

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	42.8	5.3	37.5	36.0	21.2	0.0
昨年度	43.6	41.8	3.8	38.0	38.0	20.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.4	75.6	14.5	61.1	21.2	3.2	0.0
昨年度	78.3	78.1	11.4	66.7	19.4	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	65.4	17.3	48.1	29.7	4.9	0.0
昨年度	68.4	62.0	12.7	49.4	26.2	11.0	0.8

② 社会

本年度	73.0	58.7	15.5	43.1	30.4	11.0	0.0
昨年度	72.3	63.3	19.4	43.9	24.9	11.4	0.4

③ 数学

本年度	55.0	53.4	19.1	34.3	28.6	18.0	0.0
昨年度	56.4	61.2	20.7	40.5	22.8	16.0	0.0

④ 理科

本年度	68.5	65.7	24.7	41.0	26.9	7.4	0.0
昨年度	70.5	78.5	38.8	39.7	14.8	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.2	88.7	53.4	35.3	7.8	3.5	0.0
昨年度	79.4	81.9	38.0	43.9	14.8	3.4	0.0

⑥ 美術

本年度	79.2	80.2	42.4	37.8	14.1	5.7	0.0
昨年度	77.2	65.8	22.4	43.5	25.3	8.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	84.5	51.6	32.9	10.6	4.9	0.0
昨年度	82.3	76.4	43.0	33.3	18.6	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	86.2	42.8	43.5	11.3	2.5	0.0
昨年度	82.0	84.8	35.9	48.9	12.7	2.5	0.0

⑨ 英語

本年度	66.5	74.6	26.5	48.1	18.7	6.7	0.0
昨年度	64.4	69.2	28.3	40.9	21.5	9.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.2	73.5	27.6	45.9	19.4	7.1	0.0
昨年度	77.6	73.8	19.8	54.0	22.4	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.5	83.4	42.8	40.6	11.7	4.6	0.4
昨年度	86.5	80.2	30.4	49.8	16.0	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	83.0	37.1	45.9	12.0	4.9	0.0
昨年度	84.2	77.2	25.7	51.5	18.6	3.8	0.4

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.1	94.7	72.4	22.3	2.1	1.1	2.1
昨年度	96.2	95.4	65.0	30.4	2.5	2.1	0.0

② 社会

本年度	85.3	86.6	53.0	33.6	9.5	3.5	0.4
昨年度	85.6	86.1	49.4	36.7	11.0	3.0	0.0

③ 数学

本年度	81.7	80.2	53.0	27.2	13.4	6.4	0.0
昨年度	82.4	82.7	44.3	38.4	13.5	3.8	0.0

④ 理科

本年度	63.9	69.3	30.0	39.2	21.2	9.2	0.4
昨年度	63.3	67.1	27.4	39.7	26.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	53.4	22.6	30.7	33.9	12.7	0.0
昨年度	47.4	46.8	13.9	32.9	39.2	13.9	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	48.8	19.8	29.0	34.3	17.0	0.0
昨年度	43.3	38.8	10.1	28.7	41.4	19.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	90.5	63.6	26.9	6.0	1.8	1.8
昨年度	86.9	86.9	50.2	36.7	11.0	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	91.5	63.3	28.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	92.5	92.0	53.6	38.4	5.9	2.1	0.0

⑨ 英語

本年度	89.0	93.3	67.8	25.4	4.2	2.5	0.0
昨年度	88.5	92.4	65.4	27.0	5.1	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.3	83.7	50.9	32.9	8.8	7.4	0.0
昨年度	80.9	79.3	44.7	34.6	14.8	5.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.5	78.4	41.7	36.7	13.8	7.8	0.0
昨年度	73.4	76.8	32.5	44.3	14.8	8.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.7	79.2	42.0	37.1	13.1	7.8	0.0
昨年度	73.6	70.0	28.7	41.4	22.8	7.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.6	1.1	0.7	3.9	9.2	9.2	19.8	19.1	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	2.1	0.4	0.4	2.5	7.2	11.4	24.5	13.9	37.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	6.7	0.7	0.4	2.8	7.4	6.4	13.1	8.1	54.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	1.7	1.3	0.8	2.1	5.9	3.8	11.0	9.7	63.7	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	89.8	45.9	43.8	9.2	0.7	0.4
昨年度	94.9	97.9	56.1	41.8	2.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	93.6	62.2	31.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.9	52.3	42.6	5.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.6	73.9	32.2	41.7	20.8	5.3	0.0
昨年度	85.5	84.8	47.3	37.6	11.8	3.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	93.3	55.1	38.2	5.3	1.4	0.0
昨年度	93.2	93.7	47.3	46.4	5.9	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.9	85.2	41.7	43.5	12.7	2.1	0.0
昨年度	77.7	70.0	32.1	38.0	26.2	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.4	75.6	27.9	47.7	18.4	6.0	0.0
昨年度	70.1	68.4	25.3	43.0	26.2	5.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	81.3	36.0	45.2	14.8	3.9	0.0
昨年度	77.4	75.5	23.6	51.9	21.5	3.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.3	87.6	44.9	42.8	11.0	1.4	0.0
昨年度	86.6	86.5	29.1	57.4	11.8	1.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	79.5	33.2	46.3	16.3	4.2	0.0
昨年度	75.0	74.7	22.8	51.9	23.2	2.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.3	72.8	41.7	31.1	18.7	8.5	0.0
昨年度	79.9	77.6	41.4	36.3	19.4	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.2	82.0	48.4	33.6	12.4	5.7	0.0
昨年度	84.9	83.5	47.3	36.3	13.1	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	90.8	66.4	24.4	6.4	2.5	0.4
昨年度	92.5	92.8	63.7	29.1	6.3	0.8	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	90.1	69.3	20.8	8.5	1.4	0.0
昨年度	94.5	94.5	67.9	26.6	4.2	1.3	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	91.9	63.3	28.6	6.0	1.8	0.4
昨年度	93.4	94.9	60.3	34.6	4.2	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	74.6	33.2	41.3	17.7	7.8	0.0
昨年度	69.3	75.1	27.0	48.1	19.4	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.5	62.5	20.1	42.4	29.7	7.8	0.0
昨年度	56.7	60.3	11.4	48.9	31.6	8.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	72.8	38.5	34.3	17.3	9.5	0.4
昨年度	76.1	72.2	27.4	44.7	20.7	7.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	63.3	32.9	30.4	24.4	12.4	0.0
昨年度	53.1	47.3	17.3	30.0	38.0	14.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.4	49.8	24.0	25.8	29.0	20.8	0.4
昨年度	47.6	39.7	13.1	26.6	36.7	23.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	74.9	45.9	29.0	18.7	6.0	0.4
昨年度	83.1	80.6	51.9	28.7	12.2	7.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.8	80.6	43.1	37.5	14.5	4.9	0.0
昨年度	81.2	82.3	42.2	40.1	13.9	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.2	43.1	12.4	30.7	41.3	15.5	0.0
昨年度	39.5	43.5	9.3	34.2	43.9	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.7	64.0	29.7	34.3	23.7	12.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	74.6	35.3	39.2	17.3	8.1	0.0
昨年度	70.4	68.8	31.2	37.6	23.6	7.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.6	76.3	55.1	21.2	12.7	11.0	0.0
昨年度	72.8	76.8	54.0	22.8	13.9	9.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	68.9	67.8	24.0	43.8	20.5	11.7	0.0
昨年度	66.1	65.8	13.9	51.9	27.8	6.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.9	78.1	44.9	33.2	13.1	8.5	0.4
昨年度	77.9	76.4	40.1	36.3	18.1	5.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	80.9	45.9	35.0	15.5	3.2	0.4
昨年度	83.4	82.3	39.7	42.6	15.6	2.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	70.0	33.2	36.7	23.3	6.4	0.4
昨年度	69.9	71.3	32.9	38.4	24.1	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	83.7	49.8	33.9	12.0	3.9	0.4
昨年度	84.3	85.2	40.5	44.7	12.7	2.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.1	61.8	33.2	28.6	27.9	9.9	0.4
昨年度	58.7	61.6	24.5	37.1	30.0	8.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.6	78.4	44.9	33.6	16.3	4.9	0.4
昨年度	80.3	71.3	38.8	32.5	20.3	8.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.1	85.9	57.2	28.6	10.6	3.2	0.4
昨年度	80.1	82.7	50.6	32.1	13.5	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の肯定割合が、市との比較で1ポイント低く、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は市と比較して2.8ポイント低かった。生徒の学力向上のための取組として、授業力向上にも取り組んできた。さらに継続して、分かる授業の展開を研究を進めていきたい。

○「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問で、3時間以上勉強する学習する割合は平日で32.5%、休日で54.4%であった。これを市と比較すると、平日で5.6ポイント低く、休日で3.4ポイント低かった。自主学習ノートを提出させるなどの方法で家庭学習の定着を図ってきたが十分とはいえない。さらなる対策を検討し、3年時には1日3時間の家庭学習ができることを目標に取り組ませていきたい。

○「チャイム着席」、「学習用具の準備」「指名されたら返事」等の授業の際の約束については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」以外のどの項目においても市の肯定割合を下回り、課題が残る。学習の効果を上げるためにも学習の約束を定着させることは重要である。生活の見直しを促していきたい。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」、「新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。」の2つの項目で、市の肯定割合をいずれも3ポイント上回った。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の項目では2ポイント市の肯定割合を上回った。復習に力を入れ、学習方法を工夫する本校3年生の姿が垣間見える。学力を伸ばしたいという希望に応えるために、学級活動などの機会を利用して、効果の上がる学習方法などについて指導してきた。

○「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」という生徒が80.9%「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という生徒が70%である。市の肯定割合よりも下回るが、本校の教室に新聞を置き、自由に手にとって読ませる実践の効果が上がってきていると考えられる。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の項目で肯定割合が、3.8ポイント市を上回る。読み聞かせや、本の紹介、朝の読書といった取組により、読書が好きな生徒が増えた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	89.4	65.0	24.4	6.0	4.2	0.4
昨年度	90.6	89.5	59.1	30.4	9.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	94.7	71.7	23.0	4.2	0.7	0.4
昨年度	95.1	93.2	61.2	32.1	5.9	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	88.0	62.5	25.4	8.8	2.8	0.4
昨年度	87.1	84.4	46.0	38.4	11.8	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	81.6	47.3	34.3	11.7	6.4	0.4
昨年度	84.2	78.9	30.4	48.5	13.5	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	93.3	52.7	40.6	4.9	1.4	0.4
昨年度	93.8	93.2	41.8	51.5	6.3	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	71.7	26.1	1.4	0.4	0.4
昨年度	97.2	97.5	50.2	47.3	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	18.4	18.7	21.6	21.9	10.6	2.1	2.1	0.4	3.5	0.7
昨年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	12.7	27.8	23.6	17.7	11.0	2.1	1.3	0.8	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	53.0	8.5	7.4	14.1	6.4	2.5	1.8	1.1	4.6	0.7
昨年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	60.8	5.1	5.1	10.5	9.3	2.5	3.4	0.4	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	6.7	2.1	2.5	11.3	29.7	11.7	15.9	4.6	15.2	0.4
昨年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	7.6	2.1	3.4	11.4	24.9	17.7	12.7	3.8	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	4.6	1.8	1.4	6.0	15.2	9.9	20.8	9.9	30.0	0.4
昨年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	5.9	1.7	0.8	3.0	15.6	8.4	24.9	12.7	26.6	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	7.8	47.7	2.8	1.8	7.8	13.4	4.9	2.8	2.1	8.5	0.4
昨年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	6.8	41.8	3.4	3.4	10.1	13.9	6.8	4.2	2.5	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	8.1	41.3	1.4	2.8	6.0	13.4	3.9	7.4	3.2	12.0	0.4
昨年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	7.2	36.7	3.4	2.5	7.2	10.1	6.8	9.3	3.0	13.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.1	1.1	0.7	8.1	33.2	36.7	12.7	6.0	0.4
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	0.0	1.3	1.3	5.9	29.1	40.9	8.9	12.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	2.5	2.1	3.5	9.9	31.8	38.9	10.2	0.7	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	1.3	1.7	2.5	11.8	32.1	40.1	7.6	2.1	0.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	73.9	43.8	30.0	16.3	9.5	0.4
昨年度	80.0	75.5	45.6	30.0	17.7	6.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	84.8	51.2	33.6	11.0	3.9	0.4
昨年度	86.6	86.5	46.4	40.1	11.4	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.4	85.2	42.8	42.4	11.7	2.8	0.4
昨年度	83.3	84.4	30.4	54.0	13.5	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	83.7	42.4	41.3	13.8	2.1	0.4
昨年度	84.9	80.2	33.3	46.8	15.6	4.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	87.3	55.5	31.8	9.5	2.8	0.4
昨年度	91.5	89.9	48.1	41.8	7.6	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.0	77.7	16.3	3.9	1.8	0.4
昨年度	97.5	96.6	77.6	19.0	2.1	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	80.6	14.1	3.9	1.1	0.4
昨年度	97.7	97.5	75.9	21.5	1.3	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	93.3	58.3	35.0	4.9	1.4	0.4
昨年度	95.1	94.1	46.8	47.3	5.1	0.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.6	90.5	70.3	20.1	6.0	3.2	0.4
昨年度	91.1	89.5	57.4	32.1	9.3	1.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	94.3	81.3	13.1	4.2	1.1	0.4
昨年度	97.6	97.0	80.6	16.5	1.7	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.1	81.3	13.8	3.9	0.7	0.4
昨年度	96.8	97.0	68.8	28.3	1.3	1.7	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.5	84.8	12.7	1.4	0.7	0.4
昨年度	98.9	98.3	82.7	15.6	0.4	1.3	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	92.9	51.6	41.3	5.3	1.4	0.4
昨年度	91.8	87.8	31.6	56.1	10.5	1.7	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	90.5	50.5	39.9	8.1	1.1	0.4
昨年度	88.3	83.1	29.1	54.0	14.3	2.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.0	90.5	77.7	12.7	6.0	3.2	0.4
昨年度	94.6	96.2	79.3	16.9	0.8	3.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	75.5	76.3	50.9	25.4	17.0	6.4	0.4
昨年度	72.1	71.3	42.6	28.7	20.3	8.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.5	65.4	27.6	37.8	19.4	14.8	0.4
昨年度	61.7	69.2	32.5	36.7	23.2	7.6	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	86.9	38.9	48.1	9.2	3.5	0.4
昨年度	85.0	79.3	21.5	57.8	19.4	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	86.2	60.1	26.1	7.8	5.7	0.4
昨年度	84.6	83.1	49.4	33.8	11.4	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	95.8	76.7	19.1	1.8	1.8	0.7
昨年度	96.7	97.0	71.7	25.3	2.1	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.1	80.6	15.5	2.5	1.1	0.4
昨年度	96.5	96.6	75.5	21.1	2.1	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	92.6	61.5	31.1	3.9	3.2	0.4
昨年度	94.6	94.1	54.9	39.2	4.2	1.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	79.5	51.2	28.3	12.0	7.8	0.7
昨年度	76.6	75.1	39.2	35.9	16.9	8.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.2	78.1	45.9	32.2	11.7	9.9	0.4
昨年度	79.6	78.1	41.8	36.3	15.6	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	77.7	49.8	27.9	15.2	6.7	0.4
昨年度	80.9	81.0	37.1	43.9	14.3	4.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	84.5	56.2	28.3	8.1	7.1	0.4
昨年度	87.2	87.8	51.1	36.7	10.1	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	83.4	53.0	30.4	9.9	6.4	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.0	84.1	47.0	37.1	9.9	5.7	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.0	77.0	44.2	32.9	12.4	10.2	0.4
昨年度	79.3	80.6	43.9	36.7	13.9	5.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.7	50.9	31.8	8.1	8.8	0.4
昨年度	87.3	86.5	50.6	35.9	12.2	1.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	62.2	29.0	33.2	25.1	12.4	0.4
昨年度	54.8	54.9	28.3	26.6	27.8	17.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	62.5	29.3	33.2	25.8	11.3	0.4
昨年度	65.2	64.6	26.2	38.4	27.0	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	73.9	45.2	28.6	14.8	11.0	0.4
昨年度	69.1	76.4	44.3	32.1	15.2	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.7	57.2	21.9	35.3	27.2	14.8	0.7
昨年度	51.5	56.1	27.0	29.1	27.8	16.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.3	35.0	15.5	19.4	31.4	32.9	0.7
昨年度	30.8	29.5	10.1	19.4	36.7	33.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつ」の項目では、家の人にあいさつする割合が89.4%、学校で94.7%、地域で88.0%であった。学校で先生や友達にはほとんどの生徒があいさつしているが、家庭や地域の人にはしない生徒が多くなる。コミュニケーションの基本であるあいさつを、いつでもどこでもできるよう、道徳教育や部活動などあらゆる場面を通して指導していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」の項目は肯定割合が93.3%で市との比較では1ポイント低い。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の項目は肯定割合が97.9%で市と同じであった。生徒の規範意識をさらに醸成するために、日常の学校生活や道徳の時間を使って指導していきたい。

○平日の家庭生活について、学習以外ではどのようなことをしているだろうか。まず30分以上読書する生徒は41.3%、テレビ(ビデオ、DVDを含む)視聴2時間以上の生徒が36.1%、ゲームやパソコンを1時間以上する生徒は32.1%であった。学習の時間をきちんと確保すること、時間を決めてゲームやパソコンをすることを、保護者会などを通して指導してきた。

○就寝、起床については、3年生ということもあり、12時ごろ就寝する生徒が最も多く36.7%であった。しかし、深夜1時過ぎに就寝する生徒も6%いて、体調管理が心配される。起床については7時ごろが最も多く、38.9%であった。7時30分以後に起床する生徒も10.9%いて、慌ただしく登校する様子が想像できる。余裕を持って起床し、きちんと朝食をとることの大切さを指導してきた。

○「夢や目標を持っている」生徒は73.9%であった。本校ではキャリア教育に力を入れ、将来を設計することの大切さを指導してきているが、3年になり、進路選択を間近に控え進路変更を迫られる生徒も多かったのかもしれないが、夢や目標を持つこと大切さを今後も指導していきたい。

○「学校生活や家のこと自分の夢などについて家の人と話すことがある」の項目での肯定割合は78.1%で、市との比較では3.1ポイント低い。3年で、学習や塾で生徒と保護者の関わる時間が短いことも考えられるが、親子のコミュニケーションの大切さについて保護者会などでアピールしていく必要がある。

○家での過ごし方では、本や新聞を読む割合が62.2%で市との比較で6.9ポイント高い。活字に親しむ機会が多いのは、学校における読書指導が効果をあげていると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	32.2	8.8	57.2	1.8
昨年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	45.6	9.7	44.7	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.0	65.2	65.2	34.2	0.5
昨年度		64.1	62.8	62.8	37.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.4	61.5	61.5	35.8	2.7
昨年度		56.8	58.9	58.9	41.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.9	89.3	89.3	9.1	1.6
昨年度		89.2	86.8	86.8	13.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	7.5	13.4	25.1	26.7	13.4	12.8	1.1
昨年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	17.1	16.3	24.0	19.4	11.6	11.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	8.6	1.1	11.8	26.2	16.0	34.8	1.6
昨年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	14.0	3.1	8.5	23.3	19.4	30.2	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている割合は66%で、市の平均よりも1.7ポイント高い。そのうち、フィルタリングをかけている割合は65.2%であった。保護者会などでの呼びかけが効果をあげ、昨年よりも2.4ポイント上昇した。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という生徒の割合は61.5%で市との比較で1.1ポイント高い。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」という生徒は89.3%で、市との比較で1.4ポイント高い。携帯電話やスマートフォンの使い方について、また情報モラルについて、指導の成果が表れていると考えられる。今後も継続して指導していきたい。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の項目で3時間以上という生徒が12.8%で、依存症が心配される。1日に1時間までというようなルールを決めて行うことの大切さを今後も指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	85.5	61.1	24.4	8.8	5.3	0.4
昨年度	81.3	74.7	48.5	26.2	16.5	8.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.1	82.0	14.1	1.8	1.8	0.4
昨年度	95.5	94.1	66.7	27.4	3.4	2.5	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.1	60.1	38.9	21.2	25.4	14.1	0.4
昨年度	50.9	40.9	23.6	17.3	33.8	25.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	67.1	33.2	33.9	21.6	11.0	0.4
昨年度	56.0	58.2	24.5	33.8	26.2	15.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.1	87.6	58.0	29.7	8.8	3.2	0.4
昨年度	84.3	84.0	48.1	35.9	13.9	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	87.3	11.0	0.7	0.7	0.4
昨年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	80.6	13.1	3.9	2.1	0.4
昨年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	76.4	14.8	5.5	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	48.8	35.3	12.4	3.2	0.4
昨年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	46.4	38.8	8.9	5.5	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	64.0	45.9	18.0	17.3	18.0	0.7
昨年度	57.0	59.1	39.7	19.4	16.0	24.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	85.5	63.3	22.3	10.2	3.9	0.4
昨年度	82.4	81.0	58.2	22.8	14.3	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	90.5	73.9	16.6	7.1	2.1	0.4
昨年度	89.1	88.2	73.4	14.8	8.4	3.4	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.9	83.4	41.0	42.4	9.9	5.7	1.1
昨年度	83.5	82.7	35.4	47.3	14.3	3.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.0	89.0	71.0	18.0	5.7	4.9	0.4
昨年度	89.1	87.3	62.4	24.9	9.3	3.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.7	79.5	49.5	30.0	14.8	4.9	0.7
昨年度	80.7	74.7	38.4	36.3	19.0	6.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.3	83.7	10.6	3.2	2.1	0.4
昨年度	96.2	94.9	83.1	11.8	3.4	1.7	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.0	81.6	12.4	4.2	1.4	0.4
昨年度	97.0	96.2	78.9	17.3	2.5	1.3	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	82.7	55.5	27.2	11.3	4.9	1.1
昨年度	83.6	83.1	48.5	34.6	14.3	2.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	82.0	48.1	33.9	12.7	4.9	0.4
昨年度	81.4	80.2	40.5	39.7	14.8	5.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	87.6	59.4	28.3	8.1	3.9	0.4
昨年度	85.3	86.5	55.3	31.2	9.7	3.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.5	58.3	35.7	22.6	21.2	20.1	0.4
昨年度	51.1	50.2	27.8	22.4	30.8	19.0	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.1	80.9	51.9	29.0	10.2	8.5	0.4
昨年度	79.5	76.8	42.6	34.2	18.1	5.1	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	94.3	80.6	13.8	3.5	1.4	0.7
昨年度	95.3	93.7	80.6	13.1	5.1	1.3	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.8	90.5	6.4	2.1	0.7	0.4
昨年度	98.0	97.9	89.9	8.0	1.3	0.8	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.5	90.8	5.7	1.8	1.1	0.7
昨年度	98.5	97.5	93.2	4.2	1.3	1.3	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	93.6	66.1	27.6	4.6	1.4	0.4
昨年度	90.5	91.6	57.0	34.6	6.3	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	95.4	69.3	26.1	2.8	1.1	0.7
昨年度	96.0	95.4	57.0	38.4	3.4	1.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	90.1	65.0	25.1	6.7	2.8	0.4
昨年度	89.1	86.1	51.9	34.2	11.4	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	95.4	68.2	27.2	4.2	0.0	0.4
昨年度	94.7	94.5	51.9	42.6	4.6	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動は好きですか」の肯定割合は85.5%で、市の平均よりも6ポイント高い。また「自分から進んで運動するようにしている」という割合も60.1%で、市の平均との比較で3ポイント高い。この数字から、運動の好きな本校3年の姿が浮かび上がる。今後も進めていきたい。

○「毎日朝食を食べていますか」の項目の肯定割合は80.6%で、市の平均を1.8ポイント下回る。朝食をきちんと取ることが学習の効果をあげるためにも重要だということをくり返し指導してきた。

○「好ききらいをしないで食べていますか。」の項目では48.8%の生徒が「好き嫌いせずに食べている」と解答している。本校の3年生は給食の残食も非常に少ない。食への関心も高く、今後も積極的に食育を進めていきたい。反面「食事のマナー」や「3食きちんと食べること」や、「栄養のバランスを考える」ことについては、市の平均を下回る肯定割合であった。このことから、食物には関心を持つが、食べる量や食べ方にはこだわらないという生活の様子がうかがえる。そのような点においても指導しているが、くり返し続けていくことで定着を図る必要がある。

○飲酒や薬物に関する項目では「未成年者は飲酒してはいけないと思う」の肯定割合が94.3%、「健康のため、たばこは吸うべきではない」の肯定割合が、96.8%、「麻薬や覚醒剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合が96.5%と飲酒、喫煙や薬物に対する意識の甘い生徒がいる。保健体育の授業や薬物乱用防止教室の実施を通して、指導しているが、日頃の継続的な指導が重要と考える。

○安全に関しては「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「身の回りの安全に気を配って行動している」の項目ではいずれも95.4%とほとんどの生徒が注意を払っている。毎年4月に実施している交通安全教室や、生活安全委員会の取り組みなどが効果をあげ、生徒の意識に定着していると考えられる。

○反面「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の項目では肯定割合は90.1%で意識が低めである。不審者対応の避難訓練を毎年実施しているので、真剣に取り組ませることで意識を高めたい。