

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	81.3	29.7	51.6	14.1	4.7	0.0
昨年度	76.8	79.1	20.9	58.2	6.0	14.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	58.2	38.8	3.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	84.4	37.5	46.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	73.1	71.6	20.9	50.7	19.4	9.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	65.6	59.7	28.4	31.3	19.4	20.9	0.0

③ 算数

本年度	74.1	76.6	45.3	31.3	14.1	9.4	0.0
昨年度	76.6	74.6	49.3	25.4	13.4	11.9	0.0

④ 理科

本年度	91.3	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.1	73.1	14.9	7.5	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	98.4	60.9	37.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	71.6	26.9	44.8	14.9	13.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.1	76.1	11.9	7.5	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.2	64.1	28.1	3.1	4.7	0.0
昨年度	89.6	86.6	61.2	25.4	6.0	7.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	84.4	45.3	39.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.5	62.7	37.3	25.4	17.9	19.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.5	74.6	20.9	1.5	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.6	65.6	25.0	7.8	1.6	0.0
昨年度	85.8	85.1	59.7	25.4	6.0	9.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	84.4	57.8	26.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	81.5	80.6	56.7	23.9	9.0	10.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	74.6	22.4	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	89.6	70.1	19.4	9.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	86.5	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	86.0	79.1	46.3	32.8	14.9	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	71.3	62.7	29.9	32.8	19.4	17.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	81.3	40.6	40.6	14.1	4.7	0.0
昨年度	75.1	71.6	34.3	37.3	13.4	14.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	95.3	70.3	25.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	82.1	61.2	20.9	9.0	9.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	91.0	83.6	59.7	23.9	6.0	10.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	90.6	70.3	20.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	83.3	67.2	43.3	23.9	19.4	13.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	88.4	86.6	58.2	28.4	4.5	9.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.1	3.1	4.7	25.0	37.5	20.3	3.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.5	3.0	1.5	6.0	40.3	26.9	7.5	6.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	6.3	4.7	7.8	17.2	39.1	15.6	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.4	4.5	3.0	14.9	26.9	22.4	7.5	3.0	7.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.2	26.6	65.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.1	95.5	52.2	43.3	4.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	90.6	46.9	43.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.8	86.6	53.7	32.8	13.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.3	62.5	32.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.5	65.7	26.9	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	87.5	50.0	37.5	10.9	1.6	0.0
昨年度	78.8	73.1	40.3	32.8	14.9	11.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	75.0	43.8	31.3	23.4	1.6	0.0
昨年度	67.4	65.7	31.3	34.3	14.9	19.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	82.8	40.6	42.2	12.5	4.7	0.0
昨年度	76.3	68.7	31.3	37.3	22.4	9.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.1	59.7	28.4	11.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	89.1	42.2	46.9	9.4	1.6	0.0
昨年度	81.6	79.1	37.3	41.8	10.4	10.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	85.9	56.3	29.7	7.8	6.3	0.0
昨年度	80.7	77.6	47.8	29.9	11.9	10.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.7	79.1	67.2	11.9	10.4	10.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	95.3	87.5	7.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	86.6	76.1	10.4	9.0	4.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.0	83.6	10.4	6.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	73.4	35.9	37.5	23.4	3.1	0.0
昨年度	78.1	76.1	40.3	35.8	14.9	9.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	73.4	28.1	45.3	14.1	12.5	0.0
昨年度	64.2	58.2	17.9	40.3	22.4	19.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	65.6	34.4	31.3	23.4	10.9	0.0
昨年度	60.8	68.7	20.9	47.8	20.9	10.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	61.5	76.1	43.3	32.8	13.4	10.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.4	91.0	76.1	14.9	6.0	3.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	95.3	79.7	15.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	49.3	73.1	43.3	29.9	11.9	14.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	85.9	67.2	18.8	10.9	3.1	0.0
昨年度	48.2	70.1	29.9	40.3	13.4	16.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.5	64.1	23.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.3	82.1	62.7	19.4	14.9	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	57.8	18.8	39.1	25.0	17.2	0.0
昨年度	54.9	52.2	13.4	38.8	23.9	23.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	75.0	53.1	21.9	17.2	7.8	0.0
昨年度	67.2	82.1	53.7	28.4	9.0	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	81.3	43.8	37.5	14.1	4.7	0.0
昨年度	75.5	77.6	35.8	41.8	13.4	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.1	78.1	10.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.1	80.6	7.5	9.0	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	87.6	82.1	67.2	14.9	7.5	10.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.1	46.9	31.3	17.2	4.7	0.0
昨年度	74.9	83.6	49.3	34.3	10.4	6.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	70.3	32.8	37.5	18.8	10.9	0.0
昨年度	71.1	71.6	34.3	37.3	11.9	16.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	89.1	57.8	31.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	85.7	86.6	47.8	38.8	7.5	6.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	59.4	21.9	37.5	28.1	12.5	0.0
昨年度	59.5	50.7	19.4	31.3	26.9	22.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	71.9	34.4	37.5	21.9	6.3	0.0
昨年度	70.4	67.2	31.3	35.8	14.9	17.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	87.5	68.8	18.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	84.8	76.1	62.7	13.4	14.9	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と答えている児童が81.3%，また「学校の授業が分かる」と答えている児童が96.9%と市の肯定割合よりも高い。学習に対する意欲が高く、授業も理解していることが分かる。

○家庭での学習時間に関する質問では、平日に1時間以上学習している児童は64.1%と、市の54.5%を上回っており、休日に1時間以上学習している児童は64.1%と、市の45%を大きく上回っている。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が89.1%，「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合が100%であり、学習に対する肯定的な態度が授業の理解につながっていると考えられる。

○インターネットやパソコンの活用に関する肯定割合が高い。「文章入力ができる」と回答した児童が100%，「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」と回答した児童が共に95.3%である。一人一台のタブレットが導入され、調べ学習やタブレットを使ってまとめる学習等のさまざまな学習活動において、タブレットを積極的に活用したことにより、活用能力が身に付いていることが分かる。

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」という質問に対する肯定割合が低く、市の平均を下回っている。家庭と連携し、宿題や持ち物のチェックをすることで意識させていく必要があると考えられる。

○「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が96.9%と、市の92.3%を4.6ポイント上回っている。今後も学ぶ喜びを味わわせる工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.7	89.6	76.1	13.4	6.0	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.9	73.4	23.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	88.1	59.7	28.4	11.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	86.1	77.6	56.7	20.9	11.9	10.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	79.1	43.3	35.8	13.4	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.1	50.7	34.3	13.4	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.0	59.7	34.3	4.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	26.6	15.6	6.3	32.8	12.5	3.1	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	17.9	16.4	7.5	38.8	9.0	4.5	4.5	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	31.3	7.8	12.5	18.8	17.2	1.6	4.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	38.8	17.9	10.4	14.9	10.4	1.5	1.5	0.0	4.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.3	6.3	1.6	18.8	21.9	10.9	12.5	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.5	3.0	6.0	7.5	32.8	7.5	10.4	7.5	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.1	4.7	3.1	10.9	25.0	10.9	14.1	6.3	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	1.5	4.5	3.0	11.9	4.5	19.4	13.4	14.9	26.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.3	14.1	12.5	6.3	14.1	20.3	4.7	4.7	6.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.0	19.4	4.5	10.4	13.4	22.4	9.0	3.0	6.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.7	12.5	3.1	7.8	14.1	15.6	10.9	10.9	4.7	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.0	9.0	4.5	7.5	13.4	17.9	11.9	9.0	6.0	14.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.6	1.6	50.0	35.9	7.8	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	7.5	6.0	41.8	37.3	6.0	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	4.7	26.6	45.3	17.2	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.0	3.0	7.5	22.4	43.3	16.4	0.0	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	82.1	64.2	17.9	6.0	11.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	90.6	51.6	39.1	7.8	1.6	0.0
昨年度	82.6	76.1	38.8	37.3	9.0	13.4	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	83.1	76.1	37.3	38.8	7.5	16.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	93.8	53.1	40.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	83.7	73.1	37.3	35.8	17.9	9.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.3	89.6	55.2	34.3	6.0	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	92.5	85.1	7.5	6.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	89.1	51.6	37.5	7.8	3.1	0.0
昨年度	87.9	77.6	46.3	31.3	14.9	7.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.0	88.1	6.0	6.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	94.0	88.1	6.0	4.5	1.5	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.9	67.2	29.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.6	44.8	41.8	10.4	3.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	93.8	57.8	35.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	89.1	86.6	43.3	43.3	11.9	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.0	83.6	10.4	3.0	3.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.3	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.2	86.6	65.7	20.9	9.0	4.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.3	84.4	10.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	91.9	88.1	71.6	16.4	7.5	4.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	31.3	14.1	17.2	20.3	48.4	0.0
昨年度	50.8	38.8	22.4	16.4	14.9	46.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	76.6	35.9	40.6	9.4	14.1	0.0
昨年度	72.8	65.7	35.8	29.9	22.4	11.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	80.6	44.8	35.8	13.4	6.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	90.6	76.6	14.1	7.8	1.6	0.0
昨年度	86.8	88.1	68.7	19.4	7.5	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.7	92.5	77.6	14.9	6.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.0	88.1	76.1	11.9	4.5	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	87.5	60.9	26.6	10.9	1.6	0.0
昨年度	78.4	74.6	52.2	22.4	4.5	20.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.1	74.6	13.4	7.5	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	92.2	76.6	15.6	3.1	4.7	0.0
昨年度	87.8	80.6	61.2	19.4	10.4	9.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	88.1	79.1	9.0	6.0	6.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.0	76.1	14.9	7.5	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.8	78.1	15.6	1.6	4.7	0.0
昨年度	90.6	83.6	70.1	13.4	7.5	9.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	68.8	35.9	32.8	15.6	15.6	0.0
昨年度	65.0	67.2	35.8	31.3	9.0	23.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	75.0	39.1	35.9	14.1	10.9	0.0
昨年度	82.4	82.1	43.3	38.8	6.0	11.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	60.9	31.3	29.7	28.1	10.9	0.0
昨年度	67.7	64.2	40.3	23.9	17.9	17.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	67.2	37.5	29.7	15.6	17.2	0.0
昨年度	67.2	67.2	46.3	20.9	14.9	17.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	73.4	35.9	37.5	17.2	9.4	0.0
昨年度	62.1	71.6	49.3	22.4	10.4	17.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学校のきまりや時間などを守ることにについて、大切だと思うと答えた児童が100%であり、きまりや時間を意識して生活できていると考えられる。引き続き、きまりや時間を守る意義について考えさせていきたい。

○「学校生活に満足している」と答えた児童が98.4%と、市の平均88.3%を大きく上回った。また、「自分にはよいところがある」と答えた児童が90.6%と、市の平均84.5%を上回っており、児童は自分に自信をもち、学校生活を送ることができていると考えられる。今後も、一人一人が活躍できる機会を作っていきたい。

●本をどれくらい読んでいるかについての設問では、平日ほとんど読まない児童が26.6%と、市の平均19.9%を大きく上回った。休日ほとんど読まない児童は31.3%と、市の平均よりは低いですが、一定数いる。読書をする時間が増えるよう、図書室の利用を推奨していきたい。

●挨拶に関する設問についての肯定割合が、「家の人」「地域の人」とともに、市の肯定割合を下回っている。「学校」での肯定割合は、市の平均を上回っており、「あいさつや返事をする必要だと思う」と答えた児童は100%であることから、挨拶の大切を認識し、教員や友達には挨拶ができている児童が多いことが分かる。児童を見守ってくれている地域の人々の存在を伝え、学校外でも挨拶ができる児童が増えるよう努めていきたい。

●平日に、テレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレットで3時間以上動画を見ている児童が市の平均より高い。児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	51.6	23.4	1.6	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	55.2	25.4	4.5	14.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	71.0	71.0	25.8	3.2
昨年度	79.3	83.3	83.3	13.3	3.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	80.6	80.6	16.1	3.2
昨年度	80.2	83.3	83.3	13.3	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.8	9.7	6.5	12.9	0.0	12.9	3.2
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	63.3	10.0	6.7	13.3	3.3	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.9	16.1	19.4	16.1	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	43.3	30.0	16.7	3.3	0.0	3.3	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンを持っている児童は48.4%と市の平均と比べて少なめであるが、フィルタリングをしている割合は71.0%、ルールを家の人と決めている割合は80.6%、また「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」割合は87.1%と市の平均と比べ、6ポイント程度低い。保護者にルールをきちんと決めて使用させるよう啓発していきたい。

●使う時間については、1時間以上使用している児童が25.8%と市の平均13.7%より大幅に多い。携帯電話を3時間以上使用している児童も12.9%と大幅に多い。9時以降も使用している児童も合計で19.3%いる。1日の中で、電話やスマートフォンを使用している時間が長い児童がいることから、家庭への啓発と個別の指導が必要だと考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	80.6	14.9	4.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	76.6	51.6	25.0	15.6	7.8	0.0
昨年度	77.1	68.7	41.8	26.9	17.9	13.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	75.1	71.6	43.3	28.4	9.0	19.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	75.0	42.2	32.8	17.2	7.8	0.0
昨年度	81.5	70.1	34.3	35.8	22.4	7.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	67.2	31.3	1.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	79.1	14.9	3.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	43.8	42.2	6.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	64.2	20.9	9.0	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.3	59.4	10.9	14.1	15.6	0.0
昨年度	73.4	68.7	52.2	16.4	10.4	20.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.5	88.1	7.5	0.0	4.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.1	73.4	15.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	94.4	85.1	83.6	1.5	10.4	4.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	88.2	86.6	61.2	25.4	10.4	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	82.8	14.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	93.8	3.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	95.5	86.6	9.0	0.0	4.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	86.6	9.0	4.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.1	75.0	14.1	6.3	4.7	0.0
昨年度	86.5	85.1	70.1	14.9	7.5	7.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.0	91.0	3.0	1.5	4.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.9	62.5	23.4	12.5	1.6	0.0
昨年度	85.2	71.6	47.8	23.9	9.0	19.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.7	94.0	70.1	23.9	4.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	95.3	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.5	70.1	28.4	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「けんこうや体力に自しんがある」児童が84.4%と市の平均より9ポイント高い。スポーツを定期的に行っている児童が多いことが伺える。

●「早寝早起きを心がけている」児童が75%と市の平均より4.6ポイント低い。また、「すききらいしないで食べていますか」という設問について、「食べていない」と答えた割合が、市の平均を3.5ポイント上回っている。十分睡眠をとること、バランスよく食べることの大切さを指導していきたい。また、学校外での運動、食事、歯磨き、早寝早起きなどの家庭における項目については、学年だより等で保護者に啓発していきたい。

●夕食を家の人といっしょに食べている児童の割合は多いが、食事のときの挨拶やマナーについての設問において、肯定割合は宇都宮市の平均を下回っている。今後も児童指導、保護者への啓発を行っていきたい。

○安全に関する設問では、交通ルールや安全全体に関するものについて、肯定割合が市の平均よりも高いかほぼ同じである。今後も、毎日の下校指導で、繰り返し声を掛けて意識させ、事故防止に努めたい。