

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	94.5	94.5	4.1	1.4
昨年度	89.0	94.3	94.3	5.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	79.9	85.7	85.7	14.3	0.0

② さんすう

本年度	77.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	79.2	84.3	84.3	15.7	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.2	94.3	94.3	5.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.8	95.7	95.7	2.9	1.4

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.2	94.3	94.3	4.3	1.4

⑦ どうとく

本年度	70.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	70.5	80.0	80.0	17.1	2.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	88.8	87.1	87.1	10.0	2.9

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	88.9	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	1.4	6.8	13.7	39.7	20.5	9.6	4.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	2.9	17.1	17.1	27.1	11.4	15.7	2.9	2.9	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	20.5	15.1	20.5	19.2	16.4	4.1	1.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	18.6	10.0	24.3	18.6	8.6	10.0	7.1	1.4	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.5	87.1	87.1	12.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	91.8	91.8	6.8	1.4
昨年度	84.8	84.3	84.3	15.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	93.9	95.7	95.7	2.9	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	93.8	91.4	91.4	7.1	1.4

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	85.5	90.0	90.0	10.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	82.3	84.3	84.3	15.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	86.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	84.1	94.3	94.3	5.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.8	91.4	91.4	8.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.5	98.6	98.6	0.0	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	64.0	65.7	65.7	34.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	89.0	89.0	9.6	1.4
昨年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きと回答した児童が94. 5%と、市の平均を6. 6ポイント上回っている。各教科においては、道徳の授業が好きと回答した児童が、市の平均を10. 2ポイント上回っている。教材の内容が、児童にとって身近に感じられ、自己を見つめ直すよいきっかけになっているからではないかと思われる。

●算数の勉強が好きという児童が、75. 3%と、市の平均を2ポイント下回っている。算数に対して苦手意識がある児童がいるという表れであろう。まずは、基礎基本の定着を図れるよう、計算カードやプリント学習等を繰り返し行い、技能面での苦手意識がなくなるよう努めたい。また、意欲的な面を伸ばすために、児童が算数の勉強が「楽しい」と思えるような、授業の展開を行えるよう教材研究に努めたい。

○授業への取り組みについては、授業が始まる時刻には席についていると回答した児童95. 9%、授業に必要なものは忘れずに持ってくるという児童91. 8%、相手の話を最後まできちんと聞くことができると回答した児童98. 6%と、高い数値になっている。根気強く指導している結果だと思われる。

●先生から指されたら、返事をしているかの肯定割合が、68. 5%と、市の割合より23. 5ポイント下回っている。授業中指名されたら返事をするきまりが本校にもあるのだが、定着していなかったと考えられる。返事は、日常生活の中での基本でもあるので、意識づけできるよう、指導していきたい。

○全ての児童が、勉強することで、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいと回答した。今後も、児童が分かる喜びを味わえるような、授業を目指し研究に励みたい。

●世の中の事への興味については、普段から不思議だなと思うことがあると回答した児童が79. 5%と、市の肯定割合を12. 5ポイント上回っている。その反面、いろいろな種類の本を読むことが楽しいと回答した児童は、市の肯定割合を3. 7ポイント下回っている。読書が、知識を得るために有効な手段の一つであることを知り、さまざまな種類の本を手取るように声掛けをしたり、授業に取り入れたりしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.0	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	85.5	90.0	90.0	10.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.4	97.1	97.1	2.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.5	87.1	87.1	12.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	12.3	11.0	26.0	20.5	15.1	5.5	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	11.4	15.7	20.0	22.9	15.7	5.7	2.9	2.9	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	34.2	24.7	15.1	11.0	5.5	1.4	5.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	25.7	17.1	22.9	15.7	7.1	2.9	1.4	2.9	4.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	13.7	19.2	8.2	28.8	12.3	8.2	2.7	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	12.9	10.0	8.6	27.1	17.1	12.9	2.9	2.9	4.3	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	12.3	9.6	13.7	21.9	15.1	9.6	6.8	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	14.3	14.3	12.9	12.9	17.1	4.3	11.4	1.4	8.6	2.9

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	16.4	31.5	12.3	8.2	13.7	11.0	4.1	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	20.0	25.7	18.6	8.6	10.0	8.6	4.3	1.4	1.4	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	16.4	20.5	9.6	12.3	16.4	15.1	4.1	1.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	20.0	18.6	12.9	7.1	18.6	8.6	5.7	7.1	1.4	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.0	21.9	45.2	15.1	5.5	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	5.7	28.6	51.4	5.7	1.4	4.3	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.5	15.1	11.0	26.0	28.8	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	5.7	11.4	10.0	21.4	32.9	14.3	1.4	2.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	89.0	92.9	92.9	5.7	1.4

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.8	91.4	91.4	8.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.1	91.4	91.4	7.1	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	98.6	0.0	1.4

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	96.8	97.1	97.1	1.4	1.4

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.7	97.1	97.1	1.4	1.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.4	92.9	92.9	5.7	1.4

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	2.9	1.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	1.4	1.4

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	94.3	94.3	4.3	1.4

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.7	81.4	81.4	17.1	1.4

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.9	91.4	91.4	7.1	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	87.1	80.0	80.0	18.6	1.4

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	76.5	77.1	77.1	22.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	88.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	67.1	67.1	30.1	2.7
昨年度	63.0	62.9	62.9	34.3	2.9

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	72.6	72.6	26.0	1.4
昨年度	75.3	71.4	71.4	24.3	4.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	73.4	91.4	91.4	7.1	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する肯定的回答の割合は全て90%を超えており、どれも市の平均を上回っている。陽東小の合言葉である「元気なあいさつ」を意識している児童が多いことが分かる。今後もあいさつについては継続して指導していきたい。

○学校の決まりや約束を守っていると答えた児童は97.3%と高い割合である。学校にあるいろいろな決まりを知り、それを素直に守っていこうとする児童が多く、規律のある集団となっている。

●本や新聞を読んでいると答えた児童は63%で市の平均を10ポイント程下回っている。学校では、朝の読書や、週に1回の図書室利用を実施しているが、家での読書の習慣がまだ身に付いていない児童が多い。家庭での読書の習慣が身に付くよう、家読等、家庭と連携をしながら、本に触れる機会を増やしていきたい。

○地域の活動に参加している児童は80.8%で、市の平均を9ポイント上回っている。本地区の活発な育成会活動等によるものと考えられる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	82.2	6.8	4.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	87.1	4.3	2.9	4.3	1.4

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人につもんします。

① 見てはいけないサイトにつながなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.2	62.5	62.5	37.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	81.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	75.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンを使う時のルールについて、いえの人と決めている児童が53.8%と、市の肯定割合を25ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンを適切に使うことができるよう、フィルタリングを行うことや使用時間等の約束を各家庭で決めることの必要性を保護者に発信していきたい。また、学級指導においても情報モラルの大切さを呼びかけたい。

○食事のマナーについては、意識している児童が多い。引き続き、必要性を指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	76.4	84.3	84.3	15.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	86.4	84.3	84.3	14.3	1.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	77.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.1	92.9	92.9	5.7	1.4

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	74.9	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.1	98.6	98.6	1.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.4	81.4	81.4	18.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	87.6	88.6	88.6	11.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	94.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.3	94.3	5.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.3	95.7	95.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」の質問に対して、肯定割合は68.5ポイントと、市の平均を6.5ポイント下回っている。しかし、休み時間に外へ出て元気に遊んでいる児童は多いため、「運動している」という認識なく遊びの中で体を動かしているのではないかとと思われる。

●「早ね、早おきをするようにしていますか。」の質問に対して、肯定割合は71.2ポイントと、市の平均を3.9ポイント下回っている。生活習慣、生活リズムの定着、夜更かししないことなどの大切さを、長期休み前以外でも、定期的に声掛けしていきたい。

○「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の質問に対して、肯定割合は95.9ポイントと、市の平均を6.7ポイントも上回っている。給食の時でも、苦手な物は減らしたり、好きな物と一緒に食べたりするなど工夫して食べている児童が多い。苦手な物でも一口は食べる指導を、継続していきたい。

○「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の質問に対して、肯定割合は93.2ポイントと、市の平均を7.5ポイント上回っている。家庭での食事マナーへの働きかけがきちんとされていることがうかがえる。学校でも、食器の持ち方や姿勢などについて、給食指導を継続していく。