週間	計画表	<u>:</u>
----	-----	----------

今週の	の目	標(学	全習面	i、生i	舌面 <i>0</i>	^{そう} 双方:	から書	さくこと	:)											
毎日 <i>6</i> 5		イムフ 6 7			ル 10) 1:	1 12	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 体温 36.5℃	〈国〉プリントNo.3-5、古文音読(p.34-41) 〈数〉教科書の復習・応用問題(p.5-12) 〈理〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音〉アルトリコーダー練習 〈体〉ジョギング(3km)	4時間30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が 逆になることを意識したい。
5月11日 (月)	起床時間体温		時間分	
5月12日 (火)	起床時間体温		時間分	
5月13日 (水)	起床時間 体温		時間分	
5月14日 (木)	起床時間体温		時間分	
5月15日(金)	起床時間体温		時間分	

担任より

週間	計	画表
----	---	----

今週の目標(学習面	、生活面の双方	から書くこと)			
毎日のタイムスケジ 5 6 7 8		1 12 13 14	15 16 17 18	19 20 21 2	22 23 24

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 体温 36.5℃	〈国〉プリントNo.3-5、古文音読(p.34-41) 〈数〉教科書の復習・応用問題(p.5-12) 〈理〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音〉アルトリコーダー練習 〈体〉ジョギング(3km)	4時間30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が 逆になることを意識したい。
5月18日 (月)	起床時間体温		時間分	
5月19日 (火)	起床時間体温		時間分	
5月20日 (水)	起床時間 体温		時間分	
5月21日 (木)	起床時間体温		時間分	
5月22日(金)	起床時間体温		時間分	

担任より

週間	計画表	<u>:</u>
----	-----	----------

今週の	の目	標(学	全習面	i、生i	舌面 <i>0</i>	^{そう} 双方:	から書	さくこと	:)											
毎日 <i>6</i> 5		イムフ 6 7			ル 10) 1:	1 12	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30 体温 36.5℃	 (国)プリント No.3-5、古文音読(p.34-41) (数)教科書の復習・応用問題(p.5-12) (理)学習動画視聴(第2、3回) (音)アルトリコーダー練習 (体)ジョギング(3km) 	4時間30分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が 逆になることを意識したい。
5月25日(月)	起床時間体温		時間分	
5月26日 (火)	起床時間体温		時間分	
5月27日 (水)	起床時間体温		時間分	
5月28日 (木)	起床時間体温		時間分	
5月29日(金)	起床時間体温		時間分	

担任より