

週間計画表

2 年 組 番 氏名

今週の目標（学習面、生活面の双方から書くこと）

毎日のタイムスケジュール

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 就寝時間 21:30	〈国〉プリント3-5、古文音読(p.34-41) 〈数〉教科書の復習・応用(p.5-12) 〈理〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音〉アルトリコーダー練習 〈体〉ジョギング(3km)	4時間 30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。 マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。
	体温 36.5℃			
5月11日 (月)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月12日 (火)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月13日 (水)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月14日 (木)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月15日 (金)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			

「今週の目標」の振り返り	担任より
--------------	------

週間計画表

2 年 組 番 氏名

今週の目標（学習面、生活面の双方から書くこと）

毎日のタイムスケジュール																							
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 就寝時間 21:30	〈国〉プリント3-5、古文音読(p.34-41) 〈数〉教科書の復習・応用(p.5-12) 〈理〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音〉アルトリコーダー練習 〈体〉ジョギング(3km)	4時間 30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。 マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。
	体温 36.5℃			
5月18日 (月)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月19日 (火)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月20日 (水)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月21日 (木)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月22日 (金)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			

「今週の目標」の振り返り	担任より
--------------	------

週間計画表

2 年 組 番 氏名

今週の目標（学習面、生活面の双方から書くこと）

毎日のタイムスケジュール																							
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 就寝時間 21:30	〈国〉プリント3-5、古文音読(p.34-41) 〈数〉教科書の復習・応用(p.5-12) 〈理〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音〉アルトリコーダー練習 〈体〉ジョギング(3km)	4時間 30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。 マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。
	体温 36.5℃			
5月25日 (月)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月26日 (火)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月27日 (水)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月28日 (木)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			
5月29日 (金)	起床時間 就寝時間		時間 分	
	体温			

「今週の目標」の振り返り	担任より
--------------	------

