

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	61.4	18.6	42.9	25.7	12.9	0.0
昨年度	70.1	89.0	43.8	45.2	9.6	1.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	95.7	50.0	45.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.0	94.5	50.7	43.8	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	62.9	17.1	45.7	22.9	14.3	0.0
昨年度	69.3	83.6	32.9	50.7	13.7	2.7	0.0

② 社会

本年度	61.6	64.3	24.3	40.0	18.6	17.1	0.0
昨年度	67.9	82.2	41.1	41.1	17.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	64.3	37.1	27.1	15.7	20.0	0.0
昨年度	68.9	86.3	52.1	34.2	9.6	4.1	0.0

④ 理科

本年度	82.5	75.7	35.7	40.0	12.9	11.4	0.0
昨年度	83.6	94.5	58.9	35.6	5.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	67.1	28.6	38.6	18.6	14.3	0.0
昨年度	74.7	82.2	45.2	37.0	16.4	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0
昨年度	88.9	90.4	67.1	23.3	8.2	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	82.9	70.0	12.9	11.4	5.7	0.0
昨年度	87.8	93.2	79.5	13.7	5.5	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	75.7	42.9	32.9	15.7	8.6	0.0
昨年度	88.1	94.5	57.5	37.0	4.1	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	52.9	20.0	32.9	24.3	22.9	0.0
昨年度	74.2	87.7	41.1	46.6	9.6	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	85.7	61.4	24.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	89.3	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	84.3	41.4	42.9	11.4	4.3	0.0
昨年度	85.5	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	81.4	52.9	28.6	10.0	8.6	0.0
昨年度	77.5	87.7	43.8	43.8	11.0	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	78.6	17.1	1.4	0.0	2.9
昨年度	97.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.7	78.6	17.1	2.9	0.0	1.4
昨年度	95.5	95.9	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	70.0	38.6	31.4	22.9	7.1	0.0
昨年度	82.3	89.0	57.5	31.5	11.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	50.0	22.9	27.1	32.9	17.1	0.0
昨年度	64.6	76.7	30.1	46.6	21.9	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	60.0	21.4	38.6	20.0	20.0	0.0
昨年度	68.8	80.8	31.5	49.3	16.4	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	94.3	64.3	30.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.3	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	96.3	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	84.3	58.6	25.7	7.1	8.6	0.0
昨年度	90.6	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.4	54.3	27.1	8.6	10.0	0.0
昨年度	84.2	89.0	65.8	23.3	8.2	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	78.6	51.4	27.1	12.9	8.6	0.0
昨年度	86.0	94.5	74.0	20.5	4.1	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.4	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	1.4	1.4	15.7	25.7	27.1	10.0	4.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	1.4	2.7	9.6	20.5	23.3	26.0	12.3	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	5.7	2.9	10.0	10.0	31.4	17.1	5.7	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	1.4	0.0	5.5	11.0	17.8	19.2	16.4	9.6	19.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.6	51.4	47.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	38.4	56.2	5.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	92.9	52.9	40.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.0	47.9	41.1	5.5	5.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	92.9	60.0	32.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.5	97.3	65.8	31.5	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	80.0	45.7	34.3	10.0	10.0	0.0
昨年度	79.3	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	54.3	14.3	40.0	28.6	17.1	0.0
昨年度	65.9	82.2	39.7	42.5	11.0	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	67.1	28.6	38.6	17.1	15.7	0.0
昨年度	76.9	87.7	46.6	41.1	12.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	87.1	58.6	28.6	10.0	2.9	0.0
昨年度	90.1	94.5	56.2	38.4	5.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	81.3	89.0	54.8	34.2	11.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	72.9	52.9	20.0	14.3	12.9	0.0
昨年度	78.3	82.2	61.6	20.5	13.7	4.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	82.9	62.9	20.0	10.0	7.1	0.0
昨年度	90.9	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	84.3	68.6	15.7	10.0	5.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.3	78.6	15.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.7	42.9	32.9	14.3	10.0	0.0
昨年度	79.0	89.0	43.8	45.2	11.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	55.7	25.7	30.0	30.0	14.3	0.0
昨年度	60.8	78.1	26.0	52.1	17.8	4.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	48.6	18.6	30.0	27.1	24.3	0.0
昨年度	55.9	86.3	45.2	41.1	12.3	1.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	80.0	52.9	27.1	15.7	4.3	0.0
昨年度	65.0	87.7	65.8	21.9	8.2	4.1	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	91.8	74.0	17.8	6.8	1.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	87.1	60.0	27.1	10.0	2.9	0.0
昨年度	63.3	84.9	56.2	28.8	13.7	1.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	78.6	47.1	31.4	12.9	8.6	0.0
昨年度	59.0	86.3	49.3	37.0	8.2	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.0	68.6	21.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.5	69.9	24.7	4.1	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	81.4	51.4	30.0	12.9	5.7	0.0
昨年度	89.7	89.0	53.4	35.6	9.6	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	48.6	20.0	28.6	27.1	24.3	0.0
昨年度	51.2	64.4	26.0	38.4	31.5	4.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	71.4	34.3	37.1	20.0	8.6	0.0
昨年度	66.6	89.0	57.5	31.5	6.8	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	74.3	37.1	37.1	11.4	14.3	0.0
昨年度	71.2	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	85.7	67.1	18.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.9	93.2	69.9	23.3	4.1	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0
昨年度	86.5	90.4	65.8	24.7	9.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	75.7	40.0	35.7	15.7	8.6	0.0
昨年度	76.0	89.0	58.9	30.1	6.8	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	64.3	42.9	21.4	21.4	14.3	0.0
昨年度	72.8	95.9	54.8	41.1	2.7	1.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	81.4	55.7	25.7	8.6	10.0	0.0
昨年度	86.4	93.2	78.1	15.1	5.5	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	40.0	17.1	22.9	37.1	22.9	0.0
昨年度	61.5	79.5	56.2	23.3	19.2	1.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	61.4	32.9	28.6	25.7	12.9	0.0
昨年度	75.8	90.4	63.0	27.4	2.7	6.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	74.3	51.4	22.9	15.7	10.0	0.0
昨年度	82.2	89.0	69.9	19.2	9.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きか」について、「とても好き」という割合が昨年度より25ポイント下回っており、「とても好き」「まあ好き」と回答した児童が61.4%であった。

○「授業がどの程度分かるか。」という設問に対して、市の肯定割合より2.9ポイント上回った。このことから、おおむねの児童が、授業の内容が分かっていると言える。

●好きな教科については、市の肯定割合より、社会が2.7ポイント、総合的な学習が0.6ポイント、外国語が5.4ポイント上回っているが、それ以外は下回っている。特に道徳に関しては、20ポイント近く下回っている。日常から、協力して過ごすことの大切さを伝えているが、まだそれがなぜなのかを理解している児童が多くないと思われる。日常生活と関連させながら、道徳の授業を進めていき、児童の考えようとする意欲につなげたい。他の教科においても、学習指導を充実させ、児童が意欲をもって取り組める授業を行っていきたい。

○「平日、学校の授業以外に1日にどれくらい学習しているか」という設問に対して、本校の児童は30分から3時間以上を合わせると約94%となり、市の割合を約7ポイント上回った。最も多い「1時間30分くらい」は、市より10ポイント近く上回った。ところが、休日においても「3時間以上」と回答した割合は、平日と全く同じ11.4%となっている。このことから、学習時間を多くとっている児童は、平日も休日も一貫して学習しているが、平日の学習時間より休日の学習時間の方が短い児童もいるということが分かる。要因として、本校は家庭の教育力が高く、家庭学習について、家庭でも声掛けをしていただいていることや、学習塾や習い事に通う児童が多いことがあげられる。今後も引き続き、家庭学習の方法や内容を充実させる指導に努めたい。

○「学習の仕方について」では、インターネットやパソコンに関する設問が市の肯定割合を上回った。特に、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の設問に対しては97.1%で、昨年度の5年生を5.3ポイント上回った。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」などの設問は、市の肯定割合を上回っている。これらのことから、総合的な学習の時間や他教科等の学習において、パソコンを使って調べ学習をしたりまとめをしたりと、積極的に活用していることが分かる。今後もインターネットを活用する上で気を付けなければならないことの指導を徹底し、上手く情報を活用していけるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.3	74.3	20.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.1	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	84.3	55.7	28.6	12.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	98.6	74.0	24.7	1.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	82.9	50.0	32.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	87.9	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.3	45.7	38.6	12.9	2.9	0.0
昨年度	86.5	94.5	64.4	30.1	2.7	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.9	45.7	47.1	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.9	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	72.9	24.3	1.4	0.0	1.4
昨年度	97.1	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	18.6	20.0	18.6	24.3	8.6	7.1	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	8.2	23.3	11.0	26.0	13.7	5.5	5.5	1.4	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.7	17.1	8.6	10.0	4.3	4.3	5.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	26.0	13.7	9.6	13.7	9.6	9.6	6.8	1.4	8.2	1.4

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.7	2.9	4.3	14.3	21.4	14.3	14.3	8.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.5	1.4	4.1	12.3	23.3	19.2	12.3	6.8	15.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.3	1.4	2.9	1.4	18.6	14.3	10.0	11.4	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	4.1	1.4	1.4	5.5	13.7	17.8	20.5	8.2	27.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	7.1	15.7	5.7	0.0	20.0	21.4	8.6	8.6	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.5	15.1	5.5	6.8	11.0	24.7	13.7	5.5	6.8	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.7	10.0	5.7	1.4	10.0	15.7	8.6	7.1	11.4	22.9	1.4
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.1	8.2	4.1	2.7	6.8	16.4	17.8	13.7	12.3	13.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.3	5.7	21.4	52.9	10.0	1.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	4.1	23.3	49.3	15.1	5.5	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.3	2.9	1.4	22.9	48.6	18.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.4	4.1	8.2	21.9	37.0	26.0	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	75.7	60.0	15.7	11.4	12.9	0.0
昨年度	82.5	86.3	61.6	24.7	8.2	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	81.4	44.3	37.1	10.0	8.6	0.0
昨年度	86.0	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	77.1	48.6	28.6	20.0	2.9	0.0
昨年度	83.8	94.5	65.8	28.8	4.1	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	75.7	42.9	32.9	14.3	10.0	0.0
昨年度	83.9	93.2	67.1	26.0	4.1	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.9	65.7	27.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	92.1	95.9	74.0	21.9	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.9	44.3	38.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	86.3	94.5	56.2	38.4	5.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	88.6	54.3	34.3	10.0	0.0	1.4
昨年度	93.6	97.3	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	89.3	94.5	63.0	31.5	4.1	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.3	84.3	10.0	1.4	4.3	0.0
昨年度	97.6	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	84.3	65.7	18.6	14.3	1.4	0.0
昨年度	93.1	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	78.6	58.6	20.0	15.7	5.7	0.0
昨年度	90.6	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	45.7	30.0	15.7	17.1	37.1	0.0
昨年度	45.5	45.2	26.0	19.2	21.9	32.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	70.0	44.3	25.7	14.3	15.7	0.0
昨年度	76.5	86.3	61.6	24.7	9.6	4.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	76.0	87.7	61.6	26.0	11.0	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	78.6	34.3	44.3	15.7	5.7	0.0
昨年度	89.8	95.9	63.0	32.9	4.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	82.9	57.1	25.7	8.6	8.6	0.0
昨年度	86.0	90.4	76.7	13.7	5.5	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	92.9	77.1	15.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	96.3	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.3	75.7	18.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.6	90.4	8.2	0.0	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	90.0	75.7	14.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.0	74.3	15.7	5.7	4.3	0.0
昨年度	91.8	98.6	84.9	13.7	0.0	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	77.1	54.3	22.9	12.9	10.0	0.0
昨年度	77.4	80.8	64.4	16.4	16.4	2.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	87.1	78.6	8.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	93.8	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	87.1	67.1	20.0	5.7	5.7	1.4
昨年度	90.1	94.5	76.7	17.8	5.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	85.7	68.6	17.1	8.6	5.7	0.0
昨年度	93.8	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	90.0	64.3	25.7	7.1	2.9	0.0
昨年度	93.4	94.5	80.8	13.7	5.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.1	64.3	22.9	7.1	5.7	0.0
昨年度	91.7	97.3	80.8	16.4	0.0	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	55.7	32.9	22.9	22.9	21.4	0.0
昨年度	62.9	76.7	49.3	27.4	17.8	5.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0
昨年度	80.7	93.2	61.6	31.5	4.1	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	70.0	44.3	25.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	70.6	67.1	41.1	26.0	23.3	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	64.3	34.3	30.0	22.9	12.9	0.0
昨年度	66.5	67.1	42.5	24.7	21.9	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	60.0	31.4	28.6	15.7	24.3	0.0
昨年度	64.1	79.5	52.1	27.4	13.7	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●挨拶についてや、学校の決まりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、肯定割合が市の肯定割合とほぼ同等である。しかし、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の設問では、市の肯定割合を10ポイント近く下回っている。登校後の友達同士の挨拶や朝の会での挨拶などが自然にできるよう、声をかけていきたい。

●ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームの時間については、休みの日、長時間している児童の割合が市の割合を上回っている。情報モラルの徹底や、身体的な影響についての指導を、これからも継続的に進めていく。

○あなた自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切である」、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」の設問で、肯定割合が100%だった。実践に結びつくよう指導していきたい。

●友だちのことについて、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の設問では、市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。とてもあてはまると答えた割合は34.3%で、まあまああてはまるの44.3%を下回った。手助けすることの意味を考えさせる道徳の授業などを、積極的に取り入れる必要がある。

●「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。学校がある日の寝る時間も遅い傾向にあるため、睡眠の大切さを指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.3	25.7	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	46.6	26.0	1.4	26.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		81.0	87.2	87.2	10.3	2.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		82.5	94.9	94.9	5.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度		93.3	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.7	25.6	7.7	12.8	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	51.3	17.9	5.1	15.4	10.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	46.2	10.3	30.8	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	48.7	17.9	5.1	12.8	2.6	5.1	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童が市の平均より1.4ポイント上回った。フィルタリングをしたり、家の人とルールを決めたりして使っていると答えた児童の割合も市の平均より高く、個人情報サイトをのせないようにしていると答えている児童の割合も94.9%と高いため、保護者とのルールの取り決めがきちんとなされていることが分かる。

○「平日にけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見ている」と回答した児童の割合が宇都宮市より低く、また、使っている児童のほとんどが9時までには辞めているようだ。一方で、わずかながら11時より遅くまで使っている児童もいる。使い方や時間を決めて使うように学級で適宜指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	72.4	65.7	41.4	24.3	15.7	18.6	0.0
昨年度	73.7	79.5	43.8	35.6	15.1	5.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	62.9	38.6	24.3	18.6	18.6	0.0
昨年度	68.6	71.2	45.2	26.0	23.3	5.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	62.9	34.3	28.6	25.7	10.0	1.4
昨年度	76.8	72.6	49.3	23.3	21.9	5.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	78.6	48.6	30.0	11.4	10.0	0.0
昨年度	88.8	90.4	61.6	28.8	8.2	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	61.6	24.7	9.6	4.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	68.6	55.7	12.9	12.9	18.6	0.0
昨年度	70.4	79.5	65.8	13.7	12.3	8.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.2	86.3	6.8	6.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.9	81.4	11.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	94.2	90.4	78.1	12.3	5.5	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	84.3	61.4	22.9	15.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.7	65.8	21.9	8.2	4.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.6	94.5	4.1	0.0	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	84.3	64.3	20.0	7.1	8.6	0.0
昨年度	84.5	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.7	55.7	30.0	5.7	7.1	1.4
昨年度	82.9	90.4	72.6	17.8	6.8	2.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	74.3	54.3	20.0	10.0	15.7	0.0
昨年度	77.0	90.4	68.5	21.9	6.8	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	47.1	27.1	20.0	24.3	28.6	0.0
昨年度	50.8	68.5	43.8	24.7	16.4	15.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	77.1	55.7	21.4	12.9	10.0	0.0
昨年度	84.0	93.2	63.0	30.1	4.1	2.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.0	72.9	17.1	4.3	5.7	0.0
昨年度	91.6	93.2	84.9	8.2	1.4	4.1	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.3	74.3	20.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	91.4	72.9	18.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	96.2	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動をすることは大切だと思う」という質問に対する肯定割合が宇都宮市の平均を下回っている。また「休み時間などに自分から進んで運動しているか」の質問への肯定割合が市の平均を大幅に下回り、全く運動しない児童が18.6%もいる。運動への関心が低い児童がいるようだ。「健康や体力に自信があると思う」という質問への肯定割合も市の平均よりやや低く、授業や休み時間に声を掛けるだけでなく、保健の授業などでも運動の大切さについての指導を繰り返し行っていく必要がある。

●「早ね、早起きを心がけている」の質問では、児童の肯定割合が宇都宮市より低く、「あてはまらない」と答えた児童が10%いる。規則正しい生活を送る大切さを学級で適宜指導していく必要がある。「健康しん断で指てきされたところは、早めに治療している」という質問でも、肯定的回答が宇都宮市の平均より下回っている。学級の指導に加えて、おたより等で保護者への協力の呼び掛けも必要である。

●食事の設問への肯定割合が全体的に宇都宮市の平均を下回っている。家庭と連携し、食事のマナーを意識して食べたり、「いただきます」「ごちそうさま」などをきちんとってから食べるなど、繰り返し声を掛けていく。また、授業の中でも郷土料理に触れるなど、食事への関心を高める指導の工夫が必要である。

●安全に関する設問全てにおいて、宇都宮市の平均をやや下回っている。安全に登下校が行うことができるよう、先に起こることを考えて、安全に配慮した行動をするよう声を掛けていく必要がある。