



夏休みの課題一覧(第1学年)

国語	・ジュニア芸術祭ジュニア文芸作品(各学年で出品の部が異なります。課題となっている部以外は希望者です。) ・読書感想文(その他の作文コンクール作品は希望者のみ) ・下野書道作品2点 ・期末テストの勉強 ※詳細は別紙にて
社会	・サマースクールP28～P45, 50～51までやること。 ・進度調整 アジア州①②, 古墳時代は, 余裕がある生徒はやってみる。 ・地理ワークP22～P37, 76を○付けまでやってくる。
数学	・サマースクール ・数学ワーク P61まで(○付けまですること。) ※どちらも夏休み明けの提出になります。
理科	・サマースクールは進度調節も含めて全単元 ・理科研究(テーマは自分で決める) ※夏休み明け最初の理科の授業の時間に、教科担任(1～5組:久野木先生 6・7組:佐伯先生)に提出。 ・理科ワーク ※1学期期末テスト範囲を進めておく。なお、提出は1学期期末テスト終了後。
英語	①サマースクールを裏表紙 ～p.25 までやる。 ②語順トレーニングp2～10までやる。
音楽	自分たちで歌う合唱コンクールの歌詞をもとに、歌詞に合ったイメージする情景・風景を描いてみよう。(提出:夏休み明け授業)
美術	・芸術に関する番組を積極的に見て美術に対する興味関心を高める。 ・美術館や展覧会出かけ芸術作品を鑑賞し、感性を高める。
保健体育	・夏バテに注意し、栄養と休養をしっかりとる。そのために規則正しい生活習慣をつける。 ・毎日運動をすることを心掛け、体力の向上に努める。
技術・家庭	【技術分野】 ノート P52～61(8月30日にロッカーの上に提出してください。) はつか大根の成長の記録をつけておいてください。
	【家庭分野】「C消費生活・環境」 ①総合ノート P120～124, 126～129, 134～135, 137～138 ☆提出日と提出方法:8月30日に家庭科の教科係に提出する。 →教科係は名簿に提出された日付をチェックし、その日のうちに各教科担任に提出する。 ②AIDリル「消費生活・環境」 消費生活のしくみ/商品の選択と購入、いろいろな購入方法と支払い方法、消費生活のトラブル ☆提出日と提出方法:7月中に1回, 8月29日までに1回, それぞれ上記の内容を全て学習する。 →各生徒が提出する必要はない。 AIDリルが自動集計し、それぞれの月の各生徒の学習結果が各教科担任に送付される。
その他	・サマースクール ・『地域安全運動防犯ポスター』【希望者のみ】→提出先: 校内締切:8月31日(木) ・詳細は、教室掲示or栃木県警HPを参考にしてください。 ・文化祭のスローガンとイラスト案を作成する。→ 提出日:8月30日に学級委員へ ・働く人にインタビュー(身近な人にインタビューし、ワークシートにまとめる)

