1.4	2.8	0.0
昨年度	91.3	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	81.7	50.7	31.0	14.1	4.2	0.0
昨年度	80.6	98.4	60.9	37.5	1.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.7	64.8	23.9	8.5	2.8	0.0
昨年度	91.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.1	64.8	25.4	5.6	4.2	0.0
昨年度	90.1	92.2	64.1	28.1	3.1	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.7	39.4	42.3	12.7	5.6	0.0
昨年度	79.2	84.4	45.3	39.1	12.5	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	88.7	57.7	31.0	9.9	1.4	0.0
昨年度	90.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	91.5	56.3	35.2	7.0	1.4	0.0
昨年度	85.9	90.6	65.6	25.0	7.8	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	95.8	59.2	36.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	82.5	84.4	57.8	26.6	9.4	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	77.5	19.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	91.5	73.2	18.3	7.0	1.4	0.0
昨年度	95.9	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.2	87.3	9.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.1	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	87.3	39.4	47.9	9.9	2.8	0.0
昨年度	86.5	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	57.7	23.9	33.8	32.4	9.9	0.0
昨年度	70.3	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	69.0	31.0	38.0	19.7	11.3	0.0
昨年度	73.8	81.3	40.6	40.6	14.1	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.0	59.2	33.8	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.0	95.3	70.3	25.0	4.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	88.7	64.8	23.9	7.0	4.2	0.0
昨年度	92.5	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.7	56.3	32.4	8.5	2.8	0.0
昨年度	83.6	90.6	70.3	20.3	6.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.3	60.6	26.8	9.9	2.8	0.0
昨年度	88.1	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	95.8	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	7.0	5.6	15.5	22.5	28.2	7.0	5.6	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.1	3.1	4.7	25.0	37.5	20.3	3.1	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	22.5	5.6	9.9	19.7	22.5	8.5	5.6	4.2	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	6.3	4.7	7.8	17.2	39.1	15.6	7.8	1.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.7	29.6	59.2	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.2	26.6	65.6	6.3	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	95.8	33.8	62.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.6	46.9	43.8	6.3	3.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	94.4	52.1	42.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	62.5	32.8	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.9	52.1	33.8	11.3	2.8	0.0
昨年度	78.7	87.5	50.0	37.5	10.9	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	73.2	31.0	42.3	14.1	12.7	0.0
昨年度	65.5	75.0	43.8	31.3	23.4	1.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	67.6	22.5	45.1	22.5	9.9	0.0
昨年度	76.1	82.8	40.6	42.2	12.5	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.7	50.7	38.0	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.9	26.8	52.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	79.9	89.1	42.2	46.9	9.4	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	83.1	47.9	35.2	11.3	5.6	0.0
昨年度	79.5	85.9	56.3	29.7	7.8	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.1	73.2	16.9	7.0	2.8	0.0
昨年度	92.3	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	95.6	95.3	87.5	7.8	4.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	95.8	84.5	11.3	1.4	2.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	78.9	39.4	39.4	18.3	2.8	0.0
昨年度	78.0	73.4	35.9	37.5	23.4	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	49.3	12.7	36.6	33.8	16.9	0.0
昨年度	61.1	73.4	28.1	45.3	14.1	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	71.8	18.3	53.5	19.7	8.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	70.4	32.4	38.0	23.9	5.6	0.0
昨年度	60.3	65.6	34.4	31.3	23.4	10.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	87.3	46.5	40.8	4.2	8.5	0.0
昨年度	76.4	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	88.7	76.1	12.7	8.5	2.8	0.0
昨年度	88.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	84.5	57.7	26.8	9.9	5.6	0.0
昨年度	76.8	95.3	79.7	15.6	4.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	83.1	42.3	40.8	8.5	8.5	0.0
昨年度	70.2	85.9	67.2	18.8	10.9	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.0	69.0	23.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	91.5	54.9	36.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	64.1	23.4	9.4	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	45.1	8.5	36.6	36.6	18.3	0.0
昨年度	50.5	57.8	18.8	39.1	25.0	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	60.6	23.9	36.6	19.7	19.7	0.0
昨年度	64.1	75.0	53.1	21.9	17.2	7.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	64.8	39.4	25.4	23.9	11.3	0.0
昨年度	74.7	81.3	43.8	37.5	14.1	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.1	71.8	18.3	7.0	2.8	0.0
昨年度	90.0	89.1	78.1	10.9	10.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.3	56.3	23.9	12.7	7.0	0.0
昨年度	88.8	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	63.4	23.9	39.4	29.6	7.0	0.0
昨年度	73.7	78.1	46.9	31.3	17.2	4.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	78.9	39.4	39.4	15.5	5.6	0.0
昨年度	69.2	70.3	32.8	37.5	18.8	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.1	90.1	60.6	29.6	8.5	1.4	0.0
昨年度	85.3	89.1	57.8	31.3	9.4	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	54.9	26.8	28.2	36.6	8.5	0.0
昨年度	57.3	59.4	21.9	37.5	28.1	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	64.8	29.6	35.2	18.3	16.9	0.0
昨年度	70.9	71.9	34.4	37.5	21.9	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.5	56.3	28.2	8.5	7.0	0.0
昨年度	85.2	87.5	68.8	18.8	10.9	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○教科の学習については、ほとんどの教科において「好き」と答えた児童が市の平均を上回った。特に外国語活動では13.3ポイント、総合的な学習の時間では6.3ポイント上回っており、理科に関しては95.8%と高い肯定割合になっている。これは、児童が主体的に学べるような「課題設定の工夫」や学習意欲を高めるような「教材教具の提示」、体験的な学習の充実などに取り組んできた成果だと言える。今後も児童が主体的に学べるような授業の工夫を心掛けていきたい。

●算数では肯定割合が市の平均を5.6ポイント下回った。問題解決の面白さを感じられるような授業を工夫していきたい。

○授業への取組みについては、「グループなどでの話合いに進んでさんかしている」について市の平均を7ポイント上回り、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」についても平均を約6ポイント上回っている。児童がよく考えながら自ら進んで学習活動に参加していることが伺える。

●「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合が8.2ポイント下回っていることから、様々なものを取り入れながら自分の考えまとめられるよう指導していきたい。

●学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」についての肯定割合が49.3%で、市の平均を12ポイント下回っている。ドリル等を活用して繰り返し取り組むよう指導していきたい。

○「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」についての肯定割合が市の平均を7.7ポイント上回り、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」についても平均を6.9ポイント上回っている。授業で積極的に一人一台端末を活用してきた成果だと考えられる。

●家庭での学習については、学習する時間について、市の平均よりもやや短い傾向が見られる。「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の設問に対しては市の肯定割合をおよそ10ポイント下回り、「じゅ業で習ったことをその日のうちにふく習している」については平均を6ポイント下回っている。家庭できちんと復習をする習慣が身に付くよう、復習の方法について指導していきたい。

●「世の中のことへのきょう味・かん心について」は、市の肯定割合を下回るものが多かった。日頃から身の回りの事象について、興味をもてるような投げ掛けを行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0
昨年度	95.1	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.8	59.2	36.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.9	73.4	23.4	1.6	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	78.9	47.9	31.0	19.7	1.4	0.0
昨年度	85.9	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.7	42.3	46.5	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.3	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	98.6	43.7	54.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.5	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	22.5	15.5	12.7	35.2	4.2	4.2	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	26.6	15.6	6.3	32.8	12.5	3.1	0.0	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	40.8	11.3	8.5	19.7	9.9	4.2	1.4	1.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	31.3	7.8	12.5	18.8	17.2	1.6	4.7	4.7	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.2	1.4	4.2	8.5	29.6	16.9	14.1	8.5	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.3	6.3	1.6	18.8	21.9	10.9	12.5	6.3	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.4	0.0	2.8	4.2	16.9	21.1	21.1	12.7	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.1	4.7	3.1	10.9	25.0	10.9	14.1	6.3	21.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.4	22.5	9.9	1.4	18.3	22.5	8.5	8.5	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.3	14.1	12.5	6.3	14.1	20.3	4.7	4.7	6.3	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.4	11.3	5.6	4.2	14.1	23.9	12.7	9.9	5.6	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.7	12.5	3.1	7.8	14.1	15.6	10.9	10.9	4.7	15.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.8	5.6	52.1	33.8	1.4	2.8	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.6	1.6	50.0	35.9	7.8	1.6	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	1.4	1.4	26.8	47.9	16.9	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	4.7	26.6	45.3	17.2	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.7	67.6	21.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.9	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	88.7	47.9	40.8	7.0	4.2	0.0
昨年度	84.5	90.6	51.6	39.1	7.8	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	81.7	38.0	43.7	18.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	95.8	57.7	38.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	93.8	53.1	40.6	3.1	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.0	54.9	38.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	83.1	15.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.5	46.5	38.0	15.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.1	51.6	37.5	7.8	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.8	57.7	38.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.9	67.2	29.7	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	91.5	46.5	45.1	7.0	1.4	0.0
昨年度	90.7	93.8	57.8	35.9	4.7	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.8	62.0	33.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.5	63.4	28.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.3	84.4	10.9	1.6	3.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	56.3	21.1	35.2	19.7	22.5	1.4
昨年度	45.9	31.3	14.1	17.2	20.3	48.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	70.4	29.6	40.8	16.9	11.3	1.4
昨年度	74.6	76.6	35.9	40.6	9.4	14.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	90.1	43.7	46.5	4.2	4.2	1.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	52.1	42.3	4.2	0.0	1.4
昨年度	91.1	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.3	63.4	23.9	8.5	2.8	1.4
昨年度	86.9	90.6	76.6	14.1	7.8	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.8	76.1	19.7	1.4	1.4	1.4
昨年度	95.6	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	94.4	73.2	21.1	2.8	1.4	1.4
昨年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.8	81.7	14.1	1.4	1.4	1.4
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.0	74.6	18.3	4.2	1.4	1.4
昨年度	94.6	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	80.3	46.5	33.8	12.7	5.6	1.4
昨年度	78.8	87.5	60.9	26.6	10.9	1.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	90.1	71.8	18.3	8.5	0.0	1.4
昨年度	96.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	84.5	54.9	29.6	11.3	2.8	1.4
昨年度	89.5	92.2	76.6	15.6	3.1	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	88.7	69.0	19.7	4.2	5.6	1.4
昨年度	94.4	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.4	69.0	25.4	4.2	0.0	1.4
昨年度	94.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	88.7	63.4	25.4	7.0	2.8	1.4
昨年度	91.7	93.8	78.1	15.6	1.6	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	59.2	32.4	26.8	25.4	14.1	1.4
昨年度	62.4	68.8	35.9	32.8	15.6	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	83.1	42.3	40.8	9.9	5.6	1.4
昨年度	79.9	75.0	39.1	35.9	14.1	10.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	66.2	35.2	31.0	25.4	7.0	1.4
昨年度	66.4	60.9	31.3	29.7	28.1	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	67.6	32.4	35.2	25.4	5.6	1.4
昨年度	67.9	67.2	37.5	29.7	15.6	17.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	69.0	32.4	36.6	22.5	7.0	1.4
昨年度	56.5	73.4	35.9	37.5	17.2	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で先生や友だちなどにあいさつをしている」と答えた児童は市の平均を上回り、9割を超える児童が進んで挨拶をしていることが伺える。

●家の人や地域の人に対する挨拶に関しては市の平均をおよそ6ポイント下回っている。本校の合言葉である「元気なあいさつ」のもと、地域学校園や委員会などの働きかけを今後も継続していきたい。

○テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンなどのデジタル機器の視聴時間については、市の平均よりもやや短い傾向にある。しかし、土日には視聴時間が長くなる傾向にあるので、デジタル機器の利用については引き続き指導していきたい。

○自分自身について考える項目では、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」という設問に対して95.8%と高い肯定割合で、市の平均と比べても7.4ポイント上回っている。友達と助け合ったり、人のために役立つことに取り組んだりすることについても大切だと考える児童が多いので、引き続きお互いのよさを認め、伝え合えるような関係作りに努めたい。

●「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」とについての肯定割合が56.3%で市の平均を7.37ポイント上回っており、何らかの不安をもって生活している児童が多いことが伺える。児童の様子をよく見ながら、普段の声掛けを通して安心して学校生活が送れるように心掛けたい。

●家の人や先生についての質問項目では、市の肯定割合を下回っている項目が多いが、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」では94.4%と肯定割合が高かったので、児童が自信をもって生活できるよう今後も支援していきたい。

○「家での過ごし方について」の項目では、「地いきでの活動にさんかしている」とについての肯定割合が市の平均を13.3ポイント上回っている。地域での活動が盛んな地域であり、子どもたちが進んで参加していることが伺える。今後も地域と連携しながら様々な活動に取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	66.2	7.0	5.6	18.3	2.8
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	51.6	23.4	1.6	23.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	77.7	71.0	71.0	25.8	3.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	84.0	80.6	80.6	16.1	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.8	87.1	87.1	9.7	3.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	18.2	13.6	4.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.8	9.7	6.5	12.9	0.0	12.9	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	22.7	36.4	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.9	16.1	19.4	16.1	0.0	3.2	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと約66%の児童が回答した。昨年度の4年生と比較すると、持っていない児童の割合が14.6ポイント増加している。また、フィルタリングやキッズケータイを使って子供用に安全な状態にしてあるかという質問に対し、「はい」と答えた割合は、77.3%と市の肯定的回答を上回っており、設定状況は概ね良いことが伺える。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という質問に対し、「はい」と回答した児童の割合が市の平均よりも2.8ポイント下回っている。端末環境についての話し合いを家の人と行えるよう、指導していきたい。

○個人情報をSNSなどに載せないようにしているかという質問に対しての肯定割合が95.5%と、とても高い情報モラルをもっていることが分かる結果となった。引き続きネットの利便性と正しい使い方を指導していきたい。

○平日の携帯電話やインターネットの利用時間では、「ほとんどしない」「1時間より短い」と回答した児童の割合が50%と、市の回答を8.5ポイント上回り、利用している児童も「30分より短い」「1時間より短い」と回答した児童が多いことが分かる。

○使用時間については、9時まで使用している児童が95.5%で、市の9時まで使用している児童の割合を16.9ポイント上回っていることから、使用時間をしっかりと決めて使っていることが伺える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.8	84.5	11.3	1.4	1.4	1.4
昨年度	98.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	73.2	47.9	25.4	15.5	9.9	1.4
昨年度	77.2	76.6	51.6	25.0	15.6	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	70.4	38.0	32.4	18.3	9.9	1.4
昨年度	75.4	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	77.5	38.0	39.4	16.9	4.2	1.4
昨年度	79.6	75.0	42.2	32.8	17.2	7.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.2	39.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.3	14.1	2.8	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	49.3	31.0	9.9	8.5	1.4
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	43.8	42.2	6.3	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	70.4	45.1	25.4	14.1	14.1	1.4
昨年度	71.8	70.3	59.4	10.9	14.1	15.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	88.7	73.2	15.5	7.0	1.4	2.8
昨年度	94.2	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	80.3	66.2	14.1	15.5	1.4	2.8
昨年度	93.7	89.1	73.4	15.6	6.3	4.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	83.1	45.1	38.0	12.7	1.4	2.8
昨年度	87.8	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.0	76.1	16.9	1.4	2.8	2.8
昨年度	96.8	96.9	82.8	14.1	1.6	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.5	83.1	8.5	4.2	1.4	2.8
昨年度	98.1	96.9	93.8	3.1	1.6	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	93.0	85.9	7.0	2.8	1.4	2.8
昨年度	98.0	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	83.1	59.2	23.9	8.5	5.6	2.8
昨年度	89.0	89.1	75.0	14.1	6.3	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	94.4	93.0	1.4	0.0	2.8	2.8
昨年度	98.0	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	94.4	88.7	5.6	1.4	1.4	2.8
昨年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	71.8	33.8	38.0	15.5	9.9	2.8
昨年度	86.4	85.9	62.5	23.4	12.5	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.4	78.9	15.5	2.8	0.0	2.8
昨年度	98.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	93.0	74.6	18.3	4.2	0.0	2.8
昨年度	96.9	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	93.0	71.8	21.1	4.2	0.0	2.8
昨年度	95.8	95.3	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「けんこう、食事、安全」についての項目では、肯定的回答の割合が多く、多くの項目で宇都宮市の肯定的割合を下回っている。

○「運動をすることは大切であると思う」と感じている児童は95%と多く、「自分から進んで運動している」と回答した児童が昨年度より3ポイント上回り、運動に対する意識が昨年度より高まっていることが伺えるが、引き続き運動意識を高めるような働きかけをする必要がある。

●「けんこうや体力に自しんがあると思う」という質問に対する肯定的回答が、昨年度よりも14ポイント下回り、少しでも自己肯定感を高めることができるよう、運動量を増やす工夫をしていきたい。

●食事に関して、「毎日、朝食を食べている」「朝食や夕食を家の人といっしょに食べている」というほとんどの質問に対し、市の肯定的回答を下回っている。なかでも、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」という質問に対し、93%が肯定的回答をしているが、「食事のマナーに気をつけて食べている」という質問に対して肯定的回答をしている児童が市の肯定的回答を5ポイント下回っており、意識は高いが実践できていないという児童がいるため、食事のマナーについての指導が必要である。また、「家の人はあなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」という質問に対する肯定的回答が昨年度よりも6ポイント下回っているため、家庭でも指導してもらえよう働きかけていきたい。

●「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」という健康に関する質問に対して、どちらの質問にも94%が肯定的回答をしているが、市の肯定的回答を下回っている。また、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」という質問に対しては、市の肯定的回答を13ポイント下回っており、全体的にまだ意識が低いことが分かる。

○安全については、どの項目も94%を上回っているため、安全に気を付けて生活しようとしていることが分かるが、全て市の肯定的回答を下回っていることから、安全に関する意識をさらに高めるため、声掛けをしていきたい。