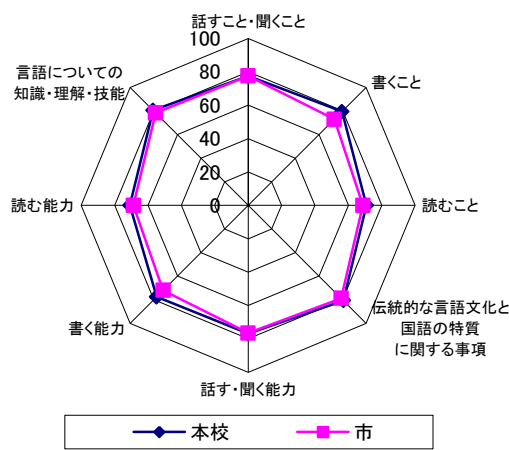


宇都宮市立陽東中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	77.5	77.6	76.3
	書くこと	79.5	73.0	56.1
	読むこと	70.8	68.8	63.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	80.6	78.8	71.6
観点別	話す・聞く能力	76.9	76.5	75.4
	書く能力	77.6	72.0	58.1
	読む能力	70.8	68.8	63.9
	言語についての知識・理解・技能	80.6	78.4	70.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

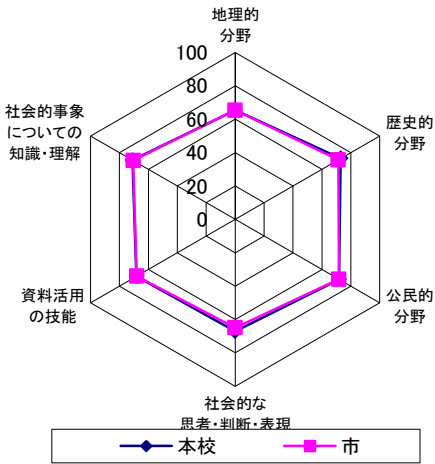
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○司会者の工夫を聞き取る問題では1. 4ポイント、話し手の意見に対して自分の考えを持ち質問する記述式の問題では0. 5ポイント、市の正答率を上回っている。 ●話の内容を正確に聞き取る問題では0. 5ポイント、聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取る問題では1. 6ポイント、市の正答率を下回っている。	・話の内容を正確に聞き取るための方策として、接続詞の働きに注意して前後の関係を捉えたり、正確にメモを取りながら話を聞いたりする活動を、習慣づけられるよう指導する。
書くこと	○市の正答率を6. 5ポイント上回っている。特に3段落構成で文章を書く問題では、9. 5ポイントと大きく上回っている。 ●自分のとった立場の理由を書く問題の正答率が、他の問題に比べて低い。	・授業において意見や要約を書く機会を多くしているが、今後は、事実と意見を分けたり、意見と理由を分けたりして書く機会を増やし、より高いレベルの書く力の向上を目指す。
読むこと	○市の正答率を2. 0ポイント上回っている。特に文学作品の内容を読み取る問題では3. 0ポイント上回っている。 ●説明文の内容を読み取る問題のうち、文章の展開に即して内容をとらえる問題では、市の正答率を2. 0ポイント下回っている。	・文章を読むときに、大まかな内容をつかむ読み方は定着しつつあるが、今後は文章の展開ごとに正確に内容を把握できるよう、段落ごとの要約や、文頭や接続詞に現れた筆者の意図をとらえる活動を増やしていく。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○市の正答率を1. 8ポイント上回っている。特に敬語についての問題では6. 1ポイント、漢字を書く問題では3. 2ポイント上回っている。 ●漢字を読む問題で、市の正答率を0. 6ポイント下回った。特に生徒が日常会話の中で触れる機会の少ない漢字で、1. 6ポイント下回った。	・書き取りに関しては、毎時の漢字5題テストの効果が現れていると考えられる。今後は読み取りに関して、新出漢字の用例を多く提示するなど、生徒の日常生活で触れる機会が少なくても一般的に使われることの多い読みについても指導していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	65.4	65.4	52.7
	歴史的分野	73.0	71.3	64.1
	公民的分野	71.9	71.8	68.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	67.1	64.9	53.5
	資料活用 の技能	68.3	68.0	57.3
	社会的事象についての知識・理解	71.0	70.6	64.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

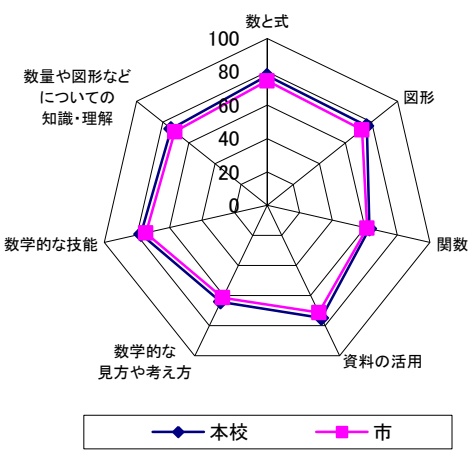
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○世界の諸地域のEU(ヨーロッパ連合)についての問題については市の正答率より3. 5ポイント高く知識が定着している。また、思考力を問う日本の地域的特色の日本の漁業の変化の問題においても、市の正答率よりも4. 3ポイント高く、思考力が身に付いている。 ●日本の発電所の分布について資料をもとに答えている問題の正答率が低く、市の正答率を8. 2ポイント下回った。	・思考力が課題であったが、市の正答率よりも高いポイントとなっており今後もこれを維持していくために、普段の授業から多角的に資料を読み取る活動などを取り入れる。 ・普段の授業の中で、地図資料や統計資料などを多く用いて、その地域やその国の特色や、その資料から分かることを読み取る活動を多く取り入れる。
歴史的分野	○古代までの日本についての問題は、全般的に正答率が高い。特に、福岡県に水城が築かれた背景を複数の資料をもとに考察し、説明する問題においては、市の正答率を8. 8ポイント上回っており、思考力・知識の定着が見られる。 ●近代の日本と世界の西南戦争についての問題においては、47. 3ポイントと市の正答率を6ポイント下回り、知識の定着が課題である。	・古代までの日本や、歴史の前半までの学習は興味を持って取り組む姿勢がみられるため、この姿勢を維持・継続し、中世や近世、近代と興味を持って学習に取り組めるような授業を行う。 ・資料を多面的・多角的に読み取る力を身に付けていけるよう、一つの事象を歴史的背景をもとに考え表現させたり、歴史事象の相互関連をより深く考えさせるなどの指導方法を工夫していく。
公民的分野	○人間の尊重と日本国憲法の中のフランス人権宣言の内容を問う問題では、市の正答率を1. 5ポイント上回り、92. 2ポイントであった。また、新しい人権についての問題においても、市の正答率を2. 6ポイント上回っており、知識の定着が見られる。 ●憲法改正の手続きを問う問題では、市の正答率より5. 7ポイント低く、40. 3ポイントであり、50ポイントを大きく下回っていることから知識の定着が課題である。	・基本的人権の尊重の授業では、人類が普遍的にもつ人権の大切さを考え、それを身近な生活においても尊重できる思考を身に付けるよう身近な人権問題などを取り上げた授業の展開を行う。 ・憲法改正の手続きについては、国会での発議に必要な賛成数や、改正までの流れを理解するまでに時間をかけ、丁寧に指導していく。メディアなどを利用し時事問題に関して興味をもたせ、理解を深める工夫を行う。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	77.7	74.7	72.4
	図形	76.4	72.7	62.3
	関数	62.9	61.3	52.1
	資料の活用	74.9	71.3	55.6
観点別	数学的な見方や考え方	64.2	61.4	45.2
	数学的な技能	77.6	74.6	69.7
	数量や図形などについての知識・理解	73.6	70.8	61.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

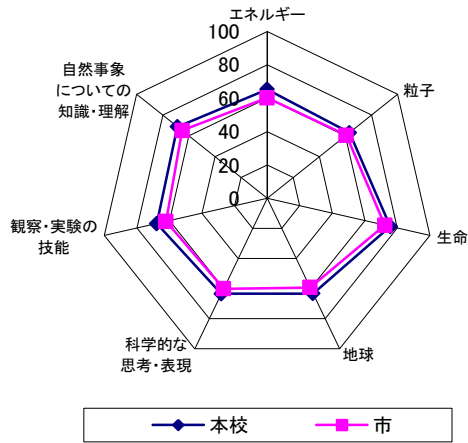
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○市の正答率と比べると、3. 0ポイント上回っている。 ●問題を解決するための比例式を選ぶことができることが市の平均値よりも2. 3ポイント、解の公式を使って、2次方程式を解くことができることが1. 5ポイント下回っている。	・方程式の活用では、立式の段階でつまづく生徒が多いので、与えられた条件を整理しながら等しい関係に着目させて、課題解決を通して指導していきたい。 ・2次方程式の解の公式を使う問題を設定し、問題演習を繰り返すことで確実に身につけさせたい。
図形	○市の平均値と比べると、3. 7ポイント上回っている。 ●市の平均を下回っている問題はないが、証明の過程において、平行線の同位角が等しいことを指摘することができることや、平行四辺形をかくために使った平行四辺形になるための条件を選ぶことができることの正答率の割合が低い。	・証明に対する苦手意識の強い生徒がみられるが、証明を書くことで、証明をするために使用する用語や定理の意味をしっかりと身につけさせたい。 ・証明の書き方を身につけさせるため、証明の基本パターンとなる問題を系統的に指導していきたい。
関数	○市の正答率と比べると、2. 8ポイント上回っている。 ●比例の関係を表す表から、比例の式を表すことができることが3. 3ポイント下回っている。	・関数では、式・表・グラフのそれぞれの関係と役割を理解していくことが大切である。この3つの関係性を、授業の中で指導する場面を意図的に設けていくように心がけていきたい。 ・関数の学習では、式を決定することは問題解決をするときに重要である。確認テストや小テストをこまめに実施し、定着できるまで指導したい。
資料の活用	○市の平均値と比べると、3. 7ポイント上回っている。 ●市の平均を下回っている問題はないが、平均値について理解していることや、ゲームのルールを理解しゴールできる目の数の組み合わせを判断することができることの正答率の割合が低い。	・統計が実際に使われる場面を設定し、課題解決を通して統計に関する用語の意味や基本的な考え方を理解させる。 ・実生活でも使われている平均値は有用な代表値である。具体的に使用されている場面を想起させ、使用方法を確認する。また、問題演習を通して定着の確認をしていきたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	65.3	60.2	57.6
	粒子	63.1	60.6	55.1
	生命	75.7	72.3	63.6
	地球	63.3	59.3	50.4
観点別	科学的な思考・表現	63.4	60.2	57.3
	観察・実験の技能	67.9	62.1	57.5
	自然事象についての知識・理解	68.8	65.2	57.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

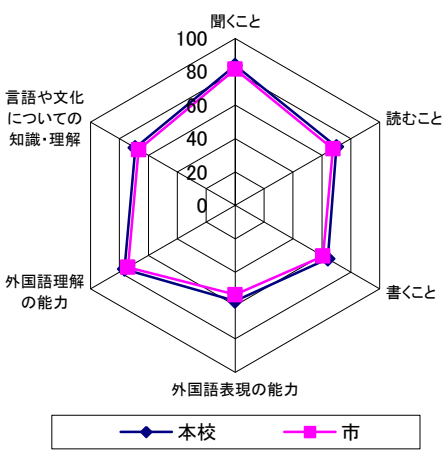
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○市の正答率を5.1ポイント上回っている。 ●市の正答率を下回っている問題はないが、誘導電流の向きや台車の運動の問題の正答率がやや低い。	・磁界のようすについて理解するために、空間認識能力を高められるモデルや教材を工夫する。 ・実験データの処理の指導を繰り返し行い、定着を図る。その上で、それに関わる計算問題を繰り返し実施していきたい。
粒子	○市の正答率を2.5ポイント上回っている。 ●酸素の発生に関する問題が2.5ポイント、発熱反応に関する問題が5.0ポイント、化学変化(化合)に関する問題が2.6ポイント下回っている。	・実験の目的をより明確にし、方法と結果をしっかり結びつけて考えることができるように指導する。また、基本的な内容の小テストをこまめに行うことで、この分野の苦手意識がなくなるようにする。
生命	○市の正答率を3.4ポイント上回っている。 ●孫の代に現れる形質の数がわかり、それぞれの遺伝子の組み合わせとその数を指摘できることの正答率が4.1ポイント下回っている。	・遺伝の規則性については、文章で理解することに苦手意識をもつ生徒に対して、数多く問題演習を行っていきたい。 ・植物のからだのつくりのはたらきでは、実験の内容を説明することが難しいと考えている。実験の準備段階から自分で考える力をつけさせたい。 ・生物と細胞では、それぞれの部分のはたらきを理解させるために、何度も繰り返し演習を行っていきたい。
地球	○市の正答率を4.0ポイント上回っている。 ●市の正答率を下回っている問題はないが、雲のでき方の正しいモデルを指摘できることや、柱状図から河口との距離がどうなったかの推測する問題の正答率がやや低い。	・雲のでき方と水蒸気では、実験の内容を説明することに苦手意識をもつ生徒がいる。実験の結果を考察させることに時間をかけて力をつけさせたい。 ・地層の重なりでは、柱状図の問題を設定し、問題演習を繰り返すことだ確実に理解させたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	83.8	81.7	75.3
	読むこと	70.1	67.7	62.9
	書くこと	64.1	60.7	52.8
観点別	外国語表現の能力	57.3	53.5	44.8
	外国語理解の能力	76.5	74.2	67.8
	言語や文化についての知識・理解	69.1	66.8	63.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○市の正答率と比べると、2. 1ポイント上回っている。 ●市の正答率を下回っている問題(0. 1ポイント)が1つあった。日程についての英文の内容を聞き取ることができなかった生徒が多い。	ALTや補助教材のリスニング教材なども活用して、自然なスピードで話される英語に慣れさせる聞き取りのトレーニングをさせたい。また、音の連結部分に現れる英語特有の発音については文字と関連させて慣れさせたい。
読むこと	○市の正答率と比べると、2. 4ポイント上回っている。 ●市の正答率を下回っている問題(0. 7ポイント)が1つあった。語形・語法を理解することができない生徒が多かった(what to ～を用いた文)。	疑問詞＋to 不定詞は実際に多く使われる語法であるが、様々な動詞と結びつくことで使用場面の幅が広がる。そのことを理解させるために、基礎的な単語や語法の練習を小テストや単元テストを利用して計画的に実施する必要がある。教科書のReading教材と合わせて様々な文章に触れる機会を多く取り入れたい。
書くこと	○市の正答率と比べると、3. 4ポイント上回っている。 ●英作文では市の正答率を下回っている問題が3つあった。 ①always、usuallyが書けない。(－1. 4P) ②where to～を用いて正しい語順で書く。(－0. 4P) ③過去進行形動作を尋ねる。(－0. 5P)	①については大切な必修語なので単語テストを単元ごとに実施することで定着を図る。 ②についてはある程度の数のモデル文を提示し、それを参考にオリジナル文を作成する機会を多く取り入れたい。 ③については、対話の流れに合う問答を数多く対話活動でさせたい。また、言語活動のまとめをする時に書く活動につなげたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	36.0	6.1	29.9	44.8	19.2	0.0
昨年度	43.8	42.8	5.3	37.5	36.0	21.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	81.2	17.2	64.0	17.6	1.1	0.0
昨年度	78.4	75.6	14.5	61.1	21.2	3.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	55.9	10.3	45.6	36.0	8.0	0.0
昨年度	68.1	65.4	17.3	48.1	29.7	4.9	0.0

② 社会

本年度	69.9	65.9	20.3	45.6	25.3	8.8	0.0
昨年度	73.0	58.7	15.5	43.1	30.4	11.0	0.0

③ 数学

本年度	53.2	53.6	22.2	31.4	28.4	18.0	0.0
昨年度	55.0	53.4	19.1	34.3	28.6	18.0	0.0

④ 理科

本年度	67.6	77.8	29.1	48.7	18.0	4.2	0.0
昨年度	68.5	65.7	24.7	41.0	26.9	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	89.3	53.6	35.6	6.9	3.8	0.0
昨年度	78.2	88.7	53.4	35.3	7.8	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	77.0	40.2	36.8	16.9	6.1	0.0
昨年度	79.2	80.2	42.4	37.8	14.1	5.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	83.5	48.7	34.9	10.0	6.5	0.0
昨年度	82.7	84.5	51.6	32.9	10.6	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	81.6	40.6	41.0	13.0	5.4	0.0
昨年度	81.7	86.2	42.8	43.5	11.3	2.5	0.0

⑨ 英語

本年度	63.8	56.7	22.6	34.1	32.6	10.7	0.0
昨年度	66.5	74.6	26.5	48.1	18.7	6.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	77.0	33.3	43.7	15.3	7.7	0.0
昨年度	79.2	73.5	27.6	45.9	19.4	7.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	85.4	45.6	39.8	8.8	5.7	0.0
昨年度	85.5	83.4	42.8	40.6	11.7	4.6	0.4

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	85.8	40.6	45.2	9.2	5.0	0.0
昨年度	83.0	83.0	37.1	45.9	12.0	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	92.0	70.5	21.5	4.2	3.1	0.8
昨年度	94.1	94.7	72.4	22.3	2.1	1.1	2.1

② 社会

本年度	85.2	85.1	49.8	35.2	9.6	5.4	0.0
昨年度	85.3	86.6	53.0	33.6	9.5	3.5	0.4

③ 数学

本年度	81.6	73.2	46.0	27.2	18.8	8.0	0.0
昨年度	81.7	80.2	53.0	27.2	13.4	6.4	0.0

④ 理科

本年度	62.4	70.9	36.8	34.1	22.2	6.9	0.0
昨年度	63.9	69.3	30.0	39.2	21.2	9.2	0.4

⑤ 音楽

本年度	47.8	56.7	24.9	31.8	29.1	14.2	0.0
昨年度	47.8	53.4	22.6	30.7	33.9	12.7	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	51.0	23.8	27.2	33.0	16.1	0.0
昨年度	45.8	48.8	19.8	29.0	34.3	17.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	91.6	63.2	28.4	5.4	3.1	0.0
昨年度	88.7	90.5	63.6	26.9	6.0	1.8	1.8

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	91.6	61.3	30.3	6.1	2.3	0.0
昨年度	91.4	91.5	63.3	28.3	6.4	2.1	0.0

⑨ 英語

本年度	90.2	90.0	61.7	28.4	7.3	2.7	0.0
昨年度	89.0	93.3	67.8	25.4	4.2	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.3	82.8	52.9	29.9	11.5	5.7	0.0
昨年度	83.3	83.7	50.9	32.9	8.8	7.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	76.6	42.1	34.5	17.2	6.1	0.0
昨年度	76.5	78.4	41.7	36.7	13.8	7.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	77.8	44.8	33.0	14.9	7.3	0.0
昨年度	77.7	79.2	42.0	37.1	13.1	7.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	3.1	1.1	0.4	3.4	6.1	7.7	21.1	20.7	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.6	1.1	0.7	3.9	9.2	9.2	19.8	19.1	32.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	3.8	0.4	0.4	2.7	4.6	3.8	10.7	8.8	64.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	6.7	0.7	0.4	2.8	7.4	6.4	13.1	8.1	54.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	97.3	72.8	24.5	0.8	0.4	1.5
昨年度	94.7	89.8	45.9	43.8	9.2	0.7	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	94.6	62.5	32.2	4.2	0.0	1.1
昨年度	95.6	93.6	62.2	31.4	6.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	75.9	38.7	37.2	19.2	5.0	0.0
昨年度	85.6	73.9	32.2	41.7	20.8	5.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	92.3	55.6	36.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.7	93.3	55.1	38.2	5.3	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	81.2	42.5	38.7	15.7	3.1	0.0
昨年度	78.9	85.2	41.7	43.5	12.7	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	70.9	32.6	38.3	26.4	2.7	0.0
昨年度	72.4	75.6	27.9	47.7	18.4	6.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	84.3	37.5	46.7	14.6	1.1	0.0
昨年度	80.1	81.3	36.0	45.2	14.8	3.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	90.4	51.7	38.7	9.2	0.4	0.0
昨年度	88.3	87.6	44.9	42.8	11.0	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.3	37.5	46.7	12.6	3.1	0.0
昨年度	78.1	79.5	33.2	46.3	16.3	4.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	87.7	47.1	40.6	10.7	1.5	0.0
昨年度	81.3	72.8	41.7	31.1	18.7	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	85.4	51.7	33.7	11.9	2.7	0.0
昨年度	85.2	82.0	48.4	33.6	12.4	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	92.0	65.1	26.8	5.0	3.1	0.0
昨年度	92.7	90.8	66.4	24.4	6.4	2.5	0.4

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	90.0	63.6	26.4	7.3	2.7	0.0
昨年度	93.4	91.9	63.3	28.6	6.0	1.8	0.4

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	76.6	37.9	38.7	17.6	5.7	0.0
昨年度	71.6	74.6	33.2	41.3	17.7	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	65.9	21.5	44.4	27.6	6.5	0.0
昨年度	59.5	62.5	20.1	42.4	29.7	7.8	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	62.1	30.3	31.8	30.7	6.9	0.4
昨年度	57.7	63.3	32.9	30.4	24.4	12.4	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	53.6	24.1	29.5	29.9	16.1	0.4
昨年度	46.4	49.8	24.0	25.8	29.0	20.8	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	78.5	48.3	30.3	16.9	4.6	0.0
昨年度	85.3	74.9	45.9	29.0	18.7	6.0	0.4

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	84.3	42.9	41.4	13.0	2.7	0.0
昨年度	81.8	80.6	43.1	37.5	14.5	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	51.7	13.8	37.9	34.9	13.4	0.0
昨年度	44.2	43.1	12.4	30.7	41.3	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	64.8	27.6	37.2	23.4	11.9	0.0
昨年度	65.7	64.0	29.7	34.3	23.7	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	72.8	32.2	40.6	20.7	6.5	0.0
昨年度	72.6	74.6	35.3	39.2	17.3	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	73.9	48.7	25.3	16.5	9.6	0.0
昨年度	72.6	76.3	55.1	21.2	12.7	11.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	77.0	44.8	32.2	15.7	7.3	0.0
昨年度	79.9	78.1	44.9	33.2	13.1	8.5	0.4

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	86.2	46.4	39.8	11.5	2.3	0.0
昨年度	82.9	80.9	45.9	35.0	15.5	3.2	0.4

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	71.3	33.3	37.9	23.4	5.4	0.0
昨年度	72.1	70.0	33.2	36.7	23.3	6.4	0.4

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	82.5	85.1	44.8	40.2	12.6	2.3	0.0
昨年度	84.2	83.7	49.8	33.9	12.0	3.9	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.0	64.0	36.0	28.0	25.3	10.7	0.0
昨年度	60.1	61.8	33.2	28.6	27.9	9.9	0.4

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	79.7	50.2	29.5	17.2	3.1	0.0
昨年度	81.6	78.4	44.9	33.6	16.3	4.9	0.4

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.3	86.2	58.2	28.0	11.1	2.7	0.0
昨年度	82.1	85.9	57.2	28.6	10.6	3.2	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

全項目中、肯定的回答が全国平均より、5ポイント以上の差があったものについては以下の通りである。

○「次の教科などの学習は、好きですか」の質問では、音楽が12ポイント、理科が10ポイント市の肯定割合を上回った。この2教科については、「将来のために大切だと思いますか」の質問でも、音楽が9ポイント、理科が8ポイント上回った。どちらも教科担任が創意工夫して、授業を展開しているためと考えられる。将来のために大切と思う教科は、美術も8ポイント上回っていた。技能教科に意欲的に取り組む生徒が多いためと考えられる。今後も授業力向上に努めていきたい。

○「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」がそれぞれ7ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が6ポイント上回っていた。総じて学習や授業への取り組み方は肯定回答が多く、まじめな生徒たちである。3分前着席が定着している。また自主学習については年度当初にノートを購入し、全生徒が同じ気持ちで自主学習をスタートできるのも、学習への取り組みの継続につながっていると考えられる。

○「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」が6ポイント上回った。映画館や商業施設に隣接して学校があるので、休日などに音楽や映画、イベントなどに触れる機会が多いと思われる。

課題

●10ポイント下回った項目は、「国語が好きですか」「先生から指されたら、返事をしている」「家庭学習で必用な学習用具を持ち帰っている」であった。特に授業ちゆの返事や学習用具の持ち帰りについては、毎日の呼びかけが大切である。

●「数学は所来のために大切だと思いますか」は8ポイント、「英語が好きですか」は7ポイントであった。どちらの教科も好き嫌いが激しく、定期テストなどでも格差が大きい。将来のどの部分で活かすことができるのか、具体的な例を挙げて説明するよう、教科部会の研修を進めていきたい。英語は将来の必要性を感じている生徒は61%いるので、導入の工夫や言語活動をじゅうじつさせるなど研修を積みたい。その際一人一授業で参観した他教科の良いところを背局的に取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	88.9	62.5	26.4	6.9	3.8	0.4
昨年度	90.5	89.4	65.0	24.4	6.0	4.2	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	94.6	70.5	24.1	3.8	1.1	0.4
昨年度	95.7	94.7	71.7	23.0	4.2	0.7	0.4

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	88.9	58.6	30.3	7.7	3.4	0.0
昨年度	86.3	88.0	62.5	25.4	8.8	2.8	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	84.3	50.2	34.1	11.1	4.6	0.0
昨年度	84.2	81.6	47.3	34.3	11.7	6.4	0.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.3	65.1	32.2	1.9	0.8	0.0
昨年度	94.3	93.3	52.7	40.6	4.9	1.4	0.4

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	74.3	24.5	0.4	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.9	71.7	26.1	1.4	0.4	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	14.2	21.5	19.9	23.0	13.8	3.1	1.9	0.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	18.4	18.7	21.6	21.9	10.6	2.1	2.1	0.4	3.5	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	52.1	8.4	5.7	11.1	10.7	2.7	3.8	1.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	53.0	8.5	7.4	14.1	6.4	2.5	1.8	1.1	4.6	0.7

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	10.7	2.7	2.7	9.2	28.4	15.3	15.3	7.3	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	6.7	2.1	2.5	11.3	29.7	11.7	15.9	4.6	15.2	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	8.4	1.5	1.1	5.4	17.6	9.6	23.0	8.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	4.6	1.8	1.4	6.0	15.2	9.9	20.8	9.9	30.0	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	10.0	43.3	1.5	1.5	8.4	17.2	3.4	6.1	1.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	7.8	47.7	2.8	1.8	7.8	13.4	4.9	2.8	2.1	8.5	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	10.0	36.8	1.1	1.9	3.8	14.9	6.5	10.7	3.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	8.1	41.3	1.4	2.8	6.0	13.4	3.9	7.4	3.2	12.0	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.8	0.0	1.1	7.3	32.2	40.2	8.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.1	1.1	0.7	8.1	33.2	36.7	12.7	6.0	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.9	1.9	3.1	13.0	32.2	36.4	11.1	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	2.5	2.1	3.5	9.9	31.8	38.9	10.2	0.7	0.0	0.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.6	51.7	29.9	14.6	3.8	0.0
昨年度	79.1	73.9	43.8	30.0	16.3	9.5	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	90.0	58.6	31.4	8.8	1.1	0.0
昨年度	87.2	84.8	51.2	33.6	11.0	3.9	0.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	88.9	47.5	41.4	10.0	1.1	0.0
昨年度	85.4	85.2	42.8	42.4	11.7	2.8	0.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	88.5	50.6	37.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	86.0	83.7	42.4	41.3	13.8	2.1	0.4

⑤ 学校での役割や係の事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	92.0	59.0	33.0	7.3	0.8	0.0
昨年度	91.5	87.3	55.5	31.8	9.5	2.8	0.4

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	78.5	17.2	2.7	1.5	0.0
昨年度	96.5	94.0	77.7	16.3	3.9	1.8	0.4

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	78.5	17.6	2.7	1.1	0.0
昨年度	97.4	94.7	80.6	14.1	3.9	1.1	0.4

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	95.4	64.0	31.4	3.8	0.8	0.0
昨年度	94.5	93.3	58.3	35.0	4.9	1.4	0.4

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	93.1	71.3	21.8	5.4	1.5	0.0
昨年度	92.6	90.5	70.3	20.1	6.0	3.2	0.4

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.2	80.1	16.1	2.7	1.1	0.0
昨年度	97.6	94.3	81.3	13.1	4.2	1.1	0.4

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	80.5	15.7	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.1	95.1	81.3	13.8	3.9	0.7	0.4

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	97.7	85.8	11.9	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.5	97.5	84.8	12.7	1.4	0.7	0.4

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.5	64.0	29.5	5.4	1.1	0.0
昨年度	94.9	92.9	51.6	41.3	5.3	1.4	0.4

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	93.5	60.2	33.3	5.0	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.5	50.5	39.9	8.1	1.1	0.4

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	95.0	81.6	13.4	3.1	1.9	0.0
昨年度	94.0	90.5	77.7	12.7	6.0	3.2	0.4

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	70.1	44.4	25.7	21.5	8.4	0.0
昨年度	75.5	76.3	50.9	25.4	17.0	6.4	0.4

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	64.8	31.4	33.3	22.2	13.0	0.0
昨年度	64.5	65.4	27.6	37.8	19.4	14.8	0.4

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	85.8	40.2	45.6	11.5	2.7	0.0
昨年度	87.1	86.9	38.9	48.1	9.2	3.5	0.4

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	87.4	62.1	25.3	8.0	4.6	0.0
昨年度	87.3	86.2	60.1	26.1	7.8	5.7	0.4

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.9	79.7	17.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.3	95.8	76.7	19.1	1.8	1.8	0.7

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.4	78.5	16.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.6	96.1	80.6	15.5	2.5	1.1	0.4

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	92.3	72.4	19.9	6.1	1.5	0.0
昨年度	95.2	92.6	61.5	31.1	3.9	3.2	0.4

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	85.4	55.6	29.9	11.1	3.4	0.0
昨年度	81.6	79.5	51.2	28.3	12.0	7.8	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	82.4	55.2	27.2	13.8	3.8	0.0
昨年度	81.2	78.1	45.9	32.2	11.7	9.9	0.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	84.3	48.3	36.0	10.7	5.0	0.0
昨年度	82.5	77.7	49.8	27.9	15.2	6.7	0.4

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.7	85.4	60.2	25.3	11.5	2.7	0.4
昨年度	87.7	84.5	56.2	28.3	8.1	7.1	0.4

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	87.4	59.8	27.6	9.2	3.4	0.0
昨年度	85.8	83.4	53.0	30.4	9.9	6.4	0.4

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	91.6	52.5	39.1	6.5	1.9	0.0
昨年度	86.0	84.1	47.0	37.1	9.9	5.7	0.4

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	77.8	51.0	26.8	14.9	7.3	0.0
昨年度	81.0	77.0	44.2	32.9	12.4	10.2	0.4

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	85.1	55.9	29.1	12.6	2.3	0.0
昨年度	87.2	82.7	50.9	31.8	8.1	8.8	0.4

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	62.5	31.8	30.7	24.5	13.0	0.0
昨年度	55.3	62.2	29.0	33.2	25.1	12.4	0.4

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	70.1	31.4	38.7	22.6	7.3	0.0
昨年度	67.2	62.5	29.3	33.2	25.8	11.3	0.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	73.6	43.7	29.9	15.3	11.1	0.0
昨年度	69.6	73.9	45.2	28.6	14.8	11.0	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	62.1	27.2	34.9	22.2	15.3	0.4
昨年度	52.7	57.2	21.9	35.3	27.2	14.8	0.7

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	37.5	19.2	18.4	31.0	31.4	0.0
昨年度	31.3	35.0	15.5	19.4	31.4	32.9	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「本屋新聞を読んでいる」は市の肯定アリ藍より10ポイント上回っている。これは昨年度と同じである。学校に新聞を寄付してくださる地域の方がいて、教室に毎日新しい新聞が置いてある環境に感謝したい。

○「夜は決まった時間に寝ている」8ポイント、「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」7ポイント、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」6ポイント、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」5ポイント上回った。家庭でも学校でも地域でも居場所がきちんとあり、落ち着いて生活し、周囲の大人を信頼している素直な生徒が多い。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	42.1	8.8	47.9	1.1
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	32.2	8.8	57.2	1.8

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.2	54.1	54.1	45.3	0.7
昨年度	63.0	65.2	65.2	34.2	0.5

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	60.1	60.1	39.2	0.7
昨年度	60.4	61.5	61.5	35.8	2.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	90.5	90.5	8.8	0.7
昨年度	87.9	89.3	89.3	9.1	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	11.5	9.5	17.6	29.7	19.6	11.5	0.7
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	7.5	13.4	25.1	26.7	13.4	12.8	1.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	6.1	0.7	10.8	24.3	23.0	34.5	0.7
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	8.6	1.1	11.8	26.2	16.0	34.8	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」は市より9ポイント下回っている。47.9%が持っていると回答している。

課題

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」生徒が54.1であり、市より8ポイント下回った。情報モラルについては学級活動、各教科で指導していきたい。学校全体としても取り組みが必要と考えるので、来年度の指導にさらなる工夫が必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.3	80.1	17.2	1.1	1.5	0.0
昨年度	95.9	96.1	82.0	14.1	1.8	1.8	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.5	58.6	40.2	18.4	28.4	13.0	0.0
昨年度	57.1	60.1	38.9	21.2	25.4	14.1	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.1	60.5	27.6	33.0	24.5	14.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	63.2	35.6	27.6	26.4	10.3	0.0
昨年度	60.8	67.1	33.2	33.9	21.6	11.0	0.4

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.0	88.1	60.9	27.2	9.2	2.7	0.0
昨年度	85.1	87.6	58.0	29.7	8.8	3.2	0.4

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	85.8	13.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	87.3	11.0	0.7	0.7	0.4

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	81.2	13.8	3.8	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	80.6	13.1	3.9	2.1	0.4

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	52.9	31.0	12.6	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	48.8	35.3	12.4	3.2	0.4

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	62.8	45.2	17.6	18.0	18.8	0.4
昨年度	56.6	64.0	45.9	18.0	17.3	18.0	0.7

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	81.1	81.6	61.3	20.3	12.3	5.7	0.4
昨年度	82.4	85.5	63.3	22.3	10.2	3.9	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	89.3	73.2	16.1	6.5	4.2	0.0
昨年度	89.4	90.5	73.9	16.6	7.1	2.1	0.4

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	82.4	43.3	39.1	13.8	3.8	0.0
昨年度	84.9	83.4	41.0	42.4	9.9	5.7	1.1

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	93.5	70.1	23.4	3.8	2.7	0.0
昨年度	90.0	89.0	71.0	18.0	5.7	4.9	0.4

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	85.1	56.3	28.7	11.1	3.8	0.0
昨年度	82.7	79.5	49.5	30.0	14.8	4.9	0.7

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.9	87.0	10.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.0	94.3	83.7	10.6	3.2	2.1	0.4

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	82.4	13.8	2.7	1.1	0.0
昨年度	96.7	94.0	81.6	12.4	4.2	1.4	0.4

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	80.1	53.6	26.4	14.9	5.0	0.0
昨年度	84.0	82.7	55.5	27.2	11.3	4.9	1.1

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	83.9	51.7	32.2	10.7	5.4	0.0
昨年度	83.0	82.0	48.1	33.9	12.7	4.9	0.4

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	88.5	63.6	24.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	86.5	87.6	59.4	28.3	8.1	3.9	0.4

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	55.2	32.6	22.6	24.1	20.7	0.0
昨年度	52.5	58.3	35.7	22.6	21.2	20.1	0.4

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	81.6	53.6	28.0	12.6	5.7	0.0
昨年度	79.1	80.9	51.9	29.0	10.2	8.5	0.4

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.6	90.0	6.5	1.9	1.5	0.0
昨年度	95.4	94.3	80.6	13.8	3.5	1.4	0.7

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.2	92.7	3.4	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.9	96.8	90.5	6.4	2.1	0.7	0.4

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.7	95.0	2.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.7	96.5	90.8	5.7	1.8	1.1	0.7

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	95.0	71.3	23.8	3.8	1.1	0.0
昨年度	90.4	93.6	66.1	27.6	4.6	1.4	0.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	79.3	18.4	0.8	1.5	0.0
昨年度	96.6	95.4	69.3	26.1	2.8	1.1	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	95.8	74.7	21.1	2.7	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.1	65.0	25.1	6.7	2.8	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	95.4	77.8	17.6	1.9	1.1	1.5
昨年度	95.4	95.4	68.2	27.2	4.2	0.0	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「歯みがきをしていますか。」は85. 8%「早寝早起きを心がけている。」は63. 2%「好ききらいをしないで食べていますか。」は52. 9%でいずれも市の肯定割合よりは6ポイント以上上回っている。家庭が健康、安全に対して高い意識をもっているためである。地域学校園としても姿勢体操のDVDを共有したり、健康体力増進のために保健体育科が小中で連携して授業を進めたり、中学生がリレーやラジオ体操の指導に行ったりと、3年間の指導の結果が出ていると思われる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	35.9	1.5	34.4	45.4	18.7	0.0
昨年度	41.9	41.5	7.2	34.3	42.3	16.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	87.9	16.8	71.1	11.4	0.7	0.0
昨年度	79.8	87.2	20.4	66.8	12.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.1	67.4	11.7	55.7	27.1	5.5	0.0
昨年度	65.2	60.4	10.9	49.4	30.6	9.1	0.0

② 社会

本年度	64.2	67.0	22.0	45.1	27.5	5.5	0.0
昨年度	64.5	64.5	22.6	41.9	25.7	9.8	0.0

③ 数学

本年度	58.1	61.5	20.9	40.7	27.5	11.0	0.0
昨年度	58.7	62.6	25.7	37.0	22.6	14.7	0.0

④ 理科

本年度	68.5	67.0	24.9	42.1	27.8	5.1	0.0
昨年度	70.7	81.1	32.1	49.1	14.7	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.3	75.1	32.2	42.9	19.8	5.1	0.0
昨年度	73.6	87.5	49.1	38.5	8.7	1.9	1.9

⑥ 美術

本年度	75.5	74.0	31.9	42.1	20.1	5.9	0.0
昨年度	75.0	77.4	39.6	37.7	14.7	7.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.4	83.9	50.9	33.0	11.7	4.4	0.0
昨年度	78.3	79.6	44.9	34.7	11.7	8.3	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	77.6	67.8	16.1	51.6	23.1	9.2	0.0
昨年度	82.3	87.9	41.1	46.8	9.8	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	61.4	65.9	28.9	37.0	26.7	7.3	0.0
昨年度	61.3	65.3	22.6	42.6	25.3	9.1	0.4

⑩ 道徳

本年度	74.9	76.6	24.9	51.6	18.7	4.8	0.0
昨年度	73.9	77.4	29.1	48.3	17.7	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.2	87.9	44.0	44.0	9.2	2.9	0.0
昨年度	84.1	84.9	38.9	46.0	9.8	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	87.2	36.3	50.9	9.2	3.7	0.0
昨年度	82.2	83.4	34.7	48.7	12.1	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.0	74.4	21.6	1.5	0.0	2.6
昨年度	95.2	93.6	69.1	24.5	3.0	1.1	2.3

② 社会

本年度	77.1	81.0	44.3	36.6	16.5	2.6	0.0
昨年度	79.0	80.0	48.7	31.3	15.1	4.9	0.0

③ 数学

本年度	87.5	89.0	60.4	28.6	10.3	0.7	0.0
昨年度	88.0	81.1	50.9	30.2	14.0	4.9	0.0

④ 理科

本年度	63.8	71.8	33.0	38.8	22.7	5.5	0.0
昨年度	64.5	71.7	38.1	33.6	23.0	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	41.8	14.3	27.5	38.8	19.4	0.0
昨年度	45.9	56.6	22.6	34.0	32.8	10.6	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	41.4	12.5	28.9	41.0	17.6	0.0
昨年度	42.8	52.8	22.6	30.2	36.6	10.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	89.0	49.5	39.6	8.8	2.2	0.0
昨年度	85.2	87.9	57.4	30.6	10.2	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	89.7	59.7	30.0	8.1	2.2	0.0
昨年度	92.3	93.6	67.2	26.4	4.5	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	87.0	87.9	63.0	24.9	9.5	2.6	0.0
昨年度	87.9	90.9	62.6	28.3	6.0	3.0	0.0

⑩ 道德

本年度	82.9	84.6	54.6	30.0	14.3	1.1	0.0
昨年度	80.5	85.3	51.7	33.6	10.9	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.8	76.9	38.1	38.8	20.1	2.9	0.0
昨年度	74.2	81.1	42.6	38.5	14.7	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.1	82.4	41.4	41.0	16.5	1.1	0.0
昨年度	76.6	81.5	44.5	37.0	13.6	4.5	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	5.5	2.9	2.9	13.9	27.1	17.2	20.1	6.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	7.9	1.9	3.4	20.8	25.3	14.3	15.8	7.2	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	11.7	1.8	2.2	11.0	23.8	13.2	17.9	10.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	11.3	1.9	4.5	18.1	21.5	12.1	14.7	6.8	9.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	97.8	68.1	29.7	1.8	0.0	0.4
昨年度	95.0	98.1	77.4	20.8	1.1	0.4	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.6	95.2	52.7	42.5	4.4	0.0	0.4
昨年度	93.8	94.7	54.3	40.4	4.9	0.0	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.9	90.8	51.3	39.6	8.1	1.1	0.0
昨年度	89.3	81.9	43.8	38.1	13.6	4.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	97.4	57.5	39.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.8	57.4	38.5	3.0	0.4	0.8

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	84.6	43.6	41.0	12.5	2.9	0.0
昨年度	77.9	77.4	38.1	39.2	19.2	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	73.3	23.4	49.8	22.7	4.0	0.0
昨年度	65.3	70.2	26.4	43.8	24.9	4.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.9	79.9	31.9	48.0	18.3	1.8	0.0
昨年度	74.3	78.5	26.4	52.1	19.2	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.8	93.4	37.0	56.4	5.9	0.7	0.0
昨年度	83.9	89.8	40.8	49.1	8.3	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	74.4	22.0	52.4	21.2	4.4	0.0
昨年度	67.8	70.9	24.9	46.0	24.2	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.8	72.2	33.7	38.5	22.0	5.9	0.0
昨年度	71.2	78.9	37.0	41.9	18.1	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.2	87.5	55.7	31.9	9.2	3.3	0.0
昨年度	82.1	84.9	50.9	34.0	11.7	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	92.7	70.0	22.7	3.3	4.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	66.0	24.5	7.2	1.9	0.4

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	95.2	68.9	26.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.8	66.8	29.1	3.0	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.5	30.0	45.4	21.6	2.9	0.0
昨年度	71.3	78.1	38.9	39.2	16.6	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	50.7	55.3	12.8	42.5	37.4	7.3	0.0
昨年度	51.0	58.9	14.3	44.5	34.7	6.4	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	52.8	55.7	22.3	33.3	33.0	11.4	0.0
昨年度	47.8	52.5	23.4	29.1	35.1	12.5	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.8	41.0	17.9	23.1	37.4	21.6	0.0
昨年度	44.7	43.0	18.1	24.9	31.7	25.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	96.0	79.1	16.8	3.3	0.7	0.0
昨年度	89.8	87.2	53.6	33.6	8.3	4.2	0.4

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.1	85.3	42.5	42.9	11.7	2.9	0.0
昨年度	80.5	80.8	43.8	37.0	16.6	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.8	41.4	8.4	33.0	43.6	15.0	0.0
昨年度	40.8	48.7	11.3	37.4	40.4	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.1	45.8	17.2	28.6	39.9	14.3	0.0
昨年度	51.8	54.3	19.6	34.7	32.8	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.6	77.7	34.4	43.2	16.8	5.5	0.0
昨年度	67.2	64.5	31.7	32.8	26.8	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.3	72.5	50.9	21.6	17.9	9.5	0.0
昨年度	74.4	76.6	52.5	24.2	14.3	9.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.2	81.0	45.1	35.9	13.2	5.9	0.0
昨年度	78.5	83.8	46.8	37.0	8.7	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.4	41.4	41.0	15.4	2.2	0.0
昨年度	78.5	78.5	40.4	38.1	14.7	6.0	0.8

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.4	61.2	28.2	33.0	29.7	9.2	0.0
昨年度	60.6	63.4	30.2	33.2	26.4	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	79.2	82.1	44.7	37.4	13.9	4.0	0.0
昨年度	81.8	80.4	44.9	35.5	16.6	3.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.2	65.2	33.0	32.2	27.5	7.3	0.0
昨年度	61.4	66.8	38.1	28.7	25.3	7.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.2	78.4	38.5	39.9	16.5	5.1	0.0
昨年度	75.2	81.9	44.9	37.0	14.3	3.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.7	76.9	46.5	30.4	14.7	8.4	0.0
昨年度	79.7	83.4	57.4	26.0	13.6	2.6	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか」の質問に、35.9%の生徒が肯定的解答であった。宇都宮市の肯定割合を5.7ポイント下回り、本校の昨年度と比較しても5.6ポイント下回っている。しかしながら次の(2)「学校の授業がどの程度わかりますか」には、87.9%の生徒が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答し、宇都宮市の肯定割合を6.7ポイント上回っている。ほとんどの生徒が授業内容を理解していると感じている一方で、「勉強が好き」と答えられない理由や、本校の課題などを引き続き探り、生徒の学習意欲を喚起する授業の工夫に努めたい。

・(3)「教科などの学習は好きですか」の質問には、国語・社会・数学・保健体育・英語・学級活動・総合的な学習の時間が、市の肯定割合をそれぞれ、1～4.6ポイント上回った。他の教科はほぼ市の肯定割合と同じくらいだった。技術家庭については、市の肯定割合より9.8ポイント低かった。今後は更に生徒の興味関心を持つ題材や授業形態の工夫を図っていききたい。

・(4)「将来のために必要な教科」は12教科中9教科で市の肯定割合を上回っていた。特に昨年度市の肯定割合より6.8ポイント低かった数学が今年度は1.5ポイント上回った。少人数指導を取り入れ、個に応じた指導を展開できたことも結果につながった。今後も継続し指導していききたい。音楽・美術については昨年度に引き続き「あまり思わない」が約4割の回答となった。教科指導の中で生涯にわたり芸術を愛好する心の素地が作れるよう、継続した指導を行っていききたい。

・(5)授業以外の学習は①平日②土日いずれも1時間程度の生徒が多いが、今年度は市の肯定割合を約5ポイント下回った。また「ほとんどしない」との回答も①平日②土日いずれも市の肯定割合を約3ポイント上回ってしまった。課題の提出状況に個人差があることは平素より教師間で問題視されている。生徒にこまめに声をかけ、具体的なアドバイスをしながら、家庭学習を促しているところである。併せて関連のある(6)エ「家庭での学習について」からも分析する。①「学習用具を持ち帰っている」の肯定割合を昨年度は市を2.7ポイント下回っていたが今年度は5.6ポイント上回った。「宿題をやり提出している」の肯定割合も昨年度は市の肯定割合と変わらなかったが今年度は3.3ポイント上回った。また市の肯定割合を大きく上回った質問が「テストで間違えた問題はもう一度やりなおしている」であり、市の平均より10ポイント以上の肯定割合であった。宿題や課題などやるべきことはやろうという姿勢が出てきており今後も励ましながら高めていききたい。

・(6)ア「授業への取り組みについて」では8項目すべてにおいて市の肯定割合を1.6ポイント～7.6ポイントと大きく上回った。中でも⑤「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」が6.8ポイント、⑥「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」が5.4ポイント、⑦「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」が4.9ポイントとこの3項目はどれも昨年度の本校肯定割合を上回った。自分の思いや考えを表現できる場の設定や、授業展開の工夫に効果があったとみられるので、継続していききたい。(6)イ「学習に対する気持ちや態度」でも5項目すべてにおいて市の肯定割合を1.8ポイント～5.4ポイント上回った。学習に対して楽しいと思う気持ちや、できるようになることがうれしいと思っている気持ちが続くよう、指導支援を続けていききたい。

・これらの結果から、生徒たちの学習に対する意欲や授業に対する意欲は高まってきていることがわかる。日々の授業を大切に受けて学習できているので、家庭においても宿題やしっかり家庭学習をしたり、計画的に復習ができたりするよう、各家庭と協力し連携しながら、生徒の指導支援を続けたい。また集中して勉強に取り組めるよう、各々が卒業後の進路を決め、目標に向けてしっかりと対策、準備ができるよう、個への指導支援も大切にしていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.5	62.3	28.2	6.6	2.6	0.4
昨年度	91.0	89.8	63.8	26.0	5.3	4.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.3	96.3	72.9	23.4	2.9	0.4	0.4
昨年度	96.5	95.5	70.9	24.5	3.8	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.4	85.7	57.9	27.8	11.7	2.6	0.0
昨年度	87.1	88.3	54.7	33.6	8.3	3.0	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.8	89.0	44.3	44.7	7.7	3.3	0.0
昨年度	82.4	86.8	44.2	42.6	10.9	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	57.1	39.6	2.9	0.4	0.0
昨年度	93.1	95.5	54.7	40.8	4.2	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	99.3	70.3	28.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	64.9	31.7	3.0	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	16.5	29.3	16.8	20.9	9.9	1.8	1.8	0.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	11.3	18.5	21.9	27.2	11.3	1.9	3.0	1.1	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	54.9	8.1	6.2	12.5	6.2	2.9	4.8	0.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	42.6	9.4	7.2	14.3	11.3	3.0	3.8	1.5	6.4	0.4

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	4.8	1.5	3.3	11.7	28.9	17.6	16.1	5.5	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	8.3	1.9	1.5	10.2	25.3	14.0	20.4	5.3	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	3.3	0.4	0.7	5.1	14.7	14.3	26.7	8.8	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	5.3	1.1	1.1	4.5	12.8	11.7	25.3	7.5	30.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	4.4	33.7	3.7	2.6	10.6	18.7	8.4	8.4	2.6	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	7.2	34.0	1.9	1.9	9.8	19.6	6.4	10.9	0.8	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	4.0	29.3	1.8	2.2	4.4	12.5	8.8	16.8	6.2	13.6	0.4
昨年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	7.2	26.0	2.3	1.5	4.9	14.7	8.7	14.3	4.5	15.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.4	0.4	2.2	18.7	39.6	28.6	7.3	2.6	0.4
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	0.4	0.4	3.4	27.9	42.3	18.9	3.4	3.0	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	2.6	2.2	6.2	26.0	31.5	24.2	5.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	1.5	4.2	10.2	23.4	30.6	24.9	4.2	0.4	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	75.8	44.7	31.1	17.6	6.6	0.0
昨年度	75.2	84.5	50.9	33.6	11.3	4.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.8	88.3	53.1	35.2	9.2	2.6	0.0
昨年度	82.9	90.6	50.9	39.6	5.7	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	87.9	40.7	47.3	10.3	1.8	0.0
昨年度	82.6	86.4	42.3	44.2	11.7	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	87.9	44.3	43.6	10.6	1.5	0.0
昨年度	83.4	88.3	44.9	43.4	9.8	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.9	93.4	61.2	32.2	5.9	0.7	0.0
昨年度	89.7	92.8	54.0	38.9	6.4	0.4	0.4

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.9	81.0	17.9	0.7	0.4	0.0
昨年度	96.1	95.8	77.7	18.1	2.6	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	99.6	84.2	15.4	0.0	0.4	0.0
昨年度	97.0	98.1	78.5	19.6	1.1	0.8	0.0

⑧ 時と場に合ったことばづかいに気を付けている。

本年度	95.4	97.8	59.7	38.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	64.9	31.7	3.0	0.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	93.0	70.3	22.7	4.8	2.2	0.0
昨年度	92.3	92.8	75.1	17.7	6.0	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.2	81.3	16.8	1.1	0.7	0.0
昨年度	97.3	94.3	79.6	14.7	4.9	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	99.6	85.3	14.3	0.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	78.9	18.1	2.3	0.8	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.1	99.6	87.2	12.5	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.7	84.2	13.6	1.5	0.8	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.4	55.3	42.1	2.2	0.4	0.0
昨年度	93.8	93.6	53.6	40.0	5.7	0.8	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.9	94.5	51.6	42.9	5.1	0.4	0.0
昨年度	88.4	91.7	56.6	35.1	6.0	2.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.8	95.6	81.7	13.9	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.0	94.7	83.4	11.3	2.3	3.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.8	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0
昨年度	70.1	72.5	42.6	29.8	16.6	10.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	54.9	21.6	33.3	28.2	16.8	0.0
昨年度	57.1	57.0	21.1	35.8	25.3	17.4	0.4

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	87.9	35.2	52.7	10.6	1.5	0.0
昨年度	85.1	87.9	38.5	49.4	10.2	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	85.7	62.3	23.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.8	92.1	63.8	28.3	5.7	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	97.4	82.4	15.0	1.8	0.7	0.0
昨年度	96.9	97.4	81.1	16.2	1.5	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.7	81.0	15.8	2.6	0.7	0.0
昨年度	96.9	98.9	81.9	17.0	0.8	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.1	95.2	70.3	24.9	3.7	1.1	0.0
昨年度	95.4	95.1	67.9	27.2	4.5	0.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.1	53.5	28.6	12.1	5.9	0.0
昨年度	80.6	84.2	50.6	33.6	12.5	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	79.9	47.3	32.6	13.6	6.6	0.0
昨年度	78.8	81.1	47.9	33.2	14.0	4.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.3	85.7	50.9	34.8	9.9	4.4	0.0
昨年度	83.2	83.0	50.6	32.5	11.3	5.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.2	91.2	60.1	31.1	5.5	3.3	0.0
昨年度	86.2	89.1	58.1	30.9	7.5	3.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.9	89.0	59.3	29.7	7.7	3.3	0.0
昨年度	85.8	85.3	55.8	29.4	12.1	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.4	89.0	57.1	31.9	9.2	1.8	0.0
昨年度	84.8	89.4	52.5	37.0	7.9	2.3	0.4

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	84.6	53.5	31.1	11.0	4.4	0.0
昨年度	79.6	80.0	49.8	30.2	14.0	6.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	90.5	59.7	30.8	6.2	3.3	0.0
昨年度	86.1	87.2	54.3	32.8	9.1	3.4	0.4

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	54.2	25.6	28.6	27.1	18.7	0.0
昨年度	56.4	64.9	35.5	29.4	24.9	10.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	70.3	25.6	44.7	22.0	7.7	0.0
昨年度	67.6	73.2	31.7	41.5	18.9	7.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	73.6	40.7	33.0	17.9	8.4	0.0
昨年度	69.0	74.7	52.1	22.6	18.5	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.3	54.2	22.3	31.9	28.6	17.2	0.0
昨年度	54.7	63.8	28.7	35.1	23.0	13.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	42.5	19.8	22.7	33.3	24.2	0.0
昨年度	36.6	43.4	19.6	23.8	27.9	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

2毎日の生活について

・生活全般について

「(4)学校生活に満足していますか。」の肯定割合が89.0%で、宇都宮市を7.2ポイント上回っており、昨年度(1年次)の88.0%からも1ポイント伸びている。また、マナーやルールについても市の平均を上回っており、ほぼ100%に近い。これらから、規範意識が高く、学校生活に大変満足した生活を送っていることがわかる。落ち着いた学校生活を送っているのも、今後も基本的な生活習慣の徹底を図り、落ち着いた学校生活を送れるよう、継続した指導をしていきたい。

・読書について

「(7)ふだん、どれくらい本を読みますか。① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」では1日に30分以上読む生徒の割合が37.4%で、昨年度(現3年生)を10.9ポイント下回っている。「② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は1日に30分以上読む生徒の割合が30.8%で、昨年度を9.6ポイント下回っている。このことから、昨年度の生徒と比べて読書の時間が少ないことがわかる。今後は朝の読書を更に充実させるとともに、図書館利用の充実、国語科による本への興味関心を高める指導が必要と考える。

・テレビ等を見る時間やゲームの時間と睡眠時間について

(8)学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。「① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」1時間以内と答えた生徒が50.2%、「② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」に1時間30分以内と答えた生徒が50.2%、(9)テレビゲームやパソコンゲームを「① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」1日1時間以内の生徒が69.2%、「② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」1時間30分以内の生徒が63.0%おり、いずれも市を3～5ポイント上回っている。このことから、テレビやゲームに費やす時間は少ないことがわかる。

しかし、(10)「① 学校がある日の寝る時間について」は12時以降に寝る生徒が38.5%おり、宇都宮市を8.4ポイント、昨年を13.2ポイント上回っている。それに対して、起きる時間は6時30分以前に起きる生徒が68.5%で宇都宮市を0.8ポイント上回っている。テレビやゲームで時間を費やしているわけではないが、睡眠時間が短い生徒が多いことがわかる。「3携帯電話やスマートフォンについて」の設問より1時間以上スマートフォンを使用している生徒が66.7%で宇都宮市を5.9%上回っているのもそのことが原因と思われたが、10時以降使用している割合は宇都宮市とほぼ変わらない。塾や習い事等で帰宅時間が遅く、寝る時間が遅れる一因となっている可能性が高い。保護者との連携を図り、生活のリズムを整え、できる限り、しっかりした睡眠を取り、次の日に備える生活を見直す必要がある。

・自分自身のこと、友達のこと

ほとんどの項目で90%、95%を超えており、宇都宮市の肯定割合を上回っている。このことから自己肯定感が強く、精神的に安定し、友人関係も良好であることがわかり、非常によい状態で人格形成が行われている。生徒を認め、褒めて伸ばし、悩みに寄り添う指導を継続した結果と考えられる。今後も保護者・地域と協力して生徒を育てていきたい。

・家での過ごし方について

(11)【家の人や先生について】「④学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。」91.2%で宇都宮市を4.0ポイント、「⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は89.0%で3.6ポイント、「⑦ 家の人、あいつや返事をするの大切さについて教えてくれる。」は84.6%で、4.4ポイント、「⑧ 家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」は90.5%で3.6ポイント、いずれも上回っている。また、(11)【家での過ごし方について】の「⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」は42.5%で宇都宮市を5.2ポイント上回っている。これらから、家族や先生方との関係が良好で家庭の教育力が高く、地域の活動にも積極的に参加している様子がわかる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.5	7.4	54.7	0.3
	本校	33.0	5.5	61.5	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	49.8	10.6	39.2	0.4

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	67.2	65.9	65.9	34.1	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.6	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	70.4	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	91.3	91.3	8.2	0.5
昨年度	91.0	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	8.7	9.3	15.3	33.9	16.9	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	14.4	14.4	20.5	22.7	13.6	13.6	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	2.7	3.3	20.8	28.4	16.9	27.3	0.5
昨年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	9.1	5.3	14.4	37.9	12.1	20.5	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話やスマートフォンについて

(1) 携帯電話やスマートフォンの所持率は67.0%で、宇都宮市を4.9ポイント上回っている。また昨年からは11.2ポイント増加している。

(2) 「③名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問に対して、はいと回答した生徒は91.3%で宇都宮市よりも2ポイント以上高くなっているが、昨年度よりは5.5ポイント低下している。また、「②家庭でのルール」については、家の人と決めている割合が低下傾向にある。一方、「①フィルタリング」の設定状況については、昨年度より若干増加している。

(3) 平日の使用時間の長さ、時間帯については、昨年度と比べると長く遅くなっている。

以上のことから所持率が高くなっている上に、宇都宮市の「宮っ子ルール共同宣言」がなかなか徹底がされていないことがわかる。また、家庭でのルールが少し弱まっている様子も伺え、生徒が自分で考えて行動することが求められている。来年度は進路に向けて非常に重要な時期である。携帯電話やスマートフォンについては、今まで同様、日ごろからの指導を継続的に行う必要がある。また、保護者の方々への連携・協力も合わせて行っていく必要があると考える。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.8	77.7	20.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	76.2	19.2	2.3	2.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.0	61.9	41.4	20.5	22.7	15.4	0.0
昨年度	59.3	62.6	40.0	22.6	25.3	12.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.2	59.7	27.8	31.9	24.5	15.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	65.2	24.5	40.7	25.3	9.5	0.0
昨年度	63.8	67.5	38.5	29.1	24.2	8.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.9	88.3	57.5	30.8	9.2	2.6	0.0
昨年度	85.2	87.9	57.0	30.9	9.1	3.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	84.6	15.0	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	79.6	20.0	0.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	86.1	9.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	84.9	9.1	5.7	0.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	50.2	35.2	10.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	50.9	34.3	9.8	4.9	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	60.1	41.4	18.7	16.8	23.1	0.0
昨年度	56.7	59.6	38.5	21.1	19.6	20.0	0.8

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	87.2	89.0	70.3	18.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	88.0	90.2	70.9	19.2	6.0	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.3	91.6	76.6	15.0	6.2	2.2	0.0
昨年度	90.4	89.1	73.2	15.8	6.4	4.5	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.7	85.0	39.9	45.1	13.6	1.5	0.0
昨年度	84.8	80.8	46.0	34.7	16.6	2.6	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.1	90.1	71.8	18.3	6.6	2.6	0.7
昨年度	90.3	91.7	71.3	20.4	6.0	2.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.0	83.9	50.9	33.0	12.5	3.7	0.0
昨年度	80.6	83.4	52.8	30.6	13.6	3.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.1	86.1	11.0	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.6	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	83.5	13.9	1.8	0.7	0.0
昨年度	97.2	98.5	83.0	15.5	1.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.2	82.8	49.8	33.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	82.1	83.0	50.9	32.1	13.2	3.8	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.6	81.7	50.9	30.8	15.8	2.6	0.0
昨年度	82.7	85.7	50.2	35.5	11.3	3.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	86.4	59.0	27.5	10.3	3.3	0.0
昨年度	85.0	86.0	58.5	27.5	11.3	2.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.9	25.6	25.3	27.8	21.2	0.0
昨年度	50.9	57.0	27.5	29.4	26.4	16.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.4	83.9	49.8	34.1	11.7	4.4	0.0
昨年度	78.5	83.0	53.2	29.8	10.6	6.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	99.3	94.1	5.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	86.0	10.2	3.0	0.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	92.8	5.7	0.4	1.1	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	99.3	0.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.9	95.1	3.8	0.8	0.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	87.5	53.8	33.7	10.3	2.2	0.0
昨年度	88.2	91.3	60.8	30.6	7.5	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.2	78.0	20.1	1.5	0.0	0.4
昨年度	96.6	97.7	74.7	23.0	1.5	0.4	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.9	72.9	22.0	4.4	0.7	0.0
昨年度	92.0	96.6	71.3	25.3	2.6	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	71.8	26.0	1.5	0.0	0.7
昨年度	94.6	97.4	69.8	27.5	2.3	0.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「①運動をすることは大切だと思う」という設問には、97.8%の生徒が肯定的な回答をしている。昨年度からも1.8%増加している。一方で「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問には、61.9%の生徒が肯定的な回答をしているが、昨年度は67.8%であったので、低下傾向にある。また、今年度から新たに加わった「③健康や体力に自信があると思う」という設問には、59.7%の生徒が肯定的な回答をしている。

以上のことから、運動の重要性は分かっているけれども、実際には苦手なことや、他の好きなことの方に目を向けてしまう傾向にあることが分かる。現に昼休みの様子を見ても、外遊びをしている生徒は多くいるが、約2、3割の生徒は教室で友人と談笑していたり、読書をしていたり、生活を送っている。しかし、体育の授業などではほぼ全員が意欲的に取り組む姿勢が見られるため、この結果には正直驚いている。生涯スポーツの観点から考えても、運動の重要性をもう一度認識させ、自ら進んで運動に親しむ姿勢を身に付けさせる必要があると考える。

(2) 健康や食事について

「①早寝・早起きを心がけている」という設問には、65.2%が肯定的な回答をしており、昨年度から6.9%低下している。「③歯みがきをしていますか」という設問には、84.6%が毎食後行っていると回答した。「④毎日、朝食を食べていますか」という設問には、86.1%が毎日食べていると回答しているが、「⑥朝食は家の人と一緒に食べている」という設問には、60.1%の肯定的回答に留まった。また「⑦夕食は家の人と一緒に食べている」についても若干の低下傾向にある。さらに「マナーや食品、バランスなどの食」については、若干意識が低い傾向にある。「⑯～㉑の飲酒・喫煙・薬物」については、ほぼ100%の肯定的回答になっている。

以上のことから、2年生に進級し、生活習慣に少し変化が見られたと考えられる。早寝・早起きについては、学習時間の増加からではなく、ゲームやスマートフォンの使用時間の増加によるものと考えられる。それに伴い、朝食や夕食に影響が表れていると分析している。来年度は部活動の引退や受験勉強(塾など)の増加から、更に生活習慣に変化が出てくると考えられるので、生活習慣の重要性を再認識させる必要がある。「食」への関心については、給食指導とも関連付けて考えていきたい。また、「飲酒・喫煙・薬物」そして「性」については、全校集会や保健の授業、学級活動等でも取り上げ、今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

「①交通事故」「②不審者」については、昨年度とほぼ変化はなく、約95%の肯定的な回答であった。「③周囲への安全に気を配る」という設問については、若干の増加が見られた。

以上のことから安全についての意識は比較的高く、全校で行う交通安全教室や生活指導の成果が表れていると考えられる。しかし安全には終点はないので、今後も継続して指導し、更なる意識向上に努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	38.3	4.1	34.2	41.7	19.9	0.0
昨年度	48.6	50.4	6.9	43.5	39.5	9.4	0.7

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.5	83.5	21.8	61.7	15.4	1.1	0.0
昨年度	86.2	89.1	17.8	71.4	10.1	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	54.1	7.9	46.2	32.0	13.5	0.4
昨年度	68.1	64.5	14.9	49.6	29.7	5.8	0.0

② 社会

本年度	70.8	66.9	22.9	44.0	21.1	12.0	0.0
昨年度	64.9	82.6	31.2	51.4	15.6	1.8	0.0

③ 数学

本年度	63.0	60.9	26.7	34.2	22.9	16.2	0.0
昨年度	64.2	60.9	24.3	36.6	27.2	12.0	0.0

④ 理科

本年度	74.9	77.8	35.0	42.9	16.5	5.6	0.0
昨年度	73.8	73.2	22.5	50.7	19.9	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	84.2	45.5	38.7	10.9	4.9	0.0
昨年度	78.3	79.3	34.8	44.6	17.8	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	68.8	27.4	41.4	21.1	10.2	0.0
昨年度	78.4	81.9	43.1	38.8	16.7	1.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	82.0	51.9	30.1	12.8	5.3	0.0
昨年度	81.0	83.0	52.9	30.1	13.0	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	86.8	48.9	38.0	10.2	3.0	0.0
昨年度	82.2	94.6	60.1	34.4	5.1	0.4	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	64.3	27.1	37.2	22.9	12.8	0.0
昨年度	71.8	77.9	34.8	43.1	17.8	4.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	72.2	23.3	48.9	20.7	7.1	0.0
昨年度	79.0	86.2	31.2	55.1	12.3	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	82.0	42.1	39.8	12.8	5.3	0.0
昨年度	87.2	92.0	44.6	47.5	7.2	0.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	81.2	38.0	43.2	13.5	5.3	0.0
昨年度	84.6	89.1	40.9	48.2	10.1	0.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	95.1	66.2	28.9	1.9	0.8	2.3
昨年度	96.1	98.2	77.2	21.0	1.1	0.0	0.7

② 社会

本年度	82.7	74.4	45.9	28.6	22.2	3.4	0.0
昨年度	81.6	84.8	46.7	38.0	13.8	1.4	0.0

③ 数学

本年度	93.0	91.4	69.9	21.4	7.1	1.5	0.0
昨年度	93.9	93.5	72.5	21.0	4.7	1.8	0.0

④ 理科

本年度	67.2	66.9	32.0	35.0	24.8	8.3	0.0
昨年度	70.0	75.0	32.6	42.4	20.3	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	45.1	19.2	25.9	35.3	19.5	0.0
昨年度	49.6	46.0	14.9	31.2	43.5	10.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	40.6	14.7	25.9	33.8	25.6	0.0
昨年度	49.2	48.9	14.1	34.8	39.1	12.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	86.1	50.8	35.3	9.8	4.1	0.0
昨年度	85.1	86.6	43.5	43.1	12.0	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	89.1	56.0	33.1	8.3	2.6	0.0
昨年度	92.5	95.7	72.8	22.8	4.0	0.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	89.8	61.7	28.2	7.1	3.0	0.0
昨年度	91.7	93.8	75.4	18.5	5.4	0.7	0.0

⑩ 道德

本年度	83.9	82.7	51.9	30.8	12.4	4.9	0.0
昨年度	82.7	87.3	50.0	37.3	11.2	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	74.4	39.8	34.6	17.7	7.9	0.0
昨年度	77.7	84.8	38.8	46.0	13.8	1.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	77.1	41.7	35.3	16.5	6.4	0.0
昨年度	79.7	87.3	40.6	46.7	10.5	1.8	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	6.4	3.4	4.1	15.8	22.9	18.8	16.2	7.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	2.9	1.8	2.2	13.4	29.7	20.7	16.7	8.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	9.0	1.9	2.6	11.7	21.8	14.7	17.3	7.5	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	5.4	0.4	3.3	13.0	27.5	14.5	17.4	10.1	8.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	89.8	45.9	44.0	7.9	1.5	0.8
昨年度	95.3	98.9	68.1	30.8	0.7	0.0	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	88.3	41.7	46.6	9.0	2.3	0.4
昨年度	92.1	94.9	50.7	44.2	4.3	0.4	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	87.6	47.7	39.8	8.3	4.1	0.0
昨年度	90.2	95.7	63.8	31.9	4.0	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	89.5	47.4	42.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.8	96.4	55.1	41.3	3.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	77.4	40.6	36.8	16.9	5.6	0.0
昨年度	79.1	86.2	41.3	44.9	13.0	0.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	63.2	24.4	38.7	28.6	8.3	0.0
昨年度	66.3	64.9	19.6	45.3	30.8	4.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	71.4	24.4	47.0	24.1	4.5	0.0
昨年度	75.0	77.5	25.4	52.2	21.4	1.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	83.1	37.2	45.9	13.2	3.8	0.0
昨年度	88.2	94.6	47.5	47.1	5.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	68.0	23.7	44.4	26.3	5.6	0.0
昨年度	74.1	77.5	24.6	52.9	20.3	2.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	70.7	33.5	37.2	20.3	9.0	0.0
昨年度	73.8	73.2	38.8	34.4	22.8	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	80.8	51.9	28.9	10.5	8.6	0.0
昨年度	87.7	92.4	65.6	26.8	6.2	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	83.8	60.2	23.7	10.2	6.0	0.0
昨年度	92.3	94.6	76.4	18.1	4.3	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	92.9	68.0	24.8	5.3	1.9	0.0
昨年度	96.3	97.5	74.3	23.2	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	81.2	40.2	41.0	13.9	4.9	0.0
昨年度	77.7	78.3	37.3	40.9	18.5	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	48.9	11.7	37.2	40.6	10.5	0.0
昨年度	55.0	55.4	10.9	44.6	38.4	6.2	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	48.9	19.9	28.9	32.0	19.2	0.0
昨年度	54.3	60.1	27.9	32.2	29.3	10.1	0.4

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	47.0	20.3	26.7	27.4	25.6	0.0
昨年度	50.0	53.3	24.3	29.0	29.7	17.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	89.5	69.9	19.5	8.3	2.3	0.0
昨年度	94.8	97.1	88.4	8.7	2.5	0.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	77.1	36.1	41.0	18.4	4.5	0.0
昨年度	82.3	83.7	42.4	41.3	12.0	2.9	1.4

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	41.7	13.2	28.6	39.5	18.8	0.0
昨年度	48.7	48.6	11.6	37.0	43.1	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	49.2	18.0	31.2	30.8	19.9	0.0
昨年度	57.6	54.7	19.6	35.1	37.0	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	73.7	41.4	32.3	19.5	6.8	0.0
昨年度	76.3	80.1	44.9	35.1	16.7	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	79.3	57.1	22.2	10.5	10.2	0.0
昨年度	80.1	84.8	64.1	20.7	11.2	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	83.8	54.1	29.7	10.5	5.6	0.0
昨年度	82.5	87.0	53.3	33.7	8.7	4.0	0.4

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	79.3	43.6	35.7	15.8	4.5	0.4
昨年度	80.1	82.2	45.7	36.6	14.1	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	64.7	30.8	33.8	24.1	11.3	0.0
昨年度	62.5	69.9	30.8	39.1	21.0	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	79.7	50.8	28.9	15.0	5.3	0.0
昨年度	84.3	88.0	47.1	40.9	9.8	2.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	61.7	36.1	25.6	27.1	11.3	0.0
昨年度	62.9	68.1	35.5	32.6	22.8	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	70.7	35.0	35.7	23.3	6.0	0.0
昨年度	75.1	77.5	41.3	36.2	18.8	3.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	83.1	54.9	28.2	12.8	4.1	0.0
昨年度	78.8	79.3	51.1	28.3	14.9	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)「勉強は好きですか」の設問では、市の肯定割合を17.8ポイント下回っている。また、(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、約8割強の生徒が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答しており、市の肯定割合を1.0ポイント下回っていることから、ほとんどの生徒が授業内容を自分は理解していると感じているが、前向きに学習に取り組んでいない生徒が見られることが分かる。勉強が好きになれる指導が必要である。
- ・(3)「次の教科などの学習は好きですか」の設問では、12教科中音楽、保健体育、技術・家庭科が市の肯定割合を上回っている。特に、技術・家庭で5割弱、保健体育で5割以上、音楽で4割5部以上の生徒が「とても好き」と回答しており、実技の学習に対する興味・関心が高いことが伺える。しかし、5教科の学習については、すべて市の肯定割合を下回っており、特に国語科においては、13.0ポイント下回っている。5教科に対する興味関心が持てるように指導が必要である。(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の設問では、12教科中6教科の肯定割合が約8割で高いが、音楽・美術については「あまり思わない」が約3割5分を占めており、興味・関心を高める題材や意欲を喚起する学習活動の工夫だけでは、芸術教科の必要性を見出すことは難しく、教科指導の中で、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てていく手立てを講じていきたい。
- ・(5)「普段、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」では、平日は1～2時間学習している生徒が市の肯定割合を4.4ポイント、昨年度より9.2ポイント、休日は市の肯定割合を1.5ポイント下回っている。継続した家庭学習の習慣の定着が必要であると思われる。また、(6)エ「家庭での学習について」では、学習用具の持ち帰っている生徒は9割弱であり、期限までに宿題を提出したり、テストで間違えた問題をやり直したりしている生徒も8割弱である。これは、入学してから家庭学習の進め方やテストの受け方、自主学習ノートの使い方など、学習に関する指導を積み重ねてきた成果だと考える。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の設問の肯定割合が約4割である。また、ウ「学習の仕方について」では、「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」という設問で昨年度より6.5ポイントも下回っており、地道に学習を積み重ねることが苦手な傾向にある。9割弱の家庭では、学習に必要な注意やアドバイスをしている結果が出ており、家庭での学習に対する理解が高いので、今後も保護者と協力しながら、家庭学習の定着に努めていきたい。
- ・(6)ア「授業への取り組みについて」では、授業開始時の着席、学習用具の準備、指名された時の返事、話を最後まで聞く、授業に集中するなどの設問で市及び昨年度の肯定割合をすべて下回っている。とくに、①「授業の始まりには席についている。」④「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」⑥「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」⑧「授業を集中して受けている。」において、市の平均よりも4.1ポイント以上下回っている。また、イ①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」において、市の平均よりも6.4ポイント下回っている。このことより、時間のけじめをつけ、集中して授業を受け、相手の話をしっかり聞き、自分の意見を相手に分かるように伝えるようにできる学習習慣・訓練が必要であると思われる。
- ・(6)オ「いろいろな本を読むことは、楽しい」においては、市の平均より3.3ポイント、昨年度よりも3.8ポイント上回っている。これは、朝の読書や読み聞かせの効果によるものと考えられる。
- ・(6)イ「学習に対する気持ちや態度について」では、8割以上の生徒が「学習していておもしろい、楽しい」「分かったりできるようになったりすることはうれしい」「身に付けた知識は将来役に立つ」と考えている。このような意欲を失わないよう、なお一層各教科による授業を工夫していきたい。また、「将来の進路や職業について希望をもって学習している」の設問やオ「世の中のことへの興味・関心について」の中の「様々な人の生き方に感動することがある」の設問についての肯定割合は7割代にとどまっている。本校では、1～2月に「人生の先輩に生き方を学ぶ」講話や様々な職種の方に直接話を聞く「ドリームデザイン教室」を実施したので、今後、これらの設問の肯定割合は増加するのではないかと考える。
- ・これらの結果から、目標をもち、学習の必要性を感じながら学習に取り組むことが大切であり、分かる楽しさや考えるおもしろさ

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	89.1	68.8	20.3	7.9	2.3	0.8
昨年度	92.6	91.7	68.1	23.6	8.0	0.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	95.1	69.9	25.2	2.3	1.5	1.1
昨年度	96.7	98.9	77.2	21.7	1.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	88.0	62.8	25.2	7.5	4.1	0.4
昨年度	88.9	89.9	61.2	28.6	8.7	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	82.3	41.4	41.0	10.5	7.1	0.0
昨年度	84.8	88.0	40.2	47.8	10.9	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	90.6	41.0	49.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	94.3	97.8	50.4	47.5	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	63.5	33.1	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.0	98.9	64.5	34.4	0.7	0.0	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	12.0	21.8	21.8	23.7	10.9	4.1	2.6	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	19.6	22.5	19.9	22.8	8.0	2.2	3.6	0.4	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	46.6	12.4	7.5	8.3	10.5	4.9	5.6	0.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	48.6	6.2	9.1	12.7	12.0	3.6	3.6	0.7	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	6.0	2.3	4.1	13.2	24.1	14.3	20.7	3.0	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	5.4	1.8	3.3	10.1	25.0	13.4	23.2	5.4	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	5.6	1.1	2.6	4.1	9.4	11.7	23.3	9.8	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	3.3	1.4	0.7	5.1	13.4	12.3	19.2	15.2	29.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	9.4	30.1	2.3	2.6	12.4	20.7	8.6	6.4	1.5	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	6.2	34.4	0.7	3.6	11.2	17.4	9.4	8.3	3.3	5.1	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	9.0	20.3	1.5	0.8	8.3	16.2	9.8	15.4	4.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	5.8	26.4	1.1	1.1	8.3	18.1	8.3	14.9	3.3	12.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.8	0.8	6.8	36.5	39.1	10.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.4	0.0	8.7	29.0	41.3	16.7	2.9	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	1.1	5.6	14.3	25.6	27.8	21.8	3.4	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	3.6	5.4	8.7	29.0	32.6	17.8	2.2	0.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.8	56.8	27.1	7.9	7.5	0.8
昨年度	79.0	79.7	52.5	27.2	14.5	5.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	86.8	49.2	37.6	9.4	3.0	0.8
昨年度	83.5	85.9	48.9	37.0	12.3	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	82.0	41.4	40.6	13.9	3.8	0.4
昨年度	84.7	86.6	39.5	47.1	12.0	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	80.1	39.5	40.6	16.5	3.0	0.4
昨年度	85.2	87.0	39.5	47.5	10.9	2.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	89.1	54.1	35.0	9.0	1.9	0.0
昨年度	91.6	92.8	59.1	33.7	6.5	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	79.3	16.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.6	99.3	87.3	12.0	0.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.2	80.5	15.8	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.5	98.6	83.0	15.6	1.4	0.0	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.3	92.9	65.0	27.8	5.3	1.9	0.0
昨年度	94.4	94.9	54.7	40.2	4.7	0.0	0.4

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	90.2	74.1	16.2	7.9	1.9	0.0
昨年度	93.3	94.2	75.0	19.2	5.1	0.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.1	86.1	12.0	1.1	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.9	88.0	10.9	0.7	0.4	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	96.6	85.0	11.7	2.6	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.2	85.9	12.3	0.7	0.4	0.7

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	97.4	86.8	10.5	1.9	0.8	0.0
昨年度	99.0	99.6	88.4	11.2	0.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.6	48.5	45.1	5.3	1.1	0.0
昨年度	93.7	96.0	46.4	49.6	3.6	0.4	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	87.6	44.7	42.9	9.4	3.0	0.0
昨年度	89.4	92.8	47.1	45.7	6.9	0.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	95.9	83.1	12.8	1.9	2.3	0.0
昨年度	96.4	97.5	83.7	13.8	1.8	0.7	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	67.7	45.1	22.6	23.3	9.0	0.0
昨年度	72.0	74.6	37.0	37.7	17.4	8.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	51.9	27.8	24.1	26.7	21.4	0.0
昨年度	48.7	50.7	19.9	30.8	28.3	21.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	86.1	35.0	51.1	12.8	1.1	0.0
昨年度	86.8	92.8	37.7	55.1	6.9	0.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	84.2	55.6	28.6	8.6	7.1	0.0
昨年度	85.9	87.0	62.3	24.6	9.4	3.3	0.4

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	95.5	80.5	15.0	3.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.4	13.4	1.8	0.0	0.4

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.4	81.6	12.8	3.4	2.3	0.0
昨年度	96.8	98.2	84.4	13.8	1.1	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	94.0	69.5	24.4	3.8	2.3	0.0
昨年度	95.8	98.2	74.3	23.9	1.4	0.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	86.1	68.8	17.3	7.9	6.0	0.0
昨年度	84.5	89.1	64.1	25.0	7.6	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	76.3	50.4	25.9	16.9	6.8	0.0
昨年度	73.9	72.8	44.9	27.9	20.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	84.2	59.0	25.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.6	90.2	60.9	29.3	7.6	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.6	88.7	62.8	25.9	7.9	3.4	0.0
昨年度	87.9	89.9	61.6	28.3	8.3	1.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	86.8	62.0	24.8	8.6	4.5	0.0
昨年度	88.8	90.2	65.9	24.3	7.2	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	80.8	49.2	31.6	12.0	7.1	0.0
昨年度	87.8	91.3	55.8	35.5	7.2	1.1	0.4

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	80.8	53.8	27.1	12.0	7.1	0.0
昨年度	81.1	83.7	59.8	23.9	13.0	3.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.8	61.3	25.6	9.8	3.4	0.0
昨年度	88.0	91.3	64.9	26.4	5.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	59.4	32.0	27.4	25.9	14.3	0.4
昨年度	58.5	57.2	31.5	25.7	22.1	20.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	68.8	36.5	32.3	22.9	7.9	0.4
昨年度	70.1	72.5	34.4	38.0	21.0	6.2	0.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	66.9	40.2	26.7	19.2	13.5	0.4
昨年度	70.9	76.8	44.6	32.2	15.6	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	57.9	25.9	32.0	24.8	16.9	0.4
昨年度	54.9	54.7	21.0	33.7	29.0	15.9	0.4

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	53.8	28.9	24.8	24.4	21.1	0.8
昨年度	47.7	51.8	20.7	31.2	31.9	16.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	51.1	12.0	34.6	2.3
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	44.2	10.1	45.7	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	77.4	77.4	21.8	0.8
昨年度	69.8	64.9	64.9	34.4	0.6

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	74.3	72.1	72.1	27.3	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	96.8	2.6	0.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	15.3	16.9	16.9	31.5	14.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	20.1	8.4	19.5	26.6	15.6	9.1	0.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	15.3	8.1	29.0	32.3	5.6	8.9	0.8
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	10.4	4.5	28.6	26.6	20.1	9.1	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.2	85.0	11.3	2.6	0.8	0.4
昨年度	95.6	96.0	77.5	18.5	4.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.0	73.7	52.6	21.1	14.3	11.7	0.4
昨年度	63.7	67.8	46.7	21.0	18.1	14.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	67.7	37.6	30.1	22.6	9.4	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	62.4	36.1	26.3	27.1	10.2	0.4
昨年度	68.6	72.1	36.2	35.9	21.4	6.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.2	89.5	59.4	30.1	7.5	2.6	0.4
昨年度	88.3	92.4	60.9	31.5	6.5	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	83.1	15.0	0.0	1.1	0.8
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	83.3	15.6	0.7	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	85.7	8.3	2.3	3.0	0.8
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	85.9	11.2	2.5	0.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	55.3	28.9	7.5	7.9	0.4
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	47.8	37.3	10.5	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	61.3	47.0	14.3	16.9	20.7	1.1
昨年度	59.8	63.8	46.0	17.8	18.1	17.4	0.7

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	89.7	87.6	72.6	15.0	7.5	3.8	1.1
昨年度	89.7	90.2	76.8	13.4	5.8	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	91.7	79.3	12.4	5.3	2.6	0.4
昨年度	92.0	93.8	78.6	15.2	3.6	2.5	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	77.8	35.0	42.9	18.4	3.4	0.4
昨年度	83.6	84.4	38.8	45.7	12.3	3.3	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	87.2	70.3	16.9	5.6	6.8	0.4
昨年度	88.5	89.1	67.0	22.1	8.3	2.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	77.4	42.9	34.6	16.5	5.6	0.4
昨年度	81.3	85.5	49.3	36.2	12.3	2.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	86.8	10.5	1.5	0.8	0.4
昨年度	96.0	97.8	87.3	10.5	2.2	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.6	82.3	14.3	2.6	0.4	0.4
昨年度	96.7	97.1	81.9	15.2	2.2	0.7	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	85.7	58.6	27.1	9.8	4.1	0.4
昨年度	84.0	88.0	58.0	30.1	9.4	2.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	80.8	51.1	29.7	13.9	4.9	0.4
昨年度	85.3	88.4	55.4	33.0	10.1	1.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	81.2	56.0	25.2	13.2	5.3	0.4
昨年度	85.8	87.0	60.1	26.8	9.8	3.3	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	56.0	32.3	23.7	23.3	20.3	0.4
昨年度	51.1	53.6	24.6	29.0	26.4	19.9	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	81.6	54.1	27.4	13.2	4.5	0.8
昨年度	81.2	85.1	58.3	26.8	10.9	4.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.1	93.6	4.5	0.4	1.1	0.4
昨年度	96.8	98.6	93.8	4.7	0.4	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	98.9	95.1	3.8	0.0	0.8	0.4
昨年度	98.2	99.3	95.3	4.0	0.4	0.4	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.9	96.6	2.3	0.8	0.0	0.4
昨年度	98.9	99.3	97.1	2.2	0.4	0.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	87.2	56.0	31.2	9.4	2.6	0.8
昨年度	87.5	85.5	50.7	34.8	11.6	2.2	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.0	74.1	22.9	1.9	0.8	0.4
昨年度	97.0	98.6	73.6	25.0	1.1	0.4	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	95.5	75.2	20.3	3.4	0.4	0.8
昨年度	92.9	94.9	72.5	22.5	4.7	0.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	92.5	67.7	24.8	3.8	0.4	3.4
昨年度	94.7	96.4	68.5	27.9	2.9	0.4	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「運動をすることは大切だと思う」と答えている生徒が96.3%、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」という生徒の肯定的割合は73.7%を占めている。普段の生活を見ても、昼休みに思い切り校庭で体を動かしている生徒が多く、運動への関心の高さが表れていると思うが、「健康や体力に自信があると思う」と答えている生徒は67.7%で、体を動かすことと、健康・体力を結びつけて考えている生徒は少ないように感じられた。

(2) 健康や食事について

「早寝早起きを心がけている」という生徒は62.4%で、市の肯定割合よりも低く、また、昨年度よりも9.7P下がっていることが気になった。

「毎日、朝食を食べていますか」85.7%、「3食きちんと食べることは大切だと思う」97.4%、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」85.7%で、いずれも市の肯定割合を上回っており、食生活への関心の高さがうかがえる。

しかし、偏食傾向にある現状やマナーに関する質問に関しては、市のポイントや昨年度のポイントより下回っていることから教科や給食指導などを通して、マナーや栄養指導を進めるとともに、家庭と連携し、食育を進めていく必要性を感じた。

・運動・健康・食事は、生きていくうえで大変大切な要素である。保健体育や技術・家庭科などの教科指導だけ

でなく、学級活動等でも取り上げながら、運動・健康・食事の正しい知識やマナーを身につけ、将来に生

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」については97.0%、92.5%と高い肯定割合を占めているが、市より若干下回っている。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」は95.5%で市より上回っている。

・自分自身については気をつけているが、周りの人々への配慮までは至っていない現状がうかがえる。交通ルールや不審者対策等は適宜指導しているが、今後も継続していくことが大切と考える。