

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	39.4	5.3	34.0	40.1	20.6	0.0
昨年度	41.0	37.4	3.8	33.6	39.6	23.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	82.6	18.8	63.8	14.5	2.8	0.0
昨年度	77.6	75.7	12.8	63.0	18.7	5.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	66.0	16.0	50.0	26.2	7.4	0.4
昨年度	64.2	65.5	9.4	56.2	28.1	6.4	0.0

② 社会

本年度	67.3	57.8	16.7	41.1	33.7	8.5	0.0
昨年度	67.3	68.5	21.3	47.2	23.8	7.7	0.0

③ 数学

本年度	57.9	55.3	17.7	37.6	28.7	16.0	0.0
昨年度	58.0	59.1	20.0	39.1	27.7	13.2	0.0

④ 理科

本年度	72.7	72.0	29.1	42.9	20.9	7.1	0.0
昨年度	70.0	83.4	34.9	48.5	12.8	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	85.5	49.3	36.2	9.6	5.0	0.0
昨年度	75.1	81.3	28.5	52.8	15.7	3.0	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	77.0	31.9	45.0	16.7	6.4	0.0
昨年度	73.2	72.3	22.6	49.8	21.7	6.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	83.7	47.9	35.8	11.7	4.6	0.0
昨年度	80.5	65.1	23.8	41.3	26.0	8.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.4	81.2	33.3	47.9	13.8	5.0	0.0
昨年度	81.1	81.3	32.8	48.5	14.5	4.3	0.0

⑨ 英語

本年度	61.2	69.1	23.4	45.7	20.6	10.3	0.0
昨年度	63.3	66.8	18.7	48.1	24.7	8.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.0	73.4	24.8	48.6	18.1	8.2	0.4
昨年度	73.7	65.1	13.2	51.9	27.2	7.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	80.1	32.3	47.9	13.1	6.7	0.0
昨年度	85.1	71.1	20.9	50.2	21.7	7.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	78.7	29.4	49.3	13.8	7.4	0.0
昨年度	82.7	73.2	17.9	55.3	20.4	6.4	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	97.2	72.3	24.8	2.5	0.4	0.0
昨年度	96.2	95.3	70.2	25.1	4.3	0.4	0.0

② 社会

本年度	78.4	78.7	43.6	35.1	17.0	3.9	0.4
昨年度	78.1	77.4	40.9	36.6	17.4	5.1	0.0

③ 数学

本年度	88.5	87.9	58.5	29.4	9.6	2.5	0.0
昨年度	88.8	84.7	51.9	32.8	13.6	1.7	0.0

④ 理科

本年度	64.1	67.0	29.4	37.6	27.0	6.0	0.0
昨年度	64.5	67.2	24.3	43.0	25.1	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.3	50.4	20.6	29.8	34.4	15.2	0.0
昨年度	44.0	43.8	11.5	32.3	34.0	22.1	0.0

⑥ 美術

本年度	42.6	47.2	18.8	28.4	36.2	16.7	0.0
昨年度	40.4	37.4	8.5	28.9	42.1	20.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.9	88.3	57.1	31.2	11.0	0.7	0.0
昨年度	83.1	85.1	39.1	46.0	10.2	4.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	93.6	63.8	29.8	4.6	1.8	0.0
昨年度	91.8	88.1	49.8	38.3	10.2	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	90.1	62.4	27.7	7.8	2.1	0.0
昨年度	88.2	88.5	57.4	31.1	8.9	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.6	75.5	42.2	33.3	17.4	6.7	0.4
昨年度	77.4	76.2	35.7	40.4	18.3	5.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.0	72.3	36.5	35.8	19.5	8.2	0.0
昨年度	69.0	63.8	25.1	38.7	27.2	8.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.1	74.8	38.3	36.5	19.1	6.0	0.0
昨年度	72.5	68.5	26.0	42.6	23.4	8.1	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	13.5	3.2	2.8	13.1	27.0	11.7	16.7	7.8	3.9	0.4
昨年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	14.5	3.4	5.5	14.5	18.3	19.6	14.5	6.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	14.9	2.5	5.0	13.1	23.0	12.8	14.9	8.9	4.6	0.4
昨年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	17.4	2.1	4.7	10.2	20.4	11.5	16.2	8.9	8.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	31.7	20.9	25.2	10.7	0.0
	本校	15.2	29.8	24.8	17.7	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	11.9	36.6	19.6	17.4	14.5	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.0	44.3	49.6	5.3	0.7	0.0
昨年度	94.0	97.0	56.6	40.4	2.6	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.2	95.4	53.9	41.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	49.4	46.0	4.3	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.3	76.2	36.9	39.4	18.1	5.3	0.4
昨年度	87.0	88.5	46.4	42.1	8.9	2.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	91.5	45.4	46.1	7.1	1.4	0.0
昨年度	90.9	88.9	31.9	57.0	9.8	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.9	75.9	32.3	43.6	17.7	6.4	0.0
昨年度	74.7	69.8	23.0	46.8	23.0	7.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	65.6	22.0	43.6	28.4	6.0	0.0
昨年度	63.3	54.9	17.0	37.9	37.0	8.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.0	72.7	24.1	48.6	23.8	3.5	0.0
昨年度	72.2	67.2	20.4	46.8	29.4	3.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.6	83.0	38.7	44.3	13.5	3.5	0.0
昨年度	81.4	77.0	22.1	54.9	18.7	4.3	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	83.0	51.8	31.2	9.9	7.1	0.0
昨年度	84.0	82.1	43.0	39.1	12.3	5.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	66.0	20.9	45.0	26.2	7.8	0.0
昨年度	63.5	57.0	14.9	42.1	33.2	9.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.2	66.0	25.9	40.1	25.5	8.5	0.0
昨年度	69.5	66.8	24.7	42.1	24.3	8.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	89.7	58.5	31.2	6.7	3.5	0.0
昨年度	91.6	88.5	53.2	35.3	8.1	3.4	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.7	93.6	62.4	31.2	4.6	1.8	0.0
昨年度	93.6	92.3	54.5	37.9	5.5	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.9	94.7	65.2	29.4	3.5	1.8	0.0
昨年度	93.2	93.2	54.5	38.7	5.1	1.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	76.6	36.5	40.1	17.4	6.0	0.0
昨年度	70.3	72.3	26.4	46.0	22.6	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	46.9	50.4	14.9	35.5	39.4	10.3	0.0
昨年度	44.5	45.5	7.2	38.3	40.9	13.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.6	70.6	31.6	39.0	21.3	8.2	0.0
昨年度	70.5	61.3	21.7	39.6	26.8	11.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.3	45.0	19.5	25.5	36.5	18.4	0.0
昨年度	40.3	36.6	9.4	27.2	36.2	27.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	42.8	47.9	17.4	30.5	31.2	20.9	0.0
昨年度	45.8	44.7	14.9	29.8	31.9	23.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	75.2	45.0	30.1	17.7	7.1	0.0
昨年度	83.3	79.1	54.0	25.1	12.8	7.7	0.4

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.3	81.2	40.1	41.1	13.8	5.0	0.0
昨年度	77.2	78.3	39.6	38.7	17.4	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	36.6	39.0	11.0	28.0	42.2	18.8	0.0
昨年度	32.9	30.6	7.2	23.4	44.3	25.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	40.6	43.3	16.0	27.3	39.4	17.4	0.0
昨年度	38.8	33.6	11.1	22.6	43.8	22.1	0.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	67.0	33.3	33.7	25.2	7.8	0.0
昨年度	62.8	62.6	22.6	40.0	27.2	10.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.5	77.3	52.8	24.5	11.0	11.7	0.0
昨年度	72.9	74.0	53.2	20.9	14.9	11.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.4	67.0	20.9	46.1	26.2	6.7	0.0
昨年度	60.3	60.4	13.6	46.8	31.1	8.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.4	75.5	41.5	34.0	12.8	11.7	0.0
昨年度	76.9	79.6	36.6	43.0	12.3	8.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	78.0	39.7	38.3	17.4	4.6	0.0
昨年度	78.5	77.0	36.2	40.9	18.7	4.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	61.5	66.0	24.8	41.1	24.1	9.9	0.0
昨年度	58.9	60.9	24.7	36.2	30.2	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	82.3	41.8	40.4	14.2	3.5	0.0
昨年度	82.5	80.0	39.6	40.4	17.0	3.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.7	64.9	29.4	35.5	24.8	10.3	0.0
昨年度	60.8	61.7	28.1	33.6	30.2	8.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.3	74.8	39.7	35.1	18.4	6.7	0.0
昨年度	75.9	72.3	33.2	39.1	22.6	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	83.3	54.3	29.1	13.1	3.5	0.0
昨年度	81.1	81.3	47.7	33.6	13.2	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対して、市の肯定割合との比較で2.2ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対して、市の肯定割合との比較で2.8ポイント上回った。本校の授業改善の取り組みが成果を上げていると考えられる。今後さらに、個に目を向けた「分かりやすい授業」の研究に努めていきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか。」の項目では、国語、音楽、美術、保健体育、技術家庭、英語で市の肯定割合を上回った。本校の2年生は、実技教科と語学に意欲的に取り組む様子がうかがえる。社会、数学、理科においては魅力ある授業の展開を工夫し、改善を図ってきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の問いに対して、市の肯定割合との比較では9教科中8教科で肯定割合が上回った。学習の意義やねらいを理解させ、授業を展開することが学習意欲の向上につながると考え、取り組んできた成果と考えられる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の問いに対して、1時間以上家庭学習をしている2年生は、市との比較では平日で1.5ポイント下回り、昨年度との比較では5.3ポイント上回った。毎日の家庭学習を定着させるために自主学習ノートを毎日提出させるなどの取組が徐々に効果を上げているが、今後さらに個別に細やかな指導を行い対策を図ってきたい。

・「授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。」の質問に対して、「先生」と答えた2年生は市との比較で3.7ポイント、昨年との比較で3.3ポイント高い。分からないことを積極的に解決しようとする意識の向上がうかがえる。また、生徒に学習の悩みに対し、丁寧に対応を続けてきた成果が表れている。今後も継続してきたい。

・「授業への取り組みについて」の質問では、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が市との比較で1.0ポイント下回り、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合が市との比較で1.3ポイント下回る。本校2年生の思考力・判断力の向上が課題である。課題解決型の授業を工夫し展開していくことで改善を図ってきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」の質問では、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」の項目で市の肯定割合との比較で4.2ポイント低い。「人生の先輩の生き方に学ぶ」講話や社会体験学習を通してキャリア教育については充実を図ってきたが、今後も個別の懇談などを通して、進路についての情報を積極的に提供してきたい。

・「学習の仕方について」の質問では「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」の項目で6.2ポイント、新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の項目で3.5ポイント、市の肯定割合よりも本校が高い。自主学習ノートを提出させる取組が効果を上げていると考えられる。今後も継続してきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の項目で、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の項目で、市の肯定割合と比較して、本校が3.8ポイント上回った。毎日の朝の読書が成果を上げ、本の好きな生徒が増えていることをがうかがえる。今後さらに読書指導を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.2	87.9	60.6	27.3	9.6	2.5	0.0
昨年度	91.1	90.6	60.0	30.6	6.8	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	94.3	65.6	28.7	5.0	0.7	0.0
昨年度	95.0	92.8	61.3	31.5	5.1	2.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	85.1	56.4	28.7	10.6	4.3	0.0
昨年度	85.3	83.8	43.4	40.4	12.8	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.8	79.1	41.5	37.6	13.5	7.4	0.0
昨年度	81.0	72.8	23.8	48.9	17.0	10.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	41.8	51.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	90.1	90.2	35.7	54.5	8.5	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	55.7	41.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.6	45.5	48.1	5.1	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	15.2	18.1	22.3	22.3	11.3	2.8	2.8	1.4	3.2	0.4
昨年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	14.0	18.3	22.1	22.6	11.5	4.3	3.8	1.3	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	44.0	7.1	10.6	17.7	7.8	1.8	3.2	2.8	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	47.2	8.9	8.9	11.1	10.6	2.1	4.3	2.1	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.7	1.8	0.0	7.1	22.3	14.5	20.2	7.1	20.9	0.4
昨年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	5.1	3.0	1.3	9.4	22.1	13.2	16.2	8.1	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	3.2	1.1	0.7	1.8	12.1	7.4	22.7	11.7	38.7	0.7
昨年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	2.1	2.6	1.3	5.1	9.4	8.9	20.9	8.1	41.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	4.6	33.0	3.2	3.9	13.8	14.9	6.7	7.1	2.8	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	5.5	31.5	3.4	2.1	11.1	14.5	6.8	9.8	3.8	8.5	3.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	4.6	28.4	2.8	2.5	9.2	12.8	8.9	12.4	2.1	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	5.5	25.1	3.4	2.1	6.4	10.6	6.4	11.1	6.0	10.6	12.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	1.1	0.7	6.0	23.0	39.7	20.9	4.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	0.4	0.4	4.3	20.4	36.2	28.9	3.4	5.5	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	4.3	6.0	10.6	25.9	24.1	23.8	4.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	1.7	3.4	8.5	24.7	28.9	26.0	5.1	0.9	0.9	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	68.4	41.5	27.0	20.9	10.3	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	92.6	57.1	35.5	5.3	2.1	0.0
昨年度	95.2	93.2	51.1	42.1	4.7	2.1	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	90.9	86.9	59.6	27.3	9.9	3.2	0.0
昨年度	91.7	90.2	57.0	33.2	7.2	2.6	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.0	80.5	40.8	39.7	14.2	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.2	82.3	37.2	45.0	13.8	3.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	83.0	40.4	42.6	12.4	4.6	0.0
昨年度	84.8	75.3	28.1	47.2	21.3	3.4	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.9	86.2	38.3	47.9	12.1	1.8	0.0
昨年度	90.2	86.8	27.7	59.1	9.8	3.4	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.7	80.9	34.0	46.8	16.0	2.8	0.4
昨年度	84.9	79.1	26.4	52.8	17.9	3.0	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	90.1	53.2	36.9	8.2	1.8	0.0
昨年度	88.4	83.0	37.0	46.0	14.0	3.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.2	92.6	75.9	16.7	5.7	1.8	0.0
昨年度	95.1	93.2	73.2	20.0	3.8	3.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.7	93.3	69.1	24.1	5.3	1.1	0.4
昨年度	97.1	97.4	71.1	26.4	1.3	1.3	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.0	73.0	22.0	3.9	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.6	62.1	31.6	5.0	1.4	0.0
昨年度	96.0	95.3	69.4	26.0	2.6	2.1	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.9	78.4	19.5	1.8	0.4	0.0
昨年度	97.5	97.0	74.9	22.1	1.7	1.3	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	95.7	69.1	26.6	3.5	0.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	71.3	41.5	29.8	20.9	7.8	0.0
昨年度	69.0	66.4	31.1	35.3	22.1	11.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.6	56.4	23.4	33.0	24.1	19.5	0.0
昨年度	56.6	65.5	24.7	40.9	23.4	11.1	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	84.8	31.6	53.2	12.1	2.8	0.4
昨年度	84.3	79.6	24.7	54.9	16.6	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.5	56.7	29.8	8.5	4.6	0.4
昨年度	84.8	78.7	49.4	29.4	15.7	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.4	72.0	23.4	2.1	1.4	1.1
昨年度	95.8	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	95.9	93.2	73.6	19.6	4.7	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	89.0	59.2	29.8	7.4	3.5	0.0
昨年度	94.2	93.6	54.9	38.7	3.8	2.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	75.2	48.6	26.6	14.9	9.9	0.0
昨年度	76.6	69.8	36.2	33.6	21.7	8.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	70.9	45.4	25.5	18.4	10.6	0.0
昨年度	75.5	72.8	32.8	40.0	19.1	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	80.1	47.5	32.6	11.0	8.9	0.0
昨年度	82.7	81.3	38.3	43.0	12.3	6.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.4	83.0	54.6	28.4	10.3	6.7	0.0
昨年度	84.6	84.3	51.9	32.3	12.3	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.7	85.5	58.2	27.3	8.2	6.4	0.0
昨年度	89.3	92.3	53.2	39.1	4.7	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.1	77.0	38.3	38.7	13.8	9.2	0.0
昨年度	71.7	65.1	18.3	46.8	26.4	8.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.1	75.5	44.7	30.9	15.6	8.9	0.0
昨年度	78.2	78.7	39.1	39.6	14.9	6.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	85.5	53.5	31.9	7.4	7.1	0.0
昨年度	86.0	86.0	48.5	37.4	9.8	4.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	63.5	33.0	30.5	23.8	12.8	0.0
昨年度	60.4	57.9	28.9	28.9	25.5	16.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	63.8	31.6	32.3	24.1	12.1	0.0
昨年度	65.6	67.2	26.0	41.3	23.4	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	73.0	41.5	31.6	15.2	11.7	0.0
昨年度	70.2	68.9	43.4	25.5	18.3	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	59.6	24.8	34.8	26.6	13.8	0.0
昨年度	48.2	46.4	17.9	28.5	32.3	21.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.6	45.0	22.0	23.0	29.1	25.9	0.0
昨年度	37.3	42.6	13.2	29.4	32.3	25.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしているか」の項目では2.3ポイント、(2)「先生や友達にあいさつをしているか」の項目では、1.0ポイント、(3)「地域で知っている人などにあいさつをしているか」の項目で1.2ポイント、いずれもあいさつの項目では本校が市の肯定割合を下回る。生徒会やPTAにも協力をお願いし、あいさつ運動を展開してきたが、あいさつの効果や意義について指導していく必要がある。

・(7)「1日にどれくらい本を読んでいるか」では、月曜日から金曜日にほとんど読まないと答えた生徒の割合が市との比較で3.3ポイント少ない。土、日曜日など学校が休みの日では5.3ポイント少ない。朝の読書などで読書の推進を図った成果と思われる。朝の読書活動で身についた読書習慣が休日にも発揮できる生徒を育成したいと考えている。

・(9)「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」の質問では、2時間以上ゲームをしている割合が、月曜日から金曜日で、3.7ポイント市の平均を上回る。家庭生活の改善を指導していくとともに、保護者会や学校だよりを通して保護者にも促していく必要がある。

・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きているか」では、夜12時以後に寝る割合が、市との比較で2.3ポイント高い。昨年度の本校の実態よりも8.5ポイントの改善が見られるものの、睡眠時間が短かいと授業に集中して臨むことが難しくなるため、保護者会などで寝る時間の確保を呼びかけようと考えている。起床時間は6時から7時にかけて起床する生徒の割合が高い。

・(11)「あなた自身のことについて」の①将来の夢や目標を持っていますか」項目で6.7ポイント市の肯定割合を下回る。キャリア教育のさらなる充実を図るとともに、学級活動を通して進路について考えさせる機会を増やしていきたい。

・⑧「誰に対しても思いやりの心を持って接している。」の項目で4.8ポイント市の肯定割合を下回る。また、「友達のことについて」の質問では、⑤「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の項目で市の肯定割合を5.6ポイント下回る。道徳教育の充実を図るとともに、日頃の生活の中で思いやりの心を培っていきたい。

・(11)「あなた自身のことについて」の⑩「命は、何よりも大切であると思う。」項目で2.6ポイント市の肯定割合を下回る。テレビやパソコンでのゲームの影響もあると考えられる。保護者に対しても協力してもらいながら、生活全般の指導を続けていくことで命の大切さを指導していきたい。

・ウ「家の人や先生について」の質問で、①「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生)がいる。」の項目では4.7ポイント、②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目で6.0ポイント市の肯定割合を下回る。⑤「家の人、自分のことを気にかけてくれていると思う。」の項目が市の肯定割合よりも5.8ポイントも下回っていることを考えると、家庭でのコミュニケーション不足の問題があると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	36.9	13.8	48.9	0.4
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	70.1	70.1	28.2	1.7
昨年度	70.2	58.6	58.6	41.4	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	67.2	67.2	31.1	1.7
昨年度	62.9	56.9	56.9	42.2	0.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.5	91.5	7.3	1.1
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	12.4	10.7	15.8	28.2	13.6	18.1	1.1
昨年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	16.4	11.2	9.5	23.3	14.7	25.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	10.2	4.0	14.1	33.3	17.5	19.8	1.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、本校の所持率は宇都宮市の平均よりも4.3ポイント下回る。また、携帯のフィルタリングをしている割合は1.6ポイント市の平均よりも高く、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」生徒の割合は1.6ポイント市の平均を上回る。携帯電話のメールやインターネットによる悪影響、ネットいじめなどの問題に対しては、保護者会や通知など様々な機会を通して保護者への啓発活動を続けてきた。今後も続けていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。」の項目では1日に1時間以上使っている割合が59.9%で、市の平均を3.8ポイント上回る。携帯電話やスマートフォンでのメールが睡眠時間を減らす原因とも考えられ、家庭学習や家族との団らんの時間への影響も心配される。使用時間をきちんと守るなど、家庭と連携をとって子供たちへの教育を充実していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.9	56.7	24.1	11.7	7.1	0.4
昨年度	81.0	71.1	43.4	27.7	17.9	11.1	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.9	65.6	32.3	33.3	20.9	13.5	0.0
昨年度	61.8	56.2	21.3	34.9	26.4	17.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.0	93.3	72.3	20.9	3.5	2.8	0.4
昨年度	94.8	91.9	60.0	31.9	3.4	4.7	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	59.5	64.9	40.1	24.8	19.1	16.0	0.0
昨年度	58.7	48.9	28.9	20.0	27.7	23.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	66.3	35.1	31.2	24.8	8.9	0.0
昨年度	58.4	49.4	23.4	26.0	34.5	16.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.8	87.2	56.4	30.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.4	84.7	47.2	37.4	10.6	4.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	79.8	18.4	0.7	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	71.5	26.4	2.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	86.5	7.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	86.4	8.1	2.1	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	48.6	36.5	10.6	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	44.7	40.4	8.9	5.5	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	67.4	46.5	20.9	11.3	21.3	0.0
昨年度	57.1	58.3	34.5	23.8	18.7	22.6	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.6	90.8	72.0	18.8	5.3	3.9	0.0
昨年度	89.5	91.5	70.6	20.9	6.4	2.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	90.8	71.6	19.1	6.0	3.2	0.0
昨年度	89.4	86.8	71.1	15.7	8.5	4.7	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.1	80.1	40.8	39.4	14.5	5.3	0.0
昨年度	82.0	75.7	31.1	44.7	19.6	4.7	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.2	89.4	64.2	25.2	4.6	6.0	0.0
昨年度	87.8	87.2	62.6	24.7	8.9	3.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	80.1	46.1	34.0	16.0	3.9	0.0
昨年度	78.2	74.5	35.7	38.7	20.0	5.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.0	81.2	12.8	3.9	2.1	0.0
昨年度	96.3	97.4	82.6	14.9	1.7	0.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.7	78.0	16.7	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.3	96.2	74.5	21.7	2.1	1.7	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.9	79.1	52.8	26.2	13.8	7.1	0.0
昨年度	79.6	77.9	42.1	35.7	17.0	5.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.7	79.1	44.0	35.1	15.6	5.3	0.0
昨年度	79.7	74.9	37.0	37.9	17.0	8.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.2	87.9	58.2	29.8	8.9	3.2	0.0
昨年度	84.0	83.0	53.2	29.8	13.2	3.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	63.1	37.9	25.2	23.4	13.5	0.0
昨年度	46.6	48.1	19.6	28.5	28.5	23.4	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	80.5	51.4	29.1	14.5	5.0	0.0
昨年度	77.9	76.6	40.0	36.6	17.9	5.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	96.1	80.9	15.2	2.8	1.1	0.0
昨年度	94.1	93.6	76.6	17.0	3.8	2.6	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	97.9	89.4	8.5	0.4	1.8	0.0
昨年度	97.3	97.4	90.2	7.2	1.3	1.3	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.2	91.8	6.4	1.1	0.7	0.0
昨年度	98.4	98.3	94.0	4.3	0.4	1.3	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.1	88.7	58.9	29.8	9.9	1.4	0.0
昨年度	85.7	86.0	50.6	35.3	7.7	6.0	0.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.7	64.5	30.1	2.5	2.1	0.7
昨年度	94.9	91.5	55.3	36.2	5.5	2.1	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.7	89.7	61.0	28.7	6.7	3.2	0.4
昨年度	88.1	84.3	48.5	35.7	10.2	4.7	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.5	93.6	63.1	30.5	3.5	2.5	0.4
昨年度	93.9	91.9	50.2	41.7	4.7	3.0	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである。」で1.4ポイント、「健康や体力に自信がある」で、3.7ポイントが市の肯定割合を上回った。本校2年生が、運動好きで体力に自信を持っていることがわかる。体育の授業や運動部の活動を活発にしていくことで、さらに向上を図っていききたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の項目では、4.9ポイント市の肯定割合を上回った。宇都宮市の教育スタンダードの基本である「早寝、早起き」を大切にする意識が浸透してきたものと思われる。

・「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の項目では市の肯定割合を本校が3.4ポイント上回った。また、「歯みがきをしていますか。」の項目では「毎食後している」2年生の割合が、市よりも6.9ポイント高く、虫歯や健康への関心の高さをうかがわせる。今後も保健体育の授業や、保健安全に関する指導の充実を図っていききたい。

・「毎日朝食を食べている」生徒の割合は、市との比較では2.9ポイント上回る。昨年度との比較でも0.1ポイント上回り、朝食を食べる生徒が、増えていることがわかる。しかし、「食べていない」「食べないことが多い」生徒も6.4%いて、必要な栄養が確保できているか懸念される。朝食は学力とも関係があるといわれているので、朝食の重要性について給食だより等で知らせていく必要がある。

・「好ききらいをしないで食べていますか。」の項目では、「食べている」「どちらかといえば食べている」割合が85.1%で、市よりも3.8ポイント高い。本校の2年生は給食の残食も非常に少なく、好ききらいせずによく食べる生徒が多い。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」項目の肯定割合は市と比較して10.1ポイントも高い。また、「夕食を家の人といっしょに食べている。」割合も市との比較で2.2ポイント高い。共働きの世帯が増え、家族関係が希薄になりがちなか中、たいへんよいことである。

・食に対する関心を示す項目では、市の平均を下回っている。「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の項目では1.6ポイント、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」では1.8ポイント、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」では、2.6ポイント市の肯定割合を下回る。このことはともすれば、自分の食べたいものだけを食べる習慣につながりかねない。家庭科の授業などで食育を充実させ、改善を図りたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」項目では0.9ポイント、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」項目でも0.9ポイント市よりも下回る。自他の生命尊重を自覚させ、交通事故や不審者からの危険回避能力を身に付けさせたい。