

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	78.3	25.0	53.3	13.3	8.3	0.0
昨年度	77.8	69.6	21.5	48.1	21.5	8.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.1	36.7	54.4	8.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	76.7	28.3	48.3	15.0	8.3	0.0
昨年度	71.9	73.4	22.8	50.6	20.3	6.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	71.7	28.3	43.3	25.0	3.3	0.0
昨年度	62.4	60.8	21.5	39.2	29.1	10.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	85.0	50.0	35.0	6.7	8.3	0.0
昨年度	77.0	69.6	44.3	25.3	24.1	6.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	98.3	71.7	26.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	88.6	65.8	22.8	8.9	1.3	1.3

⑤ 音楽

本年度	86.1	95.0	63.3	31.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	84.8	54.4	30.4	12.7	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	93.3	68.3	25.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.3	77.2	58.2	19.0	16.5	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	80.0	33.3	46.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	75.8	68.4	29.1	39.2	24.1	7.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.3	57.0	30.4	8.9	2.5	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	85.0	56.7	28.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	83.2	84.8	49.4	35.4	7.6	7.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	85.7	83.5	51.9	31.6	10.1	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.7	66.7	30.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.6	98.7	70.9	27.8	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	74.7	21.5	2.5	1.3	0.0

③ 算数

本年度	96.4	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	97.2	97.5	86.1	11.4	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	85.5	86.7	51.7	35.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.4	84.8	50.6	34.2	13.9	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	85.0	46.7	38.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	73.5	69.6	25.3	44.3	22.8	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	75.0	51.7	23.3	23.3	1.7	0.0
昨年度	78.7	77.2	31.6	45.6	17.7	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	87.3	65.8	21.5	10.1	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.7	66.7	25.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.0	93.7	58.2	35.4	5.1	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	88.3	53.3	35.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	83.3	82.3	53.2	29.1	16.5	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	83.3	61.7	21.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	86.8	79.7	51.9	27.8	17.7	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.4	92.4	73.4	19.0	5.1	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.7	5.0	15.0	36.7	15.0	5.0	6.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.3	17.7	13.9	20.3	11.4	13.9	10.1	5.1	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	10.0	23.3	18.3	23.3	10.0	3.3	6.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.4	11.4	11.4	27.8	20.3	5.1	7.6	0.0	5.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.7	25.0	61.7	10.0	1.7	1.7
昨年度	88.1	91.1	26.6	64.6	7.6	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	88.5	86.7	43.3	43.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.4	50.6	41.8	7.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	98.3	58.3	40.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.3	48.1	39.2	12.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	85.0	58.3	26.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	81.2	79.7	35.4	44.3	16.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	80.0	43.3	36.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	70.9	69.6	31.6	38.0	26.6	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	90.0	45.0	45.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	77.6	81.0	32.9	48.1	16.5	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	91.7	53.3	38.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	83.5	44.3	39.2	15.2	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	81.8	78.5	36.7	41.8	20.3	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	83.3	83.3	51.7	31.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	82.7	75.9	41.8	34.2	19.0	5.1	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.8	86.1	60.8	25.3	10.1	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.5	92.4	75.9	16.5	5.1	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	77.6	79.7	30.4	49.4	15.2	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	78.3	33.3	45.0	13.3	8.3	0.0
昨年度	68.0	65.8	24.1	41.8	29.1	5.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	76.7	36.7	40.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	74.4	74.7	25.3	49.4	20.3	5.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	69.8	75.9	32.9	43.0	19.0	5.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	70.0	40.0	30.0	15.0	13.3	1.7
昨年度	75.9	73.4	34.2	39.2	17.7	8.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.3	61.7	21.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	77.2	87.3	64.6	22.8	8.9	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	85.0	46.7	38.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	72.9	75.9	51.9	24.1	19.0	5.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	80.0	46.7	33.3	18.3	1.7	0.0
昨年度	69.2	79.7	39.2	40.5	16.5	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	96.7	58.3	38.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	90.6	89.9	63.3	26.6	6.3	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	82.3	58.2	24.1	16.5	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	68.3	20.0	48.3	23.3	8.3	0.0
昨年度	58.4	50.6	13.9	36.7	31.6	17.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	76.7	38.3	38.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	67.1	63.3	31.6	31.6	27.8	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	85.0	53.3	31.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	77.5	78.5	43.0	35.4	16.5	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	90.0	61.7	28.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	85.1	82.3	59.5	22.8	10.1	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.7	73.3	13.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	89.0	94.9	69.6	25.3	2.5	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	74.7	36.7	38.0	15.2	10.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	78.3	50.0	28.3	15.0	6.7	0.0
昨年度	73.6	70.9	43.0	27.8	26.6	2.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	88.3	58.3	30.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.8	57.0	27.8	13.9	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	75.0	40.0	35.0	21.7	3.3	0.0
昨年度	72.5	73.4	40.5	32.9	19.0	7.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.3	41.7	31.7	25.0	1.7	0.0
昨年度	73.6	69.6	34.2	35.4	22.8	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	86.3	83.5	60.8	22.8	12.7	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と回答した児童が、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。教科別では、学級活動以外は市の肯定割合を上回っている。また、教科の学習が将来のために大切かどうかについては、算数、図工、総合的な学習の時間以外の教科で市の肯定割合を上回っている。算数は、将来のために大切なことは理解しているが、勉強が好きということにはつながっていない児童がいることが分かる。児童が楽しく意欲的に取り組めるような授業の展開の工夫改善をしていきたい。

●授業への取り組みについては、「授業の始まりに席に着いている」の項目が、市の肯定割合をやや下回っており、チャイムが鳴ってから行動している児童がいるためだと考えられる。時計を見て行動できるように指導していきたい。

○学習の仕方については、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の項目は、肯定割合が81.7%で、市の肯定割合を13.3ポイント上回っている。図書室にある図鑑を積極的に活用させたり、市立図書館で授業に関する本を借りたりすることを継続していることが影響していると思われる。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の項目については、市の肯定割合を大きく上回っている。低学年の頃から、一人一台端末を授業で積極的に活用してきた成果だと考えられる。

○家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」で、市の肯定割合を10.6ポイント上回っている。宿題や自主学習に取り組む習慣が身に付いている児童が多いので、家庭学習の質の向上を目指しながらレベルアップを図っていきたい。

○「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある」の項目では、市の肯定割合を15.3ポイント上回っている。児童の生活の中での興味・関心を、各教科の学習に関連させて授業を展開するなど、学習への意欲の向上へつなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	88.3	61.7	26.7	8.3	1.7	1.7
昨年度	91.3	91.1	67.1	24.1	6.3	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	92.4	51.9	40.5	7.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	76.7	51.7	25.0	18.3	5.0	0.0
昨年度	83.3	82.3	46.8	35.4	13.9	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	50.0	33.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	87.0	78.5	51.9	26.6	10.1	11.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.0	53.3	41.7	3.3	0.0	1.7
昨年度	92.4	93.7	32.9	60.8	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.0	70.0	25.0	1.7	1.7	1.7
昨年度	95.4	96.2	60.8	35.4	2.5	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	13.3	28.3	20.0	21.7	11.7	1.7	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	22.8	13.9	13.9	16.5	15.2	5.1	7.6	0.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	31.7	25.0	16.7	10.0	5.0	3.3	6.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	36.7	11.4	12.7	10.1	12.7	10.1	1.3	1.3	3.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分以上	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	15.0	6.7	6.7	26.7	23.3	5.0	6.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.3	5.1	10.1	20.3	17.7	7.6	5.1	8.9	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分以上	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	11.7	13.3	5.0	10.0	18.3	10.0	15.0	3.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.1	3.8	3.8	19.0	13.9	8.9	13.9	7.6	24.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	5.0	8.3	51.7	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.8	12.7	39.2	26.6	10.1	3.8	0.0	2.5	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.0	5.0	1.7	15.0	40.0	28.3	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.1	3.8	20.3	40.5	24.1	5.1	0.0	0.0	1.3

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.3	75.0	18.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	81.0	63.3	17.7	12.7	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	88.3	60.0	28.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	83.5	39.2	44.3	10.1	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.3	55.0	28.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	84.9	77.2	41.8	35.4	19.0	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	84.8	40.5	44.3	12.7	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	91.7	70.0	21.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.1	45.6	40.5	12.7	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.3	86.7	11.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.5	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	45.0	38.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	86.5	82.3	36.7	45.6	13.9	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	83.5	12.7	3.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.3	60.0	33.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.4	84.8	43.0	41.8	12.7	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	86.7	56.7	30.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	83.5	36.7	46.8	11.4	5.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	91.7	78.3	13.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.4	72.2	20.3	6.3	1.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.2	87.3	67.1	20.3	11.4	1.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	46.7	30.0	16.7	25.0	28.3	0.0
昨年度	55.1	49.4	22.8	26.6	27.8	22.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	68.3	35.0	33.3	28.3	3.3	0.0
昨年度	74.0	69.6	38.0	31.6	24.1	6.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	84.5	83.5	41.8	41.8	12.7	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.7	91.1	46.8	44.3	7.6	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.3	68.3	15.0	15.0	1.7	0.0
昨年度	87.3	82.3	59.5	22.8	12.7	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.5	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	94.9	74.7	20.3	5.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.0	76.7	18.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.6	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.4	74.7	17.7	7.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	88.3	61.7	26.7	5.0	5.0	1.7
昨年度	80.5	75.9	43.0	32.9	19.0	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.3	83.3	10.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	85.0	63.3	21.7	13.3	0.0	1.7
昨年度	88.5	87.3	63.3	24.1	10.1	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	95.0	76.7	18.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	93.5	93.7	75.9	17.7	3.8	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	94.8	94.9	68.4	26.6	3.8	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.5	89.9	67.1	22.8	8.9	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	66.7	38.3	28.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	63.1	62.0	32.9	29.1	16.5	21.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.3	41.7	36.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	78.4	74.7	30.4	44.3	19.0	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	68.3	35.0	33.3	16.7	15.0	0.0
昨年度	64.4	62.0	38.0	24.1	30.4	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	73.3	33.3	40.0	16.7	10.0	0.0
昨年度	71.2	64.6	39.2	25.3	22.8	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	78.3	45.0	33.3	18.3	3.3	0.0
昨年度	64.0	68.4	34.2	34.2	19.0	12.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●挨拶に関して「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目に「よくしている」と答えた児童の割合は、市の肯定割合を7.4ポイント下回った。校内で元気に挨拶をする児童はたくさんいるので、すべての児童が本校の合言葉である「元気なあいさつ」をあらゆる場面で実践できるように、地域と連携を図りながら、改善に努めていきたい。

○テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機の使用時間は、平日は「30分から1時間くらい」が最も多く、市の平均とほぼ同じだが、土曜日や日曜日は「1時間以上」見ていると答えた児童が最も多く、18.3%だった。土日は、市の平均より短いものの使用時間が長くなる傾向にあるので、時間の使い方などの指導を行っていきたい。

○自分自身について考える項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という設問に対しての肯定割合が98.3%であった。友達の気持ちを考えて行動することや、言葉遣いについても大切だと考える児童が多いので、引き続きお互いに支え合いながら、学級内で友達のよさを認め、伝え合えるような関係作りに努めたい。

●友達についての質問項目では、市の平均に比べて肯定割合が下回っている項目がある。「なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の設問では83.3%と、市の肯定割合を4.7ポイント下回った。児童が悩みや不安を気軽に相談できるような環境づくりに努め、児童の気持ちに寄り添った指導をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	65.0	15.0	8.3	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.5	11.4	1.3	25.3	2.5

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	68.3	63.3	63.3	30.0	6.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	77.6	70.0	70.0	23.3	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.7	83.3	83.3	10.0	6.7

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.6	28.6	9.5	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	10.0	13.3	13.3	10.0	13.3	6.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	36.7	10.0	26.7	16.7	0.0	0.0	10.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.6	23.8	19.0	9.5	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	47.6	14.3	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	28.6	9.5	19.0	4.8	0.0	38.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	4.8	9.5	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●自分のスマートフォンや携帯電話を持っていると答えた児童の中で、「フィルタリングをしている」「使うときのルールを決めている」については、ともに市の肯定割合を上回っている。その一方で、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」という質問に対し、チェックされていないという児童が38.1%で、一番多かった。引き続き、端末を使用する環境や使い方について、ノースマホ・ノーゲームデーの日だけでなく、定期的に家の人と話し合うよう指導すると共に、学級懇談会や学年便りなどを通して家庭への啓発活動を行っていきたい。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」という質問に対しての肯定割合は95.2%で、市の肯定割合を6.9ポイント上回っている。しかし、情報モラル意識がやや欠けている児童もいることから、インターネットの便利さと同時に、注意すべき点についても随時指導していきたい。

○「夜の何時まで使っていますか」については、平日も土日でも10時以降も使用している児童がいないことから、家庭での使用時間はきちんと守られていると思われる。引き続き、家庭内のルールの確認と徹底をお願いしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.0	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	78.3	45.0	33.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	78.6	69.6	39.2	30.4	20.3	10.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	66.7	43.3	23.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	81.6	79.7	50.6	29.1	13.9	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	76.7	45.0	31.7	21.7	1.7	0.0
昨年度	80.6	78.5	43.0	35.4	13.9	7.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	65.0	31.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.0	41.8	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	81.0	11.4	5.1	2.5	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	51.7	36.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.0	27.8	12.7	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	56.7	45.0	11.7	23.3	20.0	0.0
昨年度	75.2	68.4	46.8	21.5	13.9	17.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.7	68.3	23.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.1	93.7	77.2	16.5	5.1	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	88.3	81.7	6.7	5.0	6.7	0.0
昨年度	92.4	91.1	72.2	19.0	5.1	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	80.0	53.3	26.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	87.7	86.1	50.6	35.4	11.4	1.3	1.3

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	83.3	13.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	96.7	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.3	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	88.3	70.0	18.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.0	68.3	16.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	89.5	88.6	69.6	19.0	5.1	6.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.0	85.0	10.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	96.5	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	89.9	6.3	1.3	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	81.7	55.0	26.7	16.7	1.7	0.0
昨年度	88.0	83.5	60.8	22.8	12.7	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	74.7	24.1	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	90.0	73.3	16.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	74.7	21.5	2.5	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

●体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」「けんこうや体力に自しんがあると思う」の項目は、市の肯定割合を下回っている。体育の授業はもちろん、休み時間や昼休みに、運動の大切さや楽しさを実感できるような指導をしていきたい。

○食事に関して、「3食きちんと食べることは大切だと思う」は96.2%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」は98.7%の児童が肯定している。普段の給食指導の成果が出ていると考えられる。

○すべての児童が、食事のマナーを守って食べることは大切であると感じている。また、「すききらいをしないで食べている」について、市の肯定割合を大きく上回っている。引き続きマナーの大切さやバランスの良い食事をとることの必要性を、給食の時間だけでなく学級活動の時間も活用しながら、指導をしていきたい。

●朝食を家の人と一緒に食べている児童が市の肯定割合を17.5ポイント下回っているのが気になる。なるべく家の人と食事が出来るように、学年便りなどを通して呼びかけていきたい。

○●安全については、多くの項目で肯定割合が高いものの、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」については、市の肯定割合を4.7ポイント下回った。学校生活における安全指導を継続して指導していきたい。