

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	82.8	32.2	50.6	14.9	2.3	0.0
昨年度	79.8	87.6	37.1	50.6	7.9	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	94.3	44.8	49.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.8	52.8	44.9	1.1	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	85.1	37.9	47.1	11.5	3.4	0.0
昨年度	76.4	83.1	34.8	48.3	13.5	3.4	0.0

② 社会

本年度	73.5	78.2	40.2	37.9	19.5	2.3	0.0
昨年度	74.8	77.5	27.0	50.6	18.0	4.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	88.5	52.9	35.6	8.0	3.4	0.0
昨年度	79.1	87.6	58.4	29.2	4.5	7.9	0.0

④ 理科

本年度	91.5	94.3	79.3	14.9	4.6	1.1	0.0
昨年度	91.2	96.6	76.4	20.2	2.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	95.4	70.1	25.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	83.7	83.1	47.2	36.0	9.0	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	89.7	71.3	18.4	5.7	3.4	1.1
昨年度	91.9	94.4	74.2	20.2	4.5	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	88.5	64.4	24.1	6.9	4.6	0.0
昨年度	91.0	89.9	71.9	18.0	9.0	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	82.8	40.2	42.5	12.6	4.6	0.0
昨年度	79.9	88.8	49.4	39.3	10.1	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	94.3	71.3	23.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.8	80.9	16.9	1.1	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	88.5	70.1	18.4	9.2	2.3	0.0
昨年度	85.4	97.8	73.0	24.7	2.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	87.4	59.8	27.6	9.2	3.4	0.0
昨年度	88.9	89.9	60.7	29.2	6.7	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	92.0	6.9	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.2	95.5	83.1	12.4	0.0	0.0	4.5

② 社会

本年度	96.0	95.4	80.5	14.9	3.4	0.0	1.1
昨年度	95.3	94.4	78.7	15.7	4.5	1.1	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.9	92.0	6.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	85.1	65.5	19.5	12.6	2.3	0.0
昨年度	86.1	85.4	65.2	20.2	11.2	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	82.8	46.0	36.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	74.5	78.7	39.3	39.3	10.1	11.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	82.8	52.9	29.9	11.5	5.7	0.0
昨年度	76.0	85.4	48.3	37.1	7.9	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.1	77.0	16.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.1	73.0	19.1	6.7	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	94.3	75.9	18.4	2.3	3.4	0.0
昨年度	91.4	94.4	75.3	19.1	4.5	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	92.0	69.0	23.0	5.7	2.3	0.0
昨年度	86.8	87.6	69.7	18.0	10.1	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	94.3	77.0	17.2	2.3	3.4	0.0
昨年度	89.6	96.6	79.8	16.9	3.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	96.6	89.7	6.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.9	5.7	9.2	23.0	37.9	6.9	6.9	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	1.1	5.6	9.0	22.5	33.7	16.9	7.9	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.8	4.6	5.7	24.1	25.3	9.2	4.6	4.6	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	6.7	6.7	10.1	29.2	22.5	12.4	3.4	2.2	5.6	1.1

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	52.9	42.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	39.3	55.1	4.5	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	92.0	50.6	41.4	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	58.4	34.8	5.6	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	87.4	58.6	28.7	10.3	2.3	0.0
昨年度	92.4	91.0	62.9	28.1	6.7	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	97.7	70.1	27.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.9	98.9	68.5	30.3	0.0	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	86.2	51.7	34.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	79.6	88.8	56.2	32.6	9.0	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	72.4	34.5	37.9	20.7	6.9	0.0
昨年度	68.1	67.4	39.3	28.1	24.7	7.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	82.8	37.9	44.8	14.9	2.3	0.0
昨年度	78.3	87.6	40.4	47.2	9.0	3.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.1	64.4	28.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.8	65.2	32.6	0.0	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	79.3	39.1	40.2	18.4	2.3	0.0
昨年度	83.4	87.6	39.3	48.3	10.1	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	88.5	59.8	28.7	6.9	4.6	0.0
昨年度	83.0	85.4	58.4	27.0	11.2	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.3	85.1	9.2	2.3	3.4	0.0
昨年度	93.6	92.1	76.4	15.7	5.6	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	89.9	9.0	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	87.4	52.9	34.5	11.5	1.1	0.0
昨年度	80.1	93.3	51.7	41.6	3.4	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	71.3	26.4	44.8	23.0	5.7	0.0
昨年度	65.7	67.4	19.1	48.3	23.6	9.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	60.9	28.7	32.2	24.1	14.9	0.0
昨年度	64.9	74.2	38.2	36.0	20.2	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	56.3	32.2	24.1	26.4	16.1	1.1
昨年度	53.3	75.3	38.2	37.1	19.1	5.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	51.7	23.0	28.7	27.6	20.7	0.0
昨年度	40.8	65.2	33.7	31.5	23.6	11.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	97.7	78.2	19.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.0	96.6	73.0	23.6	1.1	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.5	67.8	20.7	10.3	1.1	0.0
昨年度	90.3	95.5	70.8	24.7	3.4	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	57.5	17.2	40.2	24.1	18.4	0.0
昨年度	57.6	60.7	20.2	40.4	25.8	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	64.4	29.9	34.5	20.7	13.8	1.1
昨年度	67.8	65.2	25.8	39.3	27.0	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	85.1	59.8	25.3	8.0	5.7	1.1
昨年度	77.4	85.4	49.4	36.0	9.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	93.1	79.3	13.8	5.7	0.0	1.1
昨年度	90.5	94.4	82.0	12.4	5.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.8	75.9	14.9	5.7	2.3	1.1
昨年度	87.3	95.5	73.0	22.5	3.4	1.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	87.4	49.4	37.9	5.7	5.7	1.1
昨年度	77.4	86.5	58.4	28.1	11.2	2.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	74.7	44.8	29.9	14.9	10.3	0.0
昨年度	70.6	79.8	47.2	32.6	15.7	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	93.1	78.2	14.9	3.4	2.3	1.1
昨年度	86.3	92.1	66.3	25.8	5.6	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	79.3	41.4	37.9	17.2	3.4	0.0
昨年度	70.5	73.0	44.9	28.1	20.2	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	82.8	50.6	32.2	13.8	3.4	0.0
昨年度	76.6	85.4	48.3	37.1	12.4	2.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	94.3	71.3	23.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	87.7	93.3	70.8	22.5	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか。」の設問では、肯定割合が82.8%で、市を上回っている。各教科ごとの肯定割合も、ほとんどの教科で高いが、体育については、市の肯定割合よりも1.8ポイント低く、昨年度の数値よりも1.4ポイント下回っている。これは、体育に苦手意識をもつ児童が多いことが分かる。これからも学び合いを大切に、分かる・楽しい授業を工夫していくと共に、基礎・基本の定着を図っていききたい。それに対して、国語を好きだと答えている児童の割合は、市の肯定割合を10ポイント上回っている。物語文を読む授業に力を入れ、友達と読みを深める授業づくりを行った成果ではないかと考えられる。また、並行読書にも力を入れ、子ども達がたくさんの本を読む機会を与えたことの成果ともいえるのではないかと考えられる。今後も、児童が達成感の得られる授業を工夫していきたい。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問に対し、平日は「1時間くらい」が最も多く、市の回答を7.4ポイント上回っている。、休日に関しては、1時間以上学習している児童が51.7%おり、市の回答を10ポイント近く上回っている。家庭での教育力の高さが伺えると同時に、自主学習を奨励してきた結果だといえる。今後も、自主学習の内容ややり方などを提案し、自分に必要な学習を進んで行えるよう、指導・支援していきたい。

○●授業への取組について、「授業を集中して受けている。」という質問についての肯定割合は、93.1%で、市の割合よりも高い。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」という肯定割合も市よりも5ポイント以上高い。様々な教科でグループ学習を取り入れ、友達と話し合う活動が続けてきた成果だといえる。その反面、「先生から指されたら、返事をしている」という質問に対し、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた児童が12.6%いる。今後、そういった児童への言葉かけや支援の工夫を進めていきたい。

○家庭での学習について「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という項目では、本校の肯定割合は88.5%で、市を若干下回っている。家庭で既習事項を復習することの必要性や、学習習慣の定着を今後一層呼びかけたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.1	87.6	69.7	18.0	9.0	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	96.6	78.2	18.4	1.1	2.3	0.0
昨年度	92.8	91.0	67.4	23.6	7.9	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	89.7	59.8	29.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.6	61.8	25.8	12.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	86.2	56.3	29.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.7	93.3	66.3	27.0	5.6	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	93.1	52.9	40.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	58.4	36.0	4.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.6	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.8	97.8	71.9	25.8	1.1	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	12.6	16.1	14.9	26.4	16.1	4.6	4.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	12.4	19.1	19.1	28.1	14.6	3.4	0.0	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	31.0	14.9	5.7	14.9	11.5	9.2	5.7	2.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	29.2	11.2	21.3	16.9	16.9	2.2	1.1	0.0	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	11.5	2.3	6.9	23.0	23.0	17.2	5.7	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.0	3.4	3.4	16.9	27.0	15.7	13.5	3.4	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	10.3	2.3	6.9	9.2	26.4	16.1	16.1	3.4	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.0	3.4	1.1	15.7	14.6	18.0	14.6	7.9	15.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	13.8	16.1	9.2	8.0	18.4	14.9	5.7	4.6	1.1	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	9.0	20.2	10.1	4.5	25.8	15.7	5.6	1.1	4.5	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	14.9	14.9	2.3	9.2	13.8	19.5	6.9	10.3	1.1	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	10.1	10.1	9.0	4.5	19.1	22.5	10.1	4.5	3.4	6.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	8.0	4.6	32.2	37.9	12.6	2.3	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	5.6	5.6	46.1	30.3	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	4.6	4.6	3.4	18.4	43.7	23.0	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	5.6	1.1	7.9	19.1	41.6	23.6	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	87.4	71.3	16.1	6.9	5.7	0.0
昨年度	88.8	88.8	74.2	14.6	7.9	2.2	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	89.7	52.9	36.8	4.6	5.7	0.0
昨年度	82.9	80.9	50.6	30.3	10.1	9.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	88.5	48.3	40.2	6.9	4.6	0.0
昨年度	86.3	92.1	56.2	36.0	4.5	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	87.4	48.3	39.1	10.3	2.3	0.0
昨年度	84.3	92.1	55.1	37.1	6.7	1.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.0	97.8	70.8	27.0	1.1	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	85.4	11.2	1.1	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.7	44.8	44.8	8.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	85.4	41.6	43.8	12.4	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.7	94.3	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.8	92.1	5.6	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.6	64.0	32.6	3.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	92.0	54.0	37.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	89.8	93.3	57.3	36.0	5.6	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	96.6	1.1	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.7	78.2	19.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.3	97.8	79.8	18.0	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.6	73.6	23.0	1.1	2.3	0.0
昨年度	92.6	96.6	79.8	16.9	3.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	47.1	32.2	14.9	19.5	33.3	0.0
昨年度	47.9	34.8	14.6	20.2	29.2	36.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	80.5	42.5	37.9	9.2	10.3	0.0
昨年度	72.0	84.3	52.8	31.5	14.6	1.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	90.8	50.6	40.2	8.0	1.1	0.0
昨年度	89.9	91.0	51.7	39.3	5.6	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	89.7	74.7	14.9	5.7	4.6	0.0
昨年度	86.3	87.6	69.7	18.0	7.9	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.1	76.4	15.7	6.7	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.9	94.3	4.6	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.1	94.4	85.4	9.0	4.5	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	92.0	82.8	9.2	3.4	4.6	0.0
昨年度	92.0	93.3	83.1	10.1	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	87.4	69.0	18.4	1.1	10.3	1.1
昨年度	80.5	80.9	62.9	18.0	12.4	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.6	85.1	11.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	94.3	74.7	19.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	88.2	94.4	74.2	20.2	3.4	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	93.1	81.6	11.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.2	95.5	79.8	15.7	3.4	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.1	80.5	12.6	3.4	2.3	1.1
昨年度	93.0	95.5	84.3	11.2	3.4	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	89.7	64.4	25.3	5.7	3.4	1.1
昨年度	84.8	91.0	68.5	22.5	6.7	2.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.5	79.8	15.7	4.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.1	52.9	17.2	19.5	10.3	0.0
昨年度	70.5	73.0	38.2	34.8	16.9	10.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	80.5	50.6	29.9	14.9	4.6	0.0
昨年度	83.1	84.3	43.8	40.4	10.1	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	73.6	40.2	33.3	12.6	12.6	1.1
昨年度	69.4	68.5	42.7	25.8	18.0	13.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	70.1	37.9	32.2	14.9	13.8	1.1
昨年度	66.3	74.2	46.1	28.1	12.4	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	79.3	59.8	19.5	6.9	12.6	1.1
昨年度	72.4	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについて「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」「家の人へのあいさつ」などの質問の肯定割合がそれぞれ96.6%・89.7%・95.4%と市の肯定割合よりも高い。学校でのあいさつ運動を年5回に増やし、あいさつの習慣を強化した成果と言える。今後は複数の委員会で連携してあいさつ週間に取り組み、一層の意欲向上を図る。

●「ふだん、何時にねて何時に起きていますか。」という設問に対し、10時以降に寝ていると回答した児童の割合が52.8%と、市の割合の46.1%を5ポイント以上上回っている。保健の授業等で、睡眠が体の成長に関わることや、日中の過ごし方に大きく影響することを指導する必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	62.1	17.2	3.4	16.1	1.1
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	47.2	36.0	4.5	12.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	81.5	83.0	83.0	12.8	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.7	89.4	89.4	10.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.0	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	37.5	28.1	25.0	3.1	0.0	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	78.7	10.6	4.3	2.1	0.0	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	56.3	6.3	15.6	6.3	3.1	3.1	9.4
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	72.3	10.6	6.4	2.1	4.3	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンについての項目で、フィルタリングをしていたり、キッズケータイを使用したりしている割合は市の割合よりも高いが、家の人とルールを決めて使用している割合は、市の割合より下回っている。家庭でちゃんとルールや約束を決め、使用するよう声掛けをしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0
昨年度	81.2	84.3	53.9	30.3	13.5	2.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	77.0	47.1	29.9	12.6	10.3	0.0
昨年度	77.4	85.4	58.4	27.0	11.2	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	77.0	51.7	25.3	17.2	5.7	0.0
昨年度	81.1	85.4	53.9	31.5	11.2	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	75.9	23.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.0	16.9	0.0	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	84.3	11.2	2.2	2.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	60.9	28.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	60.7	23.6	11.2	3.4	1.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	74.7	62.1	12.6	11.5	13.8	0.0
昨年度	74.5	76.4	55.1	21.3	12.4	10.1	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	90.8	86.2	4.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	93.9	92.1	85.4	6.7	4.5	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	96.6	87.4	9.2	1.1	2.3	0.0
昨年度	94.4	88.8	77.5	11.2	6.7	3.4	1.1

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	92.0	57.5	34.5	6.9	1.1	0.0
昨年度	88.5	93.3	61.8	31.5	3.4	2.2	1.1

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.5	85.4	10.1	3.4	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	91.0	6.7	1.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	85.4	10.1	4.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	95.4	77.0	18.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	87.7	91.0	73.0	18.0	4.5	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.9	96.6	2.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	87.4	60.9	26.4	9.2	3.4	0.0
昨年度	85.2	94.4	70.8	23.6	3.4	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	82.0	16.9	0.0	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	82.0	15.7	1.1	0.0	1.1

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	84.3	12.4	0.0	2.2	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「早寝早起きを心がけている」の設問で、肯定割合は市の平均を3.4ポイント下回っている。規則正しい生活を送ることが、健康や体の成長に関わることを指導し、家庭とも連携を図る必要がある。

○「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」「自分の身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合が、100%に達している。交通安全教室の実施や、日常的に下校指導に力を入れてきた成果である。