

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.6         | 73.5       | 22.1       | 51.5      | 17.6           | 8.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.8         | 83.3       | 25.0       | 58.3      | 12.5           | 4.2         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 91.2       | 35.3       | 55.9         | 8.8             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 95.8       | 54.2       | 41.7         | 4.2             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 72.8         | 64.7       | 22.1       | 42.6      | 26.5           | 8.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.5         | 81.9       | 22.2       | 59.7      | 15.3           | 2.8         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.4 | 66.2 | 23.5 | 42.6 | 25.0 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 65.3 | 19.4 | 45.8 | 22.2 | 12.5 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 73.5 | 32.4 | 41.2 | 16.2 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 80.6 | 36.1 | 44.4 | 15.3 | 4.2  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 94.4 | 70.8 | 23.6 | 4.2 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 82.4 | 66.2 | 16.2 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 87.5 | 58.3 | 29.2 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 86.8 | 66.2 | 20.6 | 7.4 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 94.4 | 77.8 | 16.7 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 88.2 | 67.6 | 20.6 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 93.1 | 69.4 | 23.6 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 60.3 | 27.9 | 32.4 | 30.9 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.9 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 92.6 | 63.2 | 29.4 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 93.1 | 69.4 | 23.6 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 76.5 | 29.4 | 47.1 | 16.2 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 91.7 | 55.6 | 36.1 | 8.3  | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 94.1 | 63.2 | 30.9 | 1.5 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 95.8 | 75.0 | 20.8 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.8         | 100.0      | 72.1       | 27.9      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.7         | 100.0      | 87.5       | 12.5      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 95.6 | 80.9 | 14.7 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 95.8 | 77.8 | 18.1 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 95.6 | 82.4 | 13.2 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.2 | 91.7 | 5.6  | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 86.8 | 52.9 | 33.8 | 8.8 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 90.3 | 56.9 | 33.3 | 6.9 | 2.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 75.0 | 35.3 | 39.7 | 22.1 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 68.1 | 30.6 | 37.5 | 29.2 | 2.8 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 79.4 | 41.2 | 38.2 | 13.2 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 73.6 | 45.8 | 27.8 | 20.8 | 5.6 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 91.2 | 70.6 | 20.6 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.1 | 68.1 | 25.0 | 4.2 | 2.8 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 91.7 | 70.8 | 20.8 | 6.9 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 89.7 | 50.0 | 39.7 | 4.4  | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 84.7 | 54.2 | 30.6 | 13.9 | 1.4 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 89.7 | 42.6 | 47.1 | 2.9 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 87.5 | 52.8 | 34.7 | 6.9 | 5.6 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 98.5 | 82.4 | 16.2 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 97.2 | 90.3 | 6.9  | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4              | 7.5         | 11.0        | 30.3        | 25.1        | 10.6               | 4.4         | 2.6                | 2.2             | 0.1        |
|     | 本校   | 7.4              | 14.7        | 16.2        | 25.0        | 8.8         | 19.1               | 2.9         | 4.4                | 1.5             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.6              | 7.2         | 9.6         | 28.6        | 26.8        | 12.3               | 4.7         | 2.5                | 2.5             | 0.1        |
|     | 本校   | 5.6              | 9.7         | 11.1        | 23.6        | 25.0        | 13.9               | 8.3         | 0.0                | 2.8             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.6             | 11.7        | 12.9        | 23.3        | 17.6        | 9.0                | 4.5         | 1.9                | 2.4             | 0.0        |
|     | 本校   | 19.1             | 8.8         | 20.6        | 13.2        | 16.2        | 8.8                | 4.4         | 5.9                | 2.9             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 10.6        | 12.1        | 23.2        | 21.0        | 8.9                | 5.2         | 2.4                | 3.0             | 0.1        |
|     | 本校   | 16.7             | 6.9         | 15.3        | 15.3        | 27.8        | 9.7                | 1.4         | 1.4                | 5.6             | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.2         | 94.1       | 38.2          | 55.9         | 5.9             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 88.9       | 34.7          | 54.2         | 9.7             | 1.4          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 88.2 | 44.1 | 44.1 | 10.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 86.1 | 29.2 | 56.9 | 11.1 | 2.8 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 95.6 | 55.9 | 39.7 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 95.8 | 63.9 | 31.9 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 85.3 | 54.4 | 30.9 | 13.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 83.3 | 48.6 | 34.7 | 15.3 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.6 | 67.6 | 36.8 | 30.9 | 23.5 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 76.4 | 33.3 | 43.1 | 22.2 | 1.4 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 80.9 | 33.8 | 47.1 | 16.2 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 77.8 | 33.3 | 44.4 | 19.4 | 2.8 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 89.7 | 52.9 | 36.8 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 91.7 | 58.3 | 33.3 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.5         | 77.9       | 38.2          | 39.7         | 19.1            | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.6         | 80.6       | 29.2          | 51.4         | 13.9            | 5.6          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 77.9 | 47.1 | 30.9 | 14.7 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 83.3 | 54.2 | 29.2 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 88.2 | 70.6 | 17.6 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 95.8 | 75.0 | 20.8 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 94.1 | 77.9 | 16.2 | 1.5 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 95.8 | 81.9 | 13.9 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 94.1 | 77.9 | 16.2 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.2 | 87.5 | 9.7  | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 82.4       | 29.4          | 52.9         | 14.7            | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.9         | 81.9       | 31.9          | 50.0         | 12.5            | 5.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.9 | 60.3 | 17.6 | 42.6 | 33.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 58.3 | 18.1 | 40.3 | 33.3 | 8.3 | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 67.6 | 30.9 | 36.8 | 22.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —   |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.8 | 69.1 | 30.9 | 38.2 | 19.1 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 69.4 | 30.6 | 38.9 | 20.8 | 9.7  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 75.0 | 44.1 | 30.9 | 19.1 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 81.9 | 45.8 | 36.1 | 15.3 | 2.8 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 88.2 | 72.1 | 16.2 | 5.9  | 5.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 73.6 | 61.1 | 12.5 | 13.9 | 12.5 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.0 | 76.5 | 44.1 | 32.4 | 16.2 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 75.0 | 43.1 | 31.9 | 20.8 | 4.2 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.2 | 73.5 | 35.3 | 38.2 | 17.6 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 75.0 | 41.7 | 33.3 | 16.7 | 8.3 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 82.4       | 58.8          | 23.5         | 16.2            | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.3         | 97.2       | 70.8          | 26.4         | 1.4             | 1.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 92.6 | 58.8 | 33.8 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 97.2 | 66.7 | 30.6 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.1 | 48.5 | 10.3 | 38.2 | 38.2 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.3 | 51.4 | 12.5 | 38.9 | 27.8 | 20.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.4 | 66.2 | 36.8 | 29.4 | 20.6 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 65.3 | 36.1 | 29.2 | 25.0 | 9.7  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 73.5 | 47.1 | 26.5 | 17.6 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 84.7 | 50.0 | 34.7 | 9.7  | 5.6 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 83.8 | 63.2 | 20.6 | 11.8 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 90.3 | 69.4 | 20.8 | 4.2  | 4.2 | 1.4 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 85.3 | 55.9 | 29.4 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 87.5 | 70.8 | 16.7 | 6.9  | 5.6 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.9         | 76.5       | 29.4          | 47.1         | 19.1            | 4.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.3         | 68.1       | 31.9          | 36.1         | 23.6            | 8.3          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.4 | 69.1 | 38.2 | 30.9 | 19.1 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 65.3 | 26.4 | 38.9 | 26.4 | 8.3  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 94.1 | 60.3 | 33.8 | 2.9  | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 84.7 | 55.6 | 29.2 | 11.1 | 4.2 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.3 | 63.2 | 30.9 | 32.4 | 20.6 | 14.7 | 1.5 |
| 昨年度 | 61.9 | 56.9 | 27.8 | 29.2 | 29.2 | 13.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.4 | 66.2 | 29.4 | 36.8 | 25.0 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 66.7 | 36.1 | 30.6 | 19.4 | 13.9 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 86.1 | 63.9 | 22.2 | 6.9 | 6.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と回答した児童が、市の肯定割合を4.1ポイント下回っている。また、教科の勉強が好きかについても、社会、学級活動、外国語活動以外は市の肯定割合を下回っている。一方で、教科の学習が将来のために大切かどうかについては、ほとんどの教科で市の肯定割合と同程度か上回っている。勉強が大切なことは理解しているが、勉強が好きでないという児童がいることが分かる。児童が楽しく意欲的に取り組めるような授業の展開の工夫改善を心がけたい。

○授業への取り組みについては、すべての項目で、市の肯定割合と同程度か上回っている。特に、「授業の始まりに席に着いている」、「グループなどでの話合いに進んでさんかしている」が、市の肯定割合を約5ポイント上回っており、全体的に授業への取り組み方は良いと言える。

●学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」についての肯定割合が60.3%で、市の肯定割合を5.6ポイント下回っている。ドリル等を活用して繰り返し取り組むよう指導していきたい。

○パソコンを使って情報を得ること、キーボードを使って文章を打つこと、パソコンを使ってまとめること、パソコンを使って調べたことを伝えることなどについては、市の肯定割合を上回っている。一人一台端末を、授業で積極的に活用してきた成果だと考えられる。

○家庭での学習については、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」で、市の肯定割合を上回っている。宿題や自主学習に取り組む習慣が身に付いていると言える。

●家庭学習の時間が短い児童の割合が市の平均より高いので、宿題の量や内容を工夫改善したり、自主学習の内容を指導したりしていきたい。

○「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」の項目では、市の肯定割合を大きく上回っている。児童の生活の中での興味関心を、各教科の学習に関連させて授業を展開するなど、学習への意欲の向上へつなげていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.2         | 85.3       | 47.1        | 38.2                  | 11.8                   | 2.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.3         | 90.3       | 62.5        | 27.8                  | 8.3                    | 1.4        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 94.1       | 58.8        | 35.3                  | 4.4                    | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.8         | 95.8       | 80.6        | 15.3                  | 2.8                    | 1.4        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.0         | 85.3       | 50.0        | 35.3                  | 13.2                   | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 83.2         | 88.9       | 55.6        | 33.3                  | 8.3                    | 2.8        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.5         | 91.2       | 60.3                | 30.9                 | 7.4                  | 1.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.8         | 88.9       | 56.9                | 31.9                 | 5.6                  | 5.6           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 98.5       | 45.6         | 52.9                   | 1.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 97.2       | 52.8         | 44.4                   | 2.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 98.5       | 67.6         | 30.9                   | 1.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.9         | 100.0      | 66.7         | 33.3                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.4              | 21.0        | 18.1        | 22.0        | 10.5        | 3.8                | 1.7         | 0.9                | 1.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 23.5              | 19.1        | 14.7        | 30.9        | 5.9         | 4.4                | 0.0         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.0              | 20.0        | 17.7        | 22.9        | 10.6        | 3.8                | 2.1         | 0.8                | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 15.3              | 25.0        | 13.9        | 23.6        | 12.5        | 5.6                | 1.4         | 1.4                | 1.4        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.0              | 17.7        | 12.5        | 15.9        | 9.5         | 4.2                | 2.8         | 1.4                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 30.9              | 22.1        | 14.7        | 10.3        | 13.2        | 5.9                | 0.0         | 1.5                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.3              | 17.3        | 13.5        | 16.7        | 10.7        | 4.5                | 2.7         | 1.4                | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 29.2              | 19.4        | 13.9        | 16.7        | 9.7         | 5.6                | 2.8         | 1.4                | 1.4        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.6          | 6.2         | 6.6         | 16.5        | 23.7        | 12.9           | 9.3         | 5.2            | 12.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 10.3         | 2.9         | 4.4         | 11.8        | 26.5        | 10.3           | 11.8        | 8.8            | 13.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.8          | 5.4         | 6.2         | 18.1        | 25.3        | 11.9           | 9.3         | 4.8            | 10.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 5.6          | 5.6         | 11.1        | 19.4        | 23.6        | 9.7            | 6.9         | 8.3            | 8.3        | 1.4        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.8          | 4.8         | 5.6         | 11.5        | 18.1        | 13.9           | 12.7        | 6.7            | 19.5       | 0.3        |
|     | 本校   | 8.8          | 1.5         | 4.4         | 8.8         | 14.7        | 17.6           | 14.7        | 2.9            | 26.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.1          | 4.4         | 5.1         | 12.1        | 19.0        | 13.4           | 13.9        | 6.7            | 19.0       | 0.3        |
|     | 本校   | 4.2          | 4.2         | 2.8         | 12.5        | 25.0        | 16.7           | 6.9         | 13.9           | 13.9       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.1         | 15.5         | 5.7         | 7.4         | 18.9        | 19.7        | 7.7            | 6.7         | 3.7            | 7.1         | 0.4        |
|     | 本校   | 4.4         | 17.6         | 5.9         | 7.4         | 14.7        | 20.6        | 11.8           | 5.9         | 1.5            | 10.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.6         | 17.2         | 5.5         | 5.5         | 17.8        | 21.7        | 8.2            | 6.4         | 3.6            | 6.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 11.1        | 22.2         | 4.2         | 1.4         | 20.8        | 27.8        | 9.7            | 0.0         | 0.0            | 2.8         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5         | 10.4         | 5.3         | 5.0         | 13.2        | 19.7        | 10.6           | 9.6         | 5.5            | 13.8        | 0.3        |
|     | 本校   | 4.4         | 7.4          | 1.5         | 5.9         | 13.2        | 25.0        | 13.2           | 11.8        | 7.4            | 10.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.0         | 9.9          | 5.0         | 5.0         | 12.1        | 20.0        | 11.2           | 10.3        | 5.9            | 13.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 11.1        | 12.5         | 6.9         | 1.4         | 13.9        | 19.4        | 9.7            | 12.5        | 6.9            | 5.6         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.3        | 10.6      | 49.4      | 25.6       | 5.5        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.7        |
|     | 本校   | 4.4        | 7.4       | 45.6      | 27.9       | 10.3       | 2.9        | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4        | 9.8       | 50.3      | 27.3       | 4.7        | 1.1        | 0.3       | 0.5        | 1.6        |
|     | 本校   | 4.2        | 9.7       | 50.0      | 30.6       | 4.2        | 1.4        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2        | 3.6       | 5.7          | 26.7      | 40.6         | 17.3      | 1.7          | 0.5       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 4.4        | 2.9       | 1.5          | 14.7      | 41.2         | 29.4      | 4.4          | 1.5       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.3        | 3.9       | 6.3          | 26.9      | 41.0         | 16.0      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.4        | 1.4       | 6.9          | 30.6      | 41.7         | 15.3      | 1.4          | 1.4       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 89.7       | 69.1          | 20.6         | 5.9             | 4.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 84.7       | 66.7          | 18.1         | 4.2             | 11.1         | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 92.6 | 72.1 | 20.6 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 84.7 | 48.6 | 36.1 | 8.3 | 6.9 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 92.6 | 55.9 | 36.8 | 4.4  | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 87.5 | 40.3 | 47.2 | 11.1 | 1.4 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 89.7 | 55.9 | 33.8 | 8.8  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 20.8 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 89.7 | 55.9 | 33.8 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 98.6 | 61.1 | 37.5 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 94.1 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.6  | 93.1 | 5.6 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.2  | 93.1 | 4.2 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 91.2 | 47.1 | 44.1 | 7.4  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 86.1 | 48.6 | 37.5 | 11.1 | 2.8 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 94.1 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.6  | 88.9 | 9.7 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 94.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.5 | 85.3 | 13.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.6 | 91.7 | 6.9  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 98.5 | 57.4 | 41.2 | 1.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 87.5 | 44.4 | 43.1 | 11.1 | 1.4 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 94.1 | 57.4 | 36.8 | 4.4  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.9 | 55.6 | 33.3 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 97.1 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.2  | 91.7 | 5.6 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 95.6 | 76.5 | 19.1 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 93.1 | 62.5 | 30.6 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 98.5 | 75.0 | 23.5 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 94.4 | 76.4 | 18.1 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.0 | 32.4 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 51.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.5 | 41.7 | 22.2 | 19.4 | 25.0 | 31.9 | 1.4 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.5 | 70.6 | 35.3 | 35.3 | 19.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 61.1 | 25.0 | 36.1 | 27.8 | 11.1 | 0.0 |

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 82.4 | 44.1 | 38.2 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 92.6       | 50.0          | 42.6         | 5.9             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.7         | 91.7       | 59.7          | 31.9         | 6.9             | 1.4          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.2 | 85.3 | 64.7 | 20.6 | 2.9 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 80.6 | 63.9 | 16.7 | 8.3 | 11.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 92.6 | 77.9 | 14.7 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 93.1 | 79.2 | 13.9 | 2.8 | 4.2 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.5 | 91.2 | 7.4  | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 93.1 | 80.6 | 12.5 | 4.2 | 2.8 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 97.1  | 88.2 | 8.8 | 0.0 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 88.2       | 69.1          | 19.1         | 8.8             | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 91.7       | 80.6          | 11.1         | 6.9             | 1.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 79.4 | 58.8 | 20.6 | 11.8 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 75.0 | 44.4 | 30.6 | 15.3 | 9.7 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 95.6 | 83.8 | 11.8 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.4 | 75.0 | 19.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 82.4 | 54.4 | 27.9 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 83.3 | 55.6 | 27.8 | 11.1 | 5.6 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 92.6 | 69.1 | 23.5 | 2.9 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 93.1 | 77.8 | 15.3 | 4.2 | 2.8 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 91.2 | 63.2 | 27.9 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 97.2 | 72.2 | 25.0 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 85.3 | 60.3 | 25.0 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 84.7 | 61.1 | 23.6 | 11.1 | 4.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.2         | 63.2       | 30.9          | 32.4         | 10.3            | 26.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 64.4         | 69.4       | 37.5          | 31.9         | 16.7            | 13.9         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 69.1 | 30.9 | 38.2 | 26.5 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 80.6 | 47.2 | 33.3 | 15.3 | 4.2 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.1 | 61.8 | 32.4 | 29.4 | 20.6 | 17.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.7 | 66.7 | 40.3 | 26.4 | 18.1 | 15.3 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.5 | 55.9 | 20.6 | 35.3 | 26.5 | 17.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 68.1 | 38.9 | 29.2 | 18.1 | 13.9 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.7 | 73.5 | 38.2 | 35.3 | 19.1 | 7.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 63.9 | 37.5 | 26.4 | 19.4 | 16.7 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

●挨拶に関する項目への回答に「よくしている」と答えた児童の割合は、昨年度と比べいずれも大幅に下回った。校内でも元気に挨拶をする児童が減っているので、本校の合言葉である「元気なあいさつ」を改めて周知し、さらに地域学校園や委員会などと協力して取組を見直すなどしながら改善に努めたい。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンなどのデジタル機器の視聴時間について、平日はおよそ1時間くらいで市の平均とほぼ同じだが、土日は3時間以上見ていると答えた児童が約27%いた。ゲームをする時間については、平日・土日ともに「1時間くらい」と答えた児童が多かったものの、特に土日には視聴時間が長くなる傾向にあるので、個別に指導を行っていきたい。

○自分自身について考える項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という設問に対しての回答は肯定割合が100%であった。友達の気持ちを考えて行動することや、言葉遣いについても大切だと考える児童が多いので、引き続きお互いに支え合いながら、よさを認め、伝え合えるような関係作りに努めたい。

●家の人や先生についての質問項目では、市の平均に比べて肯定割合が下回っている項目が多い。「なやみごとなどを相談できる大人がいる」の設問では88.2%と、市の肯定割合を5.4ポイント下回った。児童が悩みや不安を気に相談できるような環境づくりに努め、児童の気持ちに寄り添った支援を引き続き行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 62.4        | 14.4                   | 4.1                   | 18.6                   | 0.5        |
|     | 本校   | 70.6        | 8.8                    | 2.9                   | 17.6                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.9        | 16.1                   | 4.1                   | 15.2                   | 0.7        |
|     | 本校   | 73.6        | 11.1                   | 4.2                   | 9.7                    | 1.4        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 68.0         | 65.0       | 65.0    | 35.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 71.6         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 60.0       | 60.0    | 40.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.2         | 95.0       | 95.0    | 5.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 89.3         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.3         | 21.1         | 15.5                 | 10.3                 | 6.4                  | 8.8        | 1.7        |
|     | 本校   | 25.0         | 35.0         | 10.0                 | 10.0                 | 15.0                 | 5.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.1         | 21.6         | 13.8                 | 9.0                  | 5.6                  | 4.7        | 1.2        |
|     | 本校   | 44.4         | 11.1         | 27.8                 | 11.1                 | 5.6                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 40.8      | 22.4      | 20.1      | 8.7        | 2.5        | 2.0           | 3.6        |
|     | 本校   | 20.0      | 30.0      | 10.0      | 20.0       | 5.0        | 5.0           | 10.0       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 47.5      | 19.4      | 19.6      | 6.9        | 1.4        | 1.4           | 3.7        |
|     | 本校   | 44.4      | 38.9      | 16.7      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の中で、フィルタリングをしているかや、使うときのルールを決めているかについては、市の肯定割合を下回っている。特に、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めているかという質問に対しては、市の肯定割合を20ポイント近く下回っている。端末環境や使い方について、家の人と話し合うよう指導すると共に、学級懇談や学年だよりなどを通して家庭への啓発を行ってきたい。

○個人情報をSNSなどに乗せないようにしているか、という質問に対しては、昨年に引き続き95%と、市の肯定割合を上回っており、とても高い情報モラル意識をもっていることが分かる結果となった。ネットの便利さとそれゆえの怖さを、引き続き指導していきたい。

●夜の何時まで使用しているかについては、10時以降も使用している児童の割合が30%と非常に多くなっていることから、家庭での使用時間の確認やルールを徹底するよう呼びかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 94.1       | 82.4          | 11.8         | 4.4             | 0.0          | 1.5        |
| 昨年度 | 97.5         | 97.2       | 88.9          | 8.3          | 1.4             | 1.4          | 0.0        |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 76.5 | 50.0 | 26.5 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 76.4 | 45.8 | 30.6 | 16.7 | 6.9 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 73.5 | 48.5 | 25.0 | 20.6 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 79.2 | 52.8 | 26.4 | 11.1 | 9.7 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.2         | 79.4       | 30.9          | 48.5         | 14.7            | 5.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 77.8       | 47.2          | 30.6         | 16.7            | 5.6          | 0.0        |

② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 60.9         | 36.1            | 1.8             | 0.8            | 0.4        |
|     | 本校   | 60.3         | 36.8            | 1.5             | 1.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.4         | 30.8            | 1.8             | 1.0            | 0.1        |
|     | 本校   | 63.9         | 34.7            | 1.4             | 0.0            | 0.0        |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.8         | 9.8              | 2.9            | 1.2         | 0.4        |
|     | 本校   | 89.7         | 7.4              | 2.9            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.0         | 9.7              | 3.4            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 84.7         | 12.5             | 2.8            | 0.0         | 0.0        |

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 48.4                 | 34.6               | 11.4                | 5.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 47.1                 | 27.9               | 19.1                | 5.9                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9                 | 32.4               | 10.9                | 5.6                    | 0.2        |
|     | 本校   | 58.3                 | 22.2               | 15.3                | 4.2                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.4         | 64.7       | 33.8          | 30.9         | 13.2            | 22.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.4         | 73.6       | 50.0          | 23.6         | 11.1            | 15.3         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 89.7 | 75.0 | 14.7 | 7.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 90.3 | 75.0 | 15.3 | 5.6 | 4.2 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 92.0 | 83.8 | 66.2 | 17.6 | 4.4 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 84.7 | 69.4 | 15.3 | 6.9 | 8.3  | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 89.7 | 42.6 | 47.1 | 8.8  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 84.7 | 50.0 | 34.7 | 12.5 | 2.8 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 92.6 | 75.0 | 17.6 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.2 | 84.7 | 12.5 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.5 | 83.8 | 14.7 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.6 | 88.9 | 9.7  | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.1 | 85.3 | 11.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.6 | 88.9 | 9.7  | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 86.8 | 60.3 | 26.5 | 5.9  | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 84.7 | 62.5 | 22.2 | 12.5 | 2.8 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 97.1 | 88.2 | 8.8 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 98.6 | 95.8 | 2.8 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 95.6 | 94.1 | 1.5 | 1.5 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.6 | 97.2 | 1.4 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 80.9 | 50.0 | 30.9 | 13.2 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 83.3 | 55.6 | 27.8 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 98.5       | 92.6          | 5.9          | 1.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 100.0      | 80.6          | 19.4         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 98.5 | 89.7 | 8.8  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.6 | 84.7 | 13.9 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 92.6 | 72.1 | 20.6 | 4.4 | 1.5 | 1.5 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.8 | 77.8 | 18.1 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

●体力については、すべての項目で、市の肯定割合を下回っている。体育の授業や学校行事、休み時間等を通して、運動の大切さや楽しさを実感できるような指導を心掛けていきたい。

○食事に関して、「3食きちんと食べることは大切だと思う」は98.5%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」は97.1%の児童が肯定している。

●ほとんどの児童が、食事のマナーを守って食べることは大切であると感じている一方、「『いただきます』や『ごちそうさま』を言っている」、「好き嫌いをしないで食べている」が、市の肯定割合をどちらも下回っている。バランスの良い食事、マナーの大切さなど、日々の給食指導を繰り返し行っていく必要がある。また、朝食や夕食を家の人といっしょに食べている児童が市の肯定割合を下回っている。なるべく家の人と食事が出来るように、声掛けをしていきたい。

●安全についての項目では、肯定割合が高いが、自分や身の回りの人たちの安全に気を配り安全に行動しているかについては、市の肯定割合をわずかに下回った。学校生活における安全指導をきめ細かにする必要がある。