

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	76.7	19.8	57.0	15.1	8.1	0.0
昨年度	69.4	76.6	22.4	54.2	19.6	3.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないうが 多い	4 ほとんど分から ない	その他 無回答
本年度	94.4	96.5	54.7	41.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.1	63.6	34.6	0.9	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	66.3	14.0	52.3	25.6	8.1	0.0
昨年度	69.4	79.4	35.5	43.9	19.6	0.9	0.0

② 社会

本年度	71.8	77.9	44.2	33.7	15.1	7.0	0.0
昨年度	70.2	75.7	36.4	39.3	20.6	3.7	0.0

③ 算数

本年度	72.2	82.6	41.9	40.7	9.3	8.1	0.0
昨年度	73.3	82.2	48.6	33.6	15.0	2.8	0.0

④ 理科

本年度	77.5	86.0	47.7	38.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	79.6	86.9	46.7	40.2	13.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	77.9	58.1	19.8	12.8	9.3	0.0
昨年度	79.2	90.7	53.3	37.4	8.4	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	74.4	40.7	33.7	19.8	5.8	0.0
昨年度	85.3	88.8	56.1	32.7	7.5	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	94.2	74.4	19.8	3.5	2.3	0.0
昨年度	86.3	82.2	61.7	20.6	15.9	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	84.9	39.5	45.3	11.6	3.5	0.0
昨年度	86.0	88.8	47.7	41.1	9.3	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	74.4	33.7	40.7	20.9	4.7	0.0
昨年度	76.3	85.0	36.4	48.6	14.0	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	96.5	76.7	19.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	89.0	91.6	58.9	32.7	8.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.4	72.0	22.4	5.6	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	82.6	37.2	45.3	14.0	3.5	0.0
昨年度	77.2	79.4	34.6	44.9	15.0	5.6	0.0

- (4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.7	89.5	8.1	0.0	1.2	1.2
昨年度	97.6	99.1	86.9	12.1	0.0	0.0	0.9

② 社会

本年度	91.8	88.4	76.7	11.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.1	91.6	71.0	20.6	6.5	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.7	89.5	8.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	88.8	9.3	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	80.3	91.6	56.1	35.5	8.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	68.6	38.4	30.2	23.3	8.1	0.0
昨年度	64.9	73.8	35.5	38.3	16.8	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	68.6	32.6	36.0	22.1	9.3	0.0
昨年度	69.0	75.7	40.2	35.5	20.6	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	88.4	68.6	19.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	88.1	91.6	64.5	27.1	7.5	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	97.7	82.6	15.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	86.0	12.1	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	88.4	68.6	19.8	8.1	3.5	0.0
昨年度	90.4	97.2	76.6	20.6	1.9	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	87.2	53.5	33.7	5.8	7.0	0.0
昨年度	83.8	86.9	50.5	36.4	10.3	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	90.7	65.1	25.6	8.1	1.2	0.0
昨年度	86.6	94.4	67.3	27.1	5.6	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	97.7	84.9	12.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.6	96.3	78.5	17.8	1.9	0.9	0.9

- (5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2
	本校	4.7	1.2	3.5	7.0	33.7	14.0	15.1	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4
	本校	0.9	0.0	2.8	6.5	32.7	20.6	12.1	5.6	18.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9
	本校	1.2	8.1	3.5	16.3	26.7	9.3	11.6	2.3	20.9
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2
	本校	7.5	2.8	0.9	14.0	25.2	15.0	12.1	4.7	17.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	90.7	39.5	51.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	94.4	95.3	51.4	43.9	4.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきてている。

本年度	92.2	93.0	61.6	31.4	4.7	1.2	1.2
昨年度	93.0	97.2	60.7	36.4	2.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	91.9	58.1	33.7	5.8	2.3	0.0
昨年度	92.9	92.5	66.4	26.2	6.5	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	94.2	52.3	41.9	3.5	2.3	0.0
昨年度	96.0	95.3	68.2	27.1	3.7	0.9	0.0

⑤ グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	82.6	46.5	36.0	14.0	3.5	0.0
昨年度	82.0	89.7	56.1	33.6	8.4	1.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	75.6	38.4	37.2	22.1	2.3	0.0
昨年度	67.9	78.5	36.4	42.1	19.6	1.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	80.9	90.7	52.3	38.3	7.5	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.2	51.2	43.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.0	93.5	50.5	43.0	5.6	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	83.7	45.3	38.4	14.0	2.3	0.0
昨年度	83.3	86.9	51.4	35.5	13.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	76.7	51.2	25.6	15.1	8.1	0.0
昨年度	80.7	90.7	50.5	40.2	6.5	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	93.0	70.9	22.1	3.5	3.5	0.0
昨年度	92.6	96.3	69.2	27.1	1.9	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	90.7	74.4	16.3	8.1	1.2	0.0
昨年度	93.9	94.4	79.4	15.0	3.7	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.5	82.6	14.0	1.2	2.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

- ① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	88.4	52.3	36.0	8.1	3.5	0.0
昨年度	82.0	90.7	58.9	31.8	8.4	0.9	0.0

- ② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	53.5	18.6	34.9	34.9	11.6	0.0
昨年度	63.3	74.8	29.9	44.9	20.6	4.7	0.0

- ③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	60.5	32.6	27.9	29.1	10.5	0.0
昨年度	55.5	66.4	33.6	32.7	26.2	7.5	0.0

- ④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	70.9	37.2	33.7	11.6	16.3	1.2
昨年度	64.1	73.8	43.0	30.8	17.8	8.4	0.0

- ⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.0	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.3	97.2	83.2	14.0	2.8	0.0	0.0

- ⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	81.4	62.8	18.6	11.6	7.0	0.0
昨年度	65.9	89.7	68.2	21.5	9.3	0.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

- ① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.2	86.0	11.2	1.9	0.9	0.0

- ② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	91.9	67.4	24.4	7.0	1.2	0.0
昨年度	90.9	90.7	67.3	23.4	7.5	1.9	0.0

- ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	47.7	16.3	31.4	32.6	19.8	0.0
昨年度	51.9	69.2	21.5	47.7	26.2	4.7	0.0

- ④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	65.1	40.7	24.4	25.6	9.3	0.0
昨年度	71.5	78.5	52.3	26.2	17.8	3.7	0.0

- ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	76.7	54.7	22.1	18.6	4.7	0.0
昨年度	73.6	86.9	56.1	30.8	7.5	5.6	0.0

- ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	89.5	67.4	22.1	1.2	9.3	0.0
昨年度	87.9	89.7	69.2	20.6	7.5	2.8	0.0

- ⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.0	66.3	19.8	10.5	3.5	0.0
昨年度	86.1	89.7	66.4	23.4	8.4	1.9	0.0

【才 世の中のことへの興味・関心について】

- ① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	89.5	61.6	27.9	7.0	3.5	0.0
昨年度	84.6	94.4	72.9	21.5	4.7	0.9	0.0

- ② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	81.4	53.5	27.9	12.8	5.8	0.0
昨年度	71.5	87.9	53.3	34.6	10.3	1.9	0.0

- ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.6	84.9	66.3	18.6	11.6	3.5	0.0
昨年度	86.0	91.6	71.0	20.6	6.5	1.9	0.0

- ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	69.8	44.2	25.6	22.1	8.1	0.0
昨年度	67.4	78.5	46.7	31.8	16.8	4.7	0.0

- ⑤ 様ざま人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	87.2	48.8	38.4	8.1	4.7	0.0
昨年度	78.5	86.9	57.9	29.0	11.2	1.9	0.0

- ⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.6	73.3	9.3	10.5	5.8	1.2
昨年度	81.9	84.1	57.0	27.1	9.3	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか。」の設問では、肯定割合が76.7%で、市の肯定割合を9.1ポイント上回っている。国語と図工以外は、各教科ごとの肯定割合が市の肯定的割合を上回っている。特に、算数と総合的な学習の時間は市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。理科8.5ポイント、体育9.0ポイント、学級活動7.5ポイント、外国語活動8.0ポイントと大幅に上回っている教科もある。これらの事より、本校が、学習指導に力を入れ、各教科の活動内容を充実させていることが分かる。

●一方で、「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」「次の教科などの学習は好きですか。」の設問で、「好きではない。」「わからないことが多い。」「好きではない。」の回答が、昨年度の本校6年生より多く、学習への興味関心が低い児童への個別指導が足りなかつたことがうかがえる。

○家庭学習の時間に関する設問では、「ほとんどしない」から「3時間以上」まで幅が広く、個人差が大きい傾向にある。家庭学習の時間が短い児童について、家庭学習が習慣化するよう個別に指導する必要がある。

●授業への取り組みについては、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根柢をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」で、肯定割合が市の肯定割合を上回っているが、「あてはまらない」との回答も多く、授業で話合いを多く取り入れてきたものの、よく身についた児童とそうでない児童の差が大きいことが分かる。学習への意欲の差から生じた結果だと思われる。

○学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問以外は、市の肯定割合を上回っている。復習を中心とした自主学習への取り組み方について、指導を続けていきたい。

○世の中のことへの興味・関心について、肯定割合がほとんどの設問で市の平均を上回っている。特に「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「さまざまな人の生き方に感動することがある。」は、市の肯定割合を大きく上回っている。世の中のことに対する高い関心を持ち、学習に生かしていると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.4	94.4	78.5	15.9	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.8	97.2	78.5	18.7	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	93.0	67.4	25.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	90.8	97.2	72.9	24.3	1.9	0.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していな い	その他 無回答
本年度	88.7	94.2	61.6	32.6	3.5	2.3	0.0
昨年度	88.9	90.7	59.8	30.8	7.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	90.7	45.3	45.3	8.1	1.2	0.0
昨年度	93.9	93.5	57.9	35.5	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	95.3	66.3	29.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.8	99.1	77.6	21.5	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	19.8	15.1	10.5	29.1	14.0	2.3	2.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	14.0	18.7	18.7	28.0	16.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	33.7	9.3	11.6	11.6	14.0	5.8	7.0	3.5	2.3	1.2
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	32.7	12.1	10.3	21.5	14.0	4.7	1.9	1.9	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	8.1	3.5	3.5	10.5	32.6	17.4	9.3	3.5	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	5.6	2.8	2.8	14.0	27.1	15.0	13.1	7.5	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.8	2.3	1.2	8.1	12.8	19.8	26.7	7.0	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.9	2.8	4.7	8.4	24.3	14.0	14.0	5.6	24.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	9.3	27.9	5.8	4.7	18.6	11.6	9.3	8.1	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	6.5	25.2	7.5	7.5	9.3	23.4	5.6	5.6	2.8	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.0	24.4	5.8	3.5	7.0	11.6	12.8	10.5	8.1	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	6.5	21.5	2.8	6.5	14.0	15.9	7.5	9.3	2.8	13.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	4.7	19.8	45.3	23.3	3.5	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.9	20.6	43.9	27.1	6.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.3	1.2	2.3	19.8	39.5	32.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	3.7	3.7	18.7	40.2	30.8	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	80.2	59.3	20.9	12.8	7.0	0.0
昨年度	83.6	89.7	64.5	25.2	7.5	2.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	86.0	61.6	24.4	9.3	3.5	1.2
昨年度	85.1	91.6	58.9	32.7	8.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.9	93.5	62.6	30.8	6.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	87.2	53.5	33.7	9.3	3.5	0.0
昨年度	85.4	84.1	53.3	30.8	15.0	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	91.9	58.1	33.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.3	70.1	25.2	3.7	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	98.0	97.2	87.9	9.3	2.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	87.9	9.3	1.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	79.1	41.9	37.2	15.1	5.8	0.0
昨年度	87.9	94.4	57.0	37.4	5.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	87.9	11.2	0.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	93.0	57.0	36.0	5.8	1.2	0.0
昨年度	94.3	94.4	64.5	29.9	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	87.2	44.2	43.0	9.3	3.5	0.0
昨年度	90.4	90.7	62.6	28.0	8.4	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	99.1	92.5	6.5	0.0	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	96.5	68.6	27.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.1	69.2	29.0	1.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	93.0	61.6	31.4	3.5	3.5	0.0
昨年度	90.0	93.5	61.7	31.8	4.7	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	50.0	27.9	22.1	22.1	27.9	0.0
昨年度	46.7	35.5	16.8	18.7	29.0	35.5	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	73.3	47.7	25.6	16.3	10.5	0.0
昨年度	80.5	81.3	57.9	23.4	16.8	1.9	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	72.4	75.6	45.3	30.2	12.8	11.6	0.0
昨年度	71.4	74.8	38.3	36.4	20.6	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

- ① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.7	50.0	40.7	7.0	2.3	0.0
昨年度	89.8	90.7	60.7	29.9	7.5	1.9	0.0

- ② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.1	85.0	68.2	16.8	11.2	3.7	0.0

- ③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	84.1	13.1	2.8	0.0	0.0

- ④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.2	80.4	16.8	2.8	0.0	0.0

- ⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.5	80.2	16.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.2	99.1	68.2	30.8	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

- ① なやみごとなどを相談できる大人(家人の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	93.0	77.9	15.1	1.2	5.8	0.0
昨年度	90.9	92.5	77.6	15.0	6.5	0.9	0.0

- ② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家人の人と話すことがある。

本年度	78.1	76.7	55.8	20.9	15.1	8.1	0.0
昨年度	79.3	86.0	69.2	16.8	13.1	0.9	0.0

- ③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	94.2	69.8	24.4	3.5	2.3	0.0
昨年度	91.1	91.6	69.2	22.4	6.5	1.9	0.0

- ④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家人の人が応えんしてくれる。

本年度	90.6	93.0	68.6	24.4	5.8	1.2	0.0
昨年度	91.1	87.9	72.9	15.0	9.3	2.8	0.0

- ⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.0	76.7	16.3	5.8	1.2	0.0
昨年度	93.3	92.5	75.7	16.8	6.5	0.9	0.0

- ⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.0	77.9	15.1	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.2	94.4	66.4	28.0	4.7	0.9	0.0

- ⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	87.2	60.5	26.7	9.3	3.5	0.0
昨年度	85.3	90.7	67.3	23.4	8.4	0.9	0.0

- ⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.6	91.6	77.6	14.0	5.6	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	66.3	39.5	26.7	17.4	16.3	0.0
昨年度	59.0	63.6	34.6	29.0	25.2	11.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	75.6	40.7	34.9	19.8	4.7	0.0
昨年度	78.3	82.2	47.7	34.6	13.1	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	79.1	43.0	36.0	12.8	8.1	0.0
昨年度	71.3	73.8	36.4	37.4	17.8	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.5	74.4	41.9	32.6	18.6	7.0	0.0
昨年度	65.5	73.8	48.6	25.2	22.4	3.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	75.6	48.8	26.7	15.1	9.3	0.0
昨年度	66.3	75.7	50.5	25.2	14.0	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか。」について、肯定割合が94.2%と、市の平均を上回っている。いじめアンケートの年4回の実施や教育相談、Q-U検査等において、教師の児童一人一人への細やかな対応が児童の安心感を高めているものと思われる。

●学校の決まりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。道徳や学級活動などを通して規範意識を高める指導を継続していきたい。

○読書量については、平日、休みの日どちらも2時間以上読書をする児童の割合が市を上回っている。また、ほとんど読まないと回答した児童の割合も市の割合を下回っている。多くの児童が図書室を利用し、読書に親しんでいることが分かる。

○自分自身のことについては、「あいさつや返事をすること」「きまりやマナーを守ること」の大切さについては、肯定割合が100%だった。実践に結びつくよう指導していきたい。また、「お年寄りへの感謝の気持ち」「お年寄りの役に立ちたい」の肯定割合が、特に市の肯定割合を上回っている。地域の行事やボランティア活動への参加を通して意識が高まったと思われる。

●「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問から、悩みや不安をかかえている児童が多いことが分かる。夢や希望をもち自信をもって生活できるように、声掛けや励ましをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.5	32.6	2.3	24.4	1.2
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	43.9	29.9	3.7	22.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	82.4	82.4	15.7	2.0	
昨年度	81.7	81.7	81.7	18.3	0.0	

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家人の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.3	84.3	15.7	0.0	
昨年度	80.8	85.0	85.0	15.0	0.0	

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.1	96.1	3.9	0.0	
昨年度	94.5	96.7	96.7	1.7	1.7	

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家人の人との電話やメールはのぞきま

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	60.8	17.6	2.0	15.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	45.0	28.3	11.7	8.3	6.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	56.9	5.9	21.6	11.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	50.0	6.7	18.3	13.3	5.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問に対して、キッズケータイをもつていると回答した児童の割合が32. 6%と市の割合よりも9. 4%高い。スマートフォンは、市の割合より7. 6ポイント低い。持っていない割合は、市の割合より1. 8ポイント低い。このことは、持ってはいるが、キッズケータイが多いことが分かる。塾や習い事をしている児童が多いためと考えられる。

○携帯電話やスマートフォンを使うときのルールについての設問では、家人の人とルールを決めているという割合が多く、市の割合より4. 1ポイント高い。また、名前や顔写真、電話番号などをサイトにのせないようにしているかという設問に対して、守っている児童の割合が96. 1%となり、市の割合を1. 5ポイント上回っている。このことから、家人の人とルールを決めて、使い方の注意をよく守っていることがうかがえる。

○●使っている時間について、ほとんどの児童が、ほとんどしない、または1～2時間より短いと答えているが、3. 9%の児童が2時間以上使用している実態である。一部の児童に、長時間使っている傾向があり、引き続き学級活動や、道徳などで使用についての指導を継続する必要がある

○●夜の使用についても7時までの使用が56. 9%で、10時までの使用についても市の割合より低い。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	82.2	15.9	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	69.8	40.7	29.1	24.4	5.8	0.0
昨年度	71.2	75.7	53.3	22.4	17.8	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	69.8	36.0	33.7	18.6	11.6	0.0
昨年度	67.6	73.8	49.5	24.3	20.6	5.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	81.4	64.0	17.4	12.8	5.8	0.0
昨年度	75.0	81.3	50.5	30.8	15.0	3.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	89.5	67.4	22.1	9.3	1.2	0.0
昨年度	90.2	93.5	72.0	21.5	5.6	0.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校 77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校 82.2	15.9	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校 88.4	8.1	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市 85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校 87.9	11.2	0.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市 63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校 62.8	24.4	8.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市 62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校 69.2	24.3	6.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	70.9	51.2	19.8	12.8	16.3	0.0
昨年度	70.1	71.0	54.2	16.8	14.0	15.0	0.0

⑦ 夕食は家人といっしょに食べている。

本年度	92.5	93.0	82.6	10.5	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.4	92.5	77.6	15.0	5.6	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	89.5	76.7	12.8	3.5	7.0	0.0
昨年度	94.3	96.3	79.4	16.8	2.8	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	84.9	61.6	23.3	5.8	8.1	1.2
昨年度	89.3	89.7	66.4	23.4	6.5	2.8	0.9

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.5	86.0	10.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	96.6	98.1	86.0	12.1	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	90.7	7.5	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	89.5	67.4	22.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	85.9	91.6	72.9	18.7	6.5	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	89.5	70.9	18.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	86.9	94.4	70.1	24.3	3.7	1.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	90.7	70.9	19.8	5.8	3.5	0.0
昨年度	85.1	86.9	70.1	16.8	8.4	4.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	57.0	44.2	12.8	18.6	24.4	0.0
昨年度	55.9	66.4	31.8	34.6	15.9	17.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	91.9	68.6	23.3	4.7	3.5	0.0
昨年度	85.9	89.7	70.1	19.6	5.6	4.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	98.8	96.5	2.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	93.5	5.6	0.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.8	99.1	95.3	3.7	0.0	0.0	0.9

⑳ ま葉、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.8	97.7	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	90.7	70.9	19.8	5.8	3.5	0.0
昨年度	88.6	85.0	71.0	14.0	12.1	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.3	88.4	7.0	1.2	2.3	1.2
昨年度	96.4	99.1	89.7	9.3	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	97.7	84.9	12.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問に対して、肯定割合が69. 8%と市の肯定割合を下回っている。あてはまらないと回答した児童も5. 8%いる。また、「健康や体力に自信があると思う。」の質問に対して、あてはまらないと回答した児童が11. 6%いる。体育の授業や休み時間を通して、運動の楽しさを伝えていくよう努める。またそれを通して、児童が自分から進んで運動し、自信をもつことに繋げられるよう努めたい。

○「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対して、肯定割合が81. 4%と市の肯定割合を5. 3ポイント上回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対しても、毎日食べていると回答した児童が88. 4%と市を3. 4ポイント上回っている。家庭での協力が大きいと考えられる。

●「好ききらいをしないで食べていますが。」の質問に対して、食べている・どちらかといえば食べていると回答した児童が87. 2%で市を2. 2ポイント下回っている。また、食べていないと回答した児童も4. 7%いる。特別活動や給食の時間を通して、バランスよく食べることの大切さなど、食事が自分の体にどのように関係しているのかなどを伝えていくよう努める。

○交通ルールの遵守については、肯定割合が96. 5%，不審者からの自分を守るための行動も95. 3%と90%を超える割合を示している。また、「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合も97. 7%と高い割合を示している。引き続き、交通安全指導、不審者からの身を守る指導など毎年計画的に改善を加えながら指導に努める。