

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	69.6	21.5	48.1	21.5	8.9	0.0
昨年度	77.6	73.5	22.1	51.5	17.6	8.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	91.1	36.7	54.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.2	35.3	55.9	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	73.4	22.8	50.6	20.3	6.3	0.0
昨年度	72.8	64.7	22.1	42.6	26.5	8.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	60.8	21.5	39.2	29.1	10.1	0.0
昨年度	60.4	66.2	23.5	42.6	25.0	8.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	69.6	44.3	25.3	24.1	6.3	0.0
昨年度	77.5	73.5	32.4	41.2	16.2	10.3	0.0

④ 理科

本年度	91.0	88.6	65.8	22.8	8.9	1.3	1.3
昨年度	91.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.8	54.4	30.4	12.7	2.5	0.0
昨年度	83.7	82.4	66.2	16.2	11.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.7	86.8	66.2	20.6	7.4	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	77.2	58.2	19.0	16.5	6.3	0.0
昨年度	92.2	88.2	67.6	20.6	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	68.4	29.1	39.2	24.1	7.6	0.0
昨年度	77.4	60.3	27.9	32.4	30.9	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	87.3	57.0	30.4	8.9	2.5	1.3
昨年度	88.8	92.6	63.2	29.4	4.4	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	84.8	49.4	35.4	7.6	7.6	0.0
昨年度	81.0	76.5	29.4	47.1	16.2	7.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	83.5	51.9	31.6	10.1	6.3	0.0
昨年度	86.3	94.1	63.2	30.9	1.5	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.7	70.9	27.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.2	74.7	21.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.5	95.6	80.9	14.7	2.9	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.5	86.1	11.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	95.6	82.4	13.2	2.9	1.5	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.8	50.6	34.2	13.9	1.3	0.0
昨年度	86.8	86.8	52.9	33.8	8.8	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	69.6	25.3	44.3	22.8	7.6	0.0
昨年度	74.2	75.0	35.3	39.7	22.1	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	77.2	31.6	45.6	17.7	5.1	0.0
昨年度	77.4	79.4	41.2	38.2	13.2	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	87.3	65.8	21.5	10.1	2.5	0.0
昨年度	91.3	91.2	70.6	20.6	7.4	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.7	58.2	35.4	5.1	1.3	0.0
昨年度	89.6	92.6	70.6	22.1	4.4	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.3	53.2	29.1	16.5	1.3	0.0
昨年度	82.6	89.7	50.0	39.7	4.4	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	79.7	51.9	27.8	17.7	2.5	0.0
昨年度	86.2	89.7	42.6	47.1	2.9	7.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.4	73.4	19.0	5.1	2.5	0.0
昨年度	94.4	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.3	17.7	13.9	20.3	11.4	13.9	10.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.4	14.7	16.2	25.0	8.8	19.1	2.9	4.4	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.4	11.4	11.4	27.8	20.3	5.1	7.6	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	19.1	8.8	20.6	13.2	16.2	8.8	4.4	5.9	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.1	26.6	64.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	89.2	94.1	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	92.4	50.6	41.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.2	44.1	44.1	10.3	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	87.3	48.1	39.2	12.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.6	55.9	39.7	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	79.7	35.4	44.3	16.5	3.8	0.0
昨年度	79.7	85.3	54.4	30.9	13.2	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.9	69.6	31.6	38.0	26.6	3.8	0.0
昨年度	68.6	67.6	36.8	30.9	23.5	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.6	81.0	32.9	48.1	16.5	2.5	0.0
昨年度	76.5	80.9	33.8	47.1	16.2	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	83.5	44.3	39.2	15.2	1.3	0.0
昨年度	90.4	89.7	52.9	36.8	7.4	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.5	36.7	41.8	20.3	1.3	0.0
昨年度	81.5	77.9	38.2	39.7	19.1	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.7	75.9	41.8	34.2	19.0	5.1	0.0
昨年度	82.9	77.9	47.1	30.9	14.7	7.4	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.1	60.8	25.3	10.1	3.8	0.0
昨年度	91.5	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	92.4	75.9	16.5	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.9	94.1	77.9	16.2	1.5	4.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	77.9	16.2	2.9	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	79.7	30.4	49.4	15.2	5.1	0.0
昨年度	77.9	82.4	29.4	52.9	14.7	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	65.8	24.1	41.8	29.1	5.1	0.0
昨年度	65.9	60.3	17.6	42.6	33.8	5.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	74.7	25.3	49.4	20.3	5.1	0.0
昨年度	74.3	67.6	30.9	36.8	22.1	10.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	75.9	32.9	43.0	19.0	5.1	0.0
昨年度	68.8	69.1	30.9	38.2	19.1	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	73.4	34.2	39.2	17.7	8.9	0.0
昨年度	74.9	75.0	44.1	30.9	19.1	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	87.3	64.6	22.8	8.9	3.8	0.0
昨年度	77.4	88.2	72.1	16.2	5.9	5.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	75.9	51.9	24.1	19.0	5.1	0.0
昨年度	68.0	76.5	44.1	32.4	16.2	7.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	79.7	39.2	40.5	16.5	3.8	0.0
昨年度	65.2	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.9	63.3	26.6	6.3	3.8	0.0
昨年度	90.6	82.4	58.8	23.5	16.2	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	82.3	58.2	24.1	16.5	1.3	0.0
昨年度	89.7	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	50.6	13.9	36.7	31.6	17.7	0.0
昨年度	56.1	48.5	10.3	38.2	38.2	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	63.3	31.6	31.6	27.8	8.9	0.0
昨年度	64.4	66.2	36.8	29.4	20.6	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	78.5	43.0	35.4	16.5	5.1	0.0
昨年度	77.5	73.5	47.1	26.5	17.6	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	82.3	59.5	22.8	10.1	7.6	0.0
昨年度	86.8	83.8	63.2	20.6	11.8	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.9	69.6	25.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	87.5	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	74.7	36.7	38.0	15.2	10.1	0.0
昨年度	66.9	76.5	29.4	47.1	19.1	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	70.9	43.0	27.8	26.6	2.5	0.0
昨年度	72.4	69.1	38.2	30.9	19.1	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	84.8	57.0	27.8	13.9	1.3	0.0
昨年度	85.2	94.1	60.3	33.8	2.9	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	73.4	40.5	32.9	19.0	7.6	0.0
昨年度	63.3	63.2	30.9	32.4	20.6	14.7	1.5

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.6	34.2	35.4	22.8	7.6	0.0
昨年度	71.4	66.2	29.4	36.8	25.0	8.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	83.5	60.8	22.8	12.7	3.8	0.0
昨年度	86.1	92.6	70.6	22.1	4.4	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強がすき」と回答した児童が、市の肯定割合を8.2ポイント下回っている。教科別では、国語、図工、総合的な学習の時間以外は市の肯定割合を下回っている。また、教科の学習が将来のために大切かどうかについては、国語、社会、算数以外の教科で市の肯定割合を下回っている。社会と算数は、将来のために大切なことは理解しているが、勉強が好きでないという児童がいることが分かる。国語以外の教科でも、児童が楽しく意欲的に取り組めるような授業の展開の工夫改善をしていきたい。

○授業への取り組みについては、「授業の始まりに席に着いている」、「ものごとをくらべながら考えている」の項目が、市の肯定割合を3ポイント以上上回っており、全体的に授業への取りかかりが早いと言える。

●学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」についての肯定割合が65.8%で、市の肯定割合を2.2ポイント下回っている。ドリル等を活用したり、プリントを使用したりして、繰り返し問題に取り組むよう指導していきたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の項目については、市の肯定割合を10ポイント以上も上回っている。一人一台端末を、授業で積極的に活用してきた成果だと考えられる。

●家庭での学習については、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」で、市の肯定割合を下回っている。宿題や自主学習に取り組む習慣が身に付いていない児童もいるので、家庭学習の取り組み方をもう一度指導していきたい。

○「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある」の項目では、市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。児童の生活の中での興味・関心を、各教科の学習に関連させて授業を展開するなど、学習への意欲の向上へつなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.1	67.1	24.1	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.2	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	92.4	51.9	40.5	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	82.3	46.8	35.4	13.9	3.8	0.0
昨年度	82.0	85.3	50.0	35.3	13.2	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	78.5	51.9	26.6	10.1	11.4	0.0
昨年度	87.5	91.2	60.3	30.9	7.4	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.7	32.9	60.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.5	45.6	52.9	1.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.2	60.8	35.4	2.5	0.0	1.3
昨年度	94.9	98.5	67.6	30.9	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	22.8	13.9	13.9	16.5	15.2	5.1	7.6	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	23.5	19.1	14.7	30.9	5.9	4.4	0.0	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	36.7	11.4	12.7	10.1	12.7	10.1	1.3	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	30.9	22.1	14.7	10.3	13.2	5.9	0.0	1.5	1.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.3	5.1	10.1	20.3	17.7	7.6	5.1	8.9	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.3	2.9	4.4	11.8	26.5	10.3	11.8	8.8	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.1	3.8	3.8	19.0	13.9	8.9	13.9	7.6	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	8.8	1.5	4.4	8.8	14.7	17.6	14.7	2.9	26.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	5.1	17.7	7.6	5.1	21.5	20.3	6.3	3.8	3.8	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.4	17.6	5.9	7.4	14.7	20.6	11.8	5.9	1.5	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	3.8	5.1	7.6	3.8	20.3	16.5	13.9	8.9	3.8	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.4	7.4	1.5	5.9	13.2	25.0	13.2	11.8	7.4	10.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.8	12.7	39.2	26.6	10.1	3.8	0.0	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.4	7.4	45.6	27.9	10.3	2.9	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.1	3.8	20.3	40.5	24.1	5.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	4.4	2.9	1.5	14.7	41.2	29.4	4.4	1.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	81.0	63.3	17.7	12.7	6.3	0.0
昨年度	89.4	89.7	69.1	20.6	5.9	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	83.5	39.2	44.3	10.1	6.3	0.0
昨年度	84.2	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	77.2	41.8	35.4	19.0	3.8	0.0
昨年度	83.5	92.6	55.9	36.8	4.4	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.8	40.5	44.3	12.7	2.5	0.0
昨年度	86.9	89.7	55.9	33.8	8.8	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	86.1	45.6	40.5	12.7	1.3	0.0
昨年度	89.9	89.7	55.9	33.8	7.4	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	82.3	36.7	45.6	13.9	3.8	0.0
昨年度	88.4	91.2	47.1	44.1	7.4	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.7	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	83.5	12.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	84.8	43.0	41.8	12.7	2.5	0.0
昨年度	92.3	98.5	57.4	41.2	1.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	83.5	36.7	46.8	11.4	5.1	0.0
昨年度	89.8	94.1	57.4	36.8	4.4	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	92.4	72.2	20.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	95.7	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	87.3	67.1	20.3	11.4	1.3	0.0
昨年度	93.5	98.5	75.0	23.5	0.0	1.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	49.4	22.8	26.6	27.8	22.8	0.0
昨年度	53.0	32.4	16.2	16.2	16.2	51.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	69.6	38.0	31.6	24.1	6.3	0.0
昨年度	73.5	70.6	35.3	35.3	19.1	10.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.5	41.8	41.8	12.7	3.8	0.0
昨年度	84.2	82.4	44.1	38.2	11.8	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	46.8	44.3	7.6	1.3	0.0
昨年度	91.3	92.6	50.0	42.6	5.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	82.3	59.5	22.8	12.7	5.1	0.0
昨年度	87.2	85.3	64.7	20.6	2.9	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.5	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.9	74.7	20.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	91.2	7.4	0.0	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.4	74.7	17.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.2	69.1	19.1	8.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	75.9	43.0	32.9	19.0	5.1	0.0
昨年度	78.9	79.4	58.8	20.6	11.8	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.6	83.8	11.8	2.9	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	87.3	63.3	24.1	10.1	2.5	0.0
昨年度	86.9	82.4	54.4	27.9	11.8	5.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.7	75.9	17.7	3.8	2.5	0.0
昨年度	92.6	92.6	69.1	23.5	2.9	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.9	68.4	26.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.8	91.2	63.2	27.9	5.9	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.9	67.1	22.8	8.9	1.3	0.0
昨年度	91.3	85.3	60.3	25.0	11.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	62.0	32.9	29.1	16.5	21.5	0.0
昨年度	63.2	63.2	30.9	32.4	10.3	26.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	74.7	30.4	44.3	19.0	6.3	0.0
昨年度	77.4	69.1	30.9	38.2	26.5	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	62.0	38.0	24.1	30.4	7.6	0.0
昨年度	64.1	61.8	32.4	29.4	20.6	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	64.6	39.2	25.3	22.8	12.7	0.0
昨年度	73.5	55.9	20.6	35.3	26.5	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	68.4	34.2	34.2	19.0	12.7	0.0
昨年度	56.7	73.5	38.2	35.3	19.1	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●挨拶に関する「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目の回答に「よくしている」と答えた児童の割合は、市の肯定割合をやや下回った。校内で元気に挨拶をする児童はたくさんいるので、すべての児童が本校の合言葉である「元気なあいさつ」をあらゆる場面で実践できるように、地域学校園で連携を図りながら、改善に努めていきたい。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンなどのデジタル機器の視聴時間は、平日は「30分から1時間くらい」が最も多く、市の平均とほぼ同じだが、土曜日や日曜日は「3時間以上」見ていると答えた児童が最も多く、16.5%もいた。ゲームをする時間についても、平日・土日ともに「30分から1時間くらい」と答えた児童が多かったものの、特に土日には視聴時間が長くなる傾向にあるので、時間の使い方などの指導を行っていきたい。

○自分自身について考える項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という設問に対する回答は肯定割合が97.5%であった。友達の気持ちを考えて行動することや、言葉遣いについても大切だと考える児童が多いので、引き続きお互いに支え合いながら、学級内で友達のよさを認め、伝え合えるような関係作りに努めたい。

●家の人や先生についての質問項目では、市の平均に比べて肯定割合が下回っている項目がある。「なやみごとなどを相談できる大人がいる」の設問では92.4%と、市の肯定割合をやや下回った。児童が悩みや不安を気軽に相談できるような環境づくりに努め、児童の気持ちに寄り添った指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.5	11.4	1.3	25.3	2.5
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	70.6	8.8	2.9	17.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	63.3	63.3	30.0	6.7
昨年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	70.0	70.0	23.3	6.7
昨年度	79.3	60.0	60.0	40.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	83.3	83.3	10.0	6.7
昨年度	89.2	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	10.0	13.3	13.3	10.0	13.3	6.7
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	25.0	35.0	10.0	10.0	15.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	36.7	10.0	26.7	16.7	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	20.0	30.0	10.0	20.0	5.0	5.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の中で、フィルタリングをしているかや、使うときのルールを決めているかについては、市の肯定割合を5ポイント以上下回っている。端末環境や使い方について、ノースマホ・ノーゲームデーの日だけでなく、定期的に家の人と話し合うよう指導すると共に、学級懇談会や学年便りなどを通して家庭への啓発活動を行っていききたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている」という質問に対しての肯定割合は83.3%と、市の肯定割合を下回っており、情報モラル意識がやや欠けていることが分かる結果となった。ネットの便利さと同時に、注意すべき点についても指導していききたい。

○「夜の何時まで使っていますか」については、10時以降も使用している児童がいないことから、家庭での使用時間はきちんと守られていると思われる。引き続き、家庭内のルールの確認と徹底をお願いしていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	94.1	82.4	11.8	4.4	0.0	1.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	69.6	39.2	30.4	20.3	10.1	0.0
昨年度	77.1	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	79.7	50.6	29.1	13.9	6.3	0.0
昨年度	79.7	73.5	48.5	25.0	20.6	5.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.5	43.0	35.4	13.9	7.6	0.0
昨年度	81.2	79.4	30.9	48.5	14.7	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.0	41.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.3	36.8	1.5	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	81.0	11.4	5.1	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.0	27.8	12.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.1	27.9	19.1	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	68.4	46.8	21.5	13.9	17.7	0.0
昨年度	75.4	64.7	33.8	30.9	13.2	22.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	93.7	77.2	16.5	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.8	89.7	75.0	14.7	7.4	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	91.1	72.2	19.0	5.1	3.8	0.0
昨年度	92.0	83.8	66.2	17.6	4.4	11.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.1	50.6	35.4	11.4	1.3	1.3
昨年度	87.5	89.7	42.6	47.1	8.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	88.6	69.6	19.0	5.1	6.3	0.0
昨年度	87.7	86.8	60.3	26.5	5.9	7.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.2	89.9	6.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	95.8	95.6	94.1	1.5	1.5	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	83.5	60.8	22.8	12.7	3.8	0.0
昨年度	86.5	80.9	50.0	30.9	13.2	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	74.7	24.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.2	74.7	21.5	2.5	0.0	1.3
昨年度	95.1	92.6	72.1	20.6	4.4	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

●体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と「けんこうや体力に自しんがあると思う」の項目は、市の肯定割合を下回っている。体育の授業はもちろん、休み時間や昼休みに、運動の大切さや楽しさを実感できるような指導をしていきたい。

○食事に関して、「3食きちんと食べることは大切だと思う」は96.2%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」は98.7%の児童が肯定している。普段の給食指導の成果が出ていると考えられる。

○すべての児童が、食事のマナーを守って食べることは大切であると感じている。また、「すききらいをしないで食べている」について、市の肯定割合を大きく上回っている。引き続きマナーの大切さやバランスの良い食事をとることの必要性を、給食の時間だけでなく学級活動の時間も活用しながら、指導をしていきたい。

●朝食を家の人と一緒に食べている児童が市の肯定割合を下回っているのが気になる。なるべく家の人と食事が出来るように、学年便りなどを通して呼び掛けていきたい。

○安全については、多くの項目で肯定割合が高い。「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり安全に行動している」については、市の肯定割合をわずかに上回った。学校生活における安全指導を継続して指導していきたい。