

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.3	41.4	3.8	37.5	37.9	20.7	0.0
昨年度	48.2	43.6	5.1	38.6	44.1	12.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.5	79.7	16.1	63.6	17.6	2.7	0.0
昨年度	85.1	78.8	13.6	65.3	18.2	2.5	0.4

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	61.7	9.2	52.5	29.1	9.2	0.0
昨年度	68.7	74.2	16.9	57.2	19.9	5.9	0.0

② 社会

本年度	67.2	54.4	16.9	37.5	33.3	12.3	0.0
昨年度	65.0	63.6	18.2	45.3	27.5	8.9	0.0

③ 数学

本年度	62.6	68.6	25.3	43.3	20.7	10.7	0.0
昨年度	61.2	54.2	14.4	39.8	33.5	12.3	0.0

④ 理科

本年度	72.9	69.0	28.0	41.0	24.1	6.9	0.0
昨年度	69.9	67.8	20.8	47.0	25.4	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.0	72.8	33.0	39.8	20.7	6.5	0.0
昨年度	76.4	79.7	40.3	39.4	14.4	5.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.6	75.9	33.0	42.9	18.0	6.1	0.0
昨年度	73.4	69.5	34.3	35.2	21.6	8.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.9	72.0	31.4	40.6	20.3	7.7	0.0
昨年度	81.4	82.2	44.5	37.7	15.3	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	80.5	35.2	45.2	15.3	3.8	0.4
昨年度	78.5	72.5	19.5	53.0	21.6	5.5	0.4

⑨ 英語

本年度	71.3	64.8	23.8	41.0	22.2	12.6	0.4
昨年度	69.3	67.4	22.5	44.9	24.2	8.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	57.1	17.6	39.5	28.7	14.2	0.0
昨年度	73.4	69.9	20.8	49.2	23.3	6.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	69.3	27.6	41.8	19.5	11.1	0.0
昨年度	84.1	80.1	33.1	47.0	14.8	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	65.1	24.1	41.0	23.4	11.5	0.0
昨年度	81.5	78.8	29.7	49.2	14.8	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.3	73.9	20.3	3.1	1.1	1.5
昨年度	95.8	95.8	74.6	21.2	2.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	81.4	76.6	44.1	32.6	17.6	4.2	1.5
昨年度	77.6	70.8	36.9	33.9	22.0	6.4	0.8

③ 数学

本年度	94.1	93.9	70.5	23.4	4.2	1.9	0.0
昨年度	93.9	93.2	66.5	26.7	4.7	2.1	0.0

④ 理科

本年度	68.6	65.9	27.6	38.3	25.7	8.0	0.4
昨年度	65.1	63.1	22.0	41.1	29.7	7.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.0	44.8	14.9	29.9	41.0	14.2	0.0
昨年度	48.3	44.5	11.9	32.6	39.0	16.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	44.4	14.9	29.5	39.5	16.1	0.0
昨年度	43.1	36.4	8.9	27.5	39.0	24.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	84.4	78.9	46.0	33.0	16.9	3.8	0.4
昨年度	81.7	84.3	39.8	44.5	13.6	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	88.9	62.1	26.8	7.7	3.1	0.4
昨年度	90.4	89.0	57.2	31.8	9.3	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	89.9	90.8	61.3	29.5	7.3	1.9	0.0
昨年度	87.0	85.2	51.3	33.9	11.0	3.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.2	61.3	29.1	32.2	24.1	14.6	0.0
昨年度	74.0	72.0	29.7	42.4	19.9	8.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	66.5	57.9	20.3	37.5	28.7	13.4	0.0
昨年度	64.3	63.6	24.6	39.0	27.1	9.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	71.6	64.4	25.3	39.1	21.8	13.4	0.4
昨年度	67.3	64.8	26.7	38.1	26.3	8.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	3.7	4.8	16.2	25.3	17.7	13.5	6.4	3.6	0.0
	本校	14.2	3.1	4.6	11.5	25.7	16.5	12.6	6.5	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	3.1	4.5	16.0	24.1	16.4	14.7	7.4	4.4	0.0
	本校	7.6	2.5	3.4	19.5	25.0	15.7	14.8	8.1	3.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	3.9	4.3	15.4	22.3	14.4	13.5	6.9	6.9	0.0
	本校	16.1	3.4	2.3	13.8	23.8	14.6	14.9	4.2	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	3.6	4.3	14.5	22.3	13.3	13.9	6.8	8.0	0.0
	本校	10.6	1.7	3.0	16.1	22.9	14.4	11.9	9.3	10.2	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	27.8	38.1	15.9	9.5	0.1
	本校	5.4	29.9	35.6	14.6	14.2	0.4
昨年度	宇都宮市	8.7	27.9	38.0	16.2	9.2	0.0
	本校	11.4	28.0	36.0	14.4	10.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		93.0	92.0	44.8	47.1	6.5	1.5	0.0
昨年度		92.4	89.0	39.4	49.6	10.2	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度		91.2	92.3	53.3	39.1	6.5	1.1	0.0
昨年度		91.4	90.3	38.1	52.1	8.5	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		88.1	77.4	38.7	38.7	18.8	3.8	0.0
昨年度		86.5	73.7	23.3	50.4	20.8	5.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		92.3	88.9	39.1	49.8	8.8	2.3	0.0
昨年度		91.1	87.3	36.4	50.8	11.4	1.3	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度		95.2	88.9	67.4	21.5	8.4	2.7	0.0
昨年度		94.5	94.5	73.3	21.2	3.8	1.7	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		77.9	72.4	24.1	48.3	23.4	4.2	0.0
昨年度		76.3	66.1	23.7	42.4	29.2	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度		85.9	81.6	32.6	49.0	14.2	4.2	0.0
昨年度		84.3	82.6	24.2	58.5	14.8	2.5	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		85.8	77.8	41.4	36.4	13.8	8.4	0.0
昨年度		84.1	83.1	40.7	42.4	10.2	6.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		70.5	68.6	22.2	46.4	23.4	7.7	0.4
昨年度		66.5	67.8	14.0	53.8	27.1	5.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度		70.9	66.7	26.8	39.8	24.5	8.8	0.0
昨年度		68.6	65.3	25.0	40.3	25.4	9.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		91.9	87.4	56.3	31.0	8.4	3.8	0.4
昨年度		91.9	92.4	59.7	32.6	5.1	2.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		93.9	90.0	61.3	28.7	7.3	1.9	0.8
昨年度		93.2	94.5	59.7	34.7	3.8	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		94.8	92.3	62.1	30.3	3.4	3.4	0.8
昨年度		95.2	94.9	64.0	30.9	5.1	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	72.8	39.1	33.7	19.5	6.9	0.8
昨年度	75.7	70.8	35.6	35.2	22.0	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	54.0	13.0	41.0	33.0	12.6	0.4
昨年度	49.0	50.4	7.6	42.8	39.4	10.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	74.9	74.3	32.6	41.8	16.5	8.8	0.4
昨年度	73.4	72.0	25.4	46.6	21.2	6.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.4	39.1	12.6	26.4	33.3	27.2	0.4
昨年度	34.4	30.1	7.2	22.9	35.2	34.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	49.4	16.1	33.3	26.4	23.8	0.4
昨年度	44.0	40.3	14.0	26.3	24.6	35.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	77.0	46.7	30.3	14.9	7.3	0.8
昨年度	85.8	84.3	56.4	28.0	9.7	5.5	0.4

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	78.2	42.1	36.0	15.7	5.7	0.4
昨年度	79.1	76.3	29.2	47.0	18.6	5.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.8	45.2	11.9	33.3	33.3	20.3	1.1
昨年度	39.6	36.9	6.4	30.5	47.9	15.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	44.7	46.0	13.0	33.0	33.0	20.7	0.4
昨年度	41.6	39.4	11.0	28.4	36.9	23.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.4	65.9	31.8	34.1	20.3	13.0	0.8
昨年度	69.9	68.2	25.8	42.4	21.2	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.4	73.9	54.0	19.9	13.4	11.9	0.8
昨年度	77.7	70.3	46.2	24.2	14.4	15.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	64.1	57.1	17.6	39.5	31.0	11.5	0.4
昨年度	62.0	55.5	11.0	44.5	34.3	10.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.3	77.8	43.3	34.5	12.6	9.2	0.4
昨年度	78.0	74.6	37.3	37.3	17.8	7.2	0.4

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.8	34.9	42.9	14.9	6.9	0.4
昨年度	77.4	72.0	28.0	44.1	23.3	4.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	56.7	54.4	22.2	32.2	30.7	14.6	0.4
昨年度	55.2	53.4	19.9	33.5	31.4	15.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.1	77.8	40.2	37.5	16.9	5.0	0.4
昨年度	80.8	79.2	40.7	38.6	17.8	3.0	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.7	72.0	31.0	41.0	20.3	6.5	1.1
昨年度	75.2	69.9	33.5	36.4	20.8	9.3	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.6	76.6	44.4	32.2	16.5	5.7	1.1
昨年度	81.4	74.2	46.2	28.0	21.2	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対して、肯定的な回答割合が41.4%と、昨年度に比べて低く、宇都宮市全体の割合に比べても7%低い傾向にある。「学校の授業がどの程度分かりますか」という問いに対しては、79.7%が肯定的な回答をしている。この割合も市の平均より低い、「勉強は好きではないが、授業はだいたい分かる」という傾向にあるといえる。学校では「楽しく分かる授業」を心がけ、工夫していきたい。

・各教科などの学習に対して、半数以上の者は「好き」という肯定的な回答をしている。しかし、市の肯定的割合と比較すると低い現状にある。生徒の実態を踏まえて、やる気を引き出すための工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日1時間くらいという生徒が25.7%と最も多く、宇都宮市全体の結果とほぼ類似している。しかし、「ほとんど学習しない」という生徒が14.2%もあり、昨年度や市の平均と比べても、大変多い割合である。保護者会などの機会に家庭学習の習慣づくりを呼びかけたい。また、入学時から推奨している自主学習ノートへの取組を今後も継続させたい。

・授業への取り組みや態度、学習の仕方については、市と同じくらいの水準で、基本的な習慣や考え方が身に付いているといえる。今後はグループなどの話し合い活動の中で、積極的に自分の意見や考えを発表する力を醸成していくことが課題である。

・家庭での学習について、市との比較からいえることは、「学習用具を持ち帰らない」生徒が多いということと、「集中できていない」生徒が多いことである。「学習用具を持ち帰らない」と家庭で「ほとんど勉強しない」ことは大きな関わりをもつ。帰りの会での次の日の準備の確認や、自主学習帳の提出を励行し、「勉強しよう」という意識を育てていきたい。また、「集中できていない」ことは、家庭学習に限らず、授業での取り組みにも表れている。学校と家庭の双方で、生徒を支援し、集中力のある生徒に育てたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	83.5	55.6	28.0	12.3	3.4	0.8
昨年度	90.7	87.3	55.5	31.8	9.7	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	85.4	54.0	31.4	10.3	3.4	0.8
昨年度	94.6	91.1	55.9	35.2	7.6	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	77.8	49.0	28.7	13.4	8.0	0.8
昨年度	84.7	83.5	45.8	37.7	11.9	4.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	68.2	27.2	41.0	20.3	10.7	0.8
昨年度	84.3	84.7	36.9	47.9	11.9	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.2	86.2	35.2	51.0	10.0	3.1	0.8
昨年度	91.1	85.6	25.4	60.2	12.3	1.7	0.4

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	92.7	47.5	45.2	3.4	3.1	0.8
昨年度	94.5	91.9	35.2	56.8	6.4	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.0	20.8	23.0	12.4	3.6	2.9	1.0	2.1	0.1
	本校	24.5	18.4	16.9	19.2	8.8	4.6	2.3	0.4	4.2	0.8
昨年度	宇都宮市	20.7	14.8	17.5	24.7	12.3	4.1	3.2	0.9	1.8	0.0
	本校	28.0	16.1	17.4	21.2	6.4	4.2	3.8	0.8	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	8.6	8.4	14.3	11.2	4.1	4.0	2.0	4.0	0.1
	本校	42.9	11.5	7.3	11.9	11.1	3.4	3.8	1.5	5.7	0.8
昨年度	宇都宮市	41.5	9.2	7.8	15.8	11.3	4.4	4.8	1.3	3.9	0.0
	本校	50.8	9.3	6.8	9.7	10.2	3.0	4.7	1.7	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	0.7	1.3	6.4	18.8	14.1	20.5	9.4	24.7	0.1
	本校	6.5	0.8	1.1	7.3	18.4	13.0	18.8	5.4	27.6	1.1
昨年度	宇都宮市	4.7	0.9	1.3	6.8	17.6	13.2	21.7	9.2	24.5	0.1
	本校	3.8	2.5	1.3	6.4	19.1	12.7	21.6	6.4	25.8	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.7	0.7	2.1	8.2	8.6	20.6	12.2	44.5	0.2
	本校	4.2	1.1	1.1	5.4	7.3	9.6	18.4	8.8	43.3	0.8
昨年度	宇都宮市	2.6	0.6	0.8	2.6	8.9	9.0	19.4	11.8	44.3	0.2
	本校	2.5	0.8	1.7	2.1	9.3	8.5	17.8	8.9	47.5	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	39.6	2.6	4.4	12.9	15.6	6.9	6.5	1.8	4.8	0.1
	本校	4.2	33.7	3.4	4.2	12.6	20.7	8.4	2.3	1.5	7.7	1.1
昨年度	宇都宮市	5.0	38.8	2.3	3.4	12.9	16.0	7.1	7.3	2.4	4.7	0.1
	本校	4.7	41.1	0.8	2.1	8.1	14.4	6.8	11.9	3.4	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.6	2.7	9.9	15.6	8.8	10.5	4.3	12.1	0.1
	本校	3.8	21.5	3.1	3.4	11.1	17.6	7.3	10.3	5.4	15.7	0.8
昨年度	宇都宮市	4.8	29.1	2.5	3.2	9.2	13.5	8.9	11.1	4.8	12.8	0.1
	本校	5.5	29.7	1.7	2.1	9.3	12.3	5.5	10.6	4.7	18.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.9	8.6	32.6	39.5	13.2	2.6	1.6	0.2
	本校	1.5	1.1	5.4	26.4	42.9	15.3	3.4	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.4	31.8	41.5	13.4	2.9	1.7	0.2
	本校	0.8	0.4	5.9	26.3	50.0	13.6	2.1	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.5	10.8	22.7	33.4	24.5	2.9	0.4	0.2	0.1
	本校	1.5	3.8	8.8	22.6	31.4	26.8	3.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	0.7	3.1	9.3	22.6	35.4	25.2	3.0	0.2	0.2	0.1
	本校	0.4	3.8	5.1	16.5	36.4	28.8	7.6	0.0	1.3	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	88.9	39.1	49.8	8.0	2.3	0.8
昨年度	91.8	87.7	37.7	50.0	11.0	1.3	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	90.8	59.8	31.0	6.1	2.3	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	78.9	29.5	49.4	17.6	2.7	0.8
昨年度	80.2	74.2	21.6	52.5	21.6	4.2	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.4	85.4	28.0	57.5	12.6	1.1	0.8
昨年度	87.4	83.5	22.9	60.6	14.8	1.7	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.5	77.8	26.1	51.7	19.2	2.3	0.8
昨年度	82.6	75.0	25.8	49.2	21.2	3.4	0.4

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.6	81.6	41.4	40.2	14.9	2.3	1.1
昨年度	87.5	82.2	30.5	51.7	16.1	1.7	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.8	93.9	74.7	19.2	2.3	3.1	0.8
昨年度	95.9	94.9	77.5	17.4	4.2	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.5	89.7	64.8	24.9	8.0	1.5	0.8
昨年度	97.2	96.2	66.5	29.7	3.4	0.4	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.3	90.8	64.8	26.1	5.4	2.3	1.5
昨年度	96.1	93.6	65.7	28.0	5.5	0.4	0.4

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	72.4	23.8	1.9	1.1	0.8
昨年度	97.8	96.2	75.4	20.8	3.4	0.4	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	66.2	64.0	36.4	27.6	24.1	11.1	0.8
昨年度	64.6	58.1	30.1	28.0	26.3	15.7	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	46.3	52.1	21.1	31.0	24.9	22.2	0.8
昨年度	42.9	44.1	14.4	29.7	30.9	25.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	78.2	23.8	54.4	18.4	2.7	0.8
昨年度	80.3	74.6	23.3	51.3	21.6	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.8	79.7	49.4	30.3	13.8	5.7	0.8
昨年度	86.1	85.2	49.2	36.0	12.7	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	92.0	62.5	29.5	5.4	1.9	0.8
昨年度	96.0	92.4	65.3	27.1	5.5	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.5	73.9	19.5	4.2	1.5	0.8
昨年度	97.0	95.8	77.1	18.6	3.8	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.1	88.5	50.6	37.9	6.5	4.2	0.8
昨年度	94.7	92.4	55.1	37.3	5.5	2.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	77.8	49.8	28.0	14.2	7.3	0.8
昨年度	82.0	80.5	44.1	36.4	13.1	6.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	70.8	69.7	38.3	31.4	18.8	10.3	1.1
昨年度	70.0	66.9	34.3	32.6	21.2	11.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.8	84.7	43.3	41.4	10.3	3.8	1.1
昨年度	86.1	80.1	41.9	38.1	16.5	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	85.2	84.3	49.0	35.2	10.7	4.2	0.8
昨年度	83.6	80.1	43.6	36.4	15.7	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.1	87.0	53.3	33.7	10.0	2.3	0.8
昨年度	90.3	88.6	51.3	37.3	8.5	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	74.5	63.6	27.6	36.0	21.5	13.4	1.5
昨年度	75.4	71.2	23.3	47.9	19.5	9.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.0	73.9	39.8	34.1	19.2	5.7	1.1
昨年度	77.4	73.7	36.0	37.7	19.1	7.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	85.1	46.0	39.1	11.5	2.7	0.8
昨年度	85.4	81.8	45.8	36.0	14.0	4.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	64.0	33.7	30.3	23.0	11.9	1.1
昨年度	67.2	55.1	28.0	27.1	29.7	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	64.8	22.6	42.1	25.3	9.2	0.8
昨年度	67.5	56.4	22.5	33.9	31.4	12.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.4	66.3	29.5	36.8	19.9	12.6	1.1
昨年度	67.5	63.1	29.2	33.9	25.4	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	51.0	20.3	30.7	30.3	17.6	1.1
昨年度	51.4	42.8	16.5	26.3	36.0	21.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	45.2	49.0	22.6	26.4	26.8	23.0	1.1
昨年度	45.0	50.0	17.8	32.2	26.7	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつしていますか」(2)「学校で、先生や友達などにあいさつしていますか」(3)「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」においては、昨年度と比較して肯定割合が低下している。あいさつの大切さや意味をより啓発し、委員会活動や部活動を通してのあいさつ運動の輪を広げ、進んであいさつできるようにしたい。・(4)「学校生活に満足していますか」では、「満足していない」「あまり満足していない」が大幅に増加している。教育相談等を通じ、生徒の本音を聞きだし、学級内でも望ましい友人関係や学習環境を整えていく必要がある。・(5)「学校の決まりやマナーを守っていますか」(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では「よく守っている」と「守っていない」がともに増加している。規範意識の浸透に格差が出ている。特に規範意識の低い生徒に対しマナーの意味と社会性を理解させ、日常生活指導で声をかけていきたい。・(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」ではほとんど読まないが24, 5%とほぼ4人に1人である。朝の読書は習慣化しているがそれ以外の場面での読書の習慣は付いていない。また休みの日の読書も42,9%がほとんど読んでおらず、国語科や学級活動で読書の大切さと楽しさを指導していきたい。・(8)「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか」では3時間以上の生徒が平日で27,6%、土曜、日曜では43,3%にも上った。家庭学習や読書量の低下の主な要因と思われる、時間を決め、計画的に視聴するよう啓発していきたい。・(9)「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」ではほとんどしていない生徒の割合が平日で33,7%、休みの日で21,5%であり、ゲーム漬けになっている様子は数字からは見られない。ゲームに費やす時間の増加はテレビ、ビデオ、DVD同様学習量や読書量の低下の要因と考えられ、時間を決めて適度な時間遊ぶよう指導していきたい。・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」では、市と比較して寝る時間が若干遅い時間に傾いているようである。一方起きる時間は、早い時間に傾いており、睡眠時間の確保が懸念されるが、健康で安全な生活のためにも十分睡眠をとるように指導していきたい。・(11)「次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか」の「アあなた自身のことについて」は市と比較して、①時と場に応じたことばづかいが4,1%、③自分やみんなのためになることはつらいことでもがまんしてやろうとするが4,3%、④友達の人権や気持ちを考えて行動しているが3%、⑤誰に対しても思いやりの心をもって接しているが6,7%、⑥学校での役割や係りの仕事に責任を持って取り組んでいるが8%、⑧あいさつや返事をするには必要であると思うが6,8%⑨学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思うは5,55%といずれも低い値になっている。また⑩今の生活や将来に悩みや不安がある52,1%と約半数に上る。イ「友だちのことについて」②なやみごとを相談できる友達がいるが4,1%、友だちといっしょに過ごすことは楽しいが2,7%、いずれも市と比較して低くなっている。ウ「家の人や先生について」でも①なやみごとを相談できる大人がいるが4,4%、⑥先生は自分のことを認めてくれると思うは10,9%も市より低くなっている。基本的な生活習慣が明るい社会と望ましい人間関係の基盤になることを啓発していきたい。また、将来に明るい希望が持てる話ができる機会を設け、道徳や学活、行事を通じ学校でも友人同士や教員と交流を深めるように努めたい。また、家庭でも将来についての明るい希望が持てる話し合いができるよう、保護者会等で呼びかけていきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	43.3	44.1	44.1	52.5	3.4
昨年度	43.1	45.3	45.3	52.1	2.5

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.6	72.0	72.0	28.0	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	72.2	72.2	27.0	0.9
昨年度	71.5	68.2	68.2	31.8	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	26.3	24.2	14.2	7.4	7.6	0.4
	本校	14.8	22.6	25.2	18.3	8.7	9.6	0.9
昨年度	宇都宮市	18.4	26.7	23.1	16.1	6.5	8.9	0.3
	本校	11.2	27.1	29.9	12.1	9.3	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の所持率は昨年と比較してさほど変わりはないが、市と比べると上回っている。保護者会等を通してなるべく携帯電話を所持させない方針を啓発していきたい。
- ・フィルタリングや家庭での約束は数値があり、意識が浸透している様子が見られる。引き続き、フィルタリングの活用や家庭での約束の徹底を呼びかける。
- ・携帯電話にかかわる時間は市と比較して短い傾向がうかがえる。望ましい傾向といえるだろう。この点も引き続き家庭での協力を呼びかけていきたい。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.6	8.8	2.8	1.4	0.3
	本校	81.2	9.6	4.6	3.1	1.5
昨年度	宇都宮市	86.9	8.3	3.3	1.3	0.2
	本校	86.9	9.3	3.0	0.8	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	40.7	32.2	3.4	16.9	6.8
	本校	25.0	50.0	0.0	12.5	12.5
昨年度	宇都宮市	50.9	26.4	3.8	17.0	1.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.9	40.5	12.9	6.4	0.3
	本校	37.9	35.6	16.1	9.2	1.1
昨年度	宇都宮市	37.0	41.8	14.4	6.7	0.1
	本校	34.7	44.9	13.1	7.2	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	29.0	11.2	4.2	0.2
	本校	44.1	36.8	11.9	6.5	0.8
昨年度	宇都宮市	57.0	28.1	10.6	4.2	0.1
	本校	59.7	29.2	8.1	3.0	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	36.7	1.9	0.8	0.2
	本校	55.2	37.5	2.3	3.8	1.1
昨年度	宇都宮市	61.5	36.0	1.9	0.5	0.1
	本校	57.2	40.3	2.1	0.4	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.9	39.5	26.9	8.4	0.2
	本校	20.7	39.5	29.1	9.6	1.1
昨年度	宇都宮市	24.9	41.0	26.6	7.4	0.1
	本校	25.4	44.9	24.2	5.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	69.0	46.0	23.0	14.6	15.3	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.1	93.1	70.9	22.2	4.6	1.1	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.6	85.4	66.7	18.8	10.0	3.8	0.8
昨年度	92.6	89.0	65.7	23.3	8.5	2.5	0.0

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	77.7	75.9	30.3	45.6	18.0	5.4	0.8
昨年度	79.9	75.4	23.3	52.1	19.1	5.5	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	86.6	59.4	27.2	8.0	4.6	0.8
昨年度	84.7	85.6	59.7	25.8	10.2	3.8	0.4

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	74.7	73.2	41.0	32.2	20.3	5.7	0.8
昨年度	74.2	68.2	31.4	36.9	24.2	7.6	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	91.2	71.6	19.5	6.1	1.9	0.8
昨年度	95.9	96.2	74.6	21.6	3.8	0.0	0.0

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	91.6	64.8	26.8	5.4	2.3	0.8
昨年度	95.9	96.6	72.9	23.7	3.0	0.4	0.0

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.2	80.5	43.3	37.2	12.3	6.5	0.8
昨年度	79.8	79.2	44.5	34.7	14.8	5.9	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	82.8	41.4	41.4	12.3	4.2	0.8
昨年度	82.3	80.5	38.1	42.4	12.3	7.2	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.5	75.9	45.6	30.3	16.9	6.5	0.8
昨年度	82.3	81.4	46.6	34.7	13.6	5.1	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	47.2	47.9	23.8	24.1	27.2	24.1	0.8
昨年度	44.2	42.4	17.8	24.6	30.9	26.3	0.4

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.7	75.1	41.4	33.7	16.1	7.7	1.1
昨年度	79.0	74.2	35.6	38.6	19.5	6.4	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	70.1	33.7	36.4	19.2	10.0	0.8
昨年度	66.4	61.0	29.2	31.8	25.4	13.6	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.2	90.4	57.9	32.6	6.1	2.7	0.8
昨年度	95.7	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.0	58.6	33.0	25.7	27.6	13.0	0.8
昨年度	61.9	67.8	37.7	30.1	27.5	4.7	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	92.2	88.5	51.7	36.8	7.3	3.4	0.8
昨年度	91.2	84.3	44.9	39.4	13.1	2.5	0.0

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	86.0	83.9	49.0	34.9	9.6	5.7	0.8
昨年度	83.9	78.0	40.3	37.7	15.3	6.8	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.4	87.0	51.3	35.6	8.4	3.8	0.8
昨年度	86.5	87.7	44.5	43.2	8.1	4.2	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	91.6	75.1	16.5	3.4	3.8	1.1
昨年度	96.2	97.0	75.4	21.6	2.5	0.4	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	93.5	81.6	11.9	3.1	2.3	1.1
昨年度	97.8	95.3	86.9	8.5	3.8	0.8	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	95.8	90.0	5.7	1.5	1.9	0.8
昨年度	98.6	97.5	92.4	5.1	0.8	1.7	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	81.0	76.6	33.0	43.7	12.6	10.0	0.8
昨年度	80.4	73.7	33.1	40.7	22.0	3.4	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日朝食を食べている生徒が昨年度より5.7%減少している。市の平均よりも5.4%低い。朝食を食べない理由は、時間がないが50%で最も多く、就寝時間が関係していると考えられる。また、好き嫌いしないで食べている生徒は、昨年度より3.2%増加しているが、市の平均よりも2%低い。睡眠の重要性や朝食の大切さ、成長のために必要な栄養をきちんととること、感謝の心の醸成など継続して指導して行きたい。
- ・運動が好きについて昨年度と比較すると15.6%低下し、市の平均よりも低い。健康や体力に自信がある肯定回答も昨年度より10.1%低下し、市の平均よりも低い。これは体育の授業における集中力と補強運動を毎時間継続して行う運動の強化が必要である。
- ・毎食後の歯みがきでは昨年度と比較すると2.0%低下し、市の平均よりも低い。小学校からの歯みがきを中学校においても継続させるため、家庭と連携を図り、給食後の歯みがきを定着させる必要がある。
- ・食生活については、食事マナーへの関心が昨年度より5%増加している。給食だよりなどで家庭へも啓発していることなどが効果的であったと思われる。しかし、3食きちんと食べることや栄養バランスを考えて食べることの大切さはポイントが減少しているため、成長期にある中学生の望ましい食事について、様々な場面で指導していく必要がある。
- ・健康や体力、安全では、運動が大切と思うと休み時間など進んで運動するについて、昨年度と比較すると各7.5%、9.2%低下し、市の平均よりも低く危惧される。中学生期の運動機能と精神機能の発達にあわせて、バランスのとれた筋力と粘り強い精神力を高めるため、休み時間の過ごし方を工夫して日常生活に積極的な運動を推進させる必要がある。
- ・飲酒・タバコ・薬物乱用などの防止について、昨年度と比較すると5.4%、1.8%、1.7%といずれも低く、市の平均よりもさらに低い。中1年にはタバコに関する健康教育を講話を実施したが、今後も正しい知識を理解させ、正しい判断力を身に付けさせる必要がある。また生命の脅威や社会的な犯罪との関連も危惧されることから、家庭や地域と連携を図り、予防教育に努めなければならない。