

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	79.7	16.9	62.7	15.3	5.1	0.0
昨年度	71.5	73.1	21.8	51.3	20.5	6.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	94.9	47.5	47.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.6	48.7	44.9	5.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	67.8	15.3	52.5	30.5	1.7	0.0
昨年度	71.8	69.2	17.9	51.3	23.1	7.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	67.8	32.2	35.6	20.3	11.9	0.0
昨年度	58.6	59.0	12.8	46.2	28.2	12.8	0.0

③ 算数

本年度	66.3	79.7	45.8	33.9	16.9	3.4	0.0
昨年度	69.2	80.8	43.6	37.2	14.1	5.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	83.1	50.8	32.2	11.9	5.1	0.0
昨年度	89.3	91.0	53.8	37.2	7.7	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	78.0	39.0	39.0	15.3	6.8	0.0
昨年度	83.1	83.3	37.2	46.2	11.5	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	94.9	78.0	16.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	73.1	21.8	2.6	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	86.4	61.0	25.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	89.8	84.6	60.3	24.4	9.0	6.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	74.6	40.7	33.9	22.0	3.4	0.0
昨年度	78.4	80.8	32.1	48.7	14.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	84.7	57.6	27.1	11.9	3.4	0.0
昨年度	83.8	92.3	55.1	37.2	6.4	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	93.2	47.5	45.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	80.2	84.6	41.0	43.6	10.3	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.3	73.1	19.2	6.4	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.4	96.6	91.5	5.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	93.2	44.1	49.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.9	43.6	42.3	12.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	72.9	32.2	40.7	22.0	5.1	0.0
昨年度	69.9	67.9	17.9	50.0	21.8	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	79.7	39.0	40.7	20.3	0.0	0.0
昨年度	74.3	66.7	24.4	42.3	28.2	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	93.2	64.4	28.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	89.8	76.3	13.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	93.2	94.9	78.2	16.7	5.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	88.1	52.5	35.6	8.5	3.4	0.0
昨年度	82.9	88.5	55.1	33.3	10.3	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.4	45.8	40.7	10.2	3.4	0.0
昨年度	87.3	85.9	43.6	42.3	10.3	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.2	79.7	13.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	94.4	93.6	80.8	12.8	3.8	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	1.7	5.1	5.1	44.1	22.0	11.9	5.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.6	11.5	15.4	26.9	21.8	10.3	2.6	5.1	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	6.8	10.2	11.9	33.9	11.9	11.9	6.8	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	20.5	7.7	19.2	11.5	17.9	10.3	7.7	0.0	5.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.2	35.6	57.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.3	47.4	44.9	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	96.6	45.8	50.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.9	96.2	50.0	46.2	2.6	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	66.1	33.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.0	59.0	32.1	7.7	1.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	88.1	47.5	40.7	8.5	3.4	0.0
昨年度	80.7	80.8	35.9	44.9	16.7	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	78.0	33.9	44.1	20.3	1.7	0.0
昨年度	69.3	71.8	34.6	37.2	21.8	6.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	86.4	35.6	50.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	75.3	83.3	20.5	62.8	11.5	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	93.2	57.6	35.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	55.1	34.6	9.0	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.1	28.8	54.2	15.3	1.7	0.0
昨年度	80.3	84.6	30.8	53.8	12.8	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	86.4	47.5	39.0	8.5	5.1	0.0
昨年度	81.2	85.9	50.0	35.9	9.0	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.5	69.5	22.0	3.4	5.1	0.0
昨年度	91.2	91.0	71.8	19.2	5.1	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	88.1	72.9	15.3	6.8	5.1	0.0
昨年度	94.0	93.6	85.9	7.7	2.6	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.6	74.6	22.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	83.1	33.9	49.2	13.6	3.4	0.0
昨年度	78.1	88.5	47.4	41.0	7.7	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	57.6	11.9	45.8	33.9	8.5	0.0
昨年度	59.4	66.7	12.8	53.8	23.1	10.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	76.3	27.1	49.2	18.6	5.1	0.0
昨年度	69.3	74.4	16.7	57.7	16.7	9.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	67.8	22.0	45.8	23.7	8.5	0.0
昨年度	65.7	70.5	35.9	34.6	17.9	10.3	1.3

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.1	50.8	37.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	81.8	80.8	52.6	28.2	12.8	5.1	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.9	85.9	9.0	2.6	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	88.1	55.9	32.2	11.9	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.0	60.3	30.8	6.4	1.3	1.3

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	84.7	44.1	40.7	13.6	1.7	0.0
昨年度	78.1	84.6	39.7	44.9	11.5	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.5	64.4	27.1	3.4	5.1	0.0
昨年度	90.5	93.6	62.8	30.8	2.6	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	93.2	49.2	44.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	84.6	55.1	29.5	14.1	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	55.9	15.3	40.7	32.2	11.9	0.0
昨年度	50.9	47.4	7.7	39.7	33.3	19.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	71.2	20.3	50.8	20.3	8.5	0.0
昨年度	65.2	57.7	15.4	42.3	29.5	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	86.4	47.5	39.0	8.5	5.1	0.0
昨年度	74.5	83.3	51.3	32.1	11.5	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	84.9	84.6	62.8	21.8	10.3	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.2	64.4	28.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	89.2	85.9	65.4	20.5	10.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.3	27.1	49.2	23.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	70.5	32.1	38.5	20.5	9.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	78.0	32.2	45.8	20.3	1.7	0.0
昨年度	74.8	80.8	38.5	42.3	14.1	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.8	61.0	28.8	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.2	85.9	60.3	25.6	10.3	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	72.9	32.2	40.7	25.4	1.7	0.0
昨年度	69.4	69.2	29.5	39.7	16.7	14.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	74.6	32.2	42.4	18.6	6.8	0.0
昨年度	72.6	74.4	41.0	33.3	12.8	12.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	86.4	55.9	30.5	10.2	3.4	0.0
昨年度	83.7	78.2	60.3	17.9	16.7	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問に対して、国語・理科・音楽・道徳以外の教科において、肯定的回答をした児童の割合は、市と同程度か市の平均を上回った。特に社会では10.0ポイント、算数では13.4ポイント、外国語活動では、14.2ポイント上回っている。社会において、浄水場の見学や益子焼(手びねり)の作成などの体験的な活動を取り入れたり、算数の学習において、習熟度別クラスでの指導や少人数編成での指導などに取り組んできた成果だと言える。今後も、児童一人一人の理解力を高める指導の充実に向けて、授業内容や授業形態を工夫していきたい。

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、道徳以外の教科において、肯定的回答をした児童の割合は、市と同程度か市の平均を上回った。特に理科では11.5ポイント、図工では9.8ポイント上回っている。理科において、予想をしっかりと立て、実験や観察に十分な時間を確保したり、図工において構想を練る時間や制作の時間を十分確保してきた成果だと考える。今後も、各教科の有用性について児童一人一人が実感できるよう、授業を工夫していきたい。

○授業への取組については、全ての項目が市の肯定的回答の割合と同程度か、上回る結果となっている。「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」は、肯定的回答をした児童の割合が100%と良好な結果となっている。学習習慣が身に付いている児童が多いので、今後できるように支援していきたい。

○学習の仕方については、全ての項目で市の肯定的回答の割合と同程度か、上回る結果となっている。引き続き、児童が学習課題を解決する際に、様々な手段を活用して取り組むことができるような授業を考えたり指導をしたりしていきたい。

○世の中のことへの興味・関心については、全ての項目で市の肯定的回答の割合を上回る結果となっている。各教科の学習において、児童の生活に近い事例を取り上げたり、興味のある出来事を自分で調べさせたりするなど授業展開を工夫した成果と思われる。興味・関心が高まる工夫を今後も継続していきたい。

●家庭学習の時間については、「ほとんどしない」が1.7%、「10分くらい」が5.1%、「20分くらい」が5.1%、「30分くらい」が44.1%の回答となっており、学年の半数以上の児童が、平日の家庭学習の目標時間を確保できていないことが分かる。自主学習の仕方を指導したり、自主学習の取組が分かる用紙を活用したりして、保護者と連携しながら家庭学習の時間の確保を目指していきたい。

○●家庭での学習については、全ての項目で市の肯定的回答の割合と同程度か、上回る結果となっているが、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」は、肯定的回答の割合が55.9%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が71.2%と、他の質問項目に比べて肯定的回答の割合が低い。計画的に復習ができるよう学習計画を立てさせたり、学年だより等での啓発を行ったりすることで家庭と連携していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	54.2	37.3	6.8	1.7	0.0
昨年度	93.4	92.3	71.8	20.5	6.4	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	91.5	47.5	44.1	5.1	3.4	0.0
昨年度	91.9	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	76.3	42.4	33.9	16.9	6.8	0.0
昨年度	85.3	76.9	56.4	20.5	20.5	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	88.1	44.1	44.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	85.2	87.2	38.5	48.7	6.4	6.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	94.9	37.3	57.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.5	38.5	50.0	10.3	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	57.7	35.9	5.1	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	25.4	20.3	22.0	25.4	3.4	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	23.1	16.7	19.2	16.7	16.7	3.8	1.3	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	44.1	10.2	15.3	8.5	13.6	3.4	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	37.2	10.3	15.4	15.4	10.3	5.1	1.3	2.6	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	8.5	5.1	6.8	27.1	22.0	10.2	15.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	11.5	2.6	7.7	14.1	25.6	9.0	14.1	3.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	5.1	3.4	6.8	18.6	13.6	16.9	18.6	5.1	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	9.0	2.6	3.8	10.3	14.1	9.0	20.5	7.7	23.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	3.4	49.2	37.3	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.6	11.5	41.0	29.5	12.8	1.3	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.7	0.0	5.1	13.6	44.1	32.2	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	5.1	3.8	3.8	16.7	37.2	29.5	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	86.4	66.1	20.3	6.8	6.8	0.0
昨年度	87.6	87.2	57.7	29.5	5.1	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.1	54.2	28.8	11.9	5.1	0.0
昨年度	84.1	82.1	46.2	35.9	11.5	6.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	84.7	45.8	39.0	10.2	5.1	0.0
昨年度	83.6	84.6	32.1	52.6	14.1	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.5	57.6	33.9	6.8	1.7	0.0
昨年度	88.2	87.2	52.6	34.6	11.5	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	94.9	54.2	40.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.2	84.6	46.2	38.5	12.8	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.9	86.4	8.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	87.2	10.3	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	83.3	12.8	1.3	2.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	88.1	32.2	55.9	6.8	5.1	0.0
昨年度	86.3	80.8	41.0	39.7	12.8	6.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.5	97.4	82.1	15.4	1.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	73.1	21.8	3.8	1.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.9	49.2	45.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	92.9	87.2	47.4	39.7	9.0	3.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	91.5	39.0	52.5	5.1	3.4	0.0
昨年度	89.3	78.2	41.0	37.2	16.7	5.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	93.6	3.8	2.6	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.2	59.3	33.9	5.1	0.0	1.7
昨年度	94.3	91.0	55.1	35.9	5.1	3.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	94.9	57.6	37.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.9	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	42.4	18.6	23.7	28.8	28.8	0.0
昨年度	50.3	43.6	23.1	20.5	25.6	30.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	76.3	35.6	40.7	22.0	1.7	0.0
昨年度	78.6	73.1	32.1	41.0	20.5	6.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	86.4	47.5	39.0	10.2	3.4	0.0
昨年度	85.2	84.6	42.3	42.3	10.3	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.5	45.8	45.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.5	44.9	43.6	6.4	5.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.1	54.2	28.8	8.5	8.5	0.0
昨年度	87.8	75.6	56.4	19.2	12.8	11.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.2	74.6	18.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	95.4	92.3	70.5	21.8	3.8	3.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.6	86.4	10.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.2	78.2	17.9	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.7	78.2	11.5	6.4	3.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.6	74.4	19.2	1.3	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	81.4	47.5	33.9	11.9	6.8	0.0
昨年度	78.6	71.8	47.4	24.4	14.1	14.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.6	79.7	16.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.9	73.1	21.8	3.8	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	96.6	71.2	25.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.5	87.2	64.1	23.1	7.7	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	70.5	21.8	6.4	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.6	67.8	28.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.5	73.1	15.4	5.1	6.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	93.2	64.4	28.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.2	67.9	19.2	7.7	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	45.8	25.4	20.3	40.7	13.6	0.0
昨年度	59.2	56.4	33.3	23.1	28.2	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	72.9	35.6	37.3	18.6	8.5	0.0
昨年度	79.3	75.6	35.9	39.7	17.9	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	54.2	32.2	22.0	28.8	16.9	0.0
昨年度	66.3	71.8	39.7	32.1	17.9	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間になえている。

本年度	64.7	61.0	25.4	35.6	27.1	11.9	0.0
昨年度	66.8	59.0	33.3	25.6	21.8	19.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	74.6	35.6	39.0	18.6	6.8	0.0
昨年度	59.2	64.1	38.5	25.6	17.9	17.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●挨拶に関する項目では、いずれの項目も市の肯定的回答の割合をやや下回っている。あいことば週間を中心に、挨拶の意識付け、習慣化を図っていききたい。

○きまりやマナーに関する項目では、いずれの項目も市の肯定的回答の割合を上回っている。今後もきまりやルールを守ることの大切さについて指導していききたい。

●「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の項目では、肯定的回答の割合が94.9%で、市の平均を2.5ポイント下回っている。係活動や当番活動をより充実させ、助け合ったり協力し合ったりしながら仕事をするよさや成し遂げた実感をもたせていききたい。

○「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」の項目では、肯定的回答の割合が91.5%で、市の平均を3.1ポイント上回った。引き続き、道徳において思いやりの大切さについて考えさせることで、日々の生活の中で、実践していこうとする意識を高めたい。

●「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の項目では、肯定的回答の割合が83.1%で、市の平均を4.3ポイント下回っている。グループ活動やクラス遊びを定期的に取り入れることを通して、固定された交友関係に偏らず、多くの児童と交流できる機会を増やしていききたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の項目では、肯定的回答の割合が74.6%で、市の平均を17.7ポイント上回っている。今後も自分の住む地域との関わりを大切にする態度を育てていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	50.8	13.6	8.5	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	57.7	9.0	5.1	26.9	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	48.3	48.3	48.3	3.4
昨年度		73.2	68.8	68.8	28.1	3.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	86.2	86.2	10.3	3.4
昨年度		82.5	71.9	71.9	25.0	3.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度		91.8	93.8	93.8	3.1	3.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	10.3	20.7	17.2	34.5	13.8	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	31.3	9.4	15.6	15.6	0.0	25.0	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	17.2	37.9	20.7	20.7	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	37.5	9.4	34.4	6.3	6.3	3.1	3.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	6.9	17.2	20.7	17.2	20.7	13.8	3.4
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	21.9	9.4	6.3	18.8	15.6	25.0	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	27.6	20.7	24.1	13.8	6.9	0.0	6.9
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	34.4	12.5	28.1	6.3	6.3	6.3	6.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	37.9	27.6	6.9	10.3	6.9	6.9	3.4
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.3	12.5	9.4	6.3	6.3	31.3	3.1

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	3.4	10.3	3.4	82.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.3	3.1	3.1	84.4	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

●自分のスマートフォンや携帯電話を持っていると回答した児童の割合は35.6%であるが、フィルタリング等で安全を確保できていると回答した児童はそのうちの48.3%で、市の平均を21.1ポイント下回った。家庭へのフィルタリング設定の呼び掛けを強化し、スマートフォンや携帯電話の安全な使い方について、学級懇談や学年便り等を通して周知していきたい。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の項目では、肯定的回答の割合が96.6%で、市の平均を5.1ポイント上回った。引き続き、個人情報の取り扱いや情報モラルについて授業内で話題に出したり、指導の機会を増やしたりして、意識の向上を図りたい。

○スマートフォンの平日の使用時間に関する項目では、「3時間以上」と回答した児童はおらず、市の平均を15.4ポイント下回った。今後もスマートフォンの適切な使用時間について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.6	76.3	20.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	97.8	96.2	84.6	11.5	2.6	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	79.7	44.1	35.6	18.6	1.7	0.0
昨年度	78.3	67.9	47.4	20.5	21.8	10.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	69.5	39.0	30.5	20.3	10.2	0.0
昨年度	75.6	74.4	44.9	29.5	12.8	12.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.3	33.9	42.4	16.9	6.8	0.0
昨年度	79.5	74.4	44.9	29.5	11.5	14.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	47.5	42.4	6.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.3	25.6	12.8	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	62.7	35.6	27.1	13.6	23.7	0.0
昨年度	71.2	69.2	46.2	23.1	11.5	19.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	89.8	67.8	22.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.6	85.9	62.8	23.1	6.4	7.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	89.8	76.3	13.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	94.4	87.2	75.6	11.5	6.4	6.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.2	55.9	37.3	5.1	1.7	0.0
昨年度	89.5	94.9	50.0	44.9	3.8	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.6	79.7	16.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	85.9	9.0	3.8	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	81.4	16.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	88.1	57.6	30.5	10.2	1.7	0.0
昨年度	92.4	85.9	57.7	28.2	12.8	1.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.7	62.7	22.0	13.6	1.7	0.0
昨年度	89.0	91.0	65.4	25.6	5.1	3.8	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.6	91.5	5.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.6	94.9	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	81.4	52.5	28.8	11.9	6.8	0.0
昨年度	85.5	78.2	55.1	23.1	12.8	9.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.6	81.4	15.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	98.5	97.4	76.9	20.5	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.3	81.4	16.9	0.0	0.0	1.7
昨年度	96.8	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.9	62.7	32.2	3.4	0.0	1.7
昨年度	95.9	96.2	69.2	26.9	2.6	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力については、96.6%の児童が「運動することは大切だと思う。」と回答しており、市の肯定的回答の割合と同程度である。しかし、「けんこうや体力には自しんがあると思う。」と答えた児童は69.5%で、市の肯定的回答の割合を6.6ポイント下回っている。誰もが活躍できる体育の授業や休み時間のクラス遊びを通して、運動の大切さや楽しさが実感できるような指導を心掛けていきたい。

●「歯みがきをしていますか。」の項目では、「毎食後している」の肯定的回答の割合が62.7%で、市の平均を9.5ポイント下回っている。また、「好ききらいをしないで食べていますか。」の項目では、「食べている」と答えた児童が47.5%で、市の平均を7.9ポイント下回っている。その他のけんこうや食事に関する質問項目でも、市の平均を下回っているものが質問項目の半数以上を占め、健康や食事に関しては課題が多い。保健便りや学年便り等を通して、健康に関する意識を高めていきたい。

○「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、本校の肯定的回答の割合は、86.4%で、市の平均を2.6ポイント上回っている。また、「食事のマナーに気をつけて食べている。」の項目では、肯定的回答の割合は93.2%で、市の平均を2.4ポイント上回っている。加えて、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定的回答の割合は、100%で、市の平均を2.5ポイント上回っている。今後も給食指導や学級活動などを通して、食事に関する正しい知識を身に付け、実践できるよう声掛けをしていきたい。

●「朝食は家の人といっしょに食べている。」の項目では、肯定的回答の割合は、62.7%で、市の平均を8.9ポイント下回っている。学年便りや学級懇談を通して、家族といっしょに過ごすことの大切さを啓発していきたい。

●「20さいまで飲酒してはいけないと思う。」や「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の項目では、肯定的回答の割合がどちらも96.6%で、市の平均と同程度であるものの、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の項目では、肯定的回答の割合が81.4%で、市の平均を2.8ポイント下回っている。いずれも健康的な生活を実現するために大切な項目であるため、保健の授業だけでなく、日頃から正しい知識を身に付けさせていきたい。