

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.9	94.5	94.5	4.1	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	78.4	82.2	82.2	17.8	0.0

さんすう

本年度	74.4	73.6	73.6	25.0	1.4
昨年度	77.3	75.3	75.3	24.7	0.0

生かつ

本年度	90.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	89.6	90.4	90.4	9.6	0.0

音がく

本年度	88.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	88.0	89.0	89.0	11.0	0.0

ずこう

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.5	94.5	5.5	0.0

たいいく

本年度	93.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.2	95.9	95.9	4.1	0.0

どうとく

本年度	68.0	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	70.3	80.8	80.8	19.2	0.0

学びゅうかつどう

本年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.1	95.9	95.9	4.1	0.0

がいこくごかつどう

本年度	86.9	75.0	75.0	23.6	1.4
昨年度	86.9	84.9	84.9	15.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	4.2	23.6	18.1	9.7	16.7	8.3	12.5	4.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	1.4	6.8	13.7	39.7	20.5	9.6	4.1	2.7	1.4	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	23.6	16.7	9.7	20.8	6.9	6.9	4.2	4.2	5.6	1.4
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	20.5	15.1	20.5	19.2	16.4	4.1	1.4	0.0	2.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.0	95.9	95.9	4.1	0.0

じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	83.1	91.8	91.8	6.8	1.4

先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.0	68.5	68.5	31.5	0.0

先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.7	98.6	98.6	1.4	0.0

グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.4	79.5	79.5	20.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.5	93.2	93.2	6.8	0.0

べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	81.5	82.2	82.2	17.8	0.0

べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	84.7	97.3	97.3	2.7	0.0

あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	82.4	87.7	87.7	12.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.9	97.3	97.3	2.7	0.0

しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.4	98.6	98.6	1.4	0.0

まへの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	89.7	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	90.7	97.3	97.3	2.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	67.0	79.5	79.5	20.5	0.0

いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.7	89.0	89.0	9.6	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○図工に関しては100%の児童が好きと答えた。これは市の平均を7.3ポイント上回っている。絵をかいたり、工作を作ったりすることを好み、楽しく表現活動に取り組んでいることが分かる。

○生活科に関しても市の平均を6.8ポイント上回る97.2%の児童が好きと答えた。花を育てたり、笑顔を増やすために家庭でできることに挑戦したり、昔遊びをしたりする活動において、ワークシートや発問を工夫し、何をすべきか自分で考える場面を設定し、授業を展開してきたことも関係していると思われる。

●外国語活動への肯定的回答が市の平均をを11.9ポイント下回った。授業の様子を見てみると、皆楽しくのびのびと活動していると思われるが、ALTとの連携を図り、一層楽しい授業になるように改善していきたい。

○勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいと思う児童が94.4%おり、学びたい意欲が高い児童が多いことが分かる。

●半面、勉強をしていて、おもしろいと思うことがあるかの質問に対する肯定的回答が69.4%と市の平均を9.5ポイント下回っている。今年度は、体験的な学習や協同的な学習が制限されたことも関係していると思われる。今後とも、児童が意欲をもって主体的に学べるような授業展開の工夫について教材研究していきたい。

○読書を楽しいと答えた児童が98.6%に上った。日頃の読書活動はもちろん、国語科において並行読書を実施し、読書の楽しさを味わうことができたものと思われる。

●家庭学習の時間として本校では10分程度と答えた児童が多かったが、市では30分と答えた児童が多かった。時間を延ばすということではなく、授業で学んだことが家庭学習により定着が図られるように、内容を含めて学校全体として目安となるものを示していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	90.6	95.9	95.9	4.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	90.4	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	82.7	91.8	91.8	8.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.7	91.7	6.9	1.4
昨年度	90.0	94.5	94.5	5.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.1	97.3	97.3	2.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	16.7	18.1	12.5	11.1	18.1	13.9	2.8	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	12.3	11.0	26.0	20.5	15.1	5.5	6.8	2.7	0.0	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	34.7	19.4	2.8	11.1	6.9	5.6	0.0	1.4	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	34.2	24.7	15.1	11.0	5.5	1.4	5.5	2.7	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	16.7	12.5	12.5	16.7	8.3	8.3	5.6	11.1	6.9	1.4
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	13.7	19.2	8.2	28.8	12.3	8.2	2.7	1.4	5.5	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	18.1	13.9	6.9	18.1	8.3	5.6	6.9	8.3	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	12.3	9.6	13.7	21.9	15.1	9.6	6.8	5.5	5.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	18.1	19.4	6.9	4.2	16.7	15.3	2.8	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	16.4	31.5	12.3	8.2	13.7	11.0	4.1	0.0	0.0	2.7	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	18.1	11.1	6.9	8.3	16.7	8.3	2.8	6.9	9.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	16.4	20.5	9.6	12.3	16.4	15.1	4.1	1.4	1.4	2.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	9.7	15.3	34.7	29.2	4.2	2.8	0.0	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.0	21.9	45.2	15.1	5.5	1.4	0.0	0.0	0.0

学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	5.6	12.5	4.2	15.3	29.2	26.4	4.2	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.5	15.1	11.0	26.0	28.8	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.1	86.3	86.3	13.7	0.0

じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.3	82.2	82.2	17.8	0.0

じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.9	93.2	93.2	6.8	0.0

みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.9	97.3	97.3	2.7	0.0

あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0

学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0

いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.3	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	96.3	95.9	95.9	2.7	1.4

お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.0	98.6	98.6	1.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	95.9	95.9	4.1	0.0

ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	80.6	80.6	18.1	1.4
昨年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0

ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0

人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	90.3	90.3	8.3	1.4
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.6	95.9	95.9	4.1	0.0

いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	84.7	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	72.8	63.0	63.0	37.0	0.0

いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	88.5	87.7	87.7	12.3	0.0

あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	61.5	67.1	67.1	30.1	2.7

よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	52.8	52.8	45.8	1.4
昨年度	72.7	72.6	72.6	26.0	1.4

ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.8	80.8	80.8	19.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての肯定的回答の割合が全体的に高い。先生や友達、地域の方へ、積極的にあいさつしていることが分かる。これは、あいさつの大切さを生活目標にして伝えたり、校内であいさつがよくできる児童を表彰したりして、啓蒙活動を行ってきた成果であると考えられる。

○読書時間が長く、スマホやゲームをしている時間が短い児童の割合も市の値より多い。

●寝る時間については、9時台が34.7%、10時台が29.2%である。市の平均が9時台47.2%、10時台16.8%なのに比べると、夜更かし傾向にあると考えられる。できるだけ早く就寝するような働きかけをしていきたい。

○決まりを守って生活することが大切と答えた児童が100%であった。学校にあるいろいろな決まりを知り、それを素直に守っていこうとする児童が多く、規律のある集団となっている。

○自分にはよいところがあると答えた児童が91.7%と市の平均より7.6ポイント高い。今後とも、一人一人を認めてほめ、全員が自己肯定感を持てるような学級学年経営をしていきたい。

●決まった時間に寝ていると答えた児童が市では72.9%いたのに対して、本校では52.8%と低い数値となった。保護者と連携し、規則正しい生活の大切さについて指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	63.9	11.1	1.4	22.2	1.4
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	82.2	6.8	4.1	6.8	0.0

(2) (1)で、3または4とこたえた人にしつもんします。

見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	70.8	76.9	76.9	23.1	0.0

けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	78.4	53.8	53.8	46.2	0.0

なまえやかあがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	78.8	53.8	53.8	46.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	36.0	20.0	20.0	12.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0

よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	44.0	20.0	8.0	16.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォン持っていると答えた児童が22.2%と、市の平均の8.5%を13.7ポイント上回った。一方でフィルタリングを設定していたり、家族と使い方のルールを決めたりしていると答えた児童が少なかった。携帯電話やスマートフォンを適切に使うことができるよう、フィルタリングを行うことや使用時間等の約束を各家庭で決めることの必要性を保護者に発信していきたい。また、学級指導において情報モラルの大切さを呼びかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	75.0	68.5	68.5	31.5	0.0

けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	84.5	82.2	82.2	17.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	75.1	71.2	71.2	28.8	0.0

はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.6	95.9	95.9	4.1	0.0

まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	95.8	97.3	97.3	2.7	0.0

すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	88.9	88.9	9.7	1.4
昨年度	89.2	95.9	95.9	4.1	0.0

あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	63.9	63.9	34.7	1.4
昨年度	71.5	71.2	71.2	28.8	0.0

ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.9	95.9	95.9	4.1	0.0

しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	91.6	91.8	91.8	8.2	0.0

しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	85.7	93.2	93.2	6.8	0.0

しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0

けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	93.1	93.1	5.6	1.4
昨年度	95.1	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) あんぜんについて

こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○健康や体力に自信があるかの質問に97.2%の児童があると答えた。これは市の87.1%を10ポイント以上上回っている。休み時間の外遊びや体育の授業における運動量の確保などもその要因であると考えられる。引き続き外遊びを推奨し、健康な体づくりを後押ししたい。

●食事のマナー(お箸の使い方、姿勢)について気を付けているかの質問に対しての本校の肯定的回答は77.8%であった。これは市の87.3%を9.5ポイント、また、昨年度の1年生の93.2%を15.2ポイント下回っている。家庭と学校で連携を図り、食器の持ち方や姿勢などについて、指導を継続していきたい。