

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	82.3	85.9	53.1	32.8	10.9	3.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.3	57.8	37.5	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	81.9	22.2	59.7	15.3	2.8	0.0
昨年度	75.1	87.5	34.4	53.1	10.9	1.6	0.0

② 社会

本年度	63.8	65.3	19.4	45.8	22.2	12.5	0.0
昨年度	66.4	68.8	29.7	39.1	23.4	7.8	0.0

③ 算数

本年度	79.2	80.6	36.1	44.4	15.3	4.2	0.0
昨年度	81.6	78.1	50.0	28.1	15.6	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.4	70.8	23.6	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.0	98.4	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	95.3	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.5	76.6	10.9	7.8	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.1	69.4	23.6	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.4	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	76.6	85.9	42.2	43.8	7.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	93.1	69.4	23.6	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.5	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	90.6	70.3	20.3	9.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	60.9	26.6	10.9	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.6	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.2	91.7	5.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.3	56.9	33.3	6.9	2.8	0.0
昨年度	86.8	95.3	62.5	32.8	4.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	68.1	30.6	37.5	29.2	2.8	0.0
昨年度	74.7	84.4	40.6	43.8	10.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	73.6	45.8	27.8	20.8	5.6	0.0
昨年度	75.4	82.8	42.2	40.6	15.6	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.1	68.1	25.0	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.0	98.4	67.2	31.3	0.0	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	91.7	70.8	20.8	6.9	1.4	0.0
昨年度	88.4	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	84.7	54.2	30.6	13.9	1.4	0.0
昨年度	82.0	92.2	59.4	32.8	6.3	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	87.5	52.8	34.7	6.9	5.6	0.0
昨年度	86.1	92.2	68.8	23.4	7.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.2	90.3	6.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.6	9.7	11.1	23.6	25.0	13.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.1	4.7	9.4	32.8	23.4	10.9	9.4	4.7	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.7	6.9	15.3	15.3	27.8	9.7	1.4	1.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	20.3	10.9	12.5	17.2	18.8	15.6	1.6	0.0	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.9	34.7	54.2	9.7	1.4	0.0
昨年度	90.5	95.3	56.3	39.1	4.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.1	29.2	56.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.5	90.6	42.2	48.4	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	95.8	63.9	31.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.1	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	83.3	48.6	34.7	15.3	1.4	0.0
昨年度	79.6	93.8	53.1	40.6	4.7	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	76.4	33.3	43.1	22.2	1.4	0.0
昨年度	70.4	79.7	39.1	40.6	17.2	3.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	77.8	33.3	44.4	19.4	2.8	0.0
昨年度	79.2	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.5	96.9	70.3	26.6	1.6	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.6	29.2	51.4	13.9	5.6	0.0
昨年度	83.7	87.5	46.9	40.6	10.9	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	82.7	87.5	59.4	28.1	10.9	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.8	75.0	20.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	92.9	95.3	79.7	15.6	4.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.8	81.9	13.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.1	98.4	84.4	14.1	0.0	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.2	87.5	9.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.9	31.9	50.0	12.5	5.6	0.0
昨年度	79.3	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	58.3	18.1	40.3	33.3	8.3	0.0
昨年度	69.4	73.4	26.6	46.9	21.9	4.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	69.4	30.6	38.9	20.8	9.7	0.0
昨年度	66.5	71.9	34.4	37.5	25.0	3.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	81.9	45.8	36.1	15.3	2.8	0.0
昨年度	56.4	54.7	25.0	29.7	28.1	17.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	73.6	61.1	12.5	13.9	12.5	0.0
昨年度	70.2	82.8	53.1	29.7	7.8	9.4	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	75.0	43.1	31.9	20.8	4.2	0.0
昨年度	41.9	56.3	28.1	28.1	26.6	17.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	41.3	54.7	25.0	29.7	26.6	18.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.2	70.8	26.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.1	90.6	76.6	14.1	9.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	97.2	66.7	30.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.0	95.3	65.6	29.7	3.1	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	51.4	12.5	38.9	27.8	20.8	0.0
昨年度	56.6	56.3	23.4	32.8	39.1	4.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	65.3	36.1	29.2	25.0	9.7	0.0
昨年度	65.5	71.9	48.4	23.4	21.9	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	84.7	50.0	34.7	9.7	5.6	0.0
昨年度	79.9	89.1	48.4	40.6	7.8	1.6	1.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.3	69.4	20.8	4.2	4.2	1.4
昨年度	91.3	96.9	71.9	25.0	1.6	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.5	70.8	16.7	6.9	5.6	0.0
昨年度	87.3	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.1	31.9	36.1	23.6	8.3	0.0
昨年度	71.7	75.0	45.3	29.7	18.8	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	65.3	26.4	38.9	26.4	8.3	0.0
昨年度	70.4	82.8	43.8	39.1	14.1	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	84.7	55.6	29.2	11.1	4.2	0.0
昨年度	83.5	81.3	48.4	32.8	10.9	7.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	56.9	27.8	29.2	29.2	13.9	0.0
昨年度	63.2	71.9	32.8	39.1	18.8	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	36.1	30.6	19.4	13.9	0.0
昨年度	71.3	78.1	31.3	46.9	15.6	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.1	63.9	22.2	6.9	6.9	0.0
昨年度	86.2	90.6	68.8	21.9	7.8	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○教科の学習については、すべての教科において「すき」と答えた児童が市の平均を上回った。特に外国語活動では11ポイント、国語と総合的な学習の時間では8ポイント上回っており、理科と図工に関しては94%と高い肯定割合になっている。これは、児童が主体的に学べるような「課題設定の工夫」や学習意欲を高めるような「教材教具の提示」、体験的な学習の充実などに取り組んできた成果だと言える。今後も児童が主体的に学べるような授業の工夫を心掛けていきたい。

○授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」について市の平均を10ポイント上回り、「グループなどでの話合いに進んでさんかしている」についても4ポイント上回っている。児童がよく考えながら自ら進んで学習活動に参加していることが伺える。

●学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」についての肯定割合が58.3%で、市の平均を7.2ポイント下回っている。ドリル等を活用して繰り返し取り組むよう指導していきたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」について、市の平均を10ポイント以上上回っている。本年度一人一台端末が導入され、授業でも積極的に活用してきた成果だと考えられる。

○家庭での学習については、学習する時間について、市の平均よりもやや長めに取り組んでる児童が多い。「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の設問に対して、市の肯定割合をおよそ5ポイント上回り、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」の設問に対して97%と高い肯定割合になっている。家庭できちんと復習をする習慣が身に付いてきていると考えられる。

●「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」についての肯定割合が51.4%で、市の平均を3.9ポイント下回っている。宿題として類題を出したり、自主学習で自分で取り組めるようにしたりするなど、復習の方法について指導していきたい。

●「世の中のことへのきょう味・かん心について」は、市の肯定割合を下回るものが多かった。日頃から身の回りの事象について、興味をもてるような投げ掛けを行ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	90.3	62.5	27.8	8.3	1.4	0.0
昨年度	93.6	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	95.8	80.6	15.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	91.5	90.6	62.5	28.1	7.8	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	84.8	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.8	88.9	56.9	31.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.8	98.4	64.1	34.4	1.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	98.4	62.5	35.9	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.4	67.2	31.3	0.0	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.3	25.0	13.9	23.6	12.5	5.6	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	25.0	25.0	17.2	7.8	9.4	3.1	9.4	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	29.2	19.4	13.9	16.7	9.7	5.6	2.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	31.3	17.2	9.4	14.1	10.9	4.7	3.1	3.1	6.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.6	5.6	11.1	19.4	23.6	9.7	6.9	8.3	8.3	1.4
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	17.2	6.3	6.3	18.8	21.9	4.7	10.9	0.0	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.2	4.2	2.8	12.5	25.0	16.7	6.9	13.9	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.9	4.7	7.8	9.4	20.3	10.9	7.8	7.8	20.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.1	22.2	4.2	1.4	20.8	27.8	9.7	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.4	25.0	7.8	4.7	23.4	12.5	4.7	6.3	1.6	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.1	12.5	6.9	1.4	13.9	19.4	9.7	12.5	6.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.8	15.6	7.8	3.1	9.4	28.1	7.8	10.9	1.6	7.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.2	9.7	50.0	30.6	4.2	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.6	4.7	46.9	37.5	4.7	1.6	0.0	1.6	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.4	1.4	6.9	30.6	41.7	15.3	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	7.8	1.6	3.1	20.3	45.3	20.3	0.0	1.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.7	66.7	18.1	4.2	11.1	0.0
昨年度	88.7	89.1	68.8	20.3	6.3	3.1	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	84.7	48.6	36.1	8.3	6.9	0.0
昨年度	83.9	92.2	50.0	42.2	7.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	87.5	40.3	47.2	11.1	1.4	0.0
昨年度	85.0	89.1	51.6	37.5	9.4	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	75.0	50.0	25.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	84.7	87.5	48.4	39.1	10.9	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	98.6	61.1	37.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.2	93.1	4.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.1	48.6	37.5	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.7	92.2	51.6	40.6	6.3	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	97.4	98.6	88.9	9.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.3	89.1	6.3	4.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	91.7	6.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考へて行動している。

本年度	91.8	87.5	44.4	43.1	11.1	1.4	0.0
昨年度	93.1	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.6	68.8	21.9	7.8	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	97.2	91.7	5.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.4	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.1	62.5	30.6	5.6	1.4	0.0
昨年度	95.1	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.5	94.4	76.4	18.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	41.7	22.2	19.4	25.0	31.9	1.4
昨年度	51.8	46.9	32.8	14.1	17.2	35.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	61.1	25.0	36.1	27.8	11.1	0.0
昨年度	68.4	73.4	31.3	42.2	20.3	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.7	59.7	31.9	6.9	1.4	0.0
昨年度	91.0	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	80.6	63.9	16.7	8.3	11.1	0.0
昨年度	86.8	85.9	68.8	17.2	7.8	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.1	79.2	13.9	2.8	4.2	0.0
昨年度	92.2	96.9	82.8	14.1	1.6	1.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.1	80.6	12.5	4.2	2.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.7	80.6	11.1	6.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	92.2	85.9	6.3	4.7	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	75.0	44.4	30.6	15.3	9.7	0.0
昨年度	78.5	89.1	62.5	26.6	4.7	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	89.1	6.3	3.1	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.8	92.2	71.9	20.3	3.1	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	93.1	77.8	15.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	92.8	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.2	72.2	25.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.4	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	84.7	61.1	23.6	11.1	4.2	0.0
昨年度	90.9	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	69.4	37.5	31.9	16.7	13.9	0.0
昨年度	66.2	70.3	39.1	31.3	18.8	10.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	80.6	47.2	33.3	15.3	4.2	0.0
昨年度	80.6	79.7	40.6	39.1	15.6	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	66.7	40.3	26.4	18.1	15.3	0.0
昨年度	67.1	75.0	43.8	31.3	14.1	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	68.1	38.9	29.2	18.1	13.9	0.0
昨年度	68.7	76.6	39.1	37.5	17.2	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	63.9	37.5	26.4	19.4	16.7	0.0
昨年度	64.7	79.7	51.6	28.1	10.9	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達、地域の人へ挨拶をしている」と答えた児童は市の平均を上回り、約9割の児童が進んで挨拶をしていることが伺える。本校の合言葉である「元気なあいさつ」のもと、地域学校園や委員会などが働きかけてきた成果であると考えられる。今後も取組を継続していきたい。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンなどのデジタル機器の視聴時間について、平日はおよそ1時間くらいで市の平均とほぼ同じだが、土日は3時間以上見ていたと答えた児童が約14%いた。ゲームをする時間については、平日・土日ともに「1時間くらい」と答えた児童が多かったものの、特に土日には視聴時間が長くなる傾向にあるので、個別に指導を行っていきたい。

○自分自身について考える項目では、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」という設問に対して98.6%と高い肯定割合で、市の平均と比べても8ポイント上回っている。友達と助け合ったり、人のために役立つことに取り組んだりすることについても大切だと考える児童が多いので、引き続きお互いのよさを認め、伝え合えるような関係作りに努めたい。

●家の人や先生についての質問項目では、市の肯定割合を下回っている項目が多いが、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」では97%と肯定割合が高かったので、児童が自信をもって生活できるよう今後も支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	73.6	11.1	4.2	9.7	1.4
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	65.6	17.2	3.1	14.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	72.9	72.7	72.7	27.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.3	77.3	77.3	22.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	87.1	95.5	95.5	4.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.4	11.1	27.8	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	59.1	13.6	9.1	13.6	0.0	4.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	63.6	0.0	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は市の平均を6ポイント近く下回り、約73%の児童が持っていないと回答した。昨年度の3年生と比較すると、持っていない児童の割合が8ポイント増加している。しかし、フィルタリングやキッズケータイなど、子ども用に安全な状態にしてあるかという質問に対して「はい」と答えた割合は昨年度より6ポイント下がり、全体的なフィルタリングの設定状況は良くないことが伺える。端末環境についての話を家の人と行えるよう、指導していきたい。

○携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めているかという質問に対して、「はい」と答えた児童の割合が6ポイント上昇している。また、個人情報やSNSなどに乗せないようにしているか、という質問に対しては、昨年に引き続き約94%と、とても高い情報モラル意識をもっていることが分かる結果となった。ネットの便利さとそれゆえの怖さを、引き続き指導していきたい。

●平日の携帯電話やインターネットの利用時間では、30分～1時間の利用は市と比べ14ポイント高くなっている。

○昨年度は、平日に携帯電話やインターネットを3時間以上利用すると回答した児童が4.5%もいたが、本年度は0%となっている。

○使用時間については、昨年度では10時まで使っている児童が約9%いたが、本年度は10時以降に利用している児童が0%になっていることから、家や学校での使用時間のルールをしっかりと守って使っていることが伺える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	88.9	8.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	76.4	45.8	30.6	16.7	6.9	0.0
昨年度	78.3	85.9	50.0	35.9	12.5	1.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	79.2	52.8	26.4	11.1	9.7	0.0
昨年度	79.1	89.1	67.2	21.9	7.8	3.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	47.2	30.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	82.3	81.3	45.3	35.9	15.6	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	63.9	34.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	67.2	29.7	1.6	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.7	12.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	58.3	22.2	15.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	54.7	26.6	12.5	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.6	50.0	23.6	11.1	15.3	0.0
昨年度	74.6	68.8	53.1	15.6	18.8	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	90.3	75.0	15.3	5.6	4.2	0.0
昨年度	93.5	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	84.7	69.4	15.3	6.9	8.3	0.0
昨年度	93.3	92.2	75.0	17.2	4.7	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	84.7	50.0	34.7	12.5	2.8	0.0
昨年度	88.2	93.8	60.9	32.8	4.7	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	84.7	12.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	88.9	9.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.6	88.9	9.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.7	62.5	22.2	12.5	2.8	0.0
昨年度	87.9	90.6	60.9	29.7	3.1	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	92.2	4.7	1.6	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.6	97.2	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	92.2	3.1	1.6	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	83.3	55.6	27.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.3	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.6	84.7	13.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.8	77.8	18.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けんこう、食事、安全について」の項目では、肯定的回答の割合が多く、多くの項目で宇都宮市の平均と同じか、上回っている。

●「運動をすることは大切であると思う」と感じている児童は、97%と多くいるが、「自分から進んで運動している」と回答した児童が昨年度より9ポイント下回ったため、コロナ禍で制限がある中で、子供たちの運動意識を高めるような働きかけをする必要がある。

○食事に関して、「好き嫌いせずに食べている」「栄養のバランスを考えてたべることは大切だと思う」と回答した児童は多く、嫌いなものでも一口は食べるようにするという意識や食への関心は高い。

●ほとんどの児童が、食事のマナーを守って食べることは大切であると感じている一方、「いただきます」や「ごちそうさま」を言っている、「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答している児童が、市の平均をどちらも下回っている。家庭の状況にもよるが、給食の時間に指導できる食事のマナーに関しては、日々指導していきたい。また、朝食や夕食を家の人といっしょに食べている児童は市の平均を下回っている。これに関しても、なるべく家の人と食事が出来るように、声掛けしていきたい。

○安全については、どの項目においても市の平均を上回り、日頃から安全に気を付けて生活しようとしていることが分かる。