

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	87.5	93.2	93.2	4.1	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	74.1	77.0	77.0	23.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.7	79.7	79.7	20.3	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	97.2	97.2	1.4	1.4
昨年度	96.0	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	85.2	74.3	74.3	25.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.1	86.5	86.5	13.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	75.5	67.6	67.6	32.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	90.3	90.3	8.3	1.4
昨年度	89.4	86.5	86.5	13.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	76.4	76.4	22.2	1.4
昨年度	88.4	85.1	85.1	13.5	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	5.6	15.3	12.5	22.2	23.6	13.9	2.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	2.7	12.2	16.2	24.3	25.7	2.7	8.1	5.4	1.4	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	11.1	20.8	13.9	27.8	13.9	2.8	4.2	4.2	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	9.5	14.9	9.5	25.7	13.5	10.8	4.1	5.4	5.4	1.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.8	83.8	83.8	16.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	84.5	87.8	87.8	10.8	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	92.1	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	80.8	82.4	82.4	17.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	79.6	77.0	77.0	21.6	1.4

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.8	83.8	83.8	14.9	1.4

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.7	94.6	94.6	5.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	81.9	81.9	16.7	1.4
昨年度	82.0	70.3	70.3	29.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	77.1	66.2	66.2	32.4	1.4

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.8	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	96.1	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	90.3	90.5	90.5	9.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	72.2	72.2	26.4	1.4
昨年度	62.9	59.5	59.5	40.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	84.7	84.7	13.9	1.4
昨年度	92.7	89.2	89.2	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○話の聞き方が身に付いている児童が多く、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」と答えた児童は97.2%と高い割合になっている。

○「普段から不思議に思うことがあるか」という質問に対しての肯定割合は市の平均を大きく上回っている。日々の授業において、児童の興味・関心を引き出すような教材作りを行い、知的好奇心を更に高めていけるようにしたい。

●「勉強が好きか」という質問に対しての肯定割合は市の平均と比べて低い。特に、算数、道徳、外国語活動が好きと答えた児童は、市の平均を10ポイントほど下回っている。「グループ等での話合いに自分から進んで参加している」という児童が65.3%と低いことから、今後は話合い活動や体験的な活動を学習に多く取り入れ、友達と学び合う楽しさを感じられるようにしたい。

●家庭学習の時間に関しては、30分～1時間程度と答えた児童が多く、家庭での協力がよく得られている。しかし「自分から進んで勉強している」と答えた児童は69.4%と低いため、誰に言われなくても机に向かえるよう、学習意欲を向上させる工夫や取り組みが必要である。

●「授業に必要なものを忘れずに持ってきているか」「先生から指されたら返事をしているか」という質問に対する肯定的回答の割合は市の平均と比べ大きく下回っている。日常的に何度も繰り返し指導することで、学習に向かう基本的な態度を育成するようにする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.4	79.7	79.7	20.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	90.3	8.3	1.4
昨年度	91.4	85.1	85.1	14.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	84.7	84.7	13.9	1.4
昨年度	84.7	83.8	83.8	16.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	90.0	90.5	90.5	9.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	90.9	87.8	87.8	12.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	16.7	15.3	23.6	16.7	11.1	11.1	1.4	0.0	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	6.8	27.0	18.9	21.6	9.5	5.4	4.1	2.7	2.7	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	47.2	12.5	12.5	12.5	8.3	1.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	24.3	13.5	13.5	14.9	18.9	2.7	5.4	2.7	2.7	1.4

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	11.1	8.3	2.8	23.6	23.6	6.9	6.9	5.6	9.7	1.4
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	13.5	10.8	5.4	21.6	23.0	10.8	6.8	2.7	4.1	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	5.6	4.2	13.9	12.5	18.1	12.5	9.7	4.2	16.7	2.8
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	6.8	13.5	6.8	12.2	23.0	12.2	13.5	1.4	9.5	1.4

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	11.1	20.8	9.7	8.3	20.8	12.5	4.2	1.4	4.2	5.6	1.4
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	14.9	20.3	9.5	8.1	10.8	23.0	2.7	9.5	0.0	0.0	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	8.3	12.5	5.6	9.7	25.0	22.2	2.8	4.2	2.8	5.6	1.4
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	14.9	16.2	10.8	6.8	17.6	17.6	2.7	4.1	4.1	4.1	1.4

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	5.6	15.3	59.7	18.1	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	8.1	6.8	47.3	23.0	12.2	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	5.6	2.8	25.0	47.2	15.3	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	5.4	2.7	2.7	21.6	45.9	17.6	0.0	1.4	1.4	1.4

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.2	87.8	87.8	10.8	1.4

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	82.6	81.1	81.1	16.2	2.7

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.0	83.8	83.8	14.9	1.4

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.5	95.9	95.9	2.7	1.4

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.3	97.3	1.4	1.4

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	85.2	75.7	75.7	23.0	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.5	94.6	94.6	2.7	2.7

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	99.1	95.9	95.9	2.7	1.4

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.8	97.3	97.3	1.4	1.4

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	90.0	83.8	83.8	16.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.7	95.9	95.9	4.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	95.7	94.6	94.6	4.1	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	88.5	85.1	85.1	14.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.1	91.9	91.9	8.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	97.5	89.2	89.2	9.5	1.4

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.4	91.9	91.9	8.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.2	94.6	94.6	5.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	86.7	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	77.3	71.6	71.6	28.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.4	89.2	89.2	10.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.3	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	60.0	67.6	67.6	32.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.2	59.5	59.5	40.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	78.2	78.4	78.4	21.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 先生や友達、地域の人たちへのあいさつがよくできている。全校で取り組んでいる「あいことば週間」での活動が効果をあげていると考えられる。陽東小学校のあいことばである「元気なあいさつ」がこれからもできるよう、さらに活動を盛り上げていきたい。
- テレビ鑑賞やゲームに取り組む時間は、市の平均と同程度で少ない傾向にある。十分に家庭学習に取り組む時間をとっているようである。
- 「働くことや人のために役立つことは大切である」と答えた児童は100%であった。学級での係・当番活動を通して、勤労・奉仕の心が育っていると言える。
- 「学校の決まりや約束を守っているか」という質問に対しての肯定的回答の割合は、市の平均と比べ、10ポイント以上下回っている。決まりをきちんと示し、意識させ、秩序ある学校生活を送れるよう指導していく。
- 言葉遣いに気を付けていると答えた児童は76.4%と市の平均を大きく下回っている。目上の人に対する話し方等、時と場に応じた言葉遣いについて、日頃から指導していく。
- 本や新聞を読む児童が少ない。児童の半数近くが学校が休みの日にほとんど読書をしないと答えている。読み聞かせや図書室の利用等で本の面白さを伝え、家庭と連携しながら読書の習慣を身に付けさせたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	70.8	16.7	5.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	68.9	21.6	2.7	4.1	2.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.6	90.5	90.5	9.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.3	90.5	90.5	4.8	4.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	57.1	19.0	4.8	9.5	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	66.7	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」という質問では、肯定割合が市の肯定割合より5ポイント程高かった。全校でのノースマホデーの実施や、各学級でのスマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言を確認し、家庭での協力が得られたためと思われる。

○「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでもみられるサイトにのせないようにしていますか」という質問では、肯定割合が市の平均を8.5ポイント上回った。家庭での防犯意識がしっかりしているからだと思われる。学校においても道德の授業などで引き続き指導していきたい。

○「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットを見たりしていますか」という質問では、「ほとんどしない」と回答した児童が57.1%で、市の平均より6.3ポイント上回った。家庭でのスマートフォンを使用するときのルールがきちんと守られているからと考えられる。学校においても学級活動や道德等で引き続き指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	75.5	63.5	63.5	36.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	73.6	73.6	25.0	1.4
昨年度	82.6	79.7	79.7	20.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	75.1	68.9	68.9	31.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.9	90.5	90.5	8.1	1.4

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	95.9	95.9	95.9	2.7	1.4

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.9	86.5	86.5	12.2	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	72.1	64.9	64.9	33.8	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.8	94.6	94.6	2.7	2.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.3	85.1	85.1	14.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.8	81.1	81.1	18.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.3	91.9	91.9	6.8	1.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	99.0	93.2	93.2	4.1	2.7

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.9	95.9	95.9	2.7	1.4

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.3	97.3	97.3	0.0	2.7

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.3	93.2	93.2	5.4	1.4

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	91.9	91.9	6.8	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	98.0	94.6	94.6	4.1	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

●「すききらいをしないでたべていますか」という質問では、2.3ポイント市の平均を下回ったが、11月に学校栄養士と食育主任の栄養に関する授業を受けて以来、苦手なものでも一口は食べようと、食べ方を工夫する児童の姿が見られるようになったので、引き続き声掛けなどを行い、食物の栄養についての意識を高めさせるようにしたい。

●「まいにち、あさごはんをたべていますか」という質問では、肯定割合が5.4ポイント市の平均を下回った。朝ごはんを摂ることの大切さなど、食育指導を行っていききたい。

○「しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか」という質問では、93.1%の児童が肯定的回答をしている。食事を作ってくれた人や、命をいただくことへの感謝の気持ちをもった思いやりのある児童が多いと考えられる。引き続き道徳の授業等を通して、思いやりや感謝の気持ちをもって生活できるように指導したい。

●安全に関しては、全ての項目で肯定割合が9割を超えているが、市の平均を若干下回っているものがあつた。引き続き、交通ルール等、社会性を身に付けられるような指導を行っていききたい。