

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	59.4	7.2	52.2	33.3	7.2	0.0
昨年度	65.7	77.8	33.3	44.4	15.9	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.8	42.0	50.7	7.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	73.9	13.0	60.9	20.3	5.8	0.0
昨年度	68.6	74.6	27.0	47.6	23.8	1.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	59.4	20.3	39.1	24.6	15.9	0.0
昨年度	63.7	60.3	25.4	34.9	31.7	7.9	0.0

③ 算数

本年度	61.8	65.2	31.9	33.3	21.7	13.0	0.0
昨年度	63.2	74.6	41.3	33.3	15.9	9.5	0.0

④ 理科

本年度	80.2	76.8	44.9	31.9	20.3	2.9	0.0
昨年度	82.7	85.7	61.9	23.8	11.1	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	71.0	40.6	30.4	18.8	10.1	0.0
昨年度	79.3	81.0	46.0	34.9	14.3	3.2	1.6

⑥ 図工

本年度	87.8	78.3	50.7	27.5	13.0	8.7	0.0
昨年度	90.8	93.7	66.7	27.0	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	87.0	69.6	17.4	5.8	7.2	0.0
昨年度	87.8	92.1	66.7	25.4	4.8	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	85.5	60.9	24.6	10.1	4.3	0.0
昨年度	89.9	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	84.1	34.8	49.3	8.7	7.2	0.0
昨年度	73.6	79.4	47.6	31.7	14.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	89.9	59.4	30.4	8.7	1.4	0.0
昨年度	90.7	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	79.7	37.7	42.0	17.4	2.9	0.0
昨年度	84.2	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	95.7	53.6	42.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	78.1	87.3	49.2	38.1	12.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	88.4	10.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	91.3	63.8	27.5	7.2	1.4	0.0
昨年度	94.9	96.8	79.4	17.5	1.6	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.1	87.0	10.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	76.8	42.0	34.8	17.4	5.8	0.0
昨年度	81.2	87.3	52.4	34.9	11.1	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	59.4	23.2	36.2	23.2	17.4	0.0
昨年度	64.1	69.8	30.2	39.7	27.0	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	60.9	23.2	37.7	29.0	10.1	0.0
昨年度	70.1	69.8	42.9	27.0	30.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	84.1	53.6	30.4	10.1	5.8	0.0
昨年度	87.7	84.1	55.6	28.6	12.7	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.6	94.2	4.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.0	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	92.8	66.7	26.1	5.8	1.4	0.0
昨年度	91.6	88.9	69.8	19.0	9.5	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	87.0	55.1	31.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	82.5	76.2	54.0	22.2	20.6	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	88.4	65.2	23.2	8.7	2.9	0.0
昨年度	85.5	88.9	63.5	25.4	9.5	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	94.2	82.6	11.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.4	93.7	79.4	14.3	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.9	2.9	5.8	27.5	23.2	21.7	8.7	5.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.2	1.6	6.3	19.0	34.9	25.4	6.3	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	11.6	1.4	5.8	27.5	21.7	10.1	10.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	9.5	0.0	3.2	25.4	22.2	19.0	15.9	1.6	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.6	40.6	58.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.1	31.7	60.3	7.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	87.0	31.9	55.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.2	50.8	44.4	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	97.1	55.1	42.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.8	66.7	30.2	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	81.2	42.0	39.1	14.5	4.3	0.0
昨年度	79.2	84.1	50.8	33.3	14.3	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	63.8	20.3	43.5	30.4	5.8	0.0
昨年度	65.8	74.6	36.5	38.1	23.8	1.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	75.4	26.1	49.3	21.7	2.9	0.0
昨年度	75.6	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	92.8	53.6	39.1	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.1	96.8	61.9	34.9	3.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	78.3	27.5	50.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	79.4	87.3	38.1	49.2	9.5	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	69.6	40.6	29.0	18.8	11.6	0.0
昨年度	76.7	77.8	46.0	31.7	19.0	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.2	71.0	23.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	98.4	79.4	19.0	0.0	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.2	76.8	17.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.8	85.7	11.1	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.0	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.2	31.9	49.3	17.4	1.4	0.0
昨年度	78.3	88.9	52.4	36.5	9.5	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	62.3	13.0	49.3	30.4	7.2	0.0
昨年度	57.6	63.5	27.0	36.5	27.0	9.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	66.7	21.7	44.9	30.4	2.9	0.0
昨年度	67.0	79.4	39.7	39.7	14.3	6.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	50.7	15.9	34.8	40.6	8.7	0.0
昨年度	62.2	65.1	23.8	41.3	20.6	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	88.4	55.1	33.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	92.1	57.1	34.9	6.3	1.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	85.5	53.6	31.9	13.0	1.4	0.0
昨年度	85.4	92.1	47.6	44.4	4.8	3.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.7	85.5	10.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	95.1	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	89.9	53.6	36.2	10.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	87.0	42.0	44.9	10.1	2.9	0.0
昨年度	84.1	93.7	63.5	30.2	6.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.9	66.7	23.2	7.2	2.9	0.0
昨年度	92.3	95.2	77.8	17.5	3.2	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	91.3	60.9	30.4	7.2	1.4	0.0
昨年度	88.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	40.6	10.1	30.4	42.0	17.4	0.0
昨年度	46.8	41.3	9.5	31.7	44.4	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	66.7	26.1	40.6	23.2	10.1	0.0
昨年度	65.1	82.5	34.9	47.6	11.1	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	78.3	37.7	40.6	20.3	1.4	0.0
昨年度	70.2	87.3	52.4	34.9	9.5	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	75.4	44.9	30.4	15.9	8.7	0.0
昨年度	87.1	84.1	63.5	20.6	12.7	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	81.2	52.2	29.0	13.0	5.8	0.0
昨年度	87.6	95.2	73.0	22.2	4.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	58.0	23.2	34.8	34.8	7.2	0.0
昨年度	65.6	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	66.7	34.8	31.9	27.5	5.8	0.0
昨年度	72.0	81.0	44.4	36.5	14.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	82.6	50.7	31.9	14.5	2.9	0.0
昨年度	86.9	93.7	58.7	34.9	3.2	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	58.0	20.3	37.7	30.4	11.6	0.0
昨年度	55.7	54.0	31.7	22.2	31.7	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	65.2	33.3	31.9	29.0	5.8	0.0
昨年度	74.8	81.0	42.9	38.1	12.7	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	68.1	39.1	29.0	21.7	10.1	0.0
昨年度	81.8	84.1	55.6	28.6	11.1	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」に対する肯定割合が59.4%であり、市の平均を6ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」に対する肯定的割合は、92.8%であり、市の平均と同程度である。授業内容を理解している児童は多いようなので、自分の成長を自覚できるよう振り返り活動の充実させていきたい。

○「次の教科の学習は好きですか」において、国語、算数、体育、道徳、学級活動、英語は肯定的割合が市の平均より高く、良好な結果となっている。

●社会、理科、音楽、図工、家庭、総合的な学習の時間については、市の平均を下回る結果となっており、児童の興味を惹く活動を工夫したり、できたことを実感できるよう振り返り活動を充実させたりしていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」において、肯定割合が市の平均を上回るか同程度の結果となっていた教科がほとんどである。「図工」については市の平均を7.9ポイント下回っている。創造することの楽しさを実感できるような活動を工夫していきたい。

○●「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」(月曜日から金曜日)では、1時間以上学習している児童の割合が市の平均を2.7ポイント下回っている。学校が休みの日においては1時間以上学習している児童の割合は市の平均を5.6ポイント上回っている。平日の家庭学習等が計画的にできるよう支援していきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」に対する肯定的割合は、いずれも市の平均を上回っており、自ら進んで学習に取り組んでいることが伺える。友達と協力して学ぶ機会を意図的に設けたり、自主的な姿勢やできたことを称賛したりすることで、良好な状態の維持に努めたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」については、市の平均を10.4ポイント下回っている。一人一台端末を使用しインターネットで情報を得る機会が多くなっていることが原因の一つであると考えられるが、本で調べる良さを指導していくことで、様々な手段で情報を得られるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.7	68.1	27.5	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.1	93.7	74.6	19.0	6.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	91.3	58.0	33.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	79.7	53.6	26.1	17.4	2.9	0.0
昨年度	86.0	92.1	58.7	33.3	6.3	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.0	49.3	37.7	7.2	5.8	0.0
昨年度	87.7	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	44.9	55.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.1	41.3	50.8	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	65.2	31.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	42.0	17.4	14.5	17.4	5.8	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.8	23.8	15.9	23.8	9.5	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	49.3	14.5	11.6	13.0	4.3	2.9	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.7	11.1	9.5	20.6	11.1	3.2	3.2	0.0	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	4.3	2.9	8.7	29.0	15.9	15.9	11.6	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.2	6.3	6.3	7.9	30.2	11.1	11.1	1.6	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	1.4	4.3	0.0	8.7	15.9	15.9	13.0	5.8	33.3	1.4
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.2	3.2	3.2	9.5	7.9	22.2	14.3	6.3	30.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.9	17.4	2.9	1.4	17.4	31.9	8.7	5.8	7.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.8	11.1	6.3	6.3	17.5	23.8	9.5	4.8	7.9	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	2.9	11.6	1.4	2.9	7.2	24.6	13.0	20.3	5.8	8.7	1.4
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.8	12.7	0.0	3.2	7.9	23.8	12.7	11.1	4.8	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	7.2	31.9	42.0	17.4	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	39.7	34.9	17.5	3.2	3.2	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	2.9	18.8	43.5	31.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.2	4.8	12.7	55.6	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	72.5	44.9	27.5	18.8	8.7	0.0
昨年度	82.5	90.5	55.6	34.9	4.8	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	85.5	47.8	37.7	13.0	1.4	0.0
昨年度	86.5	95.2	65.1	30.2	3.2	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	79.7	37.7	42.0	18.8	1.4	0.0
昨年度	83.8	88.9	60.3	28.6	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	92.8	52.2	40.6	5.8	1.4	0.0
昨年度	90.3	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.3	52.2	39.1	7.2	1.4	0.0
昨年度	92.7	93.7	60.3	33.3	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	84.1	14.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	79.7	18.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.6	42.0	40.6	15.9	1.4	0.0
昨年度	87.5	85.7	50.8	34.9	11.1	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.6	81.2	17.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.1	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	82.6	15.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	100.0	55.1	44.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	88.4	44.9	43.5	10.1	1.4	0.0
昨年度	91.7	96.8	57.1	39.7	3.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	91.3	85.5	5.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	97.6	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	91.3	53.6	37.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	90.5	69.8	20.6	9.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	88.4	56.5	31.9	8.7	2.9	0.0
昨年度	91.5	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	50.7	23.2	27.5	21.7	27.5	0.0
昨年度	42.2	38.1	14.3	23.8	28.6	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	60.9	26.1	34.8	29.0	10.1	0.0
昨年度	75.8	85.7	54.0	31.7	9.5	4.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	62.3	24.6	37.7	29.0	8.7	0.0
昨年度	77.5	76.2	42.9	33.3	17.5	6.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	68.1	31.9	36.2	26.1	5.8	0.0
昨年度	75.3	77.8	41.3	36.5	17.5	4.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.2	55.1	39.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.2	60.3	34.9	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.4	62.3	26.1	7.2	4.3	0.0
昨年度	86.6	93.7	68.3	25.4	3.2	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	98.6	81.2	17.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.7	69.6	26.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.7	72.5	23.2	1.4	2.9	0.0
昨年度	92.3	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	65.2	47.8	17.4	20.3	14.5	0.0
昨年度	77.8	92.1	68.3	23.8	6.3	1.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	85.5	65.2	20.3	13.0	1.4	0.0
昨年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	82.6	55.1	27.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	91.2	96.8	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	91.3	59.4	31.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.0	98.4	82.5	15.9	0.0	0.0	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	91.3	63.8	27.5	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	89.9	66.7	23.2	4.3	4.3	1.4
昨年度	93.3	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	42.0	13.0	29.0	39.1	18.8	0.0
昨年度	53.9	54.0	31.7	22.2	23.8	22.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	82.6	47.8	34.8	11.6	5.8	0.0
昨年度	78.3	66.7	34.9	31.7	28.6	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	56.5	33.3	23.2	17.4	26.1	0.0
昨年度	69.1	65.1	34.9	30.2	25.4	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	50.7	20.3	30.4	37.7	11.6	0.0
昨年度	64.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	50.7	26.1	24.6	29.0	20.3	0.0
昨年度	51.6	60.3	31.7	28.6	27.0	12.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●読書時間に関する質問について、平日の読書時間が「ほとんどない」または「10分くらい」と回答した児童が59.4%であった。市の割合や昨年度の本校の割合と比較しても高い割合である。また、土日においても同様の回答割合が60.8%と半数を超えている。図書室の利用や、折に触れて名著名作を紹介、面白さを解説する場を設けて、読書の楽しさを実感できるような支援を行いたい。

●「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでゲームをしていますか」では、学校の授業がある月曜日から金曜日において、1時間以上と回答した割合が31.9%であった。これは市の平均よりも8.8ポイント高い。また、普段の会話から、食事中や就寝する直前までメディアを使っている児童も多いことが感じられる。保健の学習などを通して、健康面や学力面での影響などを考えさせ、長時間の使用を避けるようにさせたい。

●「中学校の学習や生活が楽しみである」の肯定回答が60.9%であった。これは、市の平均より13.7%低い。中学校に対して期待感もあるが、不安感も大きいという表れである。中学生との交流の機会や交換授業などを通して不安を軽くするような支援を行いたい。

○「友達の人権や気持ちを考えて行動している」において、肯定割合が100%であり、市の平均を5.3ポイント上回っている。周囲のことを考え、自分で行動しようする姿は学校内でもよく見られており、良い傾向だと言える。思いやりの心を大切に育てる支援、声掛けを今後も心掛けたい。

○「自分やみんなのためになることはがんばってやろうとしている」において、肯定回答が92.8%であり、市の平均を3.6ポイント上回っている。目標を決め、行動をしようとしていることが感じられる。また、よく周りをみて、さらに良くしようとする姿が見られる。

○「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」では、肯定割合が95.7%であり、市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。落ち着いた環境の中で日々を過ごしており、周りが安心できる存在であることが感じられる。その利点を生かし、家庭との連携をさらに深め、情報をより多く共有することで子供たちが充実した学校生活を送ることができるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	46.4	13.0	7.2	31.9	1.4
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	44.4	19.0	6.3	30.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	75.0	75.0	22.2	2.8
昨年度	77.7	74.3	74.3	25.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	83.3	83.3	13.9	2.8
昨年度	82.8	91.4	91.4	8.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.2	97.2	0.0	2.8
昨年度	94.5	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	47.2	13.9	13.9	11.1	8.3	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	8.6	20.0	11.4	5.7	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	38.9	13.9	38.9	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	28.6	17.1	14.3	17.1	5.7	14.3	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

●フィルタリングに関する質問の肯定割合が75.0%であり、市の平均を2.2ポイント下回っている。4人に一人の児童がフィルタリングなどをせずに使用していることになるため、学級懇談や学年便りを通して、フィルタリング推進の啓発を行いたい。

○機器を使用する際の、家庭内ルールの有無に関する質問では、肯定割合が83.3%であった。また、個人情報に関する質問では、肯定割合が97.2%であった。どちらも市の割合を上回っており、情報セキュリティに関して知識が身に付いてきていることが分かる。今後とも同等以上の数値になるように指導していきたい。

●携帯電話の使用量や、使用時間帯に関する質問では、「3時間以上使用している」の回答が2.8%、「夜11時より遅い時間帯」の回答が0%であった。使用する時間を決め、適切に使用しているようである。今後も啓発を行い、良好な状態の維持に努めたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	82.6	14.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	69.6	36.2	33.3	21.7	8.7	0.0
昨年度	72.3	73.0	47.6	25.4	20.6	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	60.9	31.9	29.0	24.6	14.5	0.0
昨年度	67.5	74.6	46.0	28.6	19.0	6.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	62.3	34.8	27.5	31.9	5.8	0.0
昨年度	75.9	73.0	47.6	25.4	17.5	9.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	85.5	43.5	42.0	11.6	2.9	0.0
昨年度	87.1	90.5	61.9	28.6	7.9	1.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	63.8	34.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.2	10.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	49.3	31.9	15.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	58.7	28.6	7.9	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	68.1	46.4	21.7	17.4	14.5	0.0
昨年度	68.0	77.8	58.7	19.0	15.9	6.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	84.1	71.0	13.0	10.1	5.8	0.0
昨年度	93.0	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	88.4	68.1	20.3	8.7	2.9	0.0
昨年度	93.7	87.3	74.6	12.7	7.9	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	88.4	44.9	43.5	7.2	4.3	0.0
昨年度	87.8	87.3	50.8	36.5	7.9	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.1	79.7	17.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.6	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.1	85.5	11.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	91.3	7.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	82.6	44.9	37.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	85.2	90.5	65.1	25.4	4.8	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	81.2	44.9	36.2	11.6	7.2	0.0
昨年度	83.6	88.9	52.4	36.5	6.3	4.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	78.3	47.8	30.4	15.9	5.8	0.0
昨年度	80.2	82.5	57.1	25.4	11.1	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	50.7	20.3	30.4	29.0	20.3	0.0
昨年度	53.1	55.6	34.9	20.6	30.2	14.3	0.0

⑰ 家の人, あなた, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	81.2	49.3	31.9	15.9	2.9	0.0
昨年度	84.8	88.9	66.7	22.2	6.3	4.8	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	97.1	72.5	24.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.6	78.3	20.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.2	76.8	17.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.4	88.9	9.5	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	94.2	71.0	23.2	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.6	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」に対する本校肯定割合は69.6%と市の平均を3.4ポイント下回っていることや、「健康や体力に自信があると思う」に対する本校肯定割合が60.9%と市の平均を7.5ポイント下回っていることから、5学年として運動に対する意識を向上させる必要があると考えられる。外遊びの声掛けをしたり、学級全体での遊びの時間を設けるなどして運動の楽しさを感じさせていきながら改善していきたい。

●健康について、「早寝、早起き」「歯磨き」などの生活習慣に関わる項目において、市の平均と比べ肯定割合が下回っている。特に「早寝、早起き」については、11.8ポイント下回っていた。生活リズムを整えることの大切さを保健体育や家庭科の授業を通して再確認し、より充実した生活ができるよう助言していきたい。

●食事について、「好ききらいをしないで食べていますか」の質問項目に対し、本校の肯定割合は49.3%と50%を下回る結果となった。家庭科の栄養についての学習を想起させながら、給食指導の中で無理のない範囲でより良い食生活を送れるよう助言していきたい。

○食事について、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」という意識に関する質問項目に対し、本校の肯定割合はどちらも97%を超え、市の平均を上回っている。次はそれを行動にうつし、実践できるよう支援していく。

○性について、「性について学ぶことは大切だと思う」という質問項目に対し、本校の肯定割合は97.1%と市の平均を5.5ポイント上回った。ジェンダーに対する多様な考え方について触れる機会を設け、様々な価値観を認め合える雰囲気を醸成していきたい。

●安全について、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という質問項目に対し、本校の肯定割合は94.2%で、市の平均と比べ2.5ポイント下回る結果となった。これから最上級生として登校班では班長などを務めることも多くなってくるので、自分だけでなく周囲にも気配りができるよう指導していきたい。