1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	79.1	20.9	58.2	6.0	14.9	0.0
昨年度	76.4	91.8	43.8	47.9	6.8	1.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	97.0	58.2	38.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.5	57.5	37.0	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	71.6	20.9	50.7	19.4	9.0	0.0
昨年度	74.0	82.2	31.5	50.7	16.4	1.4	0.0

社会

本年度	65.6	59.7	28.4	31.3	19.4	20.9	0.0
昨年度	71.8	84.9	47.9	37.0	11.0	4.1	0.0

算数

本年度	76.6	74.6	49.3	25.4	13.4	11.9	0.0
昨年度	75.2	89.0	46.6	42.5	8.2	2.7	0.0

理科

本年度	91.7	88.1	73.1	14.9	7.5	4.5	0.0
昨年度	90.1	93.2	64.4	28.8	6.8	0.0	0.0

音楽

本年度	81.7	71.6	26.9	44.8	14.9	13.4	0.0
昨年度	83.4	74.0	39.7	34.2	23.3	2.7	0.0

図工

本年度	91.4	88.1	76.1	11.9	7.5	4.5	0.0
昨年度	90.8	91.8	64.4	27.4	8.2	0.0	0.0

体育

本年度	89.6	86.6	61.2	25.4	6.0	7.5	0.0
昨年度	89.6	93.2	71.2	21.9	5.5	1.4	0.0

道とく

本年度	78.5	62.7	37.3	25.4	17.9	19.4	0.0
昨年度	80.3	78.1	37.0	41.1	17.8	4.1	0.0

学級活動

本年度	90.7	95.5	74.6	20.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	89.5	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0

そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	85.1	59.7	25.4	6.0	9.0	0.0
昨年度	85.6	97.3	64.4	32.9	2.7	0.0	0.0

外国語活動

本年度	81.5	80.6	56.7	23.9	9.0	10.4	0.0
昨年度	83.5	86.3	45.2	41.1	12.3	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.0	74.6	22.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	84.9	13.7	0.0	0.0	1.4

社会

本年度	95.7	89.6	70.1	19.4	9.0	1.5	0.0
昨年度	95.7	97.3	86.3	11.0	1.4	0.0	1.4

算数

本年度	97.9	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

理科

本年度	86.0	79.1	46.3	32.8	14.9	6.0	0.0
昨年度	87.0	94.5	57.5	37.0	5.5	0.0	0.0

音楽

本年度	71.3	62.7	29.9	32.8	19.4	17.9	0.0
昨年度	73.4	90.4	37.0	53.4	8.2	1.4	0.0

図工

本年度	75.1	71.6	34.3	37.3	13.4	14.9	0.0
昨年度	76.3	90.4	43.8	46.6	9.6	0.0	0.0

体育

本年度	89.4	82.1	61.2	20.9	9.0	9.0	0.0
昨年度	89.8	98.6	71.2	27.4	1.4	0.0	0.0

道とく

本年度	91.0	83.6	59.7	23.9	6.0	10.4	0.0
昨年度	91.2	90.4	68.5	21.9	9.6	0.0	0.0

学級活動

本年度	83.3	67.2	43.3	23.9	19.4	13.4	0.0
昨年度	86.4	93.2	69.9	23.3	6.8	0.0	0.0

そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	86.6	58.2	28.4	4.5	9.0	0.0
昨年度	88.5	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0

外国語活動

本年度	95.3	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	79.5	17.8	1.4	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.5	3.0	1.5	6.0	40.3	26.9	7.5	6.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.7	2.7	11.0	27.4	34.2	11.0	8.2	2.7	0.0	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.4	4.5	3.0	14.9	26.9	22.4	7.5	3.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	4.1	8.2	8.2	24.7	27.4	8.2	13.7	2.7	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	52.2	43.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.6	28.8	69.9	1.4	0.0	0.0

じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	86.6	53.7	32.8	13.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.4	56.2	34.2	8.2	1.4	0.0

先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	92.5	65.7	26.9	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.3	54.8	42.5	2.7	0.0	0.0

グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	73.1	40.3	32.8	14.9	11.9	0.0
昨年度	80.7	84.9	39.7	45.2	13.7	1.4	0.0

自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	65.7	31.3	34.3	14.9	19.4	0.0
昨年度	68.5	75.3	34.2	41.1	24.7	0.0	0.0

ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	68.7	31.3	37.3	22.4	9.0	0.0
昨年度	75.9	76.7	34.2	42.5	19.2	4.1	0.0

じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.1	59.7	28.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.3	56.2	41.1	1.4	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	79.1	37.3	41.8	10.4	10.4	0.0
昨年度	81.7	90.4	39.7	50.7	6.8	2.7	0.0

大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	77.6	47.8	29.9	11.9	10.4	0.0
昨年度	82.1	80.8	53.4	27.4	17.8	1.4	0.0

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	79.1	67.2	11.9	10.4	10.4	0.0
昨年度	92.2	93.2	72.6	20.5	6.8	0.0	0.0

学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	86.6	76.1	10.4	9.0	4.5	0.0
昨年度	94.3	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	94.0	83.6	10.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.1	40.3	35.8	14.9	9.0	0.0
昨年度	78.3	83.6	37.0	46.6	15.1	1.4	0.0

新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	58.2	17.9	40.3	22.4	19.4	0.0
昨年度	62.0	69.9	24.7	45.2	26.0	4.1	0.0

本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	68.7	20.9	47.8	20.9	10.4	0.0
昨年度	61.9	75.3	42.5	32.9	24.7	0.0	0.0

インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	76.1	43.3	32.8	13.4	10.4	0.0
昨年度	53.3	79.5	39.7	39.7	16.4	4.1	0.0

パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	91.0	76.1	14.9	6.0	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	73.1	43.3	29.9	11.9	14.9	0.0
昨年度	38.0	68.5	31.5	37.0	23.3	8.2	0.0

パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	70.1	29.9	40.3	13.4	16.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.5	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0

宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	82.1	62.7	19.4	14.9	3.0	0.0
昨年度	89.6	82.2	54.8	27.4	16.4	1.4	0.0

じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	52.2	13.4	38.8	23.9	23.9	0.0
昨年度	53.0	53.4	16.4	37.0	37.0	9.6	0.0

自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	82.1	53.7	28.4	9.0	9.0	0.0
昨年度	64.8	75.3	37.0	38.4	16.4	8.2	0.0

テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	77.6	35.8	41.8	13.4	9.0	0.0
昨年度	77.7	76.7	43.8	32.9	20.5	2.7	0.0

前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.1	80.6	7.5	9.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0

家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	82.1	67.2	14.9	7.5	10.4	0.0
昨年度	87.1	94.5	67.1	27.4	4.1	1.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	83.6	49.3	34.3	10.4	6.0	0.0
昨年度	76.7	91.8	60.3	31.5	6.8	1.4	0.0

世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	71.6	34.3	37.3	11.9	16.4	0.0
昨年度	69.2	84.9	54.8	30.1	12.3	2.7	0.0

ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	86.6	47.8	38.8	7.5	6.0	0.0
昨年度	86.6	93.2	69.9	23.3	6.8	0.0	0.0

地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	50.7	19.4	31.3	26.9	22.4	0.0
昨年度	69.8	80.8	45.2	35.6	16.4	2.7	0.0

さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	67.2	31.3	35.8	14.9	17.9	0.0
昨年度	75.4	80.8	46.6	34.2	16.4	2.7	0.0

いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	76.1	62.7	13.4	14.9	9.0	0.0
昨年度	85.1	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0

分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と答えている児童が79.1%、また「学校の授業が分かる」と答えている児童が97%と市の肯定的回答よりも高い。学習に対する意欲が高く、授業も理解していることが分かる。

○家庭での学習時間に関する質問では、1時間以上学習している児童は85.2%と、市の57.9%を大きく上回っている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と答えている児童が82.1%と、計画を立てて家庭学習に取り組んでいることが、授業の理解につながっていると考えられる。

本やインターネット、パソコンの活用に関する肯定的回答の割合が高い。総合的な学習の時間を中心に、さまざまな学習活動において、図書館やパソコン室を利用してきたことが良い影響を与えたのではないかと考えられる。また、パソコンに関しては、文章入力や調べたことをまとめることができると答えた児童の割合も、市の肯定的割合を大きく上回っており、パソコンの積極的な活用により、活用能力が身に付いていることが分かる。

授業に必要な学習用具や宿題を忘れてしまうと答えている児童が一定数いる。持ち物のチェックや連絡帳などへの記録などで意識させていきたい。

「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合が79.1%と、市の92.7%を大きく下回っている。学ぶ喜びを味わわせる工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	89.6	76.1	13.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	93.7	90.4	69.9	20.5	6.8	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	88.1	59.7	28.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.9	65.8	30.1	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	77.6	56.7	20.9	11.9	10.4	0.0
昨年度	87.3	89.0	61.6	27.4	11.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	79.1	43.3	35.8	13.4	7.5	0.0
昨年度	84.9	93.2	54.8	38.4	4.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.1	50.7	34.3	13.4	1.5	0.0
昨年度	92.2	97.3	54.8	42.5	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	94.0	59.7	34.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	95.4	98.6	60.3	38.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	17.9	16.4	7.5	38.8	9.0	4.5	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	11.0	19.2	17.8	24.7	13.7	4.1	5.5	1.4	2.7	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	38.8	17.9	10.4	14.9	10.4	1.5	1.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	26.0	12.3	17.8	15.1	9.6	8.2	5.5	2.7	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.5	3.0	6.0	7.5	32.8	7.5	10.4	7.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	9.6	0.0	8.2	13.7	34.2	16.4	4.1	5.5	8.2	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	1.5	4.5	3.0	11.9	4.5	19.4	13.4	14.9	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.5	0.0	2.7	16.4	17.8	12.3	23.3	6.8	15.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.0	19.4	4.5	10.4	13.4	22.4	9.0	3.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	11.0	19.2	1.4	11.0	16.4	24.7	4.1	4.1	2.7	5.5	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.0	9.0	4.5	7.5	13.4	17.9	11.9	9.0	6.0	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	11.0	12.3	2.7	5.5	15.1	21.9	12.3	4.1	4.1	11.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	7.5	6.0	41.8	37.3	6.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.1	2.7	41.1	39.7	11.0	1.4	0.0	0.0	0.0

学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.0	3.0	7.5	22.4	43.3	16.4	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.7	4.1	9.6	16.4	42.5	23.3	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	82.1	64.2	17.9	6.0	11.9	0.0
昨年度	86.8	89.0	65.8	23.3	9.6	1.4	0.0

自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	76.1	38.8	37.3	9.0	13.4	1.5
昨年度	82.3	93.2	50.7	42.5	5.5	1.4	0.0

自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	76.1	37.3	38.8	7.5	16.4	0.0
昨年度	83.7	90.4	52.1	38.4	8.2	1.4	0.0

自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	73.1	37.3	35.8	17.9	9.0	0.0
昨年度	82.3	94.5	45.2	49.3	4.1	1.4	0.0

学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	89.6	55.2	34.3	6.0	4.5	0.0
昨年度	90.6	91.8	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0

助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	92.5	85.1	7.5	6.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	77.6	46.3	31.3	14.9	7.5	0.0
昨年度	86.5	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0

あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.1	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	98.5	94.0	88.1	6.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

時間やくそくを守るとは、大切だと思う。

本年度	98.7	94.0	88.1	6.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

友だちの人けんや気持ちを考へて行動している。

本年度	92.4	86.6	44.8	41.8	10.4	3.0	0.0
昨年度	91.6	89.0	54.8	34.2	11.0	0.0	0.0

だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	86.6	43.3	43.3	11.9	1.5	0.0
昨年度	88.9	90.4	50.7	39.7	9.6	0.0	0.0

命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.5	94.0	83.6	10.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0

お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	86.6	65.7	20.9	9.0	4.5	0.0
昨年度	93.7	97.3	75.3	21.9	1.4	1.4	0.0

お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	91.9	88.1	71.6	16.4	7.5	4.5	0.0
昨年度	91.8	95.9	71.2	24.7	1.4	2.7	0.0

今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	38.8	22.4	16.4	14.9	46.3	0.0
昨年度	52.5	39.7	16.4	23.3	19.2	41.1	0.0

宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	65.7	35.8	29.9	22.4	11.9	0.0
昨年度	75.0	90.4	54.8	35.6	9.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

こまっている友だちに、自分から進んで手助けをよしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	80.6	44.8	35.8	13.4	6.0	0.0
昨年度	88.6	89.0	39.7	49.3	11.0	0.0	0.0

自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.1	68.7	19.4	7.5	4.5	0.0
昨年度	85.9	89.0	74.0	15.1	8.2	2.7	0.0

友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	92.5	77.6	14.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	94.0	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.5	97.3	87.7	9.6	1.4	1.4	0.0

人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

[ウ 家の人や先生について]

なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	88.1	76.1	11.9	4.5	7.5	0.0
昨年度	92.7	93.2	80.8	12.3	4.1	2.7	0.0

学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	74.6	52.2	22.4	4.5	20.9	0.0
昨年度	79.2	80.8	57.5	23.3	13.7	5.5	0.0

家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	88.1	74.6	13.4	7.5	4.5	0.0
昨年度	95.2	98.6	82.2	16.4	1.4	0.0	0.0

学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	80.6	61.2	19.4	10.4	9.0	0.0
昨年度	88.7	93.2	67.1	26.0	2.7	4.1	0.0

家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	88.1	79.1	9.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	93.1	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0

先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	91.0	76.1	14.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	92.7	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0

家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	83.6	70.1	13.4	7.5	9.0	0.0
昨年度	90.1	97.3	72.6	24.7	1.4	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	67.2	35.8	31.3	9.0	23.9	0.0
昨年度	65.8	78.1	56.2	21.9	16.4	5.5	0.0

家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.1	43.3	38.8	6.0	11.9	0.0
昨年度	80.4	82.2	45.2	37.0	13.7	4.1	0.0

朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	64.2	40.3	23.9	17.9	17.9	0.0
昨年度	67.0	69.9	42.5	27.4	19.2	11.0	0.0

夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	67.2	46.3	20.9	14.9	17.9	0.0
昨年度	65.4	65.8	28.8	37.0	26.0	8.2	0.0

地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	71.6	49.3	22.4	10.4	17.9	0.0
昨年度	71.4	82.2	52.1	30.1	11.0	6.8	0.0

分析と今後の指導上の工夫

本をどれくらい読んでいるかについての設問では、平日30分以上読んでいる児童の割合が、市の肯定的回答より12.7ポイント高い。しかし、休日ほとんど読まない児童は、市の平均より6.3ポイント高い。休日読む児童が増えるよう、児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

「自分の気持ちを分かってくれる友達がいる」という設問について、肯定的回答をした児童が、市の平均より1.3ポイント高い。普段から友達関係において、生活に満足している児童が多いことがうかがえる。

家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」「地域での活動に参加している」という設問について、市の肯定割合より高い。社会への関心が高く、地域とコミュニケーションを取っている児童が多いことが分かる。

あいさつに関する設問についての肯定的回答が、「家の人」「学校」「地域の人」ともに、市の肯定的回答を下回っている。学校の決まりやルールを守っているという設問への肯定的回答も市の肯定的回答を下回っている。児童があいさつする大切さを実感し、進んであいさつできるように啓発していきたい。また、ルールやマナーに関しては、守っていない自分を認識していることから、自分を厳しく評価しているとも考えられる。

テレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレットで動画を見ている児童は、1時間くらい見ている児童が、平日、休日ともに市の平均より高い。児童への指導と家庭への啓発をしていきたい。

将来の夢、自分のよいところ、最後まで努力、つらいこともがまんする、助け合い、働くことは大切、言葉遣い、思いやりなど、自分自身についての設問において、ほとんどの項目が市の肯定割合より低い。学校での生活や校外での人との関わり方などについて、事例を取り上げながら相手を思いやることや態度や行動に表すことの大切さを意識づけしていく必要がある。また、自分に自信を持てるよう、認めたり、友達に認めてもらうイベントを考えるなどして、自己肯定感を向上させたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	55.2	25.4	4.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	54.8	28.8	0.0	15.1	1.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度		80.6	90.6	90.6	9.4	0.0

けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度		81.3	90.6	90.6	9.4	0.0

名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		91.9	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	63.3	10.0	6.7	13.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	65.6	18.8	0.0	12.5	0.0	3.1	0.0

夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	43.3	30.0	16.7	3.3	0.0	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	62.5	25.0	3.1	9.4	0.0	0.0	0.0

分析と今後の指導上の工夫

携帯電話やスマートフォンを持っている児童は43.8%とほぼ市の平均と同じであるが、フィルタリングをしている割合は83.3%、また「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」割合は93.3%と多い。保護者とルールをきちんと決めて使用していることが分かる。

使う時間については、8割の児童が1時間以内で、9割の児童が9時まで使用をやめている。ほとんどの児童にとっては、携帯電話やスマートフォンが生活に支障をきたしていないことがわかる。一方で3時間以上使用している児童が3.9%、11時より遅くまで使用している児童が3.3%いる。個別の指導が必要だと考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	80.6	14.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.1	68.7	41.8	26.9	17.9	13.4	0.0
昨年度	78.3	75.3	52.1	23.3	24.7	0.0	0.0

けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	75.1	71.6	43.3	28.4	9.0	19.4	0.0
昨年度	74.9	76.7	45.2	31.5	20.5	2.7	0.0

(2) けんこうや食事について

早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	70.1	34.3	35.8	22.4	7.5	0.0
昨年度	80.0	82.2	49.3	32.9	16.4	1.4	0.0

歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	67.2	31.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0

毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	79.1	14.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0

すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	64.2	20.9	9.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.8	38.4	5.5	1.4	0.0

朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.7	52.2	16.4	10.4	20.9	0.0
昨年度	73.9	76.7	58.9	17.8	15.1	8.2	0.0

夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	95.5	88.1	7.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.7	95.9	82.2	13.7	1.4	2.7	0.0

食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	85.1	83.6	1.5	10.4	4.5	0.0
昨年度	93.8	90.4	67.1	23.3	5.5	4.1	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	86.6	61.2	25.4	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.2	90.4	54.8	35.6	5.5	4.1	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.5	86.6	9.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.5	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.5	86.6	9.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.1	70.1	14.9	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.8	90.4	65.8	24.7	5.5	4.1	0.0

みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0

けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	94.0	91.0	3.0	1.5	4.5	0.0
昨年度	97.8	98.6	97.3	1.4	0.0	1.4	0.0

男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	71.6	47.8	23.9	9.0	19.4	0.0
昨年度	83.4	93.2	75.3	17.8	4.1	2.7	0.0

(3) 安全について

交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.0	70.1	23.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0

自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.5	70.1	28.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0

分析と今後の指導上の工夫

「すききらいしないで食べていますか」という設問について、「食べている」「どちらかといえば食べている」と答えた割合が、市の平均を上回っている。日頃から栄養について意識して食事をとっていることが分かる。

○安全に関する設問では、交通ルールや安全全体に関する物については、肯定的回答が市の平均よりも高い。今後も、毎日の下校指導で、繰り返し声をかけて意識させ、事故防止に努めたい。

運動をすることは大切だと全員の児童が思っているが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動しようとしている」、「進んで運動をするようにしている」、「けんこうや体力に自信がある」、「早寝早起きを心がけている」、「歯磨きをしている」、「毎日、朝食を食べている」など、ほとんどの設問において、肯定的回答の割合が市の平均を下回っている。学校の休み時間や昼休みには外遊びを積極的に行っているが、放課後や休日に遊ぶ時間が少ないことも考えられる。今後も、運動の楽しさを伝えるとともに、体を動かすことの大切さを感じさせていきたい。また、学校外での運動、食事、歯磨き、早寝早起きなどの家庭における項目については、学年だより等で保護者に啓発していきたい。

食事のときの挨拶やマナー、栄養バランスについての設問において、肯定的回答の割合は宇都宮市の平均を下回っている。こちらについても児童指導はもちろん、保護者への啓発を行っていきたい。