1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	83.1	83.1	14.3	2.6
昨年度	86.6	84.7	84.7	15.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	70.1	70.1	28.6	1.3
昨年度	78.2	79.2	79.2	20.8	0.0

② さんすう

本年度	75.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.4	73.6	73.6	25.0	1.4

③ しかつ

本年度	90.1	94.8	94.8	2.6	2.6
昨年度	90.4	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.2	92.2	6.5	1.3
昨年度	88.7	84.7	84.7	15.3	0.0

⑤ ずごう

本年度	91.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	87.0	87.0	11.7	1.3
昨年度	93.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	68.0	68.1	68.1	31.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	88.3	88.3	10.4	1.3
昨年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	90.9	90.9	6.5	2.6
昨年度	86.9	75.0	75.0	23.6	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.9	16.9	14.3	27.3	15.6	3.9	2.6	3.9	5.2	6.5
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	4.2	23.6	18.1	9.7	16.7	8.3	12.5	4.2	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	29.9	20.8	11.7	18.2	6.5	3.9	1.3	0.0	6.5	1.3
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	23.6	16.7	9.7	20.8	6.9	6.9	4.2	4.2	5.6	1.4

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.1	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	85.7	85.7	11.7	2.6
昨年度	84.3	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	92.2	92.2	6.5	1.3
昨年度	92.4	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	83.1	83.1	15.6	1.3
昨年度	86.9	88.9	88.9	11.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	74.0	74.0	23.4	2.6
昨年度	78.9	69.4	69.4	30.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	93.5	93.5	5.2	1.3
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	87.8	86.1	86.1	13.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	84.3	81.9	81.9	18.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	89.7	81.9	81.9	18.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	66.2	62.5	62.5	37.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.6	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○生活科に関しては市の平均を4.7ポイント上回る94.8%の児童が好きと答えた。花を育てたり、笑顔を増やすために家庭でできることに挑戦したり、昔遊びをしたりする活動において、ワークシートや発問を工夫し、何をすべきか自分で考える場面を設定し、授業を展開してきたことも関係していると思われる。

○外国語活動への肯定割合も、市の平均を3.6ポイント上回る90.9%となっている。ALTとの連携を図った授業により、皆楽しくのびのびと活動していることが分かる。

●算数に関しては、63.6%と、市の肯定割合を11.5ポイント下回った。児童が楽しく意欲的に取り組める算数的活動を取り入れるなど、授業の展開の工夫改善を心掛けたい。

○「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と思う児童が93.5%おり、学びたい意欲が高い児童が多いことが分かる。

○授業への取り組みについては、「返事をする事、話を最後まで聞くこと」については約90%、学習の準備、話し合いへの参加については約85%の児童が肯定的な回答をしており、全体的に授業への取り組み方はよいと言える。

●「普段から不思議だと思うことがある」と答えた児童は、市の肯定割合とほぼ同じではあるが、64.9%にとどまっている。学習したことを身近な自分の生活に引き寄せて授業を展開するなどの工夫を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.7	85.7	11.7	2.6
昨年度	90.7	86.1	86.1	13.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	85.7	85.7	13.0	1.3
昨年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.6	84.7	84.7	15.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	84.4	84.4	14.3	1.3
昨年度	90.5	91.7	91.7	6.9	1.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.1	93.1	93.1	6.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	7.8	27.3	7.8	24.7	14.3	6.5	2.6	1.3	6.5	1.3
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	16.7	18.1	12.5	11.1	18.1	13.9	2.8	0.0	6.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	40.3	16.9	6.5	14.3	9.1	3.9	1.3	2.6	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	34.7	19.4	2.8	11.1	6.9	5.6	0.0	1.4	18.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	10.4	15.6	2.6	13.0	15.6	9.1	6.5	3.9	20.8	2.6
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	16.7	12.5	12.5	16.7	8.3	8.3	5.6	11.1	6.9	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	3.9	20.8	6.5	7.8	14.3	9.1	5.2	13.0	18.2	1.3
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	18.1	13.9	6.9	18.1	8.3	5.6	6.9	8.3	13.9	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	14.3	16.9	15.6	7.8	14.3	10.4	5.2	2.6	2.6	9.1	1.3
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	18.1	19.4	6.9	4.2	16.7	15.3	2.8	4.2	4.2	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.3	18.2	10.4	3.9	10.4	18.2	6.5	2.6	2.6	10.4	2.6
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	18.1	11.1	6.9	8.3	16.7	8.3	2.8	6.9	9.7	11.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	7.8	18.2	42.9	14.3	7.8	3.9	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	9.7	15.3	34.7	29.2	4.2	2.8	0.0	2.8	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	13.0	6.5	5.2	27.3	31.2	14.3	0.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	5.6	12.5	4.2	15.3	29.2	26.4	4.2	1.4	0.0	1.4

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.3	90.3	90.3	9.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	84.1	91.7	91.7	8.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.6	90.3	90.3	9.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	79.2	79.2	18.2	2.6
昨年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	95.8	95.8	2.8	1.4

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.8	95.8	2.8	1.4

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.9	93.1	93.1	5.6	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.1	96.1	1.3	2.6
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	96.3	95.8	95.8	2.8	1.4

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.8	98.6	98.6	1.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	88.3	88.3	10.4	1.3
昨年度	90.6	80.6	80.6	18.1	1.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.0	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.9	90.3	90.3	8.3	1.4

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.5	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	74.0	74.0	24.7	1.3
昨年度	84.8	80.6	80.6	19.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.1	63.9	63.9	36.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	81.8	81.8	15.6	2.6
昨年度	89.0	84.7	84.7	15.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	59.4	65.3	65.3	34.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	75.3	75.3	23.4	1.3
昨年度	72.9	52.8	52.8	45.8	1.4

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	53.2	53.2	40.3	6.5
昨年度	50.1	66.7	66.7	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●挨拶に関する肯定割合が全体的に高い。先生や友達、地域の方へ、積極的に挨拶していることが分かる。これは、挨拶の大切さを生活目標にして伝えたり、校内で挨拶がよくできる児童を表彰したりして、啓蒙活動を行ってきた成果であると考えられる。一方で、「家の人は挨拶や返事をする事の大切さを教えてくれる」と答えた児童が74.0%と、市の平均より12.2ポイント低いので、家庭にも協力を呼びかけていきたい。

○平日に読書をしている時間は30分が24.7%、1時間が14.3%、1時間半が6.5%である。市の平均が30分が19.3%、1時間10.5%、1時間半が6.5%に比べて、読書をしていると考えられる。学校で、読書の時間を確保したり、国語の授業で並行読書などに取り組んできた成果だと言える。

●平日の「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を視聴する時間については、3時間より長く見ると答えた児童が20.8%であった。長く視聴することによって、生じる健康障害などの指導を行い、視聴する時間を短くしていきたい。

○「時間や約束を守ることは大切」と答えた児童が100%であった。学校にあるいろいろな約束を知り、時間を守り、それを素直に守っていこうとする児童が多く、規律のある集団となっている。

●「言葉遣いに気を付けている」と答えた児童が79.2%と、市の平均より10.6ポイント低い。言葉の大切さ・重要を伝える指導をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	76.6	3.9	3.9	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	63.9	11.1	1.4	22.2	1.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		73.6	60.0	60.0	40.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		80.9	68.0	68.0	32.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		80.6	72.0	72.0	28.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	22.2	22.2	16.7	16.7	16.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	36.0	20.0	20.0	12.0	4.0	8.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	44.0	20.0	8.0	16.0	4.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所有割合は、76.6%と、市の平均を0.9ポイント上回った。所有者の内訳の中で、スマートフォンの割合が約7割となっており、市の平均を上回っている。フィルタリング機能を使ったり、家の人と使用のルール作りをしたりしている児童の割合は、市の平均を大きく上回っている。家庭の情報機器に対する意識の高さが感じられ、学校で行っている情報モラル教育も一定の成果が出ていると言える。

●携帯電話やスマートフォンの使用時間は、市の平均を大きく上回っている。また、遅い時間に使用している傾向にあるため、睡眠時間が十分に取れなかったり、学習効率が低下したりするなどの弊害が懸念される。使用時間に関するルール作りの大切さを周知するなどして、携帯電話やスマートフォンを使いすぎない環境作りをしていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	64.9	64.9	33.8	1.3
昨年度	77.3	76.4	76.4	23.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.1	97.2	97.2	2.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	74.0	74.0	24.7	1.3
昨年度	73.5	65.3	65.3	34.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.2	92.2	5.2	2.6
昨年度	96.3	93.1	93.1	5.6	1.4

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.3	88.9	88.9	9.7	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	73.4	63.9	63.9	34.7	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	94.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	85.7	85.7	13.0	1.3
昨年度	93.0	80.6	80.6	19.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	83.1	83.1	15.6	1.3
昨年度	87.3	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	98.8	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.7	84.7	84.7	15.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	95.8	93.1	93.1	5.6	1.4

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.3	95.8	95.8	4.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動すること」「食事のマナーを守ること」が大切だと思う児童の割合は、どちらも97.4%と市の平均とほとんど変わらなかった。自分の健康のために運動したり、気持ちよく食事をするために食事のマナーを守ったりしたいという意識が高いことが読み取れる。

●先述の結果に対して、実際に運動をしたり、食事のマナーを守ったりしている児童の割合は市の平均を下回っている。体力に自信のある児童の割合も市の平均を下回っていることから、頑張りたい児童の思いと実際の行動が乖離していることが読み取れる。運動する機会を増やしたり、食事のマナーを具体的に指導する機会を増やしたりするなどして、改善を図っていききたい。

●酒・煙草を未成年で嗜んではいけないという意識が市の平均を下回り、それぞれ90.9%となった。酒・煙草の体への悪影響や、なぜ未成年で嗜んではいけないのかということを丁寧に伝えていくことで、意識を高めていききたい。