

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	76.8	28.0	48.8	20.7	2.4	0.0
昨年度	73.3	77.3	26.1	51.1	15.9	5.7	1.1

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.9	97.6	54.9	42.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.9	96.6	61.4	35.2	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	80.5	36.6	43.9	18.3	1.2	0.0
昨年度	74.2	80.7	21.6	59.1	14.8	4.5	0.0

② 社会

本年度	66.0	76.8	41.5	35.4	23.2	0.0	0.0
昨年度	67.0	62.5	20.5	42.0	27.3	10.2	0.0

③ 算数

本年度	70.5	74.4	39.0	35.4	22.0	3.7	0.0
昨年度	71.7	81.8	54.5	27.3	11.4	6.8	0.0

④ 理科

本年度	85.9	96.3	61.0	35.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.4	52.3	34.1	10.2	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	70.7	35.4	35.4	20.7	8.5	0.0
昨年度	80.4	85.2	53.4	31.8	9.1	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	90.2	68.3	22.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	88.6	94.3	75.0	19.3	5.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.2	72.0	18.3	3.7	6.1	0.0
昨年度	89.2	89.8	68.2	21.6	8.0	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	79.3	45.1	34.1	15.9	4.9	0.0
昨年度	90.4	93.2	65.9	27.3	5.7	1.1	0.0

⑨ 道德

本年度	75.6	78.0	46.3	31.7	15.9	6.1	0.0
昨年度	76.5	80.7	31.8	48.9	12.5	6.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	92.7	70.7	22.0	6.1	1.2	0.0
昨年度	90.6	96.6	79.5	17.0	3.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	89.0	59.8	29.3	11.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	93.2	56.8	36.4	5.7	1.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	77.9	78.4	36.4	42.0	14.8	5.7	1.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	87.5	6.8	2.3	0.0	3.4

② 社会

本年度	95.7	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	77.3	19.3	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	92.0	6.8	0.0	1.1	0.0

④ 理科

本年度	84.9	84.1	53.7	30.5	14.6	1.2	0.0
昨年度	82.6	86.4	54.5	31.8	12.5	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	67.1	39.0	28.0	23.2	9.8	0.0
昨年度	65.7	80.7	40.9	39.8	12.5	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	73.2	32.9	40.2	22.0	4.9	0.0
昨年度	70.4	88.6	44.3	44.3	10.2	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	91.5	62.2	29.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.3	68.2	26.1	2.3	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	94.3	4.5	1.1	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	90.6	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.3	69.3	25.0	3.4	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	89.8	61.4	28.4	8.0	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	90.2	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.3	77.3	17.0	4.5	1.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.5	83.0	12.5	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.2	2.4	1.2	22.0	28.0	25.6	14.6	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	2.3	5.7	3.4	20.5	29.5	18.2	12.5	4.5	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.8	3.7	4.9	17.1	25.6	8.5	18.3	1.2	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	8.0	3.4	10.2	18.2	23.9	11.4	9.1	3.4	12.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.5	29.5	58.0	11.4	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	90.2	52.4	37.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.0	56.8	35.2	4.5	2.3	1.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.5	52.4	39.0	7.3	1.2	0.0
昨年度	92.0	92.0	64.8	27.3	6.8	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.6	59.8	37.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.8	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	82.9	51.2	31.7	15.9	1.2	0.0
昨年度	80.7	86.4	54.5	31.8	11.4	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	74.4	40.2	34.1	19.5	6.1	0.0
昨年度	65.8	73.9	31.8	42.0	21.6	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	85.4	40.2	45.1	13.4	1.2	0.0
昨年度	77.8	81.8	40.9	40.9	15.9	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	95.1	56.1	39.0	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.2	96.6	58.0	38.6	3.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	82.9	42.7	40.2	15.9	1.2	0.0
昨年度	82.7	87.5	52.3	35.2	8.0	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	85.4	52.4	32.9	12.2	2.4	0.0
昨年度	80.8	88.6	64.8	23.9	8.0	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	98.8	76.8	22.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.2	76.1	17.0	3.4	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	86.4	9.1	3.4	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	85.4	57.3	28.0	11.0	3.7	0.0
昨年度	79.7	88.6	60.2	28.4	10.2	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	68.3	25.6	42.7	26.8	4.9	0.0
昨年度	62.5	65.9	18.2	47.7	27.3	6.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	59.8	35.4	24.4	24.4	15.9	0.0
昨年度	57.6	61.4	25.0	36.4	28.4	10.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	59.8	32.9	26.8	22.0	18.3	0.0
昨年度	56.3	55.7	27.3	28.4	27.3	17.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	96.3	74.4	22.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	88.9	94.3	68.2	26.1	3.4	2.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	59.8	28.0	31.7	25.6	14.6	0.0
昨年度	53.5	65.9	33.0	33.0	20.5	13.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.9	70.7	23.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.7	85.2	12.5	1.1	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	86.6	57.3	29.3	9.8	3.7	0.0
昨年度	89.8	87.5	67.0	20.5	8.0	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	51.2	18.3	32.9	36.6	12.2	0.0
昨年度	52.9	50.0	18.2	31.8	37.5	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	69.5	35.4	34.1	22.0	8.5	0.0
昨年度	67.3	69.3	37.5	31.8	22.7	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	90.2	63.4	26.8	8.5	1.2	0.0
昨年度	74.3	77.3	44.3	33.0	19.3	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	90.2	67.1	23.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	88.7	89.8	71.6	18.2	3.4	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0
昨年度	86.8	90.9	68.2	22.7	5.7	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	76.8	56.1	20.7	17.1	6.1	0.0
昨年度	76.0	88.6	62.5	26.1	9.1	2.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	75.6	40.2	35.4	17.1	7.3	0.0
昨年度	68.3	81.8	54.5	27.3	11.4	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.7	95.1	72.0	23.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	90.9	67.0	23.9	5.7	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0
昨年度	66.8	71.6	38.6	33.0	18.2	10.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	79.3	52.4	26.8	13.4	7.3	0.0
昨年度	76.3	78.4	51.1	27.3	18.2	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	90.2	69.5	20.7	6.1	3.7	0.0
昨年度	83.9	87.5	68.2	19.3	8.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きか。」について、市の肯定的割合より3ポイント上回り、「とても好き」という割合が、昨年度より2ポイント上回った。また、「授業がどの程度分かるか。」という設問に対して、市の肯定的割合より3ポイント上回り、昨年度よりも1ポイント上回った。これらのことから、5年生になって学習が一段と難しくなってくるが、意欲的に取り組んでいることが分かる。

○好きな教科については、市の肯定的割合より、国語が7ポイント、社会が10ポイント、算数4ポイント、理科は11ポイントと大きく上回る教科がある。5年生になって、漢字や算数のドリルの学習の他に、自分で考えて学習に取り組ませるよう指導してきたことが好結果となって表れていると思われる。引き続き、各教科の学習指導を充実させ、分かる授業に取り組みたい。また、昨年度体育に苦手意識を持っている傾向が見られたが、今年度は市の肯定的割合より3ポイント上回り、昨年度、取り組んだ体育の授業により改善傾向にある。しかし、まだ「好きではない」の割合が6ポイントと昨年の5年生より3倍近いので引き続き、体育の授業の充実に努めたい。

○教科となった道徳は、市の肯定的割合より3ポイント上回った。特徴的なことは、「とても好き」の割合が46ポイントと児童の半数近くいることで、昨年度の5年生より15ポイントも上回っている。道徳科の授業での話し合いなどが充実してきたためと思われる。その他、学活、総合、外国語も3～4ポイント市の肯定的割合より上回った。

●音楽、家庭については、市の肯定的割合より10ポイント近く下回った。実技教科、将来の家庭生活の基本となる学習を一人一人ができるようにするという授業にしていきたい。これまでにも、家庭科はミシンボランティア、調理実習ボランティアなどの参加による授業を実施しているので、児童一人一人への個別指導を今後も充実させたい。

○「教科の学習は将来のために大切な」という設問に対して、全教科に渡ってほぼ市の肯定的割合を上回った。「とても思う」と答えた割合が高いのは、国語が92ポイント、算数・社会87ポイント、道徳73ポイント、外国語82ポイントである。このことから、児童は、どの学習も将来のためには大切だと考えて学習に取り組んでいることが分かる。

○「学校の授業以外に1日にどれくらい学習しているか」という設問に対して、本校の児童は30分から3時間以上を合わせると95ポイントとなり、市の割合より7ポイント上回った。特に、本校の児童の多い割合は、「1時間」、「1時間30分」、「30分」、「2時間」の順である。「1時間30分」は市より7ポイント上回り、「2時間」は市より6ポイント上回っている。要因として、本校は、家庭の教育力が高く学習塾や習い事に通う児童が多いことがあげられる。また、本校で推奨してきた高学年の家庭学習60分が定着してきたと思われる。今後も引き続き、家庭学習の方法や内容を充実させる指導に努めたい。

○「世の中のことへの興味・関心について」の設問では、市の肯定的割合をどの設問も上回った。特に「ふしぎだな、なぜだろうと感じる」や「地域のお祭りに参加したりコンサート、演劇、絵画を鑑賞したりするなど文化や芸術に触れる機会がある」「様々な人の生き方に感動する」などの設問に対しては、昨年度の5年生を上回り、世の中や文化・芸術に対する興味・関心が高いことが特徴である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	92.7	76.8	15.9	6.1	1.2	0.0
昨年度	94.1	86.4	69.3	17.0	9.1	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.5	93.2	70.5	22.7	5.7	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	89.0	70.7	18.3	9.8	1.2	0.0
昨年度	89.2	92.0	65.9	26.1	6.8	1.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	86.6	57.3	29.3	13.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.9	55.7	35.2	4.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	52.4	41.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.8	42.0	47.7	9.1	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	96.3	67.1	29.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.0	93.2	64.8	28.4	5.7	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	15.9	12.2	22.0	28.0	12.2	4.9	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	25.0	15.9	17.0	26.1	12.5	2.3	0.0	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	31.7	7.3	9.8	18.3	12.2	8.5	3.7	4.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	30.7	18.2	10.2	20.5	9.1	10.2	1.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	8.5	4.9	6.1	14.6	24.4	17.1	11.0	4.9	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	4.5	3.4	8.0	10.2	33.0	17.0	11.4	2.3	9.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	4.9	2.4	3.7	6.1	23.2	14.6	17.1	13.4	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	3.4	1.1	2.3	12.5	19.3	18.2	20.5	5.7	17.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	7.3	22.0	8.5	7.3	18.3	15.9	8.5	6.1	2.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.0	18.2	4.5	6.8	20.5	26.1	5.7	3.4	1.1	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.3	18.3	7.3	3.7	9.8	17.1	12.2	12.2	3.7	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	8.0	13.6	4.5	3.4	13.6	21.6	11.4	12.5	1.1	10.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.2	4.9	32.9	37.8	17.1	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	1.1	6.8	30.7	44.3	14.8	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	3.7	0.0	17.1	50.0	25.6	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	1.1	6.8	18.2	47.7	23.9	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	86.6	59.8	26.8	8.5	4.9	0.0
昨年度	84.7	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	90.2	52.4	37.8	7.3	1.2	1.2
昨年度	84.5	93.2	67.0	26.1	4.5	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	87.8	57.3	30.5	11.0	1.2	0.0
昨年度	86.0	92.0	52.3	39.8	6.8	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	89.0	50.0	39.0	7.3	3.7	0.0
昨年度	84.0	88.6	51.1	37.5	10.2	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	71.6	23.9	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.6	91.5	6.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	88.6	10.2	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.6	43.9	42.7	12.2	1.2	0.0
昨年度	86.3	84.1	42.0	42.0	13.6	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.3	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.0	52.3	39.8	8.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	87.8	45.1	42.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.8	48.9	40.9	8.0	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	96.6	2.3	1.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	96.3	70.7	25.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	83.0	12.5	3.4	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.2	72.7	20.5	5.7	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	37.8	22.0	15.9	26.8	35.4	0.0
昨年度	42.8	44.3	27.3	17.0	30.7	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	84.1	59.8	24.4	11.0	4.9	0.0
昨年度	76.0	77.3	51.1	26.1	15.9	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	78.0	43.9	34.1	18.3	3.7	0.0
昨年度	69.0	81.8	45.5	36.4	14.8	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.5	40.2	51.2	7.3	1.2	0.0
昨年度	89.1	85.2	42.0	43.2	13.6	0.0	1.1

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	82.9	57.3	25.6	9.8	7.3	0.0
昨年度	85.9	85.2	72.7	12.5	9.1	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	93.9	82.9	11.0	3.7	2.4	0.0
昨年度	95.3	97.7	84.1	13.6	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.3	86.6	9.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	85.2	11.4	2.3	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.8	84.1	14.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	78.4	19.3	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.7	85.4	7.3	6.1	1.2	0.0
昨年度	92.1	96.6	80.7	15.9	3.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	86.6	63.4	23.2	6.1	7.3	0.0
昨年度	77.8	87.5	65.9	21.6	9.1	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.7	86.4	11.4	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.7	95.1	79.3	15.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	89.2	90.9	78.4	12.5	8.0	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.9	95.5	90.9	4.5	3.4	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	96.3	79.3	17.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	92.4	97.7	70.5	27.3	1.1	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	89.0	65.9	23.2	7.3	3.7	0.0
昨年度	84.7	88.6	67.0	21.6	4.5	6.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.1	94.3	78.4	15.9	3.4	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	72.0	41.5	30.5	18.3	9.8	0.0
昨年度	63.9	68.2	33.0	35.2	21.6	10.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	79.3	42.7	36.6	18.3	2.4	0.0
昨年度	81.3	76.1	50.0	26.1	18.2	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	76.8	45.1	31.7	20.7	2.4	0.0
昨年度	69.0	67.0	34.1	33.0	15.9	17.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	73.2	37.8	35.4	17.1	9.8	0.0
昨年度	63.0	65.9	35.2	30.7	25.0	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	65.9	50.0	15.9	23.2	11.0	0.0
昨年度	69.4	75.0	44.3	30.7	12.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ あいさつをしているかの設問では、学校で先生や友達にあいさつをする、地域で知っている人にあいさつをする、どちらの項目においても、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。学校のあいさつ運動や合言葉が、子ども達の中に浸透していることがわかる。

○ 学校のきまりやマナーを守っているかという設問に対しての肯定割合も市の値を上回っている。

● 普段、どれくらい本を読んでいるのかという設問において、平日は30分くらい読んでいる回答が多かったのに対し、学校が休みの日にはほとんど本を読まないという回答が、本校・宇都宮市共に、最も多かった。図書館などの施設も充実しているので、ぜひ休日にも読書をする習慣を取り入れてほしい。

○ 普段、どれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォン等の動画を見ているかという設問に対しては、本校の児童は、平日・休日共に1時間ぐらゐと回答した児童が最も多かった。家庭でルールや約束を決め、きまりを守って使用していることがわかる。

○ ゲームをする時間についても、市の最も多い回答が1時間くらいであるのに対し、本校の児童は平日・休日共にほとんどしないという回答が多かった。とはいえ、3時間以上ゲームをするという回答も見られるので、個人差が大きいことがわかる。学校と家庭で連携し、ルールを守って使うように指導していきたい。

○ 自分自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での役わりや係の仕事に責任をもって取り組んでいる」という項目の肯定割合が市の肯定割合より約5ポイント高い。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」という項目の本校の肯定割合は100%である。高学年としての自覚をもち、がんばろうとしていることがわかる。

○ 「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」「お年寄りの役に立ちたいと思う」という項目の本校の肯定割合が、市よりも高い。ふれあい食事会や農園ボランティア、昔あそびなど、全学年を通じて地域の方との交流が多い本校だからこその結果と言える。

○ 「ウ 家の人や先生について」すべての項目で本校の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。特に家の人との関わりに関しては、市を大きく上回っているものも多い。家族に温かく見守られ、支援されている児童が多いことがわかる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	50.0	22.0	2.4	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	40.9	34.1	4.5	20.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に設問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	84.4	90.4	90.4	9.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	80.6	86.5	86.5	13.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきま

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	46.3	24.4	7.3	12.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	69.2	15.4	5.8	5.8	0.0	3.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	36.6	17.1	29.3	7.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	57.7	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に対して、スマートフォンをもっていると回答した児童の割合が25.6%と市の割合よりも3.9%高い。今後、学年・学級での指導も必要である。持っていない割合は、市の割合より2.6%低い。キッズケータイよりスマートフォンに関心が向いている家庭が多くなっていると考えられる。

○携帯電話やスマートフォンを使うときのルールについての設問では、家の人とルールを決めているという割合は、市より1.1ポイント高い。また、名前や顔写真、電話番号などをサイトにのせないようにしているかという設問に対して、守っている児童の割合が100%である。このことから、家の人とルールを決めて、使い方を守っていることが伺える。

○●使っている時間について、多くの児童が、ほとんどしない、または1～2時間より短いと答えているが、9.7%の児童が2時間以上使用している実態がある。一部の児童に、長時間使っていることが分かり、引き続き、学級活動や、道徳科などで使用についての指導を継続する必要がある。

○●夜の使用についても7時までの使用が56.9%で、10時までの使用割合も市の割合より低い割合であるが、一部の児童が、11時より遅い時間帯に使用している。引き続き指導を継続したい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	87.5	11.4	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	69.5	54.9	14.6	23.2	7.3	0.0
昨年度	77.0	80.7	48.9	31.8	14.8	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	74.4	41.5	32.9	14.6	11.0	0.0
昨年度	70.5	75.0	45.5	29.5	14.8	10.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	79.3	51.2	28.0	17.1	3.7	0.0
昨年度	77.8	81.8	48.9	33.0	12.5	5.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.5	89.0	61.0	28.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.8	54.5	35.2	4.5	5.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	78.4	20.5	0.0	1.1	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	85.2	10.2	2.3	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	59.8	30.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	59.1	30.7	6.8	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	70.7	51.2	19.5	13.4	15.9	0.0
昨年度	70.7	65.9	52.3	13.6	22.7	11.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	92.7	84.1	8.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.1	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	86.4	56.8	29.5	10.2	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	96.3	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	92.0	6.8	0.0	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	88.6	8.0	2.3	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.8	58.5	29.3	11.0	1.2	0.0
昨年度	86.0	94.3	68.2	26.1	5.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.4	86.6	59.8	26.8	11.0	2.4	0.0
昨年度	84.6	85.2	56.8	28.4	9.1	5.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	86.6	74.4	12.2	9.8	3.7	0.0
昨年度	81.8	89.8	64.8	25.0	8.0	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	62.2	32.9	29.3	20.7	17.1	0.0
昨年度	53.8	62.5	35.2	27.3	22.7	14.8	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	83.1	83.0	70.5	12.5	9.1	8.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	96.6	1.1	2.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	98.9	96.6	2.3	0.0	1.1	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.9	97.7	1.1	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.7	79.3	13.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.5	95.5	80.7	14.8	3.4	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.6	79.3	18.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	86.4	12.5	1.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」という設問に対して、肯定割合が100%と市の肯定割合を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問に対し肯定割合が69.5%と市の肯定割合を下回っている。あてはまらないと回答した児童も7.3%いる。さらに、「健康や体力に自信があると思う。」の設問に対して、あてはまらないと回答した児童が11%いる。体育の授業や休み時間を通して、運動の楽しさを伝えていこう努める。またそれを通して、児童が自分から進んで運動し、自信をもつことに繋げられるよう努めたい。

○「早ね、早起きを心がけている。」の設問に対して、肯定割合が79.3%と市の肯定割合を2.3%上回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に対しても、毎日食べていると回答した児童90.2%と市を3.9ポイント上回っている。家庭での協力が大きいと考えられる。

●「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問に対して、食べている・どちらかといえば食べていると回答した児童が90.3%で市とほぼ同じである。また、食べていないと回答した児童も1.2%いる。学級活動や給食の時間を通して、バランスよく食べることの大切さなど、食事が自分の体にどのように関係しているのかなどを伝えていこう努める。

○交通ルールの遵守については、市の肯定割合は100%である。不審者からの自分を守るための行動を心がけている児童も96.3%と市の90%を超える割合を示している。また、「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合も97.6%と高い割合を示している。引き続き、交通安全指導、不審者からの身を守る指導など家庭と連携しながら指導に努めていきたい。