

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	77.8	33.3	44.4	15.9	6.3	0.0
昨年度	66.1	61.4	18.6	42.9	25.7	12.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	50.0	45.7	2.9	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	74.6	27.0	47.6	23.8	1.6	0.0
昨年度	66.5	62.9	17.1	45.7	22.9	14.3	0.0

② 社会

本年度	63.7	60.3	25.4	34.9	31.7	7.9	0.0
昨年度	61.6	64.3	24.3	40.0	18.6	17.1	0.0

③ 算数

本年度	63.2	74.6	41.3	33.3	15.9	9.5	0.0
昨年度	65.9	64.3	37.1	27.1	15.7	20.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	85.7	61.9	23.8	11.1	3.2	0.0
昨年度	82.5	75.7	35.7	40.0	12.9	11.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	81.0	46.0	34.9	14.3	3.2	1.6
昨年度	74.5	67.1	28.6	38.6	18.6	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.7	66.7	27.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	92.1	66.7	25.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	86.5	82.9	70.0	12.9	11.4	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	75.7	42.9	32.9	15.7	8.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	79.4	47.6	31.7	14.3	6.3	0.0
昨年度	71.0	52.9	20.0	32.9	24.3	22.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	61.4	24.3	8.6	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	83.8	84.3	41.4	42.9	11.4	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	87.3	49.2	38.1	12.7	0.0	0.0
昨年度	76.0	81.4	52.9	28.6	10.0	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	78.6	17.1	1.4	0.0	2.9

② 社会

本年度	94.9	96.8	79.4	17.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.1	95.7	78.6	17.1	2.9	0.0	1.4

③ 算数

本年度	97.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	87.3	52.4	34.9	11.1	1.6	0.0
昨年度	81.5	70.0	38.6	31.4	22.9	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	69.8	30.2	39.7	27.0	3.2	0.0
昨年度	62.9	50.0	22.9	27.1	32.9	17.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	69.8	42.9	27.0	30.2	0.0	0.0
昨年度	68.1	60.0	21.4	38.6	20.0	20.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	84.1	55.6	28.6	12.7	3.2	0.0
昨年度	86.9	94.3	64.3	30.0	2.9	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	88.9	69.8	19.0	9.5	1.6	0.0
昨年度	90.0	84.3	58.6	25.7	7.1	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	76.2	54.0	22.2	20.6	3.2	0.0
昨年度	81.7	81.4	54.3	27.1	8.6	10.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.9	63.5	25.4	9.5	1.6	0.0
昨年度	84.9	78.6	51.4	27.1	12.9	8.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.7	79.4	14.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.2	1.6	6.3	19.0	34.9	25.4	6.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	1.4	1.4	15.7	25.7	27.1	10.0	4.3	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	9.5	0.0	3.2	25.4	22.2	19.0	15.9	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	5.7	2.9	10.0	10.0	31.4	17.1	5.7	5.7	11.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.1	31.7	60.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.6	51.4	47.1	1.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	95.2	50.8	44.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.9	52.9	40.0	7.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.8	66.7	30.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.9	60.0	32.9	5.7	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	84.1	50.8	33.3	14.3	1.6	0.0
昨年度	78.4	80.0	45.7	34.3	10.0	10.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	74.6	36.5	38.1	23.8	1.6	0.0
昨年度	63.6	54.3	14.3	40.0	28.6	17.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	75.3	67.1	28.6	38.6	17.1	15.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.8	61.9	34.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.1	58.6	28.6	10.0	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	87.3	38.1	49.2	9.5	3.2	0.0
昨年度	79.4	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	77.8	46.0	31.7	19.0	3.2	0.0
昨年度	76.0	72.9	52.9	20.0	14.3	12.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	98.4	79.4	19.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	89.9	82.9	62.9	20.0	10.0	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	96.8	85.7	11.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	84.3	68.6	15.7	10.0	5.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.3	78.6	15.7	2.9	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	88.9	52.4	36.5	9.5	1.6	0.0
昨年度	78.0	75.7	42.9	32.9	14.3	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	63.5	27.0	36.5	27.0	9.5	0.0
昨年度	60.4	55.7	25.7	30.0	30.0	14.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	79.4	39.7	39.7	14.3	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	65.1	23.8	41.3	20.6	14.3	0.0
昨年度	51.0	48.6	18.6	30.0	27.1	24.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	92.1	57.1	34.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	77.5	80.0	52.9	27.1	15.7	4.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	92.1	47.6	44.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	94.7	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.1	60.0	27.1	10.0	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	93.7	63.5	30.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	77.3	78.6	47.1	31.4	12.9	8.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.2	77.8	17.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.9	90.0	68.6	21.4	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	81.4	51.4	30.0	12.9	5.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	41.3	9.5	31.7	44.4	14.3	0.0
昨年度	48.5	48.6	20.0	28.6	27.1	24.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	82.5	34.9	47.6	11.1	6.3	0.0
昨年度	65.4	71.4	34.3	37.1	20.0	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	87.3	52.4	34.9	9.5	3.2	0.0
昨年度	71.6	74.3	37.1	37.1	11.4	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	84.1	63.5	20.6	12.7	3.2	0.0
昨年度	88.1	85.7	67.1	18.6	7.1	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	95.2	73.0	22.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	71.3	75.7	40.0	35.7	15.7	8.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	81.0	44.4	36.5	14.3	4.8	0.0
昨年度	69.6	64.3	42.9	21.4	21.4	14.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	93.7	58.7	34.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	83.6	81.4	55.7	25.7	8.6	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	54.0	31.7	22.2	31.7	14.3	0.0
昨年度	54.2	40.0	17.1	22.9	37.1	22.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	81.0	42.9	38.1	12.7	6.3	0.0
昨年度	72.5	61.4	32.9	28.6	25.7	12.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	84.1	55.6	28.6	11.1	4.8	0.0
昨年度	79.7	74.3	51.4	22.9	15.7	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」に対する肯定割合が77.8%であり、昨年度の本校を16.4ポイント、市を12.1ポイント上回っている。

○「次の教科の学習は好きですか」において、どの教科においても肯定割合が高い良好な結果となっている。特に「算数」に対する肯定割合が74.6%であり市の平均を11.4ポイント上回っている。また、「総合的な学習の時間」に対する肯定割合は92.1%であり、市を7.9ポイント上回っている。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」において、どの教科も高い肯定割合となっていたが、一部で市の肯定割合を下回っていた。具体的には、「体育」の肯定割合84.1%が、市を3.6ポイント下回っている。豊かな生活のために、健康な体や体力が大切であることを各種便りで伝えていき、啓発していきたい。

○「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」において、肯定割合が74.6%であり、市の平均を8.8ポイント上回っている。日頃より、根拠を明確にさせた発言を意識させていることが、結果につながっていると思われる。今後とも、話し合いの場を適切に設定し、お互いの理由を聞くように指導していく。

○「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」において、肯定割合が98.4%ととても高い。市の平均よりも8.2ポイント上回っている。また、「学習して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童が96.8%であり、こちらも市の肯定割合を上回っている。学習に対する前向きなイメージを大切に、今後も学ぶ喜びを感じる授業を展開していきたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」において、肯定割合が98.4%であった。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」においては、肯定割合が100%であった。一人一台端末の活用を進めてきた結果であり、これからも高い技能をいかした授業展開を計画し、さらに効果的なICTの活用を図ってきたい。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」において、肯定割合が41.3%と市よりも5.5ポイント下回っている。しかも「あまりあてはまらない」と回答した児童が44.4%と最も高い割合となっている。宿題に加えて、自主学習への取組を促したい。その際、授業での内容から発展させるようなテーマを紹介するなどの支援を行いたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.7	74.6	19.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	74.3	20.0	4.3	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	84.3	55.7	28.6	12.9	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	92.1	58.7	33.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	85.9	82.9	50.0	32.9	8.6	8.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.3	45.7	38.6	12.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.1	41.3	50.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.9	45.7	47.1	4.3	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	72.9	24.3	1.4	0.0	1.4

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.8	23.8	15.9	23.8	9.5	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	18.6	20.0	18.6	24.3	8.6	7.1	1.4	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.7	11.1	9.5	20.6	11.1	3.2	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.7	17.1	8.6	10.0	4.3	4.3	5.7	2.9	1.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.2	6.3	6.3	7.9	30.2	11.1	11.1	1.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.7	2.9	4.3	14.3	21.4	14.3	14.3	8.6	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.2	3.2	3.2	9.5	7.9	22.2	14.3	6.3	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.3	1.4	2.9	1.4	18.6	14.3	10.0	11.4	35.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.8	11.1	6.3	6.3	17.5	23.8	9.5	4.8	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	7.1	15.7	5.7	0.0	20.0	21.4	8.6	8.6	4.3	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.8	12.7	0.0	3.2	7.9	23.8	12.7	11.1	4.8	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.7	10.0	5.7	1.4	10.0	15.7	8.6	7.1	11.4	22.9	1.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	39.7	34.9	17.5	3.2	3.2	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.3	5.7	21.4	52.9	10.0	1.4	2.9	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.2	4.8	12.7	55.6	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.3	2.9	1.4	22.9	48.6	18.6	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.5	55.6	34.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	80.8	75.7	60.0	15.7	11.4	12.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	95.2	65.1	30.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	85.6	81.4	44.3	37.1	10.0	8.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.9	60.3	28.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	77.1	48.6	28.6	20.0	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	82.0	75.7	42.9	32.9	14.3	10.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.7	60.3	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.9	65.7	27.1	5.7	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.7	50.8	34.9	11.1	3.2	0.0
昨年度	86.3	82.9	44.3	38.6	12.9	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	54.3	34.3	10.0	0.0	1.4

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	96.8	57.1	39.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	84.3	10.0	1.4	4.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.5	69.8	20.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	84.3	65.7	18.6	14.3	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	89.5	78.6	58.6	20.0	15.7	5.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	38.1	14.3	23.8	28.6	33.3	0.0
昨年度	44.4	45.7	30.0	15.7	17.1	37.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	85.7	54.0	31.7	9.5	4.8	0.0
昨年度	73.7	70.0	44.3	25.7	14.3	15.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	76.2	42.9	33.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	75.3	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	77.8	41.3	36.5	17.5	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	95.2	60.3	34.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	78.6	34.3	44.3	15.7	5.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.7	68.3	25.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	85.3	82.9	57.1	25.7	8.6	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.9	77.1	15.7	5.7	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.3	75.7	18.6	4.3	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.0	75.7	14.3	10.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.0	74.3	15.7	5.7	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	92.1	68.3	23.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	74.9	77.1	54.3	22.9	12.9	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.1	78.6	8.6	8.6	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	96.8	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.1	67.1	20.0	5.7	5.7	1.4

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	98.4	82.5	15.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	92.6	85.7	68.6	17.1	8.6	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	64.3	25.7	7.1	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.1	64.3	22.9	7.1	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	54.0	31.7	22.2	23.8	22.2	0.0
昨年度	58.1	55.7	32.9	22.9	22.9	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	66.7	34.9	31.7	28.6	4.8	0.0
昨年度	79.8	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	65.1	34.9	30.2	25.4	9.5	0.0
昨年度	68.5	70.0	44.3	25.7	20.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	64.6	64.3	34.3	30.0	22.9	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	60.3	31.7	28.6	27.0	12.7	0.0
昨年度	53.8	60.0	31.4	28.6	15.7	24.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●読書量に関する質問について、平日の読書時間が「ほとんどない」または「10分くらい」と回答した児童が47.6%であった。市の割合や昨年度の本校の割合と比較しても高い割合である。また、土日においても同様の回答割合が50.8%と半数を超えている。図書室の利用や、折に触れて名著名作を紹介、面白さを解説する場を設けて、読書の楽しさを実感できるような支援を行いたい。

●「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」では、学校の授業がある月曜日から金曜日において、3時間以上と回答した割合が22.2%であった。これは市の平均よりも4.1ポイント高い。また、普段の会話から、食事中や就寝する直前まで動画を観ている児童も多いことが感じられる。保健の学習などを通して、健康面や学力面での影響などを考えさせ、長時間の鑑賞を避けるようにさせたい。

○「自分のよさを人のために生かしたいと思う」において、肯定割合が95.2%であり、市の平均を8.7ポイント上回っている。周囲のことを考え、自分で行動しようする姿は学校内でもよく見られており、良い特徴だと言える。思いを大切に育てる支援、声掛けを今後も心掛けたい。

○「中学校の学習や生活が楽しみである」において、肯定割合が85.7%であり、市の平均を9.9ポイント上回っていた。小学校において、社会情勢によって活動が制限されてしまうこともあったが、自分の進路について考えをめぐらす児童も多く、次のステージへの期待感が高いと思われる。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」では、肯定割合が92.1%であり、市の肯定割合を14.3ポイント上回っている。その他、家族に関する質問も良好である。落ち着いた家庭環境の中で日々を過ごしており、家族が安心できる存在であることが感じられる。その利点を生かし、家庭との連携をさらに深め、情報をより多く共有することで充実した学校生活となるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	44.4	19.0	6.3	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.3	25.7	0.0	30.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	79.7	84.6	84.6	15.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	82.4	92.3	92.3	7.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.8	94.9	94.9	5.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	8.6	20.0	11.4	5.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.7	25.6	7.7	12.8	0.0	5.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	28.6	17.1	14.3	17.1	5.7	14.3	2.9
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	46.2	10.3	30.8	7.7	2.6	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●フィルタリングに関する質問の肯定割合が74.3%であり、市の平均を3.4ポイント下回っている。4人に一人の児童がフィルタリングなどをせずに使用していることになるため、学級懇談や学年だよりを通して、フィルタリング推進の啓発を行いたい。

○機器を使用する際の、家庭内ルールの有無に関する質問では、肯定割合が91.4%であった。また、個人情報に関する質問では、肯定割合が97.1%であった。どちらも市の割合を上回っており、情報セキュリティに関して知識が身に付いてきていることが分かる。今後とも同等以上の数値になるように指導していきたい。

●携帯電話の使用量や、使用時間帯に関する質問では、「3時間以上使用している」の回答が14.3%、「夜11時より遅い時間帯」の回答が14.3%であった。生活リズムの乱れに注意し、児童に適切な使い方について折に触れて考えさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	73.0	47.6	25.4	20.6	6.3	0.0
昨年度	72.4	65.7	41.4	24.3	15.7	18.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	74.6	46.0	28.6	19.0	6.3	0.0
昨年度	66.3	62.9	38.6	24.3	18.6	18.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	73.0	47.6	25.4	17.5	9.5	0.0
昨年度	75.9	62.9	34.3	28.6	25.7	10.0	1.4

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	90.5	61.9	28.6	7.9	1.6	0.0
昨年度	87.0	78.6	48.6	30.0	11.4	10.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	58.7	28.6	7.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	77.8	58.7	19.0	15.9	6.3	0.0
昨年度	69.3	68.6	55.7	12.9	12.9	18.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.4	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.3	74.6	12.7	7.9	4.8	0.0
昨年度	93.7	92.9	81.4	11.4	2.9	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	87.3	50.8	36.5	7.9	4.8	0.0
昨年度	86.3	84.3	61.4	22.9	15.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.8	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.5	65.1	25.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	83.9	84.3	64.3	20.0	7.1	8.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	88.9	52.4	36.5	6.3	4.8	0.0
昨年度	83.6	85.7	55.7	30.0	5.7	7.1	1.4

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	82.5	57.1	25.4	11.1	6.3	0.0
昨年度	78.0	74.3	54.3	20.0	10.0	15.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	55.6	34.9	20.6	30.2	14.3	0.0
昨年度	50.0	47.1	27.1	20.0	24.3	28.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	88.9	66.7	22.2	6.3	4.8	0.0
昨年度	81.9	77.1	55.7	21.4	12.9	10.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.0	90.0	72.9	17.1	4.3	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.3	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.4	72.9	18.6	7.1	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての項目は、どれも市の結果と比べて良好であった。特に、「運動をすることは大切だと思う」に対する肯定割合が100%であり、学年全員が健康意識が高まっていると感じた。ただ、自ら進んで運動することがあまりない児童の割合が26.9%であったため、外遊びの声掛けをしたり、学級全体で遊ぶような時間をつくったりして、体を動かす楽しさを感じさせていきたい。

○健康や食事関する項目は、どれも市の結果と同等か、それ以上に良好な回答結果であった。特に、「歯磨きを毎食後している」と回答した児童は79.4%であり、市の同じ回答割合を10.4ポイント上回っていた。また、「朝食は家の人といっしょに食べている」に対する肯定割合は77.8%であった。これも、市の肯定割合を9.8ポイント上回っていた。

●市と同程度の結果ではあるが、「好ききらいをしないで食べていますか」に対して、「食べている」と答えた割合は58.7%であった。60%以上の児童が「食べている」と答えられるように、学級懇談で話題に出したり、食べ方を工夫させたりと食育を一層充実させていきたい。

●「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」に対する肯定割合は87.3%であり、市の肯定割合を6.4ポイント下回った。言葉の意味や由来を取り上げて説明するなど、言わせるよりも、自ら言いたくなるように支援したい。合わせて礼儀のもつ力について道徳などでも取り上げ、学校生活の様々な場で実践できるようにしていく。

○安全に関する項目では、どの項目も肯定割合が98%を上回っており、市の数値を超えている。「交通ルールを守っている」「身を守る行動を心がけている」「安全に行動している」という状態に油断せず、今後ともきまりやルールを大切にしていこうように声掛けを行っていく。