

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	66.7	25.8	40.9	24.2	9.1	0.0
昨年度	64.3	84.9	39.7	45.2	11.0	4.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.2	65.8	27.4	6.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	69.7	31.8	37.9	16.7	13.6	0.0
昨年度	63.5	74.0	27.4	46.6	21.9	4.1	0.0

② 社会

本年度	71.1	80.3	50.0	30.3	12.1	7.6	0.0
昨年度	73.4	84.9	43.8	41.1	13.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	64.7	77.3	53.0	24.2	15.2	7.6	0.0
昨年度	68.2	79.5	43.8	35.6	16.4	4.1	0.0

④ 理科

本年度	77.2	74.2	43.9	30.3	18.2	7.6	0.0
昨年度	79.1	90.4	50.7	39.7	6.8	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	75.8	51.5	24.2	16.7	7.6	0.0
昨年度	70.1	84.9	43.8	41.1	12.3	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	86.4	65.2	21.2	10.6	3.0	0.0
昨年度	83.7	94.5	64.4	30.1	2.7	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	80.3	69.7	10.6	12.1	7.6	0.0
昨年度	84.5	91.8	71.2	20.5	6.8	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	81.8	50.0	31.8	15.2	3.0	0.0
昨年度	79.8	80.8	32.9	47.9	16.4	2.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	72.7	37.9	34.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	73.0	83.6	37.0	46.6	12.3	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	88.8	95.9	67.1	28.8	1.4	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	87.9	59.1	28.8	7.6	4.5	0.0
昨年度	85.9	94.5	64.4	30.1	4.1	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	83.3	57.6	25.8	13.6	3.0	0.0
昨年度	75.0	83.6	31.5	52.1	11.0	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.6	90.4	8.2	0.0	0.0	1.4

② 社会

本年度	91.9	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.5	75.3	19.2	5.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	89.4	68.2	21.2	6.1	4.5	0.0
昨年度	83.5	95.9	61.6	34.2	2.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	80.3	53.0	27.3	15.2	4.5	0.0
昨年度	63.0	71.2	35.6	35.6	24.7	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	78.8	53.0	25.8	15.2	6.1	0.0
昨年度	69.2	86.3	39.7	46.6	9.6	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0
昨年度	88.2	97.3	67.1	30.1	1.4	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.4	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	86.4	68.2	18.2	12.1	1.5	0.0
昨年度	85.0	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0
昨年度	87.2	98.6	72.6	26.0	0.0	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	6.1	4.5	12.1	39.4	13.6	6.1	4.5	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	2.7	1.4	0.0	4.1	19.2	19.2	17.8	15.1	20.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	6.1	7.6	3.0	22.7	24.2	9.1	6.1	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	4.1	21.9	9.6	15.1	8.2	32.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.5	34.2	60.3	5.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.4	71.2	21.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.7	50.7	37.0	12.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.6	71.2	27.4	1.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	87.9	54.5	33.3	3.0	9.1	0.0
昨年度	80.9	91.8	61.6	30.1	6.8	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	81.8	50.0	31.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	69.4	80.8	41.1	39.7	19.2	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	90.9	56.1	34.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	79.9	89.0	57.5	31.5	11.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	93.9	71.2	22.7	1.5	4.5	0.0
昨年度	90.2	91.8	54.8	37.0	8.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	89.4	56.1	33.3	6.1	4.5	0.0
昨年度	79.5	91.8	69.9	21.9	8.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	80.3	50.0	30.3	9.1	10.6	0.0
昨年度	76.5	84.9	56.2	28.8	12.3	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	90.9	69.7	21.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.5	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.2	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0
昨年度	78.6	93.2	52.1	41.1	6.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	72.7	43.9	28.8	16.7	10.6	0.0
昨年度	59.8	78.1	31.5	46.6	17.8	4.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	80.3	51.5	28.8	15.2	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	74.2	37.9	36.4	13.6	12.1	0.0
昨年度	55.2	78.1	52.1	26.0	17.8	4.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	95.9	76.7	19.2	1.4	1.4	1.4

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	95.5	92.4	3.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	93.2	69.9	23.3	5.5	1.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.4	78.8	13.6	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.6	93.2	64.4	28.8	6.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.0	46.6	42.5	6.8	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	68.2	36.4	31.8	16.7	15.2	0.0
昨年度	47.0	64.4	30.1	34.2	27.4	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	75.8	56.1	19.7	16.7	7.6	0.0
昨年度	67.9	79.5	47.9	31.5	15.1	5.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	87.9	69.7	18.2	7.6	4.5	0.0
昨年度	69.5	78.1	49.3	28.8	16.4	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	90.9	77.3	13.6	3.0	6.1	0.0
昨年度	86.2	86.3	60.3	26.0	11.0	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	95.5	69.7	25.8	1.5	3.0	0.0
昨年度	87.8	91.8	68.5	23.3	6.8	1.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	78.8	43.9	34.8	16.7	4.5	0.0
昨年度	79.6	90.4	67.1	23.3	5.5	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	81.8	56.1	25.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	74.3	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	84.8	59.1	25.8	10.6	4.5	0.0
昨年度	86.0	94.5	69.9	24.7	5.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	68.2	34.8	33.3	21.2	10.6	0.0
昨年度	56.7	80.8	46.6	34.2	16.4	2.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	78.8	53.0	25.8	12.1	9.1	0.0
昨年度	77.8	89.0	67.1	21.9	9.6	1.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	78.8	60.6	18.2	16.7	4.5	0.0
昨年度	80.5	94.5	64.4	30.1	5.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きか」の設問では、肯定割合が66.7%で、市の肯定割合を5.8ポイント上回っている。また「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問の肯定割合は、市の肯定割合を3.3ポイント上回る97.0%である。「各教科の学習は将来のために大切だと思うか」の設問でも、すべての教科で市の肯定割合を上回っており、学習に対して高い関心をもって、将来のために意欲的に取り組んでいることが分かる。

○1日の学習時間についての設問では、1時間以上学習している児童の割合が、平日で77.2%、休日で60.7%と市の平均を上回っている。家庭の教育力が高く、家庭学習について、家庭でも声掛けをしていただいていることや学習塾や習い事に通う児童が多いことが考えられる。今後も引き続き、家庭学習の方法や内容を充実させる指導に努めたい。

○授業への取り組みについては、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合が、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。学習に対して興味・関心を持ち、学習活動の中で、意見を交流したり教え合ったりなどの学び合いがよくできていることが分かる。

○学習の仕方については、ほとんどの設問で、市の肯定割合を上回っている。特に、肯定割合が、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」は16.4ポイント、「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」は14.0ポイントと、市の肯定割合を大きく上回っている。読書量が多いことや、授業の復習をきちんと行う習慣が身に付いていることが分かる。

●世の中への興味・関心については、「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の設問で、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。一方で、「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある」の設問では、市の肯定割合を1.3ポイント下回っていた。世の中への関心は高いので、普段の自分の生活の中でも、疑問をもち、自分事として考えられるような指導を心掛けたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.6	93.2	72.6	20.5	6.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.8	62.1	19.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.7	89.0	61.6	27.4	11.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	92.4	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.5	60.3	34.2	2.7	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	95.5	72.7	22.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.4	98.6	58.9	39.7	1.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.2	34.8	12.1	16.7	9.1	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	19.2	12.3	13.7	28.8	12.3	4.1	4.1	1.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	37.9	25.8	9.1	10.6	9.1	3.0	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	31.5	15.1	6.8	16.4	11.0	6.8	1.4	4.1	6.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.0	6.1	0.0	12.1	27.3	18.2	12.1	7.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	5.5	5.5	5.5	8.2	26.0	12.3	16.4	5.5	15.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.0	0.0	0.0	7.6	18.2	10.6	24.2	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.7	2.7	1.4	5.5	16.4	12.3	16.4	11.0	31.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.5	7.6	7.6	6.1	16.7	27.3	9.1	6.1	7.6	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	9.6	19.2	1.4	0.0	16.4	21.9	5.5	12.3	4.1	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.5	9.1	4.5	4.5	4.5	21.2	16.7	7.6	6.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	8.2	16.4	1.4	1.4	8.2	16.4	8.2	8.2	9.6	21.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	3.0	1.5	25.8	34.8	28.8	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	4.1	2.7	13.7	35.6	31.5	6.8	0.0	4.1	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	3.0	3.0	3.0	24.2	36.4	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.7	4.1	9.6	13.7	43.8	23.3	1.4	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	78.8	63.6	15.2	10.6	10.6	0.0
昨年度	79.9	82.2	58.9	23.3	13.7	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	90.9	71.2	19.7	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.8	94.5	74.0	20.5	4.1	0.0	1.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	90.9	63.6	27.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	84.8	90.4	65.8	24.7	9.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	93.9	74.2	19.7	1.5	4.5	0.0
昨年度	85.1	89.0	58.9	30.1	9.6	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.5	68.5	26.0	5.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	87.9	57.6	30.3	7.6	4.5	0.0
昨年度	85.7	91.8	58.9	32.9	8.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.5	68.2	27.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.8	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	87.9	68.2	19.7	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.5	68.5	26.0	5.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	92.4	72.7	19.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	92.1	95.9	75.3	20.5	2.7	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	84.8	66.7	18.2	10.6	4.5	0.0
昨年度	89.2	93.2	72.6	20.5	6.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	48.5	31.8	16.7	9.1	42.4	0.0
昨年度	47.7	58.9	31.5	27.4	13.7	27.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	81.8	62.1	19.7	7.6	10.6	0.0
昨年度	78.3	84.9	57.5	27.4	8.2	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	83.3	66.7	16.7	7.6	9.1	0.0
昨年度	78.0	89.0	64.4	24.7	8.2	2.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	90.9	66.7	24.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.5	61.6	32.9	5.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	92.4	78.8	13.6	3.0	4.5	0.0
昨年度	87.0	83.6	58.9	24.7	8.2	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.5	84.8	13.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.5	80.3	15.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.5	84.8	10.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.3	95.9	74.0	21.9	2.7	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	81.8	66.7	15.2	10.6	7.6	0.0
昨年度	78.3	87.7	63.0	24.7	8.2	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	92.4	78.8	13.6	4.5	3.0	0.0
昨年度	92.8	94.5	75.3	19.2	4.1	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	92.4	78.8	13.6	4.5	3.0	0.0
昨年度	92.2	95.9	72.6	23.3	4.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	97.3	80.8	16.4	1.4	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.9	82.2	13.7	4.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.5	74.2	21.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.5	97.3	75.3	21.9	1.4	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	56.1	30.3	25.8	22.7	21.2	0.0
昨年度	56.3	64.4	42.5	21.9	23.3	12.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	78.8	48.5	30.3	13.6	7.6	0.0
昨年度	77.3	87.7	35.6	52.1	6.8	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	69.7	51.5	18.2	13.6	16.7	0.0
昨年度	71.5	78.1	47.9	30.1	11.0	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	72.7	48.5	24.2	19.7	7.6	0.0
昨年度	65.6	72.6	41.1	31.5	16.4	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	65.2	48.5	16.7	16.7	18.2	0.0
昨年度	54.4	71.2	37.0	34.2	19.2	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〇きまりに関する設問では、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「学校の決まりやマナーを守っているか」の肯定割合が95.5%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の肯定割合が98.5%と、校外学習や修学旅行を通して規範意識が育ったことが分かる。

●「家の人にあいさつをしているか」の肯定割合は93.9%で、市の肯定割合をわずかに上回っている。しかし、「学校で、先生や友だちにあいさつしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか。」の肯定回答が、市の肯定回答を下回っている。コロナ禍もあり、家族以外の人との関係に距離感ができたことも一因にあると思うが、挨拶の大切さについて、道徳の授業などを通して意識を高めていきたい。

〇「学校生活に満足していますか」について、肯定割合が92.4%と、市の平均を上回っている。いじめアンケートの年4回の実施や教育相談、Q-U検査等において、教師の児童一人一人への細やかな対応が児童の安心感を高めているものと思われる。

●読書量については、平日、休みの日どちらも、ほとんど読まないと回答した児童の割合は市を下回っている。しかし、1日10分くらい本を読んでいると回答した児童が34.8%と高く、朝の学習や課題が終わった後の短い時間しか本を読む機会がないことが分かる。図書室を利用する機会を活用したり、本を読む時間を確保したりして、家庭にも呼びかけながら読書に親しむ機会を作っていきたい。

〇ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームの時間については、平日、休みの日どちらも、長時間している児童の割合が市の割合を下回っている。家庭でルールを決め節度をもって使用していることが分かる。

〇寝る時間については、遅い時間まで起きている児童の割合が市よりも低く規則正しい生活を送っていることが伺える。

〇自分自身のことや、友だちのことについて、家の人や先生については、ほとんどの設問で、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「時間や約束を守ること」「友だちから親切にされたことがある」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」については、肯定割合が100%だった。実践に結びつくよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	28.8	16.7	3.0	51.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	43.8	21.9	0.0	34.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	78.1	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	81.6	78.0	78.0	19.5	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.7	95.1	95.1	2.4	2.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	29.8	31.9	19.1	10.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	58.5	9.8	7.3	9.8	12.2	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	34.0	17.0	31.9	8.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	29.3	12.2	19.5	19.5	9.8	7.3	2.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、71.2%と、市の平均よりも9.5ポイント高い。しかし使っている時間が「ほとんどしない」または「30分より短い」児童の割合が61.7%と、市の平均より12.8ポイント上回っている。また、早い時間に使うのをやめている児童の割合も高く、節度を守って使っていることが分かる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	60.6	43.9	16.7	19.7	19.7	0.0
昨年度	66.5	68.5	47.9	20.5	23.3	8.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	62.1	43.9	18.2	19.7	18.2	0.0
昨年度	63.8	72.6	38.4	34.2	15.1	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	69.7	42.4	27.3	19.7	10.6	0.0
昨年度	74.5	75.3	54.8	20.5	16.4	8.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.2	61.6	31.5	6.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	72.6	26.0	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	89.4	3.0	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	56.2	30.1	11.0	2.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	74.2	63.6	10.6	10.6	15.2	0.0
昨年度	68.8	69.9	54.8	15.1	16.4	13.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	93.2	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.9	87.9	6.1	1.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	91.8	82.2	9.6	4.1	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.4	58.9	31.5	6.8	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.5	86.3	8.2	5.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	92.4	6.1	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	89.4	65.2	24.2	7.6	3.0	0.0
昨年度	85.2	89.0	68.5	20.5	9.6	1.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	87.9	72.7	15.2	7.6	4.5	0.0
昨年度	84.8	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	86.4	71.2	15.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.6	93.2	69.9	23.3	4.1	2.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	59.1	42.4	16.7	13.6	27.3	0.0
昨年度	53.7	60.3	39.7	20.5	20.5	19.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	84.8	68.2	16.7	12.1	3.0	0.0
昨年度	86.5	91.8	63.0	28.8	5.5	2.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	92.4	75.8	16.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	89.9	91.8	74.0	17.8	5.5	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	82.2	16.4	0.0	0.0	1.4

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.3	86.3	11.0	1.4	0.0	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	80.8	16.4	0.0	0.0	2.7

■分析と今後の指導上の工夫

●体力についての設問への肯定割合が、すべて市の平均よりも下回っている。今後は、進んで体力を高めていけるよう、体育や学級活動などで啓発を心掛けていきたい。

○健康や食事については、ほとんどの設問で、肯定割合が市の肯定割合を上回っているかほぼ同じである。家庭の食の教育への関心が高いと考えられる。今後も、給食やおにぎりの日、お弁当の日などの行事を通して、関心を高めていきたい。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」「未成年は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいのとの薬物は使ってはいけないと思う。」「については、肯定回答が100%を示し、自分の健康のために大切なことは何かをよく理解している。実践に結びつくように指導していきたい。