

## 6 主な行事などの様子を教えて？

### (1) 陽東中学校

(体育祭：よさこいソーラン)



(文化祭：合唱コンクール)



(1年：冒険活動教室)



(2年：社会体験学習 ※コンビニでの活動)



(2年：スキー教室)



(3年：修学旅行)



## (2) 峰小学校

(音楽朝会)



(運動会)



(なかよし給食)



(土曜授業：ふれあい文化教室)



(芸術鑑賞教室)



(土曜授業：オープンスクール)



### (3) 石井小学校

(縦割り班活動：にこにこタイム)



(運動会：1・2年ダンス)



(感謝の会：日頃お世話になっている方へ)



(音楽朝会)



(農業体験：田植え)



(BLS講習会：地域包括センターとともに)



#### (4) 陽東小学校

(陽東フェスタ：洗面器お手玉入れ)



(トウモロコシの皮むき体験)



(サツマイモの収穫)



(親子料理教室)



(校庭キャンプ)



(ふれあい食事会)

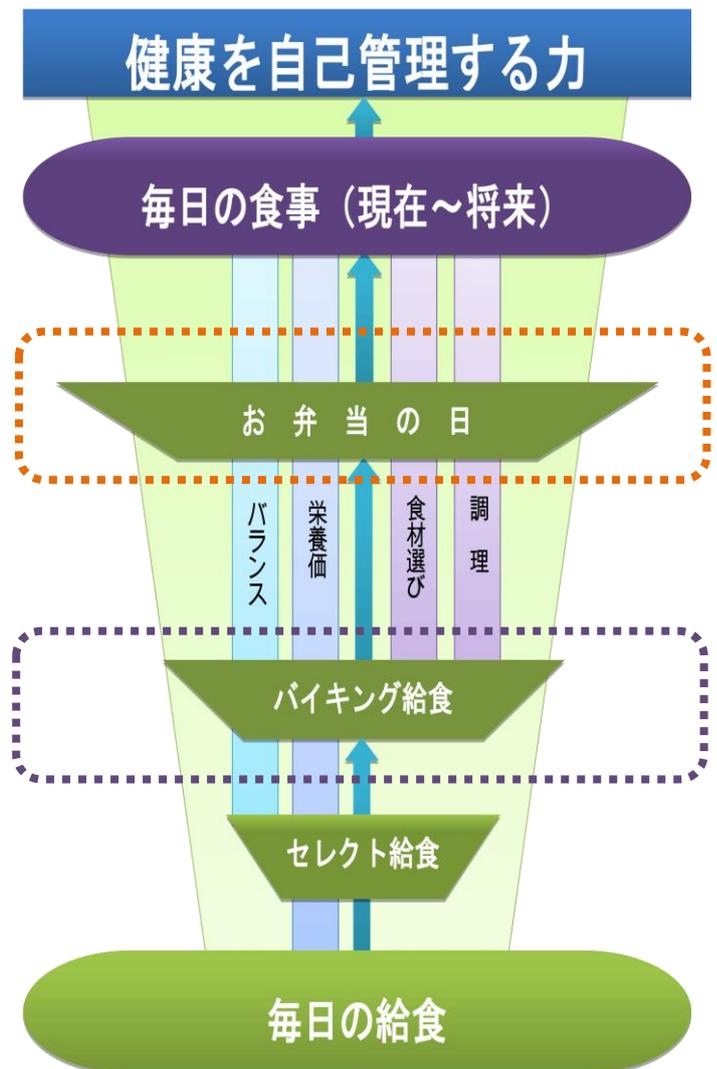


## 7 お弁当の日って、なんであるの？



地域学校園では、食育を推進し、食事を通じた自分の健康管理能力を育成しています。

そのためには、健康を考え、食事のバランスや栄養価などを選んで食事をさせる場が必要です。それが、セレクト給食やバイキング給食です。そして、食事のバランスはもとより、栄養価、食材、調理方法等すべてを考えさせるのが「お弁当の日」なのです。お子様の、お弁当作りを見守ってください。



### 1 バイキング給食



(陽東中)



(陽東中)

## 2 お弁当の日と地域学校園統一献立（平成 29 年度の活動例）

### （1）地域学校園お弁当の日



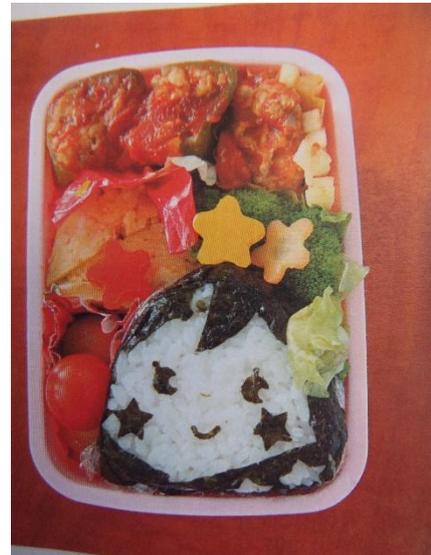
（峰 小）



（石井小）



（陽東小）



（陽東中）

### （2）地域学校園統一献立の実施

- 第 1 回：10 月 16 日 『お弁当におすすめの献立』
- 第 2 回：11 月 24 日 『図書とのコラボ』
- 第 3 回：2 月 7 日 『郷土料理』

（10 月）



（11 月）



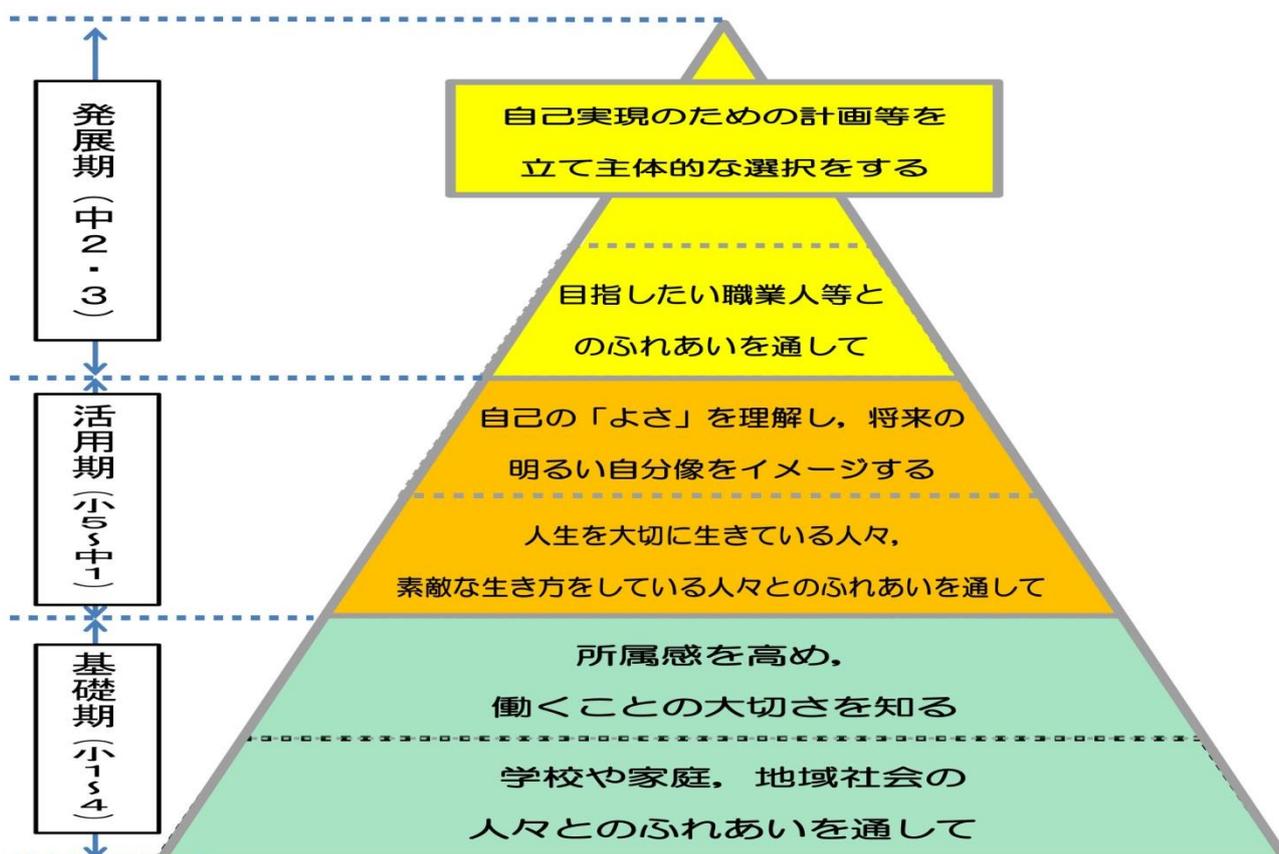
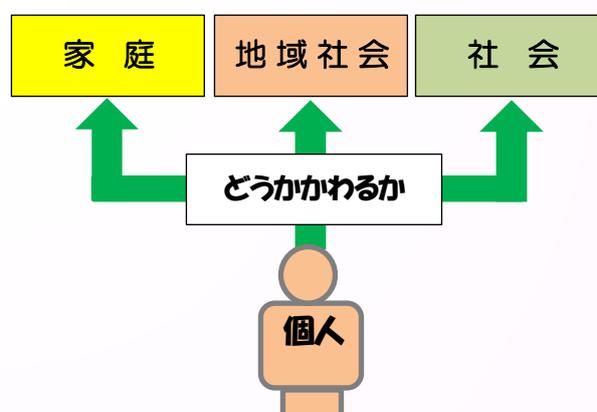
（2 月）



## 8 キャリア教育に取り組んでいると聞いているけど？

子どもたちは、将来、家庭や地域社会、社会に所属し、家庭人や地域人、社会人としてそれぞれの役割を果たしながら生活をするようになります。そのためには、集団の所属感を高め、自己の役割を認識するとともに、課題を創造的に解決しながらその役割を果たすこと（＝働くこと）が重要です。また、三者にどのように関わるか、バランスをどう取っていくかを考えることも大切です。

キャリア教育は、児童生徒に将来の  
 明るい自分像をもたせるとともに、  
 自己のより良い生き方を考えさせ、  
 その実現に向けて計画実践できる力  
 をはぐくむものです。



「ふれあい」により、  
未来設計図が描ける子どもの育成

## 自己実現

**発展期**  
中2・中3

自己実現の計画立案と主体的な選択

**活用期**  
小5～中1

自己のよさの理解と将来の明るい自分像

**基礎期**  
小1～小4

所属感を高揚 働くことの大切さ

### 【発展期（中学2、3年）】

（人生の先輩に学ぶ  
：下町ボブスレー）



（社会体験学習：モスバーガー）



（社会体験学習：ホンダカーズ）



（社会体験学習：保育園）



### 【活用期（小学5年～中学1年）】

（職業人に学ぶ①）



（農業体験：稲刈り）



（職業人に学ぶ②）



（農業体験：田植え）



### 【基礎期（小学1年～4年）】



（ボランティア清掃）



（まち探検）



（スーパーマーケット探検）



（施設巡り）

## 9 家庭の学習はどのようにさせたらよいの？

学校と家庭が連携してはじめて子どもたちの学力は向上していきます。家庭でのご指導もよろしくお願いします。

◎「学力」と「生活」には、関係性が認められるものがあります。以下のものは、肯定的な回答が多いほど、学力が高い項目です。

- 将来の夢や目標をもっている。
- ほめてもらいたい時に、ほめてくれる。
- 家で、学校の宿題や復習をやっている。
- きまりを守っている。
- テレビ視聴時間や携帯電話の利用時間が短い。



(学びあい学習)

### 【ご家庭で取り組んでいただきたいこと】

#### 1 将来の夢や目標をもたせましょう。

お子様に将来の夢や目標をもたせ、目標実現のためにはどのような進路を選択したらよいか、また、どんな資格を取得しなくてはならないのかなどについて話し合い、現在、学んでいることの意義を理解させるようにしましょう。

#### 2 努力や成長を認め、励ましましょう。

学習意欲を高めるためには、自分がかげがえのない存在であるという自尊感情をもたせることが重要です。そのためには、「集中してできるようになったね。」「きちんと間違い直しをやれたね。」「最後までやり抜いて立派だったよ。」などできるようになったことを見つけ、小さな成長を認めてあげるようにし、家庭でも会話を大切にしましょう。このため、お子様のよいところや行いを積極的にほめるようにしましょう。

#### 3 宿題と復習に重点を置いた家庭学習をさせましょう。

様々な学力調査において、「宿題を期日までに提出している。」「新しく習ったことを繰り返し練習している。」「テストの間違いをやり直している。」児童生徒の方が、正答率が高いという結果が出ています。宿題・やり直し・繰り返しを家庭学習の基本メニューとしてアドバイスしましょう。



## 4 家庭できまりを設け、規則正しい生活（起床時間や就寝時間など）を送らせましょう。

生活が乱れると、学力に悪影響を及ぼす傾向があります。お子様と話し合い、家庭におけるルールを設定し、守らせる取組をしましょう。また、起床や就寝時間、食事、家庭学習を始める時間などを決め、規則正しい生活をさせましょう。

（特に、朝食は、必ず食べさせるようにしましょう。）

## 5 テレビやスマホ・携帯電話ゲーム機などの時間を見直しましょう。

テレビの視聴時間やスマホ・携帯電話、ゲーム機の使用時間が長くなれば、家庭学習の時間が確保されないだけでなく、集中力にも大きな影響が出てきます。宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っこルールの共同宣言ver.2」に定めてある、

- み みんな必ずフィルタリング！
- や やる前に知ろう！ネットゲームのOK?NG!
- つ 使う時間を決めよう！守ろう！
- こ 怖いネットの落とし穴に注意！



を守り、家庭学習の時間をしっかりと確保するために、お子様と話し合い、使い方のルールを決めるようにしましょう。

### 【小学校の家庭学習時間の目安】

小学校低学年(1・2年生) ⇒ 1日平均20分以上

小学校中学年(3・4年生) ⇒ 1日平均40分以上

小学校高学年(5・6年生) ⇒ 1日平均60分以上

### 【陽東中の家庭学習時間の目安】

中学校1年生 ⇒ 1日平均1時間30分

中学校2年生 ⇒ 1日平均2時間

中学校3年生 ⇒ 1日平均3時間

土曜や日曜など ⇒ 3時間以上



忘れ物を  
しないように



知

徳

体



(理科室での授業)



(社会科研究授業)