

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	74.4	74.4	24.4	1.3
昨年度	81.9	84.3	84.3	14.3	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	72.5	84.3	84.3	15.7	0.0

② さんすう

本年度	71.5	65.4	65.4	33.3	1.3
昨年度	70.3	64.3	64.3	35.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.8	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.5	87.1	87.1	11.4	1.4

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.7	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	71.5	82.9	82.9	17.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	84.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.6	11.5	16.7	24.4	28.2	6.4	3.8	2.6	1.3	2.6
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.9	14.3	11.4	22.9	21.4	11.4	7.1	5.7	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	14.1	7.7	17.9	23.1	21.8	5.1	5.1	2.6	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	18.6	14.3	15.7	18.6	14.3	5.7	2.9	7.1	2.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.7	89.7	9.0	1.3
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.2	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.0	91.4	91.4	8.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	94.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話合いにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	80.6	87.1	87.1	12.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	78.4	81.4	81.4	18.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	81.4	87.1	87.1	12.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	81.3	94.3	94.3	5.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	87.2	84.3	84.3	15.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	63.0	61.4	61.4	38.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.2	92.9	92.9	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○教科の勉強が好きかについては、市の肯定割合を生活が4.1ポイント、図工は4.7ポイント上回った。観察したことを絵に表したり、考えたことを作品に表したりすることを好んで活動していると言える。

●「勉強が好き」と回答した児童が、市の肯定割合を7.0ポイント下回った。特に国語は3.8ポイント、算数は6.1ポイント、体育は4.7ポイント低かった。自分の考えを発表する機会を増やしたり、児童が楽しく意欲的に取り組める算数的活動や体育の授業の展開の工夫改善を心掛けたい。

○授業への取り組みについては、「授業の始まりに席に着いている」と答えた児童は89.7%で、市の肯定割合をやや上回った。「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」と答えた児童は96.2%で、市の肯定割合を8.8ポイント上回った。「宿題をきちんとやっている」「前日から次の日の授業の用意をしている」と答えた児童も市の平均をわずかに上回っていることから、学習に対する準備、授業への取り組み方は良いと言える。

●「自分から進んで勉強している」と答えた児童が、市の肯定割合を4.9ポイント下回った。「勉強をされていておもしろいと思うことがある」と答えた児童も市の肯定割合を8.8ポイント下回ったので、自主学習の大切さを教えたり、学習したことを身近な自分たちの生活に結び付けたりしながら、授業の工夫を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	83.3	83.3	15.4	1.3
昨年度	83.4	87.1	87.1	12.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.2	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.1	98.6	98.6	1.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.5	12.8	26.9	23.1	7.7	7.7	1.3	3.8	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	15.7	15.7	12.9	38.6	10.0	2.9	1.4	1.4	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	38.5	14.1	15.4	7.7	16.7	0.0	2.6	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	27.1	17.1	18.6	14.3	10.0	5.7	2.9	1.4	2.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	11.5	5.1	3.8	16.7	23.1	12.8	7.7	3.8	12.8	2.6
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	12.9	4.3	1.4	17.1	27.1	10.0	8.6	4.3	14.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	6.4	3.8	2.6	19.2	14.1	11.5	19.2	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.7	5.7	5.7	11.4	20.0	11.4	12.9	5.7	21.4	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.0	16.7	3.8	11.5	16.7	17.9	7.7	9.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.4	18.6	1.4	11.4	12.9	11.4	15.7	5.7	2.9	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.7	12.8	10.3	3.8	11.5	17.9	3.8	15.4	6.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	10.0	12.9	7.1	10.0	12.9	12.9	10.0	2.9	10.0	11.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.6	11.5	55.1	23.1	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.3	12.9	54.3	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.3	6.4	7.7	23.1	42.3	15.4	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.4	0.0	1.4	27.1	38.6	30.0	1.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.3	91.4	91.4	8.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	83.1	94.3	94.3	5.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	86.6	90.0	90.0	8.6	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	88.5	88.5	10.3	1.3
昨年度	91.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	96.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	91.0	91.0	5.1	3.8
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	94.1	98.6	98.6	1.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.5	94.3	94.3	5.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	59.0	59.0	41.0	0.0
昨年度	72.5	74.3	74.3	25.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.0	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	71.8	71.8	26.9	1.3
昨年度	60.6	64.3	64.3	35.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	65.4	65.4	33.3	1.3
昨年度	70.7	64.3	64.3	34.3	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	76.9	76.9	21.8	1.3
昨年度	54.4	78.6	78.6	21.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活についての項目では、家の人への挨拶は市の肯定割合より1.5ポイント、先生や友達には3.2ポイント上回っており、挨拶への意識は高く、よくできていると言える。一方で、地域での挨拶は、市の肯定割合をやや下回った。学年日よりホームページ等で、学校や家庭だけでなく、地域での挨拶や協力を呼びかけたい。

●学校生活への満足については、肯定割合が84.6%で市の平均を5.6ポイント下回っている。「約束やきまりを守っている」と回答した児童も84.6%で、学校生活の様子を見る限り、規範意識が身に付いていると思われるが、児童が自覚していないところもあるので、一人一人が充実した学校生活を送っていけるよう声掛けをしていきたい。

○読書についての項目で、平日の読書時間は20分から30分の割合が高く、全体的に市の平均よりもやや長い傾向が見られた。日頃から学年のワークスペースに物語や図鑑などの展示を行ってきた効果が表れたと言える。

●平日のゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームの時間については、本校の児童は、1時間以下の割合が75.6%である。市とほぼ同じであるが、ルールや時間をきちんと決めることを、児童や家庭に積極的に働きかけていきたい。土日についても、2時間以上以上の児童が、32.1%もいる。休日の過ごし方の指導をし、やり過ぎないように声を掛けていく必要があると思われる。

○寝る時間については、9時頃の割合が約55%で、市とほぼ同様だった。深夜以降の回答は全くなかった。起きる時間は、6時30分頃の割合が約42.3%だった。規則正しい生活習慣の形成の指導を引き続き行いたい。

○自分自身についての項目では、「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」の質問で、100%の肯定割合となった。

●友達についての項目では、すべての問いに対して市の肯定割合を下回った。また、家の人や先生についても相談できる人がいるか、家の人と一緒に過ごすことは楽しいか、家の人には挨拶や返事の大切さを教えてくれるかでも肯定割合が市の平均を下回った。道徳科の授業を確実に実施して、様々な価値について考える時間を設けたり話し合ったりしているが、今後も道徳科の授業の工夫改善に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	74.4	5.1	2.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	74.3	14.3	1.4	10.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.5	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	80.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	45.0	15.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	44.4	11.1	22.2	0.0	5.6	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	50.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	50.0	11.1	33.3	0.0	0.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話を持っていない児童は市が71.5%であるのに対して、本校は74.4%であり、市の平均をやや上回った。また、75%フィルタリングされており、市の肯定割合とほぼ同じであった。

●携帯電話、スマートフォンの使い方のルールについては、家の人とルールを決めている割合が65.0%で、市より14.8ポイント下回っている。毎年10月に、集中的に携帯電話やSNS、インターネットの利用の仕方などについて道徳科や学級活動で指導を行っているので、さらに、自分の写真や個人情報などはサイトに載せないなど、2年生であってもその危険性に気付かせることが必要だと言える。

○平日の携帯電話、スマートフォン、メール、SNS、インターネットの視聴についての項目では、ほとんどしないという割合が45.0%と市より8.7ポイント上回っているが、1時間以上2時間未満の割合が20.0%もいる。いずれ使う児童もいるので、普段から時間を決めて使用する大切さについて指導したり、家庭に呼びかけたりする必要があると考える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	73.8	81.4	81.4	18.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.1	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	74.1	65.7	65.7	34.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.5	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.1	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	59.0	59.0	39.7	1.3
昨年度	68.9	54.3	54.3	45.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	87.2	87.2	9.0	3.8
昨年度	94.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	92.9	87.1	87.1	11.4	1.4

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	85.9	85.9	12.8	1.3
昨年度	83.5	87.1	87.1	12.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての項目では、自分から進んで運動することは、79.5%の児童が心掛けている。これらは、市の肯定割合より2.6ポイント上回った。

○早寝早起きは75.6%、歯磨きは97.4%、食事のマナーの大切さ97.4%と市の肯定割合をやや上回った。いずれも高い肯定割合であった。

●朝食を家の人と食べているかについては、59.0%の肯定割合で、市の平均より11.1ポイント下回った。また、『いただきます』『ごちそうさま』を言っているかについては、市の肯定割合より7.9ポイント下回った。給食時だけでなく、学級活動でも引き続き、バランスの良い食事、マナーの大切さなどきめ細かな給食指導を行っていく必要がある。

○安全についての項目では、いずれも肯定割合が高かった。今後も学年下校時に、安全な登下校の指導をきめ細かにしていきたい。