

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	78.3	26.7	51.7	18.3	3.3	0.0
昨年度	60.9	66.7	25.8	40.9	24.2	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	61.8	69.7	31.8	37.9	16.7	13.6	0.0

② 社会

本年度	69.3	85.0	61.7	23.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	71.1	80.3	50.0	30.3	12.1	7.6	0.0

③ 算数

本年度	63.6	76.7	36.7	40.0	18.3	5.0	0.0
昨年度	64.7	77.3	53.0	24.2	15.2	7.6	0.0

④ 理科

本年度	75.4	81.7	31.7	50.0	15.0	3.3	0.0
昨年度	77.2	74.2	43.9	30.3	18.2	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	74.7	75.8	51.5	24.2	16.7	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	84.2	86.4	65.2	21.2	10.6	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	81.7	80.3	69.7	10.6	12.1	7.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	96.7	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	80.2	81.8	50.0	31.8	15.2	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	83.3	28.3	55.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	70.7	72.7	37.9	34.8	18.2	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	96.7	51.7	45.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	84.0	87.9	59.1	28.8	7.6	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	93.3	51.7	41.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	73.7	83.3	57.6	25.8	13.6	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	83.3	50.0	33.3	11.7	5.0	0.0
昨年度	79.2	89.4	68.2	21.2	6.1	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	73.3	33.3	40.0	21.7	5.0	0.0
昨年度	62.7	80.3	53.0	27.3	15.2	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	80.0	36.7	43.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	67.9	78.8	53.0	25.8	15.2	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.3	46.7	41.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.6	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.7	56.7	30.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	81.9	86.4	68.2	18.2	12.1	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	96.7	68.3	28.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	82.9	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.3	1.7	6.7	20.0	21.7	23.3	10.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	6.1	4.5	12.1	39.4	13.6	6.1	4.5	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	6.7	3.3	8.3	11.7	23.3	8.3	15.0	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	6.1	7.6	3.0	22.7	24.2	9.1	6.1	6.1	15.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.7	51.7	45.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	91.7	60.0	31.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	92.4	71.2	21.2	7.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	90.0	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	80.0	87.9	54.5	33.3	3.0	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	80.0	38.3	41.7	18.3	1.7	0.0
昨年度	68.7	81.8	50.0	31.8	10.6	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	91.7	46.7	45.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	90.9	56.1	34.8	4.5	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	89.7	93.9	71.2	22.7	1.5	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	89.4	56.1	33.3	6.1	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	86.7	56.7	30.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	75.0	80.3	50.0	30.3	9.1	10.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.9	69.7	21.2	4.5	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	93.3	50.0	43.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	78.3	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	80.0	23.3	56.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	58.7	72.7	43.9	28.8	16.7	10.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	81.7	40.0	41.7	16.7	1.7	0.0
昨年度	69.9	80.3	51.5	28.8	15.2	4.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	71.7	41.7	30.0	23.3	5.0	0.0
昨年度	57.8	74.2	37.9	36.4	13.6	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	92.4	3.0	1.5	3.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	98.3	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.8	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	55.0	21.7	33.3	41.7	3.3	0.0
昨年度	46.8	68.2	36.4	31.8	16.7	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	71.7	38.3	33.3	26.7	1.7	0.0
昨年度	68.4	75.8	56.1	19.7	16.7	7.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	70.7	87.9	69.7	18.2	7.6	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	90.0	73.3	16.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.5	90.9	77.3	13.6	3.0	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	95.5	69.7	25.8	1.5	3.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	76.7	40.0	36.7	20.0	3.3	0.0
昨年度	68.4	78.8	43.9	34.8	16.7	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	76.7	38.3	38.3	18.3	5.0	0.0
昨年度	71.2	81.8	56.1	25.8	10.6	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	91.7	55.0	36.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	86.1	84.8	59.1	25.8	10.6	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	73.3	36.7	36.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	54.6	68.2	34.8	33.3	21.2	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	83.3	50.0	33.3	10.0	6.7	0.0
昨年度	77.5	78.8	53.0	25.8	12.1	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	81.7	56.7	25.0	11.7	6.7	0.0
昨年度	77.2	78.8	60.6	18.2	16.7	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。」における各種回答は、ほぼすべての項目で市の平均を上回っており、学習に対して、ほとんどの児童が意欲的に取り組んでいることが分かる。

○(2)「次の教科などの学習は、好きですか」における各教科の肯定的回答は、どれも市の数値を上回っているが、特に社会(85.0%)や家庭(96.7%)、英語(93.3%)については、市よりも15ポイント以上高くなっている。各教科における学習の進め方を今後も改善し、魅力ある学習活動ができるようにしたい。

○(6)ア「授業への取り組みについて」では、話し合いへの参加に関する肯定的回答が90.0%、多角的な見方・考え方に関する肯定的回答が91.7%であり、どちらも市の平均を10ポイント程度上回っている。話し合い活動を頻繁に取り入れたり、異なる意見を組み合わせる児童とともに解決策を探ったりする学習を重視したことがこの結果につながっている。今後とも同様にしていきたい。

○(6)ウ「学習の仕方」では、既習事項をノートにまとめることや、反復練習をすることに関する肯定的回答が、どちらも10ポイント以上市の平均を上回っている。エ「家庭での学習」においても、宿題や授業の復習に関する肯定的回答は55.0%であり、市の平均を9.5ポイントを上回っている。自主学習への取り組み方について、良好な結果となった。今後も学習内容について、個々の児童と一緒に考えていく指導を続けたい。

●全般的に肯定的回答の割合は高かったものの、少数ではあるが否定的回答がいくつかの項目で見られる。全体的な指導は従来通り続けていくが、個人個人に目を向けた指導をより一層大切にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.3	63.3	25.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	86.7	81.8	62.1	19.7	13.6	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	92.4	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	98.3	58.3	40.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	72.7	22.7	3.0	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	23.3	18.3	21.7	23.3	10.0	1.7	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.2	34.8	12.1	16.7	9.1	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	38.3	18.3	13.3	11.7	8.3	6.7	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	37.9	25.8	9.1	10.6	9.1	3.0	1.5	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.3	1.7	1.7	10.0	26.7	11.7	15.0	3.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.0	6.1	0.0	12.1	27.3	18.2	12.1	7.6	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	11.7	15.0	13.3	16.7	6.7	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.0	0.0	0.0	7.6	18.2	10.6	24.2	9.1	27.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	10.0	11.7	3.3	6.7	13.3	30.0	10.0	3.3	3.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.5	7.6	7.6	6.1	16.7	27.3	9.1	6.1	7.6	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	8.3	8.3	5.0	3.3	6.7	18.3	13.3	16.7	1.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.5	9.1	4.5	4.5	4.5	21.2	16.7	7.6	6.1	21.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.3	15.0	45.0	30.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	3.0	1.5	25.8	34.8	28.8	6.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.7	1.7	1.7	11.7	48.3	33.3	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	3.0	3.0	3.0	24.2	36.4	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	88.3	55.0	33.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	78.7	78.8	63.6	15.2	10.6	10.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	93.3	61.7	31.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.9	71.2	19.7	6.1	3.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	95.0	61.7	33.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.9	63.6	27.3	7.6	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.9	74.2	19.7	1.5	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	98.3	71.7	26.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	85.0	48.3	36.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	85.9	87.9	57.6	30.3	7.6	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.5	68.2	27.3	3.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	93.3	61.7	31.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.9	68.2	19.7	12.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.7	68.3	28.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.4	72.7	19.7	6.1	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.3	65.0	23.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	89.1	84.8	66.7	18.2	10.6	4.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	50.2	48.5	31.8	16.7	9.1	42.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	93.3	55.0	38.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	78.7	81.8	62.1	19.7	7.6	10.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	88.3	46.7	41.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	76.4	83.3	66.7	16.7	7.6	9.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	95.0	58.3	36.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.9	66.7	24.2	7.6	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.4	78.8	13.6	3.0	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	84.8	13.6	0.0	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	80.3	15.2	4.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.5	84.8	10.6	3.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	76.2	81.8	66.7	15.2	10.6	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.4	78.8	13.6	4.5	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.4	78.8	13.6	4.5	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.5	74.2	21.2	3.0	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	58.3	33.3	25.0	20.0	21.7	0.0
昨年度	51.1	56.1	30.3	25.8	22.7	21.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	78.3	36.7	41.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	75.8	78.8	48.5	30.3	13.6	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	70.0	35.0	35.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	69.8	69.7	51.5	18.2	13.6	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	61.7	35.0	26.7	23.3	15.0	0.0
昨年度	65.2	72.7	48.5	24.2	19.7	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	70.0	31.7	38.3	15.0	15.0	0.0
昨年度	49.4	65.2	48.5	16.7	16.7	18.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あなたの毎日の生活について」に関する各種質問において、肯定的回答の割合が市の平均をほぼ上回っている。

○(4)「学校生活に満足していますか」に対しては、肯定的回答が96.7%であり、市の89.7%を大きく上回っている。

●(8)「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を視聴する時間について、長時間(3時間以上)と答えている児童が平日で26.7%、土日で36.7%となっている。また、(9)の一日当たりでゲームをする時間について、長時間(3時間以上)と答えている児童が平日で8.3%、土日で18.3%となっている。(8)(9)ともに、市の平均や昨年度の数値と比較して特段高い数値ではないものの、状況としてはよくない。動画視聴やゲームが与える影響について、児童同士で考える機会を意識的に設け、自ら律しようとする姿勢を育てたい。

○(11)「アあなた自身のことについて」では、協力すること、人のために行動すること、あいさつ、ルールを守ることに関する肯定的回答がいずれも100%であった。家庭と連携した日常的な生活指導や支援が功を奏したと考えられる。

○(11)「イ友達とのことについて」や「ウ家のヒトや先生について」では、友達から親切にされた経験、友達と過ごす時間、家の人と過ごす時間、家の人の応援に関する肯定的回答割合がいずれも100%であった。その他の質問もすべて90%を超えている。周囲との関わり方が良好であり、毎日の生活が充実していることが分かる。

●(11)「エ家での過ごし方について」では、決まった時刻に就寝していると回答をした児童の割合が、61.7%であった。市の65.0%と比べ3.3ポイント、昨年度の72.7%に比べて11.0ポイント低い。進学を前に、生活リズムを乱さないことが大切であると声掛けをし、改善を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.3	10.0	3.3	58.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	28.8	16.7	3.0	51.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	78.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	82.1	87.2	87.2	12.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	18.6	23.3	20.9	9.3	16.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	29.8	31.9	19.1	10.6	4.3	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	27.9	9.3	27.9	25.6	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	34.0	17.0	31.9	8.5	4.3	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「けいたい電話やスマートフォンの所持」に関して、所持していないと回答した児童は28.3%であり、市の34.8%より6.5ポイント低い。多くの児童が何らかの携帯型端末を所持していることになる。

●(2)「フィルタリング」に関する質問では、対策していると答えた児童が88.4%であり、市の77.9%は上回っているものの、11.6%の児童が対策なしであった。各種便りでの家庭への働きかけや、児童に根気よく必要性を話していくことを通して改善したい。

●(3)②「夜の何時まで使っていますか」では、11時より遅いと回答した児童が7.0%であり、市の5.9%、昨年度の4.3%よりも割合が高い。就寝時刻の指導と合わせて、端末の利用に関して、宮っ子ルールなどを用いて意識させたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	61.7	43.3	18.3	26.7	11.7	0.0
昨年度	64.4	60.6	43.9	16.7	19.7	19.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	71.7	33.3	38.3	15.0	13.3	0.0
昨年度	64.3	62.1	43.9	18.2	19.7	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	72.9	69.7	42.4	27.3	19.7	10.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	96.7	71.7	25.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	88.7	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	89.4	3.0	4.5	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	61.7	25.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	85.0	61.7	23.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	67.5	74.2	63.6	10.6	10.6	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.2	93.9	87.9	6.1	1.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.0	58.3	26.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	89.5	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.0	98.5	92.4	6.1	0.0	0.0	1.5

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	83.1	89.4	65.2	24.2	7.6	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.7	65.0	26.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	87.9	72.7	15.2	7.6	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	90.0	65.0	25.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.4	86.4	71.2	15.2	9.1	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	65.0	36.7	28.3	25.0	10.0	0.0
昨年度	53.3	59.1	42.4	16.7	13.6	27.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.0	68.3	21.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	84.8	68.2	16.7	12.1	3.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	95.0	81.7	13.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●(1)「体力について」では、①「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童が98.3%と、市の97.8%より若干高い反面、②「進んで運動している」と回答した児童は61.7%にとどまり、市の67.7%よりも6.0ポイント低い。全員で外遊びをするような機会を設け、外で過ごすことが自然に楽しいと感じられる支援をしたい。

○(2)「健康や食事について」では、③「歯磨き」(80.0%)④「朝食」(98.3%)⑤「好き嫌い」(61.7%)に関する肯定的回答がいずれも市の平均に比べて高く、健康への意識の高さが感じられる。さらに、食事に関しては、⑥「家の人と一緒に食べている」と回答した児童の割合が、朝食で85.0%、夕食で95.0%であり、市の平均をどちらも上回っていた。ほとんどの児童が常に家族と食事をとっていることが分かる。

○⑩「飲酒」⑪「喫煙」⑫「薬物」に関する肯定的回答割合はいずれも100%である。保健体育の授業でも扱ったが、法律などのルールだけでなく、体に及ぼす害についても理解が高いため、自分は手を出さないと誓うことができている。

○(3)「安全について」では、①「交通ルールを守っている」②「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」に関する肯定的回答が100%であり、いずれも自分のことは自分の行動で守ろうとすることができている。安全に関する意識の高さが感じられる。

○ほとんどの項目も、市の平均や昨年度の数値を超えている。これまでの支援や指導を引き続き、また繰り返し行い、自分の体について理解を深めさせ、大切にしていこうとする気持ちを育てたい。