



2学期になりました。まずは、9月の「合唱コンクール・文化祭」お疲れさまでした。体育館に響き渡る歌声はどの学年も素晴らしい、深い感銘を覚えました。全学年そろっての合唱コンクール。先輩たちの頑張る姿は未来の1・2年生の姿です。頑張った自分に自信をもって、新たな一步を踏み出しましょう。そして、先週の木曜日、10月24日（木）には体育祭が行われました。文化祭が終わってからすぐに体育祭の練習が行われ、各クラスの練習にも熱が入っていました。「よさこいソーラン」も見事なものでした。次は「中間テスト」の勉強です。最善を尽くしてください。

## ★11月6日（水）は中間テスト～どうする？！テスト勉強～

10月22日（水）に各学年のテスト範囲表が配付され、学習計画表も手元に届いていると思います。学習だよりでは毎回「学習に向けてのアドバイス」を掲載していますが、お役に立っていますか？正直、学習方法は様々です。どの学習方法が自分に合うかはやってみなければわかりません。まずは「やってみる」。やって改善しながら、自分の学習方法が見つかるのです。今まで紹介した学習方法を是非試してみてください。

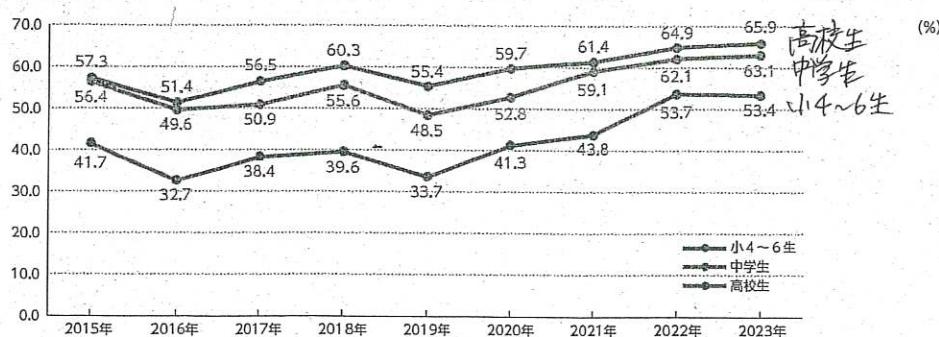
東京大学社会科学研究所とベネッセ教育総合研究所は共同研究プロジェクトを組み、2015年から8年間、小学1年生～高校3年生、約2万1千組の同一親子を対象に「子どもの生活と学び」の実態を明らかにするための調査を行いました。「学習意欲」に関する調査の結果、「勉強する気持ちがわからない」と回答した中学生が2023年調査で、63.1%おり、学習意欲の低下の現実が見られます。そこで「学習意欲を高めるために何をすればよいか」を考えるために、「学習方法の理解」に注目した分析を行ったということで、今月号ではその分析結果をご紹介します。※ベネッセ教育研究所HPからもデータがご覧になります。

### （1）「勉強しようという気持ちがわからない」63.1%。

「勉強しようという気持ちがわからない」と感じている中学生は、2019年から2022年にかけて増え続け、2023年は横ばいだった。

図2-2-1 「勉強しようという気持ちがわからない」の割合

子ども回答

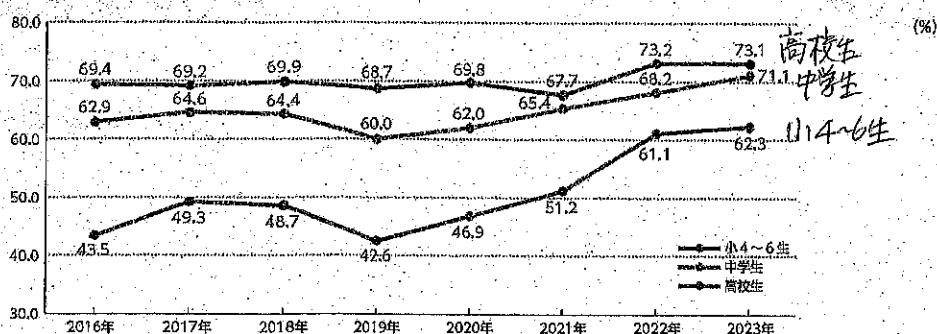


(2)「上手な勉強のしかたが分からぬ」という質問の肯定率が約7割に。

2019年から増加傾向にある。勉強のしかたに悩んでいる様子にある。

図2-3-1 「上手な勉強のしかたがわからぬ」の割合

子ども回答 (%)

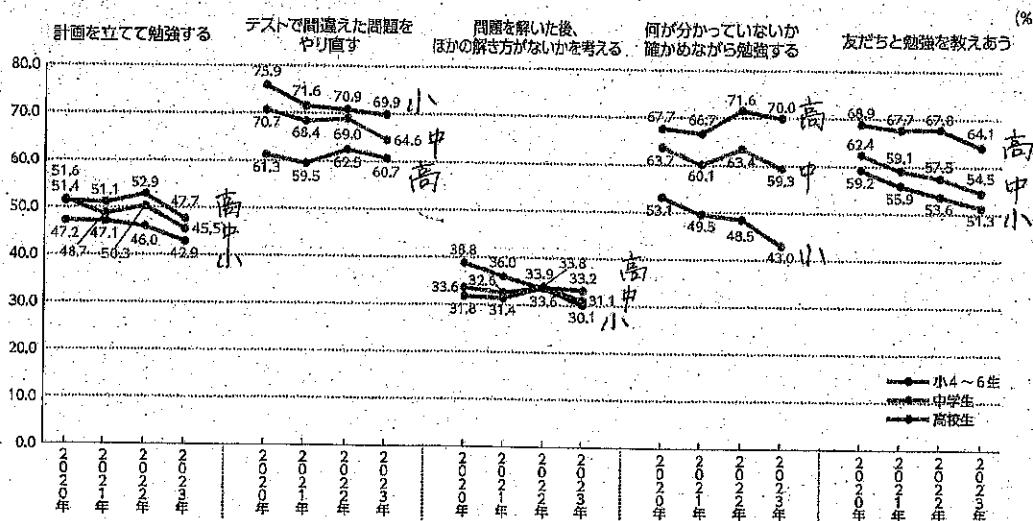


### (3)「学習方法」

「計画を立てて勉強する。」「何が分かっていないか確かめながら学習する。」が減少している。

図2-3-2 学習方法

子ども回答 (%)



## ★「全国学力テスト」「とちぎっ子学習状況調査」の分析結果

4月に実施された「全国学力テスト」(3年)と「とちぎっ子学習状況調査」(2年)の分析結果が、各教育委員会のHPに公開されたことを受けて、本校の分析結果もHPに掲載しました。どちらのテストのどの教科においても全国・県・市のポイントを上回っており、基礎基本の定着が見られる結果となりました。今回の分析結果を参考にし、各教科の授業に生かしていきたいと考えています。分析結果は、本校のHPで本日から、ご覧いただけますが、職員室横の「学習コーナー」にも掲示しておりますので、来校の際にご覧ください。

### 【今後の予定】(学習に関するスケジュール)

見通しをもって、計画的に！

11月6日(水) 2学期中間テスト・ステップアップ学習(3年)

11月7日(木) 2学期中間テスト追試

11月18日(月) 2年ステップアップ学習申し込み締め切り(11月1日(金)配付)

11月28日(木) 3年実力テスト

12月10日(火) 生活に関わるアンケート(全学年)

12月11日(水) 学習内容定着度調査(3年)・ステップアップ学習(3年最終)

12月16日(月) 3年2学期期末テスト

12月17日(火) 3年2学期期末テスト追試

12月26日(木) ~冬季休業

1月8日(水) 冬休み明け集会・1・2年実力テスト・ステップアップ学習(2年初日)