

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	75.9	75.9	22.4	1.7
昨年度	81.4	74.4	74.4	24.4	1.3

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	71.7	67.9	67.9	32.1	0.0

② さんすう

本年度	69.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	71.5	65.4	65.4	33.3	1.3

③ 生かつ

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	88.7	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.9	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	69.4	60.3	60.3	39.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	86.8	85.9	85.9	14.1	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.2	15.5	15.5	22.4	19.0	10.3	5.2	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.6	11.5	16.7	24.4	28.2	6.4	3.8	2.6	1.3	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	12.1	24.1	8.6	19.0	24.1	1.7	3.4	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	14.1	7.7	17.9	23.1	21.8	5.1	5.1	2.6	0.0	2.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.4	89.7	89.7	9.0	1.3

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.4	96.2	96.2	3.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	94.8	94.8	3.4	1.7
昨年度	90.5	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	80.5	75.6	75.6	24.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	81.9	73.1	73.1	26.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.1	96.2	96.2	2.6	1.3

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	89.7	89.7	8.6	1.7
昨年度	83.7	78.2	78.2	21.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	81.0	81.0	17.2	1.7
昨年度	78.7	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.4	91.4	6.9	1.7
昨年度	94.3	87.2	87.2	12.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.6	96.6	0.0	3.4
昨年度	95.6	96.2	96.2	2.6	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	87.9	87.9	10.3	1.7
昨年度	85.6	85.9	85.9	14.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	51.7	51.7	46.6	1.7
昨年度	63.8	69.2	69.2	30.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.1	93.1	5.2	1.7
昨年度	91.2	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか」という質問に対する各教科の肯定的回答は、体育以外すべて市の平均を上回っている。生活科に関しては100%の児童が「すき」と答えている。児童の意欲を大切に単元の工夫、学習の工夫を行ったり、家庭と連携して指導を行ったりしてきた結果だと考えられる。今後も児童の関心を高め、意欲的に学習できる指導を行っていきたい。

●「べんきょうがすきですか」という質問に対する児童の肯定的回答が75.9%で、市の平均を5.8ポイント下回っている。各教科に対する児童の肯定的回答の高さを考えると、意欲的に取り組んでいる一方で、苦手な単元があるなど学習の定着について不安に思っている児童もいると考えられる。反復学習を行い、基礎・基本の定着を図るだけでなく、指導を工夫し、児童の不安を解消して、意欲的に学習に取り組んでいくことができるようにしたい。

○●平日の学習時間は、30分くらいと答えた児童が市の平均を上回っているが、土日の学習時間については回答にばらつきが見られる。習い事をしている児童が多いため、差があるかもしれないが、学習課題の内容を適切に設定し、学習時間の確保を図りたい。

●「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」という質問に対する肯定的回答が51.7%で、市の平均を10.2ポイント下回っている。生活と学習を結び付けた授業の工夫と、児童の思いや関心を引き出す声掛けを行うようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	81.0	81.0	17.2	1.7
昨年度	90.8	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	91.4	91.4	6.9	1.7
昨年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	82.8	82.8	15.5	1.7
昨年度	84.2	83.3	83.3	15.4	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	87.9	87.9	10.3	1.7
昨年度	90.2	84.6	84.6	15.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.1	93.1	5.2	1.7
昨年度	92.3	84.6	84.6	15.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	6.9	34.5	20.7	19.0	8.6	1.7	0.0	1.7	5.2	1.7
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.5	12.8	26.9	23.1	7.7	7.7	1.3	3.8	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.5	15.5	15.5	15.5	1.7	5.2	3.4	1.7	5.2	1.7
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	38.5	14.1	15.4	7.7	16.7	0.0	2.6	1.3	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.1	10.3	5.2	32.8	15.5	3.4	8.6	3.4	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	11.5	5.1	3.8	16.7	23.1	12.8	7.7	3.8	12.8	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	10.3	10.3	10.3	8.6	24.1	12.1	6.9	3.4	12.1	1.7
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	6.4	3.8	2.6	19.2	14.1	11.5	19.2	7.7	15.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	8.6	20.7	12.1	8.6	19.0	6.9	10.3	3.4	5.2	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.0	16.7	3.8	11.5	16.7	17.9	7.7	9.0	0.0	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	10.3	25.9	10.3	1.7	13.8	17.2	5.2	5.2	5.2	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.7	12.8	10.3	3.8	11.5	17.9	3.8	15.4	6.4	10.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	5.2	8.6	46.6	31.0	6.9	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.6	11.5	55.1	23.1	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.4	3.4	3.4	17.2	43.1	25.9	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.3	6.4	7.7	23.1	42.3	15.4	2.6	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.7	84.6	84.6	15.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.1	73.1	73.1	26.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.3	87.2	87.2	12.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	86.5	78.2	78.2	21.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.2	96.2	0.0	3.8

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.3	88.5	88.5	10.3	1.3

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.7	96.2	96.2	2.6	1.3

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.4	94.9	94.9	3.8	1.3

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.9	91.0	91.0	5.1	3.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.5	91.0	91.0	9.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいいけないとおもいますか。

本年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.5	89.7	89.7	10.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.7	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.3	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	71.8	59.0	59.0	41.0	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	60.0	71.8	71.8	26.9	1.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	65.5	65.5	32.8	1.7
昨年度	69.7	65.4	65.4	33.3	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	58.3	76.9	76.9	21.8	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●挨拶に関しての肯定割合では、「先生や友達に対して挨拶をしている」と9割以上の児童が答えており、いずれも市の平均と同等であった。それに対して、「家の人に挨拶をしている」と答えた児童は81.0%で、市の平均よりも10.0ポイント下回っており、身近な人への挨拶は消極的であることが分かる。これは、挨拶の大切さを生活目標にして伝えたり、校内で挨拶が良くてできる児童を表彰したりして、啓蒙活動を行ってきた成果であると同時に、家庭での日常的な習慣が関係しているものと考えられる。「いつでも、どこでも、だれにでも、自分から」を意識させながら、今後も継続して指導をしていきたい。

●平日に読書をしている時間は「10分くらい」と答えた児童が一番多く、34.5%であった。また、「10分から1時間くらい」と答えた児童を合計すると82.8%となり、市よりも7.3ポイント高い。休日は「ほとんど読まない」と答えた児童が一番多く34.5%で、市の平均も「ほとんど読まない」と答えた児童が一番多かった。昨年度と比べてもあまり差はない。もっと学校で、読書の時間を確保したり、国語の授業で並行読書に取り組んだり、紹介し合ったりなどして、本を手にする機会を増やしていきたい。

●平日の「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を視聴する時間については、「30分くらい」と答えた児童が一番多く、32.8%であった。「10分くらいから1時間くらい」を合計すると63.8%となり、市よりも5.1ポイント高く、「1時間くらいから3時間以上」を合計すると39.5%となる。また、休日になると、「1時間くらい」と答えた児童が一番多く24.1%となり、市よりも3.6ポイント高く、「1時間くらいから3時間以上」を合計すると58.6%となった。休日ほど動画を長く視聴する傾向にあることが分かる。長く視聴することによって生じる健康障害などの指導を行い、視聴する時間を短くしていきたい。

○「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンでゲーム」をする時間については、平日・休日共に「ほとんどしない」と答えた児童が一番多かった。また、どちらも「1時間以内」で終わらせている児童が多いことが分かる。今後も、家庭内での約束を確認しながら、適切な使用時間となるように声を掛けていきたい。

○自分自身について、「助け合ったり協力したりすること」や「働くことや人のために役立つこと」、「挨拶や返事をする事」、「時間や約束を守ること」は大切だと思うと答えた児童は100.0%であった。自分自身について、肯定的に捉えることができていことが分かる。今後も、自己肯定感を高めて生活できるよう、様々な場面で成功体験を多く積ませていきたい。

○「本や新聞を読んでいる」と答えた児童は86.2%で、市よりも15.7ポイント高かった。家庭でも読書をする時間を設けたり、子ども新聞を取って与えたりしているところが多いようだ。今後も、本の貸し出しや新聞に触れる機会を意図的に設けるなどをして推奨していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	60.3	17.2	5.2	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	74.4	5.1	2.6	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	79.8	65.0	65.0	35.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	87.2	90.0	90.0	5.0	5.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	17.4	43.5	0.0	13.0	17.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	45.0	15.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	30.4	39.1	17.4	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	50.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っている児童は市の平均より9.6ポイント上回っているが、フィルタリングをしたり、家の人とルールを決めたりして使っている児童が多い。使い方について家庭で十分に話し合ったうえで持たせている様子であるため、継続して家庭と連携を図り、携帯電話等の使用方法についての啓蒙活動を行っていきたい。

●携帯電話等の使用時間が市の平均より長い児童が多く、「3じかんかそれよりながくする」と答えた児童も8.7%いる。また、「よるのなんじまでつかっていますか」という質問に「10時まで」と答えた児童が13.0%おり、使用時間を意識して使うことができるよう、使用時間の長さが与える影響について養護教諭と連携した指導を行う必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	76.9	79.5	79.5	20.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	81.7	76.9	76.9	23.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	74.7	75.6	75.6	24.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.6	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	70.1	59.0	59.0	39.7	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	91.4	91.4	6.9	1.7
昨年度	94.3	87.2	87.2	9.0	3.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.5	84.6	84.6	14.1	1.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.0	85.9	85.9	12.8	1.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思う」と答えている児童は100.0%で、誰もが運動をすることの大切さを理解していることが分かる。実際に、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童」は84.5%で、市よりも7.1ポイント上回っている。しかしながら、「健康や体力に自信がある」と答えた児童は79.3%で、やや市の平均を下回った。外遊びよりも室内で読書をしたり友達と会話をしたりして過ごす児童がいたり、帰宅後は家で過ごす児童もいたりするので、できるだけ天気の良い業間や昼休みなどには、外へ出て体を動かすように呼び掛けるなどして、運動をする機会を増やしていきたい。

○「食事のマナーを守って食べることは大切」だと答えた児童は100.0%で、誰もが食事のマナーを守ることの大切さが理解できていることが分かる。給食や道徳、学級活動の時間などにおいて、マナーを守ることの大切さについて学び、意識化されてきた。今後も、継続できるように指導をしていきたい。

●酒・煙草を未成年で嗜んではいけないという児童は100.0%であった。また、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」や「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と答えた児童は100.0%であった。社会的規範意識や危機管理意識が高いことが分かる。道徳や学級活動の時間、家庭での教えなどにより、酒・煙草の体への悪影響や、なぜ未成年で嗜んではいけないのかということを、今後も丁寧に伝えていくことで意識を継続させていきたい。