

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	69.5	22.0	47.6	25.6	4.9	0.0
昨年度	67.6	76.7	19.8	57.0	15.1	8.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	57.3	39.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.5	54.7	41.9	3.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	69.5	25.6	43.9	25.6	4.9	0.0
昨年度	69.6	66.3	14.0	52.3	25.6	8.1	0.0

社会

本年度	74.1	70.7	41.5	29.3	20.7	8.5	0.0
昨年度	71.8	77.9	44.2	33.7	15.1	7.0	0.0

算数

本年度	70.0	69.5	39.0	30.5	23.2	7.3	0.0
昨年度	72.2	82.6	41.9	40.7	9.3	8.1	0.0

理科

本年度	80.1	85.4	42.7	42.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	77.5	86.0	47.7	38.4	10.5	3.5	0.0

音楽

本年度	75.4	64.6	22.0	42.7	25.6	9.8	0.0
昨年度	77.6	77.9	58.1	19.8	12.8	9.3	0.0

図工

本年度	83.1	81.7	47.6	34.1	15.9	2.4	0.0
昨年度	83.3	74.4	40.7	33.7	19.8	5.8	0.0

体育

本年度	84.2	86.6	61.0	25.6	7.3	6.1	0.0
昨年度	85.2	94.2	74.4	19.8	3.5	2.3	0.0

家庭

本年度	83.3	69.5	24.4	45.1	23.2	7.3	0.0
昨年度	84.7	84.9	39.5	45.3	11.6	3.5	0.0

道徳

本年度	73.2	67.1	30.5	36.6	26.8	6.1	0.0
昨年度	74.4	74.4	33.7	40.7	20.9	4.7	0.0

学級活動

本年度	89.3	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	96.5	76.7	19.8	2.3	1.2	0.0

総合的な学習の時間

本年度	86.6	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0

英語

本年度	74.5	79.3	46.3	32.9	17.1	3.7	0.0
昨年度	74.6	82.6	37.2	45.3	14.0	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	91.5	7.3	0.0	0.0	1.2
昨年度	97.4	97.7	89.5	8.1	0.0	1.2	1.2
社会							
本年度	94.2	96.3	73.2	23.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.4	76.7	11.6	9.3	2.3	0.0
算数							
本年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	89.5	8.1	2.3	0.0	0.0
理科							
本年度	83.1	86.6	53.7	32.9	12.2	1.2	0.0
昨年度	80.8	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0
音楽							
本年度	61.5	56.1	32.9	23.2	31.7	12.2	0.0
昨年度	64.0	68.6	38.4	30.2	23.3	8.1	0.0
図工							
本年度	67.5	63.4	36.6	26.8	30.5	6.1	0.0
昨年度	68.7	68.6	32.6	36.0	22.1	9.3	0.0
体育							
本年度	87.1	91.5	59.8	31.7	6.1	2.4	0.0
昨年度	87.0	88.4	68.6	19.8	9.3	2.3	0.0
家庭							
本年度	97.0	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	82.6	15.1	2.3	0.0	0.0
道徳							
本年度	90.2	91.5	70.7	20.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.4	68.6	19.8	8.1	3.5	0.0
学級活動							
本年度	84.6	89.0	61.0	28.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.2	53.5	33.7	5.8	7.0	0.0
総合的な学習の時間							
本年度	86.1	91.5	64.6	26.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	90.7	65.1	25.6	8.1	1.2	0.0
英語							
本年度	94.6	90.2	79.3	11.0	6.1	3.7	0.0
昨年度	94.9	97.7	84.9	12.8	1.2	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.2	3.7	2.4	9.8	35.4	19.5	7.3	7.3	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	4.7	1.2	3.5	7.0	33.7	14.0	15.1	10.5	10.5	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	3.7	3.7	7.3	13.4	18.3	15.9	13.4	2.4	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	1.2	8.1	3.5	16.3	26.7	9.3	11.6	2.3	20.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	91.5	34.1	57.3	7.3	1.2	0.0
昨年度	93.7	90.7	39.5	51.2	8.1	1.2	0.0

授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	93.9	52.4	41.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.0	61.6	31.4	4.7	1.2	1.2

先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.2	52.3	41.9	3.5	2.3	0.0

グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	81.7	43.9	37.8	14.6	3.7	0.0
昨年度	80.8	82.6	46.5	36.0	14.0	3.5	0.0

自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	76.8	43.9	32.9	18.3	4.9	0.0
昨年度	69.3	75.6	38.4	37.2	22.1	2.3	0.0

ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	86.6	47.6	39.0	13.4	0.0	0.0
昨年度	80.6	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0

授業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.5	59.8	31.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	91.6	94.2	51.2	43.0	4.7	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	89.0	48.8	40.2	9.8	1.2	0.0
昨年度	83.1	83.7	45.3	38.4	14.0	2.3	0.0

しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	84.1	58.5	25.6	11.0	4.9	0.0
昨年度	79.4	76.7	51.2	25.6	15.1	8.1	0.0

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.5	73.2	18.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.0	70.9	22.1	3.5	3.5	0.0

学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.7	74.4	16.3	8.1	1.2	0.0

学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	82.6	14.0	1.2	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	89.0	63.4	25.6	8.5	2.4	0.0
昨年度	81.1	88.4	52.3	36.0	8.1	3.5	0.0

新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	67.1	25.6	41.5	24.4	8.5	0.0
昨年度	63.7	53.5	18.6	34.9	34.9	11.6	0.0

本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	53.7	25.6	28.0	31.7	14.6	0.0
昨年度	56.5	60.5	32.6	27.9	29.1	10.5	0.0

インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	70.7	41.5	29.3	23.2	6.1	0.0
昨年度	69.1	70.9	37.2	33.7	11.6	16.3	1.2

インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	67.7	81.4	62.8	18.6	11.6	7.0	0.0

パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	85.4	50.0	35.4	14.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	96.3	78.0	18.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0

宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	86.6	68.3	18.3	12.2	1.2	0.0
昨年度	89.8	91.9	67.4	24.4	7.0	1.2	0.0

授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	59.8	15.9	43.9	30.5	9.8	0.0
昨年度	51.1	47.7	16.3	31.4	32.6	19.8	0.0

自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	73.2	46.3	26.8	23.2	3.7	0.0
昨年度	69.6	65.1	40.7	24.4	25.6	9.3	0.0

テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	81.7	46.3	35.4	13.4	4.9	0.0
昨年度	73.5	76.7	54.7	22.1	18.6	4.7	0.0

前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	93.9	73.2	20.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	87.6	89.5	67.4	22.1	1.2	9.3	0.0

家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	92.7	70.7	22.0	2.4	4.9	0.0
昨年度	86.0	86.0	66.3	19.8	10.5	3.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	87.8	64.6	23.2	11.0	1.2	0.0
昨年度	82.8	89.5	61.6	27.9	7.0	3.5	0.0

社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	80.5	43.9	36.6	19.5	0.0	0.0
昨年度	72.8	81.4	53.5	27.9	12.8	5.8	0.0

ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.2	59.8	30.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	85.6	84.9	66.3	18.6	11.6	3.5	0.0

地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	68.3	28.0	40.2	25.6	6.1	0.0
昨年度	67.3	69.8	44.2	25.6	22.1	8.1	0.0

さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	82.9	52.4	30.5	13.4	3.7	0.0
昨年度	79.4	87.2	48.8	38.4	8.1	4.7	0.0

いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	84.1	59.8	24.4	9.8	6.1	0.0
昨年度	82.2	82.6	73.3	9.3	10.5	5.8	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか。」の設問では、肯定割合が69.5%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。国語、理科、体育、学級活動、総合的な学習の時間、外国語(英語)は、市の肯定割合を上回っている。特に、学級活動は肯定的割合が100%となり、長い休校後に各学級で児童の人間関係構築のために様々な活動を行った成果といえる。さらに、理科5.3ポイント、総合的な学習の時間8.5ポイント、外国語(英語)4.8ポイントと大きく上回っている教科もある。これらの結果から、国語、図工、学級活動以外は、昨年度よりやや肯定的割合が低いものの、休校の影響は最小限にすることができたといえる。また、技能系教科については、制限が多かったもののできる範囲での活動を行うことができたといえる。

●一方で、「勉強は好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では、「あまり好きではない。」「わからないことが多い。」の回答が、昨年度の本校6年生より多く、限られた授業時数の中で、学習への興味関心を引き付けるようなきめ細かな授業の展開が行えなかった影響といえる。今後、これまで通り、児童への興味関心を引き付けて個別指導などを充実させるようにする必要がある。

○「教科の学習は将来のために大切ですか。」の設問に対しては、算数の100%をはじめとして、音楽、図工以外は、ほぼ90%以上の肯定的割合である。昨年度より高いポイントを示し、休校中、家庭での学習となってしまうにもかかわらず、児童はしっかり取り組み、学習は大切であると認識することができた。

○「授業への取り組み」「学習に対する気持ちや態度」についての設問では、どの設問でも市の肯定割合を上回り、様々な制限の中での学習に対して真面目に取り組み、休校の影響は感じられないといえる。

●家庭学習の時間に関する設問では、「ほとんどしない」から「3時間以上」まで幅が広く、個人差が大きい傾向にある。家庭学習の時間が短い児童について、家庭学習が習慣化するよう個別に指導する必要がある。

●家庭での学習については、どの設問も市の肯定割合を上回っているが、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問に関してのみ、市の肯定割合を下回った。普段の様子を見ると、本校児童はほぼ8割以上の児童が宿題の提出や期限までの提出ができていますが、守れない児童が一部いる。個別指導を重ねているが、さらに工夫をし、指導を続けたい。

○世の中のことへの興味・関心について、ほとんどの設問で肯定割合が市の平均を上回っている。特に「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「さまざまな人の生き方に感動することがある。」は、市の肯定割合を大きく上回っている。世の中のことに関心を持ち、学習に生かしていると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.5	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	93.9	68.3	25.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	95.2	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	84.1	50.0	34.1	11.0	4.9	0.0
昨年度	89.8	93.0	67.4	25.6	3.5	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	96.3	61.0	35.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	88.7	94.2	61.6	32.6	3.5	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	52.4	41.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.7	45.3	45.3	8.1	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	79.3	18.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	66.3	29.1	3.5	1.2	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	18.3	15.9	17.1	20.7	14.6	11.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	19.8	15.1	10.5	29.1	14.0	2.3	2.3	3.5	3.5	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	29.3	7.3	12.2	14.6	19.5	4.9	6.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	33.7	9.3	11.6	11.6	14.0	5.8	7.0	3.5	2.3	1.2

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	2.4	1.2	8.5	13.4	25.6	14.6	17.1	6.1	9.8	1.2
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	8.1	3.5	3.5	10.5	32.6	17.4	9.3	3.5	11.6	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.4	1.2	2.4	12.2	15.9	15.9	13.4	9.8	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.8	2.3	1.2	8.1	12.8	19.8	26.7	7.0	16.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	7.3	19.5	1.2	8.5	20.7	14.6	6.1	13.4	2.4	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	9.3	27.9	5.8	4.7	18.6	11.6	9.3	8.1	1.2	3.5	0.0

土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	7.3	13.4	2.4	6.1	11.0	20.7	13.4	9.8	2.4	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.0	24.4	5.8	3.5	7.0	11.6	12.8	10.5	8.1	9.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.2	3.7	18.3	41.5	24.4	8.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	4.7	19.8	45.3	23.3	3.5	1.2	1.2	1.2

学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	3.7	4.9	13.4	57.3	19.5	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.3	1.2	2.3	19.8	39.5	32.6	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	79.3	57.3	22.0	14.6	6.1	0.0
昨年度	81.2	80.2	59.3	20.9	12.8	7.0	0.0

自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	87.5	86.0	61.6	24.4	9.3	3.5	1.2

自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	91.5	61.0	30.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0

自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	95.1	57.3	37.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	86.4	87.2	53.5	33.7	9.3	3.5	0.0

学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.9	58.1	33.7	8.1	0.0	0.0

助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0

働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0

ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	90.2	42.7	47.6	8.5	0.0	1.2
昨年度	86.3	79.1	41.9	37.2	15.1	5.8	0.0

あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	89.0	9.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.0	57.0	36.0	5.8	1.2	0.0

だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	92.7	58.5	34.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.2	44.2	43.0	9.3	3.5	0.0

命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	84.1	13.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.1	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0

お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	91.5	63.4	28.0	6.1	1.2	1.2
昨年度	92.3	96.5	68.6	27.9	3.5	0.0	0.0

お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.0	61.6	31.4	3.5	3.5	0.0

今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	40.2	22.0	18.3	18.3	41.5	0.0
昨年度	47.0	50.0	27.9	22.1	22.1	27.9	0.0

中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	91.5	61.0	30.5	7.3	1.2	0.0
昨年度	80.6	73.3	47.7	25.6	16.3	10.5	0.0

宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	82.9	51.2	31.7	9.8	7.3	0.0
昨年度	72.4	75.6	45.3	30.2	12.8	11.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.9	48.8	45.1	4.9	1.2	0.0
昨年度	90.5	90.7	50.0	40.7	7.0	2.3	0.0

自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	95.1	76.8	18.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	87.7	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0

友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.8	91.5	7.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0

人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.8	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	80.2	16.3	2.3	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	96.3	84.1	12.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	90.7	93.0	77.9	15.1	1.2	5.8	0.0

学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	79.3	56.1	23.2	14.6	6.1	0.0
昨年度	78.1	76.7	55.8	20.9	15.1	8.1	0.0

家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	92.7	70.7	22.0	6.1	1.2	0.0
昨年度	91.8	94.2	69.8	24.4	3.5	2.3	0.0

学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.0	68.6	24.4	5.8	1.2	0.0

家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.0	76.7	16.3	5.8	1.2	0.0

先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	96.3	76.8	19.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.2	93.0	77.9	15.1	4.7	2.3	0.0

家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	98.8	74.4	24.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	91.3	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	65.9	41.5	24.4	18.3	14.6	1.2
昨年度	57.0	66.3	39.5	26.7	17.4	16.3	0.0

家の手伝いをしている。

本年度	77.1	84.1	50.0	34.1	11.0	4.9	0.0
昨年度	77.6	75.6	40.7	34.9	19.8	4.7	0.0

朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	75.6	46.3	29.3	19.5	4.9	0.0
昨年度	71.8	79.1	43.0	36.0	12.8	8.1	0.0

夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	73.2	47.6	25.6	20.7	6.1	0.0
昨年度	65.5	74.4	41.9	32.6	18.6	7.0	0.0

地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	61.0	36.6	24.4	26.8	12.2	0.0
昨年度	66.0	75.6	48.8	26.7	15.1	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する肯定的回答の割合は、1項目を除いて90%を超えている。陽東小の合言葉である「元気なあいさつ」を意識している児童が多いことが分かる。今後もあいさつについては継続して指導していきたい。

○学校の決まりや約束を守ることは大切だと答えた児童は98.8%と高い割合である。学校にあるいろいろな決まりを知り、それを素直に守っていこうとする児童が多い。決まりを守ることの大切さについて、引き続き指導していきたい。

- 将来の夢や目標を持っていると答えた児童は79.3%と、市の平均を下回っている。総合的な学習や国語など、様々な教科の学習においてキャリア教育の充実を実現させたい。
- お年寄りに感謝の気持ちを持っているという児童は91.5%と高いが、市の平均を下回っている。同時に、地域で知っている人にあいさつをしているという児童は、市の平均を4ポイント下回っている。今年度は、地域の方々やお年寄りとの交流が減ってしまったので、それが影響しているとも言えそう。お年寄りに感謝の気持ちを持っているという児童は多いので、その気持ちを伝えられる活動を取り入れたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	40.2	14.6	0.0	43.9	1.2
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.5	32.6	2.3	24.4	1.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.1	82.4	82.4	15.7	2.0

けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.2	84.3	84.3	15.7	0.0

名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.6	96.1	96.1	3.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	22.9	33.3	18.8	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	60.8	17.6	2.0	15.7	0.0	3.9	0.0

夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	16.7	12.5	29.2	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	56.9	5.9	21.6	11.8	0.0	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンを持っていると答えた児童は43.9%で、市の平均を約10ポイント上回っている。キッズケータイを含めると、携帯電話やスマートフォンの所持率は6割程と高いが、「使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童は81.3%であり、家庭でルールをきちんと決めて使用していることが分かる。

●スマートフォンを持っている児童の25%がフィルタリングをせずに使用している。フィルタリングの必要性を保護者に伝え、児童が安心して使えるようにしていく。

●夜の9時以降も使用している児童が40%以上いて、市の平均を10ポイント以上上回っている。家庭での学習時間の確保と体調管理の視点から、使用時間のルールを決めて使うよう、家庭と連携しながら学級で適宜指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	86.6	11.0	1.2	0.0	1.2
昨年度	98.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	70.7	46.3	24.4	19.5	9.8	0.0
昨年度	70.5	69.8	40.7	29.1	24.4	5.8	0.0

健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	65.9	35.4	30.5	19.5	14.6	0.0
昨年度	66.3	69.8	36.0	33.7	18.6	11.6	0.0

(2) 健康や食事について

早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	78.0	51.2	26.8	17.1	4.9	0.0
昨年度	76.1	81.4	64.0	17.4	12.8	5.8	0.0

健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	92.7	69.5	23.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.5	67.4	22.1	9.3	1.2	0.0

歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0

毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	84.1	11.0	3.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	88.4	8.1	0.0	3.5	0.0

好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	56.1	34.1	6.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	62.8	24.4	8.1	4.7	0.0

朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	67.1	45.1	22.0	15.9	17.1	0.0
昨年度	69.1	70.9	51.2	19.8	12.8	16.3	0.0

夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	97.6	82.9	14.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	92.5	93.0	82.6	10.5	4.7	2.3	0.0

食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.5	76.7	12.8	3.5	7.0	0.0

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.9	70.7	23.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	84.9	61.6	23.3	5.8	8.1	1.2

食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.5	86.0	10.5	0.0	3.5	0.0

3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	92.7	62.2	30.5	6.1	1.2	0.0
昨年度	85.4	89.5	67.4	22.1	7.0	3.5	0.0

食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	89.0	62.2	26.8	7.3	3.7	0.0
昨年度	87.1	89.5	70.9	18.6	7.0	3.5	0.0

給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	84.1	69.5	14.6	8.5	7.3	0.0
昨年度	83.7	90.7	70.9	19.8	5.8	3.5	0.0

家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	54.9	31.7	23.2	28.0	17.1	0.0
昨年度	54.3	57.0	44.2	12.8	18.6	24.4	0.0

家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	93.9	67.1	26.8	2.4	3.7	0.0
昨年度	85.4	91.9	68.6	23.3	4.7	3.5	0.0

未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	96.5	2.3	1.2	0.0	0.0

健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0

ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	97.7	1.2	1.2	0.0	0.0

② 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	90.2	70.7	19.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.7	70.9	19.8	5.8	3.5	0.0

(3) 安全について

交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	89.0	8.5	0.0	1.2	1.2
昨年度	98.0	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0

不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	95.1	79.3	15.9	2.4	1.2	1.2
昨年度	96.3	95.3	88.4	7.0	1.2	2.3	1.2

自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	96.3	80.5	15.9	1.2	1.2	1.2
昨年度	96.1	97.7	84.9	12.8	1.2	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○食事のマナーへの関心が高く、「箸の使い方や姿勢に気を付けて食べているか」等のマナーに関する設問への肯定的回答の割合は全て市の平均を上回っている。家庭できちんとしつけが成されていると考えられる。

●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」と答えた児童は100%で、食事の大切さについては分かっているが、「好ききらいをしないで食べていますか。」の質問に対しては、食べていると回答した児童が56.1%と市の平均を5ポイント程下回っている。栄養バランスのとれた食事の大切さについて、家庭科や保健の学習において指導するとともに、給食指導を十分に行っていく。

○「未成年者は飲酒をしてはいけない」「健康のためにたばこを吸うべきではない」「薬物を使ってはいけない」という質問に対して、それぞれ100%の児童が「とてもあてはまる」と回答している。保健の授業で学習したことがしっかりと身に付いている。

○交通ルールの遵守、安全を守るための行動についての肯定割合はどれも95%を超えており、高い割合を示している。引き続き、自分の身を守るための指導を行っていく。