

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	75.3	13.0	62.3	20.8	3.9	0.0
昨年度	60.5	61.5	12.3	49.2	27.7	10.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	96.1	45.5	50.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.8	46.2	44.6	7.7	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	61.0	13.0	48.1	29.9	9.1	0.0
昨年度	63.4	60.0	13.8	46.2	33.8	6.2	0.0

② 社会

本年度	57.9	54.5	24.7	29.9	33.8	11.7	0.0
昨年度	59.4	52.3	21.5	30.8	29.2	18.5	0.0

③ 算数

本年度	59.1	70.1	31.2	39.0	22.1	7.8	0.0
昨年度	59.2	64.6	29.2	35.4	20.0	15.4	0.0

④ 理科

本年度	78.0	87.0	49.4	37.7	11.7	1.3	0.0
昨年度	77.7	76.9	46.2	30.8	18.5	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	68.8	29.9	39.0	19.5	11.7	0.0
昨年度	79.0	80.0	29.2	50.8	13.8	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	97.4	61.0	36.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	88.4	96.9	63.1	33.8	1.5	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	83.1	57.1	26.0	10.4	6.5	0.0
昨年度	87.2	84.6	66.2	18.5	12.3	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	96.1	64.9	31.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	87.1	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	79.2	39.0	40.3	15.6	5.2	0.0
昨年度	73.9	66.2	15.4	50.8	24.6	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	93.5	55.8	37.7	5.2	1.3	0.0
昨年度	89.1	95.4	58.5	36.9	1.5	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	87.0	46.8	40.3	11.7	1.3	0.0
昨年度	80.7	92.3	53.8	38.5	6.2	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	81.8	37.7	44.2	14.3	3.9	0.0
昨年度	72.9	83.1	43.1	40.0	12.3	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.4	75.3	22.1	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.1	95.4	72.3	23.1	0.0	4.6	0.0

② 社会

本年度	93.2	90.9	68.8	22.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.2	64.6	24.6	4.6	6.2	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

④ 理科

本年度	77.6	83.1	44.2	39.0	15.6	1.3	0.0
昨年度	75.4	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	50.6	18.2	32.5	37.7	11.7	0.0
昨年度	62.6	60.0	20.0	40.0	29.2	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	67.5	23.4	44.2	24.7	7.8	0.0
昨年度	67.0	64.6	24.6	40.0	30.8	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	89.6	40.3	49.4	9.1	1.3	0.0
昨年度	85.6	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	97.4	88.3	9.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.5	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.2	69.2	20.0	6.2	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	85.7	50.6	35.1	10.4	3.9	0.0
昨年度	78.7	80.0	49.2	30.8	16.9	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	81.8	45.5	36.4	16.9	1.3	0.0
昨年度	82.0	89.2	55.4	33.8	6.2	4.6	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	94.8	79.2	15.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.2	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	1.3	5.2	9.1	28.6	26.0	13.0	7.8	7.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	10.8	4.6	7.7	23.1	23.1	16.9	10.8	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	10.4	7.8	9.1	18.2	19.5	11.7	13.0	6.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.9	10.8	7.7	16.9	24.6	7.7	1.5	3.1	10.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.5	50.6	42.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.2	93.8	38.5	55.4	3.1	1.5	1.5

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	92.2	51.9	40.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	55.4	36.9	6.2	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	94.8	59.7	35.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	93.5	93.8	47.7	46.2	6.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	79.2	45.5	33.8	14.3	6.5	0.0
昨年度	77.8	81.5	36.9	44.6	16.9	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	74.0	24.7	49.4	20.8	5.2	0.0
昨年度	63.3	63.1	23.1	40.0	30.8	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	75.3	22.1	53.2	22.1	2.6	0.0
昨年度	73.5	84.6	27.7	56.9	12.3	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	93.5	61.0	32.5	2.6	3.9	0.0
昨年度	87.2	89.2	44.6	44.6	7.7	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	85.7	36.4	49.4	9.1	5.2	0.0
昨年度	76.1	80.0	27.7	52.3	13.8	6.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	88.3	53.2	35.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	76.6	75.4	40.0	35.4	13.8	10.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	90.9	75.3	15.6	6.5	2.6	0.0
昨年度	89.3	87.7	58.5	29.2	7.7	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	96.1	75.3	20.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	70.8	21.5	1.5	6.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.4	80.5	16.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.1	93.8	75.4	18.5	4.6	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	81.8	37.7	44.2	16.9	1.3	0.0
昨年度	75.5	76.9	41.5	35.4	16.9	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	46.8	15.6	31.2	45.5	7.8	0.0
昨年度	52.0	50.8	10.8	40.0	36.9	12.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	66.2	28.6	37.7	27.3	6.5	0.0
昨年度	62.3	63.1	24.6	38.5	26.2	10.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	67.5	24.7	42.9	20.8	11.7	0.0
昨年度	60.0	64.6	35.4	29.2	23.1	12.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	89.6	42.9	46.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	87.0	44.2	42.9	10.4	2.6	0.0
昨年度	86.6	90.8	50.8	40.0	3.1	6.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	97.4	94.8	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.9	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	90.9	61.0	29.9	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.5	93.8	70.8	23.1	4.6	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.1	37.7	45.5	10.4	6.5	0.0
昨年度	83.6	83.1	58.5	24.6	12.3	4.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	89.6	81.5	33.8	47.7	9.2	9.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	84.4	45.5	39.0	14.3	1.3	0.0
昨年度	86.7	92.3	61.5	30.8	4.6	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	46.8	10.4	36.4	37.7	15.6	0.0
昨年度	42.3	36.9	9.2	27.7	33.8	29.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	70.1	28.6	41.6	20.8	9.1	0.0
昨年度	60.3	47.7	20.0	27.7	29.2	23.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	71.4	41.6	29.9	16.9	11.7	0.0
昨年度	63.3	56.9	23.1	33.8	23.1	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	79.2	57.1	22.1	15.6	5.2	0.0
昨年度	82.7	80.0	46.2	33.8	13.8	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.9	66.2	24.7	5.2	3.9	0.0
昨年度	87.6	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	68.8	29.9	39.0	22.1	9.1	0.0
昨年度	65.3	64.6	24.6	40.0	23.1	12.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	76.6	36.4	40.3	14.3	9.1	0.0
昨年度	68.8	69.2	38.5	30.8	20.0	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	93.5	62.3	31.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	86.6	87.7	50.8	36.9	9.2	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	74.0	29.9	44.2	16.9	9.1	0.0
昨年度	66.3	63.1	35.4	27.7	27.7	9.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	80.5	36.4	44.2	18.2	1.3	0.0
昨年度	73.6	72.3	38.5	33.8	21.5	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	81.8	58.4	23.4	13.0	5.2	0.0
昨年度	77.2	72.3	40.0	32.3	21.5	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の質問において、市の肯定的回答の割合を13ポイント以上上回った。また、各教科の学習が好きかという質問についても、ほとんどの教科で市の肯定的回答の割合を上回る結果となり、これまで進めてきた「協働的な学び」の成果を感じた。

●学校の授業以外での学習についての項目では、家庭学習の時間が1時間未満と回答した児童の割合が平日は44.2%、休日は45.5%となった。自主学習に取り組む時間が短い児童が多いので、宿題の内容や自主学習への取り組み方などについて家庭と連携しながら指導を行っていききたい。

○授業への取り組みについての項目では、どの質問においても、市の肯定的回答の割合を上回った。特に「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」の質問は、市よりも12.3ポイント高い結果であり、意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。また、世の中のことへの興味・関心についての項目でも、どの質問も市の肯定的回答の割合を上回っており、社会の出来事や自分との関わり方について興味・関心が高いといえる。

○●学習の仕方や家庭での学習についての項目では、ほとんどの質問で市の肯定的回答の割合を上回っている。しかし、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の質問では市の肯定的回答の割合を下回っているため、家庭学習の内容や宿題の量などについても家庭と連携しながら指導を行っていききたい。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の質問に関しても、市の肯定的回答の割合を1.8ポイント下回っているため、宿題の未提出や未実施についても併せて指導していききたい。

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.5	75.3	18.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.7	66.2	21.5	7.7	4.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.5	72.7	20.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	83.1	50.6	32.5	14.3	2.6	0.0
昨年度	83.6	81.5	40.0	41.5	16.9	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	88.3	59.7	28.6	7.8	2.6	1.3
昨年度	86.0	92.3	53.8	38.5	3.1	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	41.6	46.8	9.1	2.6	0.0
昨年度	90.9	93.8	44.6	49.2	6.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.1	64.9	31.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	29.9	16.9	16.9	20.8	7.8	1.3	5.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	35.4	18.5	18.5	16.9	7.7	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	33.8	18.2	10.4	11.7	9.1	7.8	3.9	2.6	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	44.6	13.8	7.7	12.3	15.4	3.1	1.5	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	2.6	0.0	5.2	22.1	16.9	20.8	9.1	9.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	1.5	1.5	6.2	7.7	18.5	18.5	16.9	9.2	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	1.3	3.9	1.3	10.4	11.7	14.3	11.7	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.5	1.5	3.1	3.1	15.4	6.2	10.8	10.8	47.7	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	6.5	39.0	37.7	11.7	1.3	2.6	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	4.6	24.6	52.3	13.8	4.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.6	5.2	23.4	39.0	24.7	1.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	1.5	3.1	15.4	33.8	40.0	3.1	0.0	3.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	88.3	62.3	26.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	84.2	78.5	60.0	18.5	12.3	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	84.4	58.4	26.0	11.7	2.6	1.3
昨年度	86.1	89.2	52.3	36.9	7.7	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	88.3	42.9	45.5	10.4	1.3	0.0
昨年度	84.0	78.5	32.3	46.2	18.5	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	88.3	81.5	53.8	27.7	10.8	7.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	92.2	46.8	45.5	6.5	1.3	0.0
昨年度	90.5	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	87.0	10.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	93.8	80.0	13.8	3.1	1.5	1.5

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	88.3	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	87.0	44.2	42.9	10.4	2.6	0.0
昨年度	83.0	84.6	36.9	47.7	9.2	6.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.8	81.8	13.0	3.9	1.3	0.0
昨年度	97.8	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.8	57.1	37.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	93.5	92.3	55.4	36.9	6.2	1.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	85.7	40.3	45.5	11.7	2.6	0.0
昨年度	89.3	86.2	41.5	44.6	9.2	4.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.4	88.3	9.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	93.3	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	84.4	61.0	23.4	13.0	2.6	0.0
昨年度	89.8	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	45.5	23.4	22.1	14.3	40.3	0.0
昨年度	44.5	26.2	10.8	15.4	27.7	46.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	62.3	39.0	23.4	29.9	7.8	0.0
昨年度	73.6	80.0	46.2	33.8	13.8	6.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	81.8	44.2	37.7	11.7	6.5	0.0
昨年度	79.2	80.0	33.8	46.2	16.9	3.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	83.1	46.8	36.4	11.7	3.9	1.3
昨年度	76.4	83.1	46.2	36.9	12.3	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.3	51.9	36.4	11.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.0	57.1	29.9	7.8	5.2	0.0
昨年度	85.6	87.7	60.0	27.7	9.2	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	75.4	21.5	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.1	84.4	11.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.8	75.4	18.5	4.6	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	81.8	14.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.8	67.7	23.1	4.6	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	80.5	54.5	26.0	15.6	3.9	0.0
昨年度	76.3	81.5	40.0	41.5	10.8	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.8	81.8	13.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.8	73.8	16.9	7.7	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	84.6	64.6	20.0	9.2	6.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.3	69.2	23.1	1.5	6.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	98.7	81.8	16.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	92.9	95.4	66.2	29.2	0.0	4.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	92.2	75.3	16.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	61.5	35.4	0.0	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	57.1	36.4	20.8	23.4	19.5	0.0
昨年度	49.3	52.3	29.2	23.1	23.1	24.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	71.4	32.5	39.0	24.7	3.9	0.0
昨年度	77.3	66.2	27.7	38.5	26.2	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	68.8	37.7	31.2	19.5	11.7	0.0
昨年度	65.0	63.1	33.8	29.2	23.1	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	74.0	37.7	36.4	19.5	6.5	0.0
昨年度	62.0	52.3	20.0	32.3	30.8	15.4	1.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	62.3	42.9	19.5	22.1	15.6	0.0
昨年度	56.3	53.8	27.7	26.2	35.4	9.2	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

●学校以外でのテレビ、タブレットやパソコン、ゲーム機の使用時間に関する質問では、休日において「3時間以上」と回答した割合が最も多く、36.4%であった。これは、市の平均を4.4ポイント上回っている。平日に関しては、「30分くらい」の使用をしている児童が22.1%で最も多く、「3時間以上」の割合は少ない。休日の家庭での過ごし方を改めて指導するとともに、健康面や学習面での影響を伝え、長時間の使用を控えさせていきたい。

○あなた自身のことに関する質問事項について、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定的回答の割合が90.9%であったことから、多くの児童は周囲を思いやって生活しているといえる。また「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定的回答の割合が、98.7%であったことから、教師の肯定的な声掛けに満足感をもっている児童が多いことが分かる。引き続き、児童が自身の頑張りに自信をもてるような声掛けをしながら、各教科や道徳の授業、学校行事を通して、思いやりの心を育成していきたい。

●「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の質問では、肯定的回答の割合が市の平均を3.7ポイント上回り、「中学校の学習や生活が楽しみである。」の項目では、市の肯定割合を11.3ポイント下回った。昨年度の本校の肯定的回答の割合と比べると、どちらも15ポイント以上下回っているため、将来や進学に不安をもっている児童が増加したと言える。将来に希望をもって前向きに生活できるよう、児童の不安や悩みに寄り添っていきたい。

○友達のことについて、「友だちから、親切にされたことがある。」、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定的回答の割合は、どちらも98%を上回っていることから、ほぼ全ての児童が友人関係において明るく充実した学校生活を送っていると言える。

○家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」の肯定的回答の割合は市の平均を8.6ポイント上回った。また、「夜は決まった時間にねている。」の肯定的回答の割合は、市の平均を11.8ポイント上回った。今後も、児童の読書への意欲や新聞への関心を高めるとともに、早寝、早起きなど健康的な生活習慣について家庭と連携を図って指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	51.9	10.4	2.6	33.8	1.3
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	43.1	9.2	3.1	43.1	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		75.0	69.4	69.4	30.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		82.7	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度		94.4	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	22.2	8.3	22.2	22.2	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	16.7	2.8	5.6	22.2	27.8	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	22.2	16.7	33.3	11.1	8.3	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	11.1	16.7	36.1	27.8	5.6	2.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	16.7	13.9	16.7	11.1	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	8.3	2.8	11.1	13.9	13.9	50.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	27.8	11.1	33.3	8.3	5.6	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	8.3	16.7	25.0	36.1	5.6	8.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	22.2	16.7	8.3	2.8	13.9	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	47.2	19.4	11.1	2.8	2.8	16.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	5.6	0.0	2.8	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	2.8	5.6	2.8	88.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分のスマートフォンや携帯電話を持っている回答した児童の中で、「見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」と回答した児童の割合は、市の割合をやや下回っている。また、スマートフォンや携帯電話を使うときのルールが決まっていない児童も19%以上いるため、学級懇談や学年だよりを通して、家庭へのフィルタリング設定の呼び掛けを強化し、スマートフォンや携帯電話の安全な使い方について周知していきたい。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問では、チェックされていないと答えた児童が36.1%だった。正しい使い方ができているかどうか保護者と一緒に定期的に確認する必要があることを、学級懇談や学年だよりを通して周知、啓発していきたい。

○○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の項目では、肯定的回答の割合が97.2%で、市の平均を2.9ポイント上回った。引き続き、個人情報の取り扱いや情報モラルについて授業内で話題に出したり、指導の機会を増やしたりして、意識の向上を図りたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	77.9	20.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.5	49.4	31.2	13.0	6.5	0.0
昨年度	70.4	70.8	41.5	29.2	21.5	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	62.3	37.7	24.7	24.7	13.0	0.0
昨年度	66.4	60.0	29.2	30.8	29.2	10.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.9	48.1	29.9	16.9	5.2	0.0
昨年度	73.8	63.1	23.1	40.0	27.7	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.0	50.6	36.4	9.1	3.9	0.0
昨年度	86.5	83.1	43.1	40.0	10.8	6.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	50.8	49.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	79.2	13.0	6.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	53.2	37.7	6.5	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	44.6	33.8	13.8	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	67.5	44.2	23.4	19.5	13.0	0.0
昨年度	67.1	69.2	36.9	32.3	13.8	16.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.2	72.7	19.5	5.2	2.6	0.0
昨年度	92.9	93.8	80.0	13.8	4.6	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.5	76.6	16.9	2.6	3.9	0.0
昨年度	93.3	75.4	61.5	13.8	16.9	7.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	81.8	50.6	31.2	16.9	1.3	0.0
昨年度	86.2	73.8	40.0	33.8	20.0	6.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.8	90.9	3.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	86.2	12.3	0.0	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	92.2	5.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	93.8	81.5	12.3	3.1	3.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	83.1	55.8	27.3	14.3	2.6	0.0
昨年度	83.5	83.1	52.3	30.8	12.3	4.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	84.4	53.2	31.2	14.3	1.3	0.0
昨年度	84.4	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	93.5	71.4	22.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	87.9	83.1	56.9	26.2	12.3	4.6	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	87.0	68.8	18.2	10.4	2.6	0.0
昨年度	90.3	83.1	56.9	26.2	9.2	7.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.5	71.4	22.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	88.4	87.7	60.0	27.7	9.2	3.1	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.1	93.5	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.7	96.9	92.3	4.6	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.4	94.8	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.6	93.8	92.3	1.5	1.5	3.1	1.5

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.4	97.4	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.3	96.9	93.8	3.1	1.5	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	94.8	63.6	31.2	1.3	3.9	0.0
昨年度	91.7	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	94.8	79.2	15.6	3.9	1.3	0.0
昨年度	98.1	96.9	75.4	21.5	3.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	93.5	76.6	16.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.5	70.1	23.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する肯定的回答の割合は、昨年度の割合を9.7ポイント上回った。また、市の肯定的回答の割合よりも6.1ポイント上回っている。引き続き運動の大切さを伝えていくとともに、天候が良い日は外で体を動かす習慣が身に付くように声掛けをし、今まで以上に運動の機会が増えるようにしていく。

●歯みがきに関する質問では、毎食後に歯みがきしている児童の割合は、市の平均を13.1ポイント下回っている。歯の大切さや食事後の歯みがきの必要性について指導をするとともに、エチケットとして意識できるよう声を掛けていく。

●朝食に関する質問では、毎日朝ごはんを食べている児童の割合は、昨年度を11.6ポイント下回った。更に、4年生の時と比べても、5.4ポイント低くなっている。朝ごはんの必要性について引き続き指導していくとともに、家庭科や学級活動の授業を通してどんな朝ごはんが良いか、望ましい食生活について具体的に助言していきたい。

○「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問に対する肯定的回答の割合は、市の平均を5ポイント以上上回っている。学年便りや懇談会の機会を活用し、家庭に引き続き呼び掛けていきたい。

○安全については、全ての質問で肯定的回答の割合が93%を上回っており、児童の安全に対する意識が高いことが分かった。避難訓練や日々の安全指導を引き続き行い、児童が安全に気を付けて生活できるよう助言していく。