

# 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 60.5         | 61.5       | 12.3       | 49.2      | 27.7           | 10.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 65.4         | 59.4       | 7.2        | 52.2      | 33.3           | 7.2         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 91.2         | 90.8       | 46.2       | 44.6         | 7.7             | 1.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 92.8       | 42.0       | 50.7         | 7.2             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 63.4         | 60.0       | 13.8       | 46.2      | 33.8           | 6.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 64.8         | 73.9       | 13.0       | 60.9      | 20.3           | 5.8         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.4 | 52.3 | 21.5 | 30.8 | 29.2 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.0 | 59.4 | 20.3 | 39.1 | 24.6 | 15.9 | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.2 | 64.6 | 29.2 | 35.4 | 20.0 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.8 | 65.2 | 31.9 | 33.3 | 21.7 | 13.0 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 76.9 | 46.2 | 30.8 | 18.5 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 76.8 | 44.9 | 31.9 | 20.3 | 2.9 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.0 | 80.0 | 29.2 | 50.8 | 13.8 | 6.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 71.0 | 40.6 | 30.4 | 18.8 | 10.1 | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 96.9 | 63.1 | 33.8 | 1.5  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 78.3 | 50.7 | 27.5 | 13.0 | 8.7 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 84.6 | 66.2 | 18.5 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 87.0 | 69.6 | 17.4 | 5.8  | 7.2 | 0.0 |

## ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 96.9 | 69.2 | 27.7 | 3.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 85.5 | 60.9 | 24.6 | 10.1 | 4.3 | 0.0 |

## ⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.9 | 66.2 | 15.4 | 50.8 | 24.6 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 84.1 | 34.8 | 49.3 | 8.7  | 7.2 | 0.0 |

## ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 95.4 | 58.5 | 36.9 | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 89.9 | 59.4 | 30.4 | 8.7 | 1.4 | 0.0 |

## ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 92.3 | 53.8 | 38.5 | 6.2  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 79.7 | 37.7 | 42.0 | 17.4 | 2.9 | 0.0 |

## ⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.9 | 83.1 | 43.1 | 40.0 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 95.7 | 53.6 | 42.0 | 2.9  | 1.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 95.4       | 72.3       | 23.1      | 0.0          | 4.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 98.6       | 88.4       | 10.1      | 0.0          | 1.4       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 89.2 | 64.6 | 24.6 | 4.6 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 91.3 | 63.8 | 27.5 | 7.2 | 1.4 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.4 | 81.5 | 13.8 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.1 | 87.0 | 10.1 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 76.9 | 46.2 | 30.8 | 15.4 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 76.8 | 42.0 | 34.8 | 17.4 | 5.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.6 | 60.0 | 20.0 | 40.0 | 29.2 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.7 | 59.4 | 23.2 | 36.2 | 23.2 | 17.4 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.0 | 64.6 | 24.6 | 40.0 | 30.8 | 4.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 60.9 | 23.2 | 37.7 | 29.0 | 10.1 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 87.7 | 53.8 | 33.8 | 9.2  | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 84.1 | 53.6 | 30.4 | 10.1 | 5.8 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 98.5 | 87.7 | 10.8 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.6 | 94.2 | 4.3  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 89.2 | 69.2 | 20.0 | 6.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 92.8 | 66.7 | 26.1 | 5.8 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 80.0 | 49.2 | 30.8 | 16.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 87.0 | 55.1 | 31.9 | 8.7  | 4.3 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 89.2 | 55.4 | 33.8 | 6.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 88.4 | 65.2 | 23.2 | 8.7 | 2.9 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 96.9 | 83.1 | 13.8 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 94.2 | 82.6 | 11.6 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1              | 5.6         | 7.6         | 21.4        | 32.5        | 14.5               | 6.8         | 3.2                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.8             | 4.6         | 7.7         | 23.1        | 23.1        | 16.9               | 10.8        | 1.5                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0              | 4.4         | 6.7         | 20.3        | 34.6        | 16.6               | 7.0         | 3.2                | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.9              | 2.9         | 5.8         | 27.5        | 23.2        | 21.7               | 8.7         | 5.8                | 1.4        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.0             | 8.3         | 9.6         | 23.2        | 21.0        | 9.2                | 5.2         | 2.2                | 4.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.9             | 10.8        | 7.7         | 16.9        | 24.6        | 7.7                | 1.5         | 3.1                | 10.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.1             | 6.6         | 8.8         | 22.6        | 24.2        | 11.2               | 5.6         | 2.6                | 4.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 11.6             | 1.4         | 5.8         | 27.5        | 21.7        | 10.1               | 10.1        | 5.8                | 5.8        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.2         | 93.8       | 38.5          | 55.4         | 3.1             | 1.5          | 1.5        |
| 昨年度 | 92.1         | 98.6       | 40.6          | 58.0         | 1.4             | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 92.3 | 55.4 | 36.9 | 6.2  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 87.0 | 31.9 | 55.1 | 13.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 93.8 | 47.7 | 46.2 | 6.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 97.1 | 55.1 | 42.0 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.8 | 81.5 | 36.9 | 44.6 | 16.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 81.2 | 42.0 | 39.1 | 14.5 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.3 | 63.1 | 23.1 | 40.0 | 30.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 63.8 | 20.3 | 43.5 | 30.4 | 5.8 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.5 | 84.6 | 27.7 | 56.9 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 75.4 | 26.1 | 49.3 | 21.7 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 89.2 | 44.6 | 44.6 | 7.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.8 | 53.6 | 39.1 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 80.0       | 27.7          | 52.3         | 13.8            | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.7         | 78.3       | 27.5          | 50.7         | 17.4            | 4.3          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.6 | 75.4 | 40.0 | 35.4 | 13.8 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 69.6 | 40.6 | 29.0 | 18.8 | 11.6 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 87.7 | 58.5 | 29.2 | 7.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 94.2 | 71.0 | 23.2 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 92.3 | 70.8 | 21.5 | 1.5 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 94.2 | 76.8 | 17.4 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 93.8 | 75.4 | 18.5 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.7 | 82.6 | 13.0 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.5         | 76.9       | 41.5          | 35.4         | 16.9            | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 81.2       | 31.9          | 49.3         | 17.4            | 1.4          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.0 | 50.8 | 10.8 | 40.0 | 36.9 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.4 | 62.3 | 13.0 | 49.3 | 30.4 | 7.2  | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 63.1 | 24.6 | 38.5 | 26.2 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 66.7 | 21.7 | 44.9 | 30.4 | 2.9  | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.0 | 64.6 | 35.4 | 29.2 | 23.1 | 12.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.1 | 50.7 | 15.9 | 34.8 | 40.6 | 8.7  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 86.2 | 53.8 | 32.3 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 88.4 | 55.1 | 33.3 | 11.6 | 0.0 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 90.8 | 50.8 | 40.0 | 3.1  | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 85.5 | 53.6 | 31.9 | 13.0 | 1.4 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 96.9 | 83.1 | 13.8 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 95.7 | 85.5 | 10.1 | 1.4 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.8 | 70.8 | 23.1 | 4.6  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 89.9 | 53.6 | 36.2 | 10.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 83.1 | 58.5 | 24.6 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 87.0 | 42.0 | 44.9 | 10.1 | 2.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.6         | 81.5       | 33.8          | 47.7         | 9.2             | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.4         | 89.9       | 66.7          | 23.2         | 7.2             | 2.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 92.3 | 61.5 | 30.8 | 4.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 91.3 | 60.9 | 30.4 | 7.2 | 1.4 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 42.3 | 36.9 | 9.2  | 27.7 | 33.8 | 29.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.4 | 40.6 | 10.1 | 30.4 | 42.0 | 17.4 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.3 | 47.7 | 20.0 | 27.7 | 29.2 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 66.7 | 26.1 | 40.6 | 23.2 | 10.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.3 | 56.9 | 23.1 | 33.8 | 23.1 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 78.3 | 37.7 | 40.6 | 20.3 | 1.4  | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 80.0 | 46.2 | 33.8 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 75.4 | 44.9 | 30.4 | 15.9 | 8.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 87.7 | 56.9 | 30.8 | 10.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 81.2 | 52.2 | 29.0 | 13.0 | 5.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.3         | 64.6       | 24.6          | 40.0         | 23.1            | 12.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 64.1         | 58.0       | 23.2          | 34.8         | 34.8            | 7.2          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.8 | 69.2 | 38.5 | 30.8 | 20.0 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.0 | 66.7 | 34.8 | 31.9 | 27.5 | 5.8  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 87.7 | 50.8 | 36.9 | 9.2  | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 82.6 | 50.7 | 31.9 | 14.5 | 2.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 63.1 | 35.4 | 27.7 | 27.7 | 9.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.2 | 58.0 | 20.3 | 37.7 | 30.4 | 11.6 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.6 | 72.3 | 38.5 | 33.8 | 21.5 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 65.2 | 33.3 | 31.9 | 29.0 | 5.8 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.2 | 72.3 | 40.0 | 32.3 | 21.5 | 6.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 68.1 | 39.1 | 29.0 | 21.7 | 10.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○教科の学習については、国語、社会、体育、道徳以外の教科において、「好き」と答えた児童が、市と同程度か市の平均を上回った。特に総合的な学習の時間では13.1ポイント、英語では、10.2ポイントと、大きく上回っている。これは、児童が主体的に学べるような課題設定の工夫や、学習意欲を高めるような教材教具の提示、体験的な学習の充実などに取り組んできた成果だと言える。今後も児童が主体的に学べるような授業の工夫を心掛けていきたい。

●家庭学習の時間については、平日の学習時間を「ほとんどしない」と答えた児童の割合が、市の平均を4.7ポイント上回っている。また、「30分」「1時間」と答えた児童が多く、平日の家庭学習の時間が短いことが分かる。休日の学習時間においては、「2時間30分以上」「3時間以上」と答えた児童の割合と、「10分」と答えた児童の割合が市の平均を上回っており、休日に長い時間学習する児童と学習しない児童の二極化がうかがわれる。宿題の内容や量を改善したり、自主学習の仕方を指導したりしていきたい。

○授業への取り組みや態度については、ほとんどの項目で、市の肯定割合を上回っている。特に、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」が、市の肯定割合を11.1ポイント上回っており、全体的に授業への取り組み方は良いと言える。

○学習の仕方については、ほとんどの項目で、市の肯定割合を上回っている。特に、「本を利用して学習に関する情報を得ている」や「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」についての肯定割合が、市の肯定割合を4ポイント以上上回っている。様々な学習を通して、情報を正しく活用する力が身に付いたと言える。

●家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる」以外の項目で、市の平均を下回っている。特に、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」では市の平均を12.6ポイントと、大きく下回っている。宿題の量や内容を工夫改善したり、自主学習の内容を指導したりしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 87.7       | 66.2        | 21.5                  | 7.7                    | 4.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.8         | 95.7       | 68.1        | 27.5                  | 2.9                    | 1.4        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 98.5       | 69.2        | 29.2                  | 1.5                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.7         | 91.3       | 58.0        | 33.3                  | 8.7                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 83.6         | 81.5       | 40.0        | 41.5                  | 16.9                   | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.2         | 79.7       | 53.6        | 26.1                  | 17.4                   | 2.9        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.0         | 92.3       | 53.8           | 38.5                | 3.1                 | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.7         | 87.0       | 49.3           | 37.7                | 7.2                 | 5.8          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 90.9         | 93.8       | 44.6         | 49.2                   | 6.2                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 44.9         | 55.1                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.9         | 100.0      | 73.8         | 26.2                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 97.1       | 65.2         | 31.9                   | 2.9                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 26.9          | 18.9        | 17.5        | 21.9        | 8.8         | 2.6            | 1.7         | 0.6            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 35.4          | 18.5        | 18.5        | 16.9        | 7.7         | 1.5            | 0.0         | 1.5            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 26.7          | 17.5        | 18.5        | 22.0        | 8.9         | 3.2            | 1.7         | 0.5            | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 42.0          | 17.4        | 14.5        | 17.4        | 5.8         | 1.4            | 1.4         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 45.2          | 13.1        | 11.3        | 12.9        | 8.5         | 3.5            | 2.5         | 1.1            | 1.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 44.6          | 13.8        | 7.7         | 12.3        | 15.4        | 3.1            | 1.5         | 0.0            | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 43.0          | 12.9        | 10.9        | 15.0        | 9.2         | 3.2            | 2.6         | 1.3            | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 49.3          | 14.5        | 11.6        | 13.0        | 4.3         | 2.9            | 2.9         | 0.0            | 1.4        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.6          | 2.4         | 3.8         | 11.9        | 21.0        | 16.4           | 14.8        | 7.8            | 17.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 1.5          | 1.5         | 6.2         | 7.7         | 18.5        | 18.5           | 16.9        | 9.2            | 20.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.1          | 2.0         | 2.8         | 11.2        | 21.6        | 15.6           | 15.9        | 8.6            | 19.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0          | 4.3         | 2.9         | 8.7         | 29.0        | 15.9           | 15.9        | 11.6           | 11.6       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 2.0         | 2.3         | 6.5         | 14.6        | 12.2           | 16.5        | 10.0           | 32.6       | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5          | 1.5         | 3.1         | 3.1         | 15.4        | 6.2            | 10.8        | 10.8           | 47.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.2         | 1.5         | 5.4         | 13.4        | 13.4           | 16.1        | 11.1           | 34.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 1.4          | 4.3         | 0.0         | 8.7         | 15.9        | 15.9           | 13.0        | 5.8            | 33.3       | 1.4        |

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 4.0       | 36.4      | 42.3       | 11.7       | 2.4        | 0.4       | 0.6        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.6       | 24.6      | 52.3       | 13.8       | 4.6        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 3.9       | 36.1      | 42.3       | 12.5       | 2.1        | 0.5       | 0.5        | 0.6        |
|     | 本校   | 0.0        | 7.2       | 31.9      | 42.0       | 17.4       | 1.4        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 2.5       | 4.9          | 22.3      | 42.0         | 24.2      | 2.0          | 0.3       | 0.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 1.5       | 3.1          | 15.4      | 33.8         | 40.0      | 3.1          | 0.0       | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 2.8       | 5.7          | 23.7      | 42.1         | 21.5      | 1.9          | 0.5       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.9       | 2.9          | 18.8      | 43.5         | 31.9      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.2         | 78.5       | 60.0          | 18.5         | 12.3            | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 72.5       | 44.9          | 27.5         | 18.8            | 8.7          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 89.2 | 52.3 | 36.9 | 7.7  | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 85.5 | 47.8 | 37.7 | 13.0 | 1.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 78.5 | 32.3 | 46.2 | 18.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 79.7 | 37.7 | 42.0 | 18.8 | 1.4 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 81.5 | 53.8 | 27.7 | 10.8 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 92.8 | 52.2 | 40.6 | 5.8  | 1.4 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.8 | 61.5 | 29.2 | 6.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 91.3 | 52.2 | 39.1 | 7.2 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 93.8 | 80.0 | 13.8 | 3.1 | 1.5 | 1.5 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.6 | 84.1 | 14.5 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 96.9 | 78.5 | 18.5 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.6 | 79.7 | 18.8 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 84.6 | 36.9 | 47.7 | 9.2  | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 82.6 | 42.0 | 40.6 | 15.9 | 1.4 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 95.4 | 81.5 | 13.8 | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.6 | 81.2 | 17.4 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.9 | 69.2 | 27.7 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.6 | 82.6 | 15.9 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.3  | 55.4 | 36.9 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 100.0 | 55.1 | 44.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 86.2 | 41.5 | 44.6 | 9.2  | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 88.4 | 44.9 | 43.5 | 10.1 | 1.4 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.5 | 89.2 | 9.2 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 91.3 | 85.5 | 5.8 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 93.8 | 64.6 | 29.2 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 91.3 | 53.6 | 37.7 | 5.8 | 2.9 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 92.3 | 66.2 | 26.2 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 88.4 | 56.5 | 31.9 | 8.7 | 2.9 | 0.0 |

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 44.5 | 26.2 | 10.8 | 15.4 | 27.7 | 46.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.6 | 50.7 | 23.2 | 27.5 | 21.7 | 27.5 | 0.0 |

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.6 | 80.0 | 46.2 | 33.8 | 13.8 | 6.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 73.2 | 60.9 | 26.1 | 34.8 | 29.0 | 10.1 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 80.0 | 33.8 | 46.2 | 16.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.9 | 62.3 | 24.6 | 37.7 | 29.0 | 8.7 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 83.1 | 46.2 | 36.9 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 68.1 | 31.9 | 36.2 | 26.1 | 5.8 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 92.3       | 46.2          | 46.2         | 7.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.0         | 94.2       | 55.1          | 39.1         | 5.8             | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 87.7 | 60.0 | 27.7 | 9.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 88.4 | 62.3 | 26.1 | 7.2 | 4.3 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.9 | 75.4 | 21.5 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.6 | 81.2 | 17.4 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.9 | 73.8 | 23.1 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 95.7 | 82.6 | 13.0 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 93.8 | 75.4 | 18.5 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 95.7 | 69.6 | 26.1 | 2.9 | 1.4 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 90.8       | 67.7          | 23.1         | 4.6             | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 95.7       | 72.5          | 23.2         | 1.4             | 2.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 81.5 | 40.0 | 41.5 | 10.8 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 65.2 | 47.8 | 17.4 | 20.3 | 14.5 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 90.8 | 73.8 | 16.9 | 7.7  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 85.5 | 65.2 | 20.3 | 13.0 | 1.4 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 84.6 | 64.6 | 20.0 | 9.2  | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 82.6 | 55.1 | 27.5 | 13.0 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 92.3 | 69.2 | 23.1 | 1.5 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 91.3 | 59.4 | 31.9 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 95.4 | 66.2 | 29.2 | 0.0 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 91.3 | 63.8 | 27.5 | 5.8 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 96.9 | 61.5 | 35.4 | 0.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 89.9 | 66.7 | 23.2 | 4.3 | 4.3 | 1.4 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 49.3         | 52.3       | 29.2          | 23.1         | 23.1            | 24.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 50.6         | 42.0       | 13.0          | 29.0         | 39.1            | 18.8         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.3 | 66.2 | 27.7 | 38.5 | 26.2 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 82.6 | 47.8 | 34.8 | 11.6 | 5.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 63.1 | 33.8 | 29.2 | 23.1 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 56.5 | 33.3 | 23.2 | 17.4 | 26.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.0 | 52.3 | 20.0 | 32.3 | 30.8 | 15.4 | 1.5 |
| 昨年度 | 63.7 | 50.7 | 20.3 | 30.4 | 37.7 | 11.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.3 | 53.8 | 27.7 | 26.2 | 35.4 | 9.2  | 1.5 |
| 昨年度 | 56.6 | 50.7 | 26.1 | 24.6 | 29.0 | 20.3 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生活に満足している」の肯定割合が、92.3%と、市の肯定割合を6.2ポイント上回っている。また、「学校で先生や友達にあいさつしている」「学校のきまりやマナーを守っている」の項目で、市の肯定割合を上回っている。特に、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は100%で、明るく充実した学校生活を送っており、規範意識がしっかり身に付いていると言える。

●読書に関する項目では、平日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が35.4%で、市の平均より8.5ポイント上回っている。朝の読書の時間や図書室の利用などを促し、読書の楽しさを実感するような場を作り、読書に対する意欲を高めていきたい。

●「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコン、ゲーム機を使用しているか」では、平日において、「3時間以上」と回答した割合が一番多く、20.0%であった。休日においては、「3時間以上」と回答した児童が47.7%もいた。放課後の時間の使い方や家庭での過ごし方を見直させるとともに、保健の学習などを通して、健康面や学力面での影響などを考えさせ、長時間の使用を避けるようにさせたい。

●「しょう来の夢や目標を持っている」「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の項目で、市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。各教科や道徳の授業、学校行事などを通して、目標を立てて努力することの大切さを感じたり、達成感を味わったりできるような活動を工夫していきたい。

○「今の生活やしょう来に悩みや不安がある」「中学校の学習や生活が楽しみである」の項目で、市の肯定割合を6ポイント以上上回っている。進学や将来に希望をもって前向きに生活していると言える。

●家での過ごし方について、「家の手伝いをしている」が11.1ポイント、「夜きまった時間に寝ている」が9.7ポイントと、市の肯定割合を大きく下回っている。家庭科の学習と関連させて家族の一員としての役割を果たせるよう声掛けをしたり、学年だよりや学級懇談会などを通して保護者と連携しながら自立を促したりしていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®を<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.6        | 14.5                    | 4.9                   | 42.8                   | 0.3        |
|     | 本校   | 43.1        | 9.2                     | 3.1                   | 43.1                   | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 42.3        | 17.0                    | 4.4                   | 35.9                   | 0.4        |
|     | 本校   | 46.4        | 13.0                    | 7.2                   | 31.9                   | 1.4        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 75.0         | 69.4       | 69.4    | 30.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.2         | 75.0       | 75.0    | 22.2     | 2.8        |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.7         | 80.6       | 80.6    | 19.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 83.2         | 83.3       | 83.3    | 13.9     | 2.8        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.4         | 97.2       | 97.2    | 2.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 97.2       | 97.2    | 0.0      | 2.8        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.0         | 14.2         | 17.1                 | 20.8                 | 14.0                 | 16.6       | 0.4        |
|     | 本校   | 16.7         | 2.8          | 5.6                  | 22.2                 | 27.8                 | 25.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 34.3         | 20.0         | 14.4                 | 14.5                 | 7.7                  | 8.5        | 0.5        |
|     | 本校   | 47.2         | 13.9         | 13.9                 | 11.1                 | 8.3                  | 2.8        | 2.8        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.8      | 18.8      | 32.7      | 17.0       | 4.1        | 4.3           | 1.3        |
|     | 本校   | 11.1      | 16.7      | 36.1      | 27.8       | 5.6        | 2.8           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.8      | 16.5      | 29.2      | 16.8       | 3.8        | 3.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 38.9      | 13.9      | 38.9      | 5.6        | 0.0        | 0.0           | 2.8        |

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.8         | 9.4          | 14.3                 | 17.7                 | 15.6                 | 25.8       | 0.3        |
|     | 本校   | 8.3          | 2.8          | 11.1                 | 13.9                 | 13.9                 | 50.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |
|     | 本校   | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.5      | 16.3      | 29.5      | 17.3       | 6.8        | 7.6           | 1.0        |
|     | 本校   | 8.3       | 16.7      | 25.0      | 36.1       | 5.6        | 8.3           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —         | —         | —         | —          | —          | —             | —          |
|     | 本校   | —         | —         | —         | —          | —          | —             | —          |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人のたんま<br>つで使用時間な<br>どを制限されて<br>いる | 2<br>1週間に1回く<br>らい | 3<br>1か月に1回く<br>らい | 4<br>3か月に1回く<br>らい | 5<br>半年に1回く<br>らい | 6<br>チェックされて<br>いない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.4                                     | 15.9               | 8.2                | 4.5                | 3.7               | 28.9                | 0.3        |
|     | 本校   | 47.2                                     | 19.4               | 11.1               | 2.8                | 2.8               | 16.7                | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                                        | －                  | －                  | －                  | －                 | －                   | －          |
|     | 本校   | －                                        | －                  | －                  | －                  | －                 | －                   | －          |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>いやな思いをし<br>たことがある | 2<br>相手にいやな思<br>いをさせてしま<br>ったことがある | 3<br>いやな思いをし<br>たことも、相手<br>にいやな思いを<br>させてしまっ<br>たこともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6                    | 3.0                                | 5.2                                                    | 85.7        | 0.5        |
|     | 本校   | 2.8                    | 5.6                                | 2.8                                                    | 88.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                      | －                                  | －                                                      | －           | －          |
|     | 本校   | －                      | －                                  | －                                                      | －           | －          |

■分析と今後の指導上の工夫

●フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童の割合は、市の割合より5.6ポイント下回っている。学級懇談や学年だよりを通して、フィルタリング推進の啓発を行いたい。

●平日のインターネット使用時間が2時間と答えた児童は、市の割合より30.6ポイン上回っており、休日の使用時間が3時間以上と答えた児童が50%もいる。また、22時前後までインターネットを使っている児童が50%もいるため、学級懇談や学年だよりを通して家庭でのタブレット利用のきまりを取り決めるように啓発したり、望ましい生活についての知識を身に付けさせたりしていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 95.4       | 76.9          | 18.5         | 4.6             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 97.1       | 82.6          | 14.5         | 0.0             | 2.9          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4         | 70.8       | 41.5          | 29.2         | 21.5            | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 73.0         | 69.6       | 36.2          | 33.3         | 21.7            | 8.7          | 0.0        |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.4         | 60.0       | 29.2          | 30.8         | 29.2            | 10.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.4         | 60.9       | 31.9          | 29.0         | 24.6            | 14.5         | 0.0        |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.8         | 63.1       | 23.1          | 40.0         | 27.7            | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.1         | 62.3       | 34.8          | 27.5         | 31.9            | 5.8          | 0.0        |

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.5         | 83.1       | 43.1          | 40.0         | 10.8            | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.8         | 85.5       | 43.5          | 42.0         | 11.6            | 2.9          | 0.0        |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.4         | 29.4            | 0.8             | 0.3            | 0.1        |
|     | 本校   | 50.8         | 49.2            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.7         | 27.7            | 0.9             | 0.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 63.8         | 34.8            | 1.4             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.3         | 11.4             | 3.9            | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 90.8         | 6.2              | 1.5            | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.2         | 11.3             | 4.0            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 81.2         | 10.1             | 5.8            | 2.9         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.2                 | 34.2               | 9.7                 | 4.8                    | 0.1        |
|     | 本校   | 44.6                 | 33.8               | 13.8                | 7.7                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.9                 | 33.1               | 7.7                 | 4.2                    | 0.1        |
|     | 本校   | 49.3                 | 31.9               | 15.9                | 2.9                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.1         | 69.2       | 36.9          | 32.3         | 13.8            | 16.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.7         | 68.1       | 46.4          | 21.7         | 17.4            | 14.5         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 93.8 | 80.0 | 13.8 | 4.6  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 84.1 | 71.0 | 13.0 | 10.1 | 5.8 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 75.4 | 61.5 | 13.8 | 16.9 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 88.4 | 68.1 | 20.3 | 8.7  | 2.9 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 73.8 | 40.0 | 33.8 | 20.0 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 88.4 | 44.9 | 43.5 | 7.2  | 4.3 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.9 | 76.9 | 20.0 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.1 | 79.7 | 17.4 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.5 | 86.2 | 12.3 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.1 | 85.5 | 11.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 93.8 | 81.5 | 12.3 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.6 | 91.3 | 7.2  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 83.1 | 52.3 | 30.8 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 82.6 | 44.9 | 37.7 | 13.0 | 4.3 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 84.6 | 53.8 | 30.8 | 7.7  | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 81.2 | 44.9 | 36.2 | 11.6 | 7.2 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 83.1 | 56.9 | 26.2 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 83.1 | 56.9 | 26.2 | 9.2 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 87.7 | 60.0 | 27.7 | 9.2  | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 81.2 | 49.3 | 31.9 | 15.9 | 2.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 96.9  | 92.3 | 4.6 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.8  | 92.3 | 1.5 | 1.5 | 3.1 | 1.5 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 96.9  | 93.8  | 3.1 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 92.3 | 67.7 | 24.6 | 6.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 97.1 | 72.5 | 24.6 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 96.9       | 75.4          | 21.5         | 3.1             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.7         | 98.6       | 78.3          | 20.3         | 1.4             | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.4 | 83.1 | 12.3 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.2 | 76.8 | 17.4 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 98.5 | 78.5 | 20.0 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 94.2 | 71.0 | 23.2 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という質問に対し、「とても当てはまる」と回答した児童の割合が、市の肯定割合よりも5.3ポイント上回っている。引き続き運動の大切さについての指導をしたり、外遊びの声掛けをしたりすることで、運動する機会が増えるようにしていく。

●健康について、「早寝、早起き」「歯磨き」などの生活習慣に関わる項目において、肯定割合が市より大きく下回っている。特に歯磨きについては、18.8ポイントも下回っていた。生活リズムを整えることの大切さを保健体育や家庭科の授業を通して再確認し、より充実した生活ができるように助言していきたい。

○毎日朝食を食べているかという質問に対して、毎日食べていると回答した児童が90.8%で、市の割合よりも7.5ポイント上回っている。引き続き朝食を食べる大切さについて指導をしていく。

●食事のマナーは大切だと思っている児童は96.9%だが、いただきますの挨拶をしたりお箸の使い方や姿勢を気を付けたりしている児童は、市の割合より10ポイント以上下回っている。大切だと思ふ気持ちを行動に移せるように、日々の生活の中で声掛けをしていく。

○安全に関する質問では、安全に気を付けて生活できていると答えた児童が95%以上と非常に多かった。引き続き、避難訓練や日々の生活と関連して安全に関する指導を行うことで、安全に気を付けて生活しようという意欲が高まるようにする。