

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.7	27.2	3.0	24.1	48.3	24.6	0.0
昨年度	36.7	42.0	3.4	38.6	44.7	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	71.1	8.2	62.9	21.1	7.8	0.0
昨年度	79.7	80.3	12.5	67.8	18.2	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	67.2	15.5	51.7	22.0	10.8	0.0
昨年度	65.4	61.7	9.8	51.9	33.7	4.5	0.0

② 社会

本年度	65.3	64.7	17.7	47.0	25.9	9.5	0.0
昨年度	67.9	75.8	28.4	47.3	20.1	4.2	0.0

③ 数学

本年度	55.8	52.2	14.2	37.9	31.0	16.8	0.0
昨年度	55.6	61.0	20.8	40.2	30.7	8.3	0.0

④ 理科

本年度	65.0	59.5	10.3	49.1	27.2	13.4	0.0
昨年度	63.3	65.9	22.3	43.6	24.6	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	74.1	28.0	46.1	18.1	7.8	0.0
昨年度	69.7	84.8	37.9	47.0	11.7	3.4	0.0

⑥ 美術

本年度	69.6	62.1	18.5	43.5	26.7	11.2	0.0
昨年度	68.7	84.1	40.5	43.6	14.0	1.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.5	79.3	41.4	37.9	15.9	4.7	0.0
昨年度	78.4	74.2	34.8	39.4	20.8	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.6	72.4	26.7	45.7	18.5	9.1	0.0
昨年度	79.3	70.8	21.6	49.2	22.7	6.4	0.0

⑨ 英語

本年度	58.5	47.0	9.5	37.5	31.5	21.6	0.0
昨年度	52.7	54.5	17.0	37.5	33.7	11.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	69.8	64.7	16.8	47.8	25.0	10.3	0.0
昨年度	68.1	77.3	23.9	53.4	16.7	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.4	71.6	28.0	43.5	21.1	7.3	0.0
昨年度	81.0	83.3	37.9	45.5	13.6	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	67.2	22.4	44.8	22.0	10.8	0.0
昨年度	78.0	73.1	26.5	46.6	21.6	4.9	0.4

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	67.7	26.7	1.7	3.0	0.9
昨年度	95.0	95.1	64.4	30.7	2.7	0.4	1.9

② 社会

本年度	73.5	72.0	36.2	35.8	19.8	7.3	0.9
昨年度	72.2	69.3	28.4	40.9	25.8	3.0	1.9

③ 数学

本年度	89.1	87.9	58.2	29.7	8.2	3.9	0.0
昨年度	87.0	89.0	54.5	34.5	9.1	1.9	0.0

④ 理科

本年度	61.7	60.8	22.4	38.4	28.4	10.8	0.0
昨年度	59.0	59.1	20.8	38.3	30.3	10.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.4	45.3	15.5	29.7	38.8	15.9	0.0
昨年度	41.4	51.1	18.6	32.6	36.0	12.9	0.0

⑥ 美術

本年度	40.4	37.9	12.9	25.0	37.9	24.1	0.0
昨年度	36.3	50.0	14.4	35.6	33.7	16.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.5	83.2	40.9	42.2	12.9	3.9	0.0
昨年度	80.5	78.4	33.3	45.1	16.3	5.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.0	86.2	52.2	34.1	10.8	3.0	0.0
昨年度	88.8	84.1	50.8	33.3	11.4	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	85.1	84.5	49.6	34.9	9.1	6.5	0.0
昨年度	80.3	82.2	47.3	34.8	14.0	3.8	0.0

⑩ 道德

本年度	74.0	67.7	31.9	35.8	22.4	9.9	0.0
昨年度	70.6	70.1	29.2	40.9	20.8	9.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	63.8	63.4	24.6	38.8	25.4	11.2	0.0
昨年度	61.2	61.0	22.0	39.0	29.9	9.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	68.7	67.2	25.4	41.8	22.8	9.9	0.0
昨年度	66.3	64.0	24.6	39.4	26.1	9.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	3.6	3.7	14.8	22.0	16.1	13.8	6.8	5.0	0.1
	本校	17.7	4.3	4.3	17.7	17.2	14.2	14.2	5.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	3.7	3.7	14.5	22.0	16.1	14.4	5.7	4.5	0.0
	本校	13.3	5.3	5.7	12.5	24.2	10.6	18.2	5.7	4.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	3.9	4.0	12.1	20.4	12.6	13.9	5.6	6.8	0.0
	本校	23.7	3.0	4.7	12.1	18.5	14.7	11.2	6.5	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.0	4.0	3.8	12.8	19.5	12.4	14.5	5.0	5.8	0.0
	本校	20.1	5.3	3.0	14.0	19.7	10.2	16.3	6.8	4.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	31.1	23.1	24.7	10.2	0.1
	本校	12.5	27.2	17.2	27.6	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	32.4	24.4	21.7	12.5	0.1
	本校	6.4	34.1	29.9	17.8	11.4	0.4

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	75.4	29.3	46.1	20.7	3.9	0.0
昨年度	90.3	90.2	38.3	51.9	8.7	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	90.9	84.5	32.8	51.7	11.6	3.4	0.4
昨年度	89.6	91.3	36.7	54.5	8.3	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	83.2	59.5	20.3	39.2	28.4	12.1	0.0
昨年度	77.4	72.0	25.4	46.6	22.3	5.3	0.4

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	89.9	82.3	30.2	52.2	13.4	4.3	0.0
昨年度	88.3	86.7	36.7	50.0	12.5	0.8	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	92.7	86.2	60.8	25.4	9.5	4.3	0.0
昨年度	92.4	94.3	67.8	26.5	5.7	0.0	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	73.8	62.1	22.4	39.7	29.3	8.6	0.0
昨年度	70.7	70.8	26.1	44.7	25.4	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	81.3	72.0	22.8	49.1	19.4	8.6	0.0
昨年度	80.3	81.1	30.7	50.4	16.3	2.7	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	79.3	72.8	31.0	41.8	18.1	9.1	0.0
昨年度	78.4	79.5	37.9	41.7	16.7	3.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	58.6	11.6	47.0	28.9	12.5	0.0
昨年度	58.2	59.1	16.3	42.8	36.4	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	68.2	63.8	26.7	37.1	28.4	7.8	0.0
昨年度	65.8	67.8	26.5	41.3	23.1	9.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	85.3	44.0	41.4	7.8	6.9	0.0
昨年度	89.7	93.9	58.0	36.0	5.3	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	92.7	90.1	52.6	37.5	6.5	3.4	0.0
昨年度	92.4	95.8	61.4	34.5	3.8	0.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	88.8	53.0	35.8	6.9	4.3	0.0
昨年度	92.1	95.1	58.3	36.7	3.8	1.1	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	67.7	26.7	40.9	19.0	13.4	0.0
昨年度	68.7	66.3	26.5	39.8	26.1	7.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	42.8	41.4	6.0	35.3	39.2	19.4	0.0
昨年度	40.0	44.7	9.8	34.8	43.6	11.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	68.5	64.2	22.8	41.4	22.4	13.4	0.0
昨年度	66.5	70.8	27.3	43.6	23.1	6.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.4	26.7	6.9	19.8	32.8	40.5	0.0
昨年度	30.0	33.3	10.6	22.7	37.5	29.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.1	37.5	9.1	28.4	25.9	36.6	0.0
昨年度	38.1	39.4	15.9	23.5	31.1	29.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	56.9	30.2	26.7	20.7	21.6	0.9
昨年度	72.7	73.9	41.3	32.6	17.8	7.2	1.1

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	74.0	61.6	21.1	40.5	25.9	12.5	0.0
昨年度	70.9	67.0	24.6	42.4	27.7	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	31.7	29.7	4.3	25.4	44.4	25.9	0.0
昨年度	29.2	28.8	6.1	22.7	48.1	23.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	35.2	31.9	8.2	23.7	40.1	28.0	0.0
昨年度	34.1	36.0	10.6	25.4	42.0	22.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	58.8	48.3	15.5	32.8	34.5	17.2	0.0
昨年度	55.7	53.4	17.8	35.6	34.1	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	70.3	63.8	35.3	28.4	19.4	16.8	0.0
昨年度	69.9	69.7	42.4	27.3	20.5	9.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	57.9	54.7	12.9	41.8	31.5	13.8	0.0
昨年度	55.4	53.8	13.3	40.5	37.1	9.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	74.1	69.0	31.9	37.1	19.8	11.2	0.0
昨年度	72.4	76.9	38.3	38.6	13.6	9.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.6	30.6	47.0	17.2	5.2	0.0
昨年度	78.0	83.0	36.7	46.2	11.0	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	55.8	57.3	18.1	39.2	29.7	12.9	0.0
昨年度	55.0	59.5	20.5	39.0	29.2	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.6	73.7	34.5	39.2	19.4	6.9	0.0
昨年度	78.4	80.3	37.1	43.2	15.9	3.8	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	80.6	34.1	46.6	12.1	7.3	0.0
昨年度	74.1	75.4	37.9	37.5	18.6	6.1	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.3	79.3	42.7	36.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	78.8	81.4	45.8	35.6	13.6	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という質問項目では、とても好き・まあ好きといった肯定的な回答が27.20%と宇都宮市全体や昨年度の2学年よりも低い状況である。
- ・「学校の授業がどの程度わかりますか」という質問項目では、よくわかる・だいたい分かったといった肯定的な答えが71.1%で宇都宮市全体と昨年度の2学年よりも若干低い状況である。
- ・「勉強が好きですか」という質問項目では、宇都宮市全体と昨年度の2学年よりも下回った。各教科学習で本校の方針である「分かる授業の展開」を一層進め、生徒の興味や関心を高めて行きたい。
- ・普段の家庭学習の時間についての質問では30分くらいという答えが一番多かったが、1時間くらい、1時間30分くらい、2時間くらいのポイントも平均的に高かった。ほとんどしないという答えも宇都宮市全体に比べると3.5%高かった。自主学習への啓発やテスト期間の質問教室などを行っているが、3年生進級にむけてさらに家庭学習の充実を図る指導を学校と家庭と連携し協力しながらおこなって行く必要がある。
- ・わからないことを誰に聞いているかという質問では先生にきいているという答えが宇都宮市全体よりも1.6%高く昨年度と比べて6.1%高く2倍近く増えた。しかし塾の先生や家庭教師に聞くという答えも高く、生徒の個人的な質問に答えられる雰囲気づくりや生徒と教員のさらなる人間関係の構築が大切で会うことを実感させる結果となった。
- ・学習への取り組みでは昨年度と比較して、授業の内容をわかりやすくノートにまとめる能力も高くなっている。また授業の内容をその日のうちに復習する割合も昨年度と比較して増加した。また集中して学習できるかという質問に対しても昨年度よりも上回り、3年生進級に向けての学習への意欲は高くなっている。学習を肯定的に捉えられる生徒を増やすとともに、そうではない生徒には家庭との連携や進路などを関連付けながら支援や指導をしていくことが課題となっている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	84.9	50.9	34.1	9.5	5.6	0.0
昨年度	88.6	84.5	53.4	31.1	12.5	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	86.2	53.4	32.8	9.1	4.7	0.0
昨年度	92.9	90.9	56.4	34.5	7.6	1.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.5	82.8	44.0	38.8	12.1	5.2	0.0
昨年度	80.6	77.3	43.6	33.7	18.6	4.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.3	78.0	37.1	40.9	13.8	7.8	0.4
昨年度	78.4	74.6	28.8	45.8	17.4	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	88.6	81.5	22.8	58.6	13.4	5.2	0.0
昨年度	88.2	84.8	28.0	56.8	13.3	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	91.4	38.4	53.0	6.0	2.6	0.0
昨年度	93.6	93.2	42.8	50.4	5.7	0.8	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	15.6	17.2	23.5	12.8	3.9	3.8	0.9	2.7	0.1
	本校	24.1	18.5	14.7	16.4	15.9	2.6	3.9	0.9	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.6	17.8	23.9	12.1	3.5	2.8	0.7	2.3	0.1
	本校	19.7	16.7	18.2	24.6	12.1	4.5	1.5	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	6.9	7.0	13.3	11.1	4.5	5.0	1.4	4.4	0.0
	本校	56.0	5.2	7.3	7.3	9.5	5.6	4.3	0.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	7.3	7.0	14.2	10.9	4.0	4.4	1.2	3.6	0.1
	本校	48.9	9.8	3.4	13.3	13.3	3.0	4.5	1.5	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.1	1.1	5.6	18.1	13.4	22.4	8.8	25.3	0.1
	本校	5.2	1.3	0.9	6.0	18.1	9.5	23.3	6.9	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.0	1.1	5.2	16.9	11.8	23.3	9.6	26.6	0.2
	本校	5.7	1.5	1.1	5.7	18.2	11.0	25.8	6.4	24.2	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.7	2.2	8.2	8.0	19.7	11.2	46.5	0.2
	本校	5.2	0.0	1.3	2.2	8.6	3.0	22.8	9.9	47.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.8	0.8	2.1	7.8	7.4	19.8	10.9	47.7	0.1
	本校	3.8	1.9	0.8	0.8	7.6	7.6	20.8	9.5	47.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	41.2	1.8	3.0	10.4	16.1	6.1	7.1	2.5	6.2	0.1
	本校	6.0	38.4	0.9	2.6	11.2	15.9	10.3	6.5	2.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	35.0	1.5	3.1	11.3	16.5	8.5	8.9	2.9	7.4	0.1
	本校	2.7	42.4	1.9	2.7	9.8	16.7	10.2	7.2	1.9	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	32.3	1.5	2.3	8.0	14.0	7.4	10.7	4.4	13.9	0.1
	本校	6.5	29.7	1.7	1.7	8.6	12.9	11.6	12.1	3.4	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	26.6	1.5	2.4	7.4	13.9	8.3	12.4	5.4	17.3	0.2
	本校	2.7	33.7	1.5	2.7	8.3	14.4	8.0	12.5	3.4	12.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.5	20.9	42.5	23.3	5.3	3.1	0.2
	本校	1.3	1.3	0.9	22.8	45.3	22.4	3.0	2.6	0.4
昨年度	宇都宮市	0.4	1.0	3.4	20.5	43.2	22.7	4.8	3.7	0.4
	本校	0.8	1.9	4.5	14.0	43.2	25.0	5.3	4.9	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	7.3	21.0	30.7	30.2	6.5	0.5	0.6	0.0
	本校	2.2	2.6	3.0	21.6	30.2	31.5	7.3	0.4	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	6.1	20.0	30.5	32.2	7.2	0.6	0.4	0.1
	本校	1.1	3.0	4.2	18.6	33.0	33.0	6.1	0.8	0.4	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.8	40.5	51.3	5.2	3.0	0.0
昨年度	92.6	92.4	42.0	50.4	6.8	0.8	0.0

② 人と話すことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.8	56.0	35.8	6.9	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	79.3	28.4	50.9	15.5	4.7	0.4
昨年度	77.8	75.8	23.5	52.3	22.0	2.3	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	84.1	30.2	53.9	13.4	2.6	0.0
昨年度	86.1	88.6	27.3	61.4	9.5	1.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	78.4	26.7	51.7	16.4	5.2	0.0
昨年度	81.1	82.6	23.9	58.7	14.8	2.7	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	79.3	28.9	50.4	14.7	6.0	0.0
昨年度	84.2	85.6	37.5	48.1	12.5	1.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	89.7	69.4	20.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.2	95.5	75.8	19.7	3.4	1.1	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	93.1	59.5	33.6	4.3	2.6	0.0
昨年度	95.2	95.1	64.0	31.1	4.2	0.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	87.9	53.9	34.1	9.5	2.6	0.0
昨年度	94.0	93.9	58.3	35.6	4.5	1.5	0.0

⑩ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	93.5	65.5	28.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.7	72.0	25.8	1.5	0.4	0.4

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	62.5	25.9	36.6	27.6	9.9	0.0
昨年度	63.4	63.3	31.8	31.4	28.4	8.3	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.0	53.9	20.3	33.6	29.7	16.4	0.0
昨年度	52.2	53.8	22.0	31.8	31.4	14.8	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	80.6	22.0	58.6	15.5	3.4	0.4
昨年度	77.8	78.8	22.0	56.8	19.7	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.1	87.1	49.6	37.5	8.6	4.3	0.0
昨年度	84.3	86.7	52.7	34.1	8.7	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	94.4	62.5	31.9	3.9	1.7	0.0
昨年度	95.4	97.7	70.8	26.9	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.0	72.0	22.0	4.7	1.3	0.0
昨年度	96.2	98.5	75.4	23.1	1.1	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	93.3	89.7	52.6	37.1	7.8	2.6	0.0
昨年度	92.4	93.2	51.9	41.3	5.7	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	76.3	40.9	35.3	15.9	7.8	0.0
昨年度	74.8	74.2	35.6	38.6	16.3	9.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	74.1	33.6	40.5	18.1	7.8	0.0
昨年度	71.8	76.9	37.1	39.8	14.8	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	80.9	78.0	35.3	42.7	15.5	6.5	0.0
昨年度	80.0	80.7	37.5	43.2	15.2	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.8	81.5	41.8	39.7	12.5	6.0	0.0
昨年度	81.6	84.8	47.3	37.5	11.4	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	88.8	87.5	50.0	37.5	9.5	3.0	0.0
昨年度	87.2	89.8	52.7	37.1	7.2	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	72.4	71.1	25.9	45.3	17.2	11.2	0.4
昨年度	69.2	62.9	23.5	39.4	28.0	9.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	76.3	77.6	37.9	39.7	15.5	6.9	0.0
昨年度	73.3	76.1	41.7	34.5	16.3	7.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	80.6	42.2	38.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	81.6	86.4	44.3	42.0	8.3	5.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	57.8	31.9	25.9	25.9	16.4	0.0
昨年度	63.6	66.3	29.2	37.1	23.5	10.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	63.4	52.2	18.5	33.6	31.9	15.9	0.0
昨年度	64.0	62.1	22.7	39.4	27.7	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.3	61.2	32.8	28.4	23.7	15.1	0.0
昨年度	66.0	66.7	30.3	36.4	20.5	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	46.4	44.8	16.8	28.0	35.3	19.4	0.4
昨年度	47.2	46.2	15.2	31.1	31.1	22.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	32.7	40.1	16.4	23.7	34.1	25.4	0.4
昨年度	32.9	40.9	14.0	26.9	31.8	27.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や地域の知っている人にあいさつをしている、学校生活に満足していると肯定的に答えた割合が昨年度よりも高まっているのに対し、学校で、先生や友達などにあいさつをしている、学校の決まりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると肯定的に答えた割合が下がっている。あいさつについては家庭・地域での取り組みが効果を示しているのに対し、学校での取り組みをもっと強化すべきである。生徒会と連携しあいさつ運動を展開していきたい。また、学校生活は満足しているが、決まりやマナーを守る意識が低くなってきている。家庭との連携をはかり、規範意識を向上させたい。

・1日にどれくらい本を読んでいますかでは、ほとんど読まないと答えた生徒の割合が昨年度よりも本年度のほうが、学校の授業がある日は4.4%、学校が休みの日は7.1%増加した。朝の読書などで読書の推進を図っているが、なかなか定着していない。

・学校以外で1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますかでは、学校の授業がある日では、本校の昨年度は2時間くらいが一番割合が高かったが、本年度は3時間以上が一番割合が高い。学校が休みの日だと、3時間以上の割合が半数近くまで上がっている。

・1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますかでは、昨年度と本年度との比較と宇都宮市と本校との比較でもあまり変わらない。・ふだん、何時に寝て、何時に起きていますかでは、寝る時間は11時ごろの割合が高く、昨年度と本年度との比較と宇都宮市と本校との比較でもあまり変わらない。起きる時間は7時ごろの割合が高く、昨年度よりやや起きる時間が遅くなっている。

・あなたはどれくらいあてはまりますかでは、③、⑫で昨年度よりも本校肯定割合が上昇した。④、⑤、⑥、⑨、⑩が昨年度より下がっているのは、自分本位で行動する生徒が増え、自分の役割や決まりやマナーを守れない生徒が増えてきたことが要因である。

・友だちのことについては、①で昨年度よりも本校肯定割合が上昇したが、③では下がっている。これは、自分では友達の手助けをしてるが、友達から親切にされていないと感じている生徒が多い。

・家の人や先生については、①、⑥、⑦で昨年度よりも本校肯定割合が上昇した。これは、相談できる大人(家の人や先生など)が身近にいること、その大人は自分のことを認めてくれ、あいさつや返事をすることの大切さを教えてくれていると感じている。

・家での過ごし方については、①のとてもあてはまると答えた生徒の割合が高まっている。これは、本校では毎日、各クラスに1部ずつ新聞が配布され、学校において新聞を読む習慣ができ、家でも取り組んでいる成果である。また、④では、あまりあてはまらない生徒の割合が大きく増え、起床時間の遅れにつながり、学習定着に影響を与えかねない。今後は「あいさつ、清掃、身だしなみ、読書」に今以上に力を入れて取り組んでいきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.8	58.2	58.2	40.5	1.3
昨年度	54.6	60.6	60.6	39.4	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	70.9	63.8	63.8	35.6	0.6

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.7	63.7	63.7	35.6	0.7
昨年度	61.0	58.1	58.1	41.3	0.6

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	22.5	21.5	20.5	9.0	12.0	0.4
	本校	13.3	30.4	21.5	14.1	6.7	13.3	0.7
昨年度	宇都宮市	14.3	23.7	22.8	17.2	9.5	12.3	0.3
	本校	14.4	24.4	25.6	16.9	5.6	13.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っていますかでは、本校の所持率は昨年度より2.4%減っているが、依然、宇都宮市の平均を上回っている。携帯電話のメールやインターネットによる悪影響、ネットいじめなどの問題の発生が考えられるので、情報モラルの指導が必要である。

・携帯のフィルタリングをしている生徒は、昨年度より11.8%増加した。また、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている生徒の割合も、昨年度より5.6%増加した。携帯電話による諸問題に関して、昨年度よりも家で考えて利用していることがわかる。

・携帯電話の利用時間は、学校の授業がある日で、昨年度より30分より短いと答えた生徒が増加した。これは、フィルタリングを利用したり、家で携帯電話利用の決まりを決めたりすることで、携帯電話使用に関して関心を持って取り組んでいる効果であると考えられる。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.1	3.4	1.7	0.2
	本校	82.8	11.2	3.4	2.2	0.4
昨年度	宇都宮市	83.8	9.8	4.1	1.9	0.3
	本校	82.2	12.5	4.2	1.1	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.1	29.4	4.4	22.1	0.0
	本校	40.0	0.0	20.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	34.6	3.8	20.5	2.6
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.8	40.7	13.7	6.7	0.1
	本校	36.6	40.1	14.7	7.8	0.9
昨年度	宇都宮市	36.2	41.8	14.3	7.4	0.3
	本校	31.8	43.9	17.0	6.8	0.4

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	31.2	12.5	4.3	0.1
	本校	56.9	28.4	10.8	3.0	0.9
昨年度	宇都宮市	50.3	32.0	12.6	4.8	0.3
	本校	48.9	32.6	15.5	2.7	0.4

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.9	35.8	1.6	0.5	0.2
	本校	49.1	46.6	2.2	1.3	0.9
昨年度	宇都宮市	57.9	39.0	2.1	0.8	0.2
	本校	60.6	35.6	2.3	1.1	0.4

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.2	38.7	28.0	8.9	0.1
	本校	25.4	40.5	23.3	9.9	0.9
昨年度	宇都宮市	23.4	40.3	27.1	9.0	0.3
	本校	23.9	42.8	25.8	7.2	0.4

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	59.5	34.5	25.0	19.0	21.1	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.2	89.2	67.7	21.6	6.0	4.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	87.0	84.1	59.1	25.0	9.1	6.5	0.4
昨年度	89.8	87.9	61.4	26.5	9.1	3.0	0.0

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	76.5	78.0	25.4	52.6	13.8	7.8	0.4
昨年度	76.5	79.2	29.9	49.2	18.2	2.7	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.1	87.5	64.7	22.8	7.3	5.2	0.0
昨年度	83.4	90.9	60.6	30.3	5.3	3.8	0.0

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	72.0	66.4	32.3	34.1	22.8	10.8	0.0
昨年度	69.3	78.4	34.1	44.3	15.5	6.1	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	94.0	72.0	22.0	3.4	2.2	0.4
昨年度	94.9	95.1	77.7	17.4	3.8	0.4	0.8

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.6	94.4	69.4	25.0	2.6	2.6	0.4
昨年度	95.1	96.6	73.5	23.1	3.4	0.0	0.0

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.7	76.7	35.3	41.4	14.7	8.2	0.4
昨年度	75.0	83.3	42.0	41.3	11.7	4.9	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	75.0	74.1	32.8	41.4	14.2	10.8	0.9
昨年度	73.9	79.9	37.5	42.4	15.9	4.2	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.4	81.5	42.2	39.2	12.9	5.2	0.4
昨年度	81.0	86.4	48.9	37.5	10.2	3.4	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	43.6	47.8	15.9	31.9	31.0	20.7	0.4
昨年度	43.0	48.1	23.5	24.6	30.7	21.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	75.1	71.6	31.5	40.1	17.7	10.3	0.4
昨年度	74.8	78.8	39.4	39.4	14.0	7.2	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.9	58.6	26.3	32.3	24.6	16.4	0.4
昨年度	56.3	56.4	23.9	32.6	28.8	14.8	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	94.8	71.6	23.3	2.2	2.2	0.9
昨年度	94.8	97.0	66.7	30.3	2.3	0.8	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.2	58.2	33.6	24.6	29.3	11.6	0.9
昨年度	57.6	52.3	23.9	28.4	32.2	15.5	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	89.3	85.3	41.4	44.0	9.5	4.7	0.4
昨年度	89.2	89.4	43.2	46.2	9.5	1.1	0.0

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	79.6	80.2	41.8	38.4	12.5	6.9	0.4
昨年度	78.5	83.0	42.4	40.5	13.3	3.8	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.6	85.8	45.7	40.1	9.9	3.9	0.4
昨年度	81.0	80.7	44.3	36.4	16.7	2.7	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.3	89.7	69.8	19.8	5.6	4.3	0.4
昨年度	93.4	93.6	75.0	18.6	4.5	1.9	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	94.4	82.8	11.6	2.2	3.0	0.4
昨年度	96.9	97.0	86.7	10.2	2.3	0.8	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	94.4	87.9	6.5	1.3	3.9	0.4
昨年度	98.4	99.2	93.6	5.7	0.4	0.4	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.7	75.9	34.9	40.9	16.8	6.9	0.4
昨年度	80.6	79.9	34.1	45.8	15.2	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食を食べる生徒の割合は昨年度より0.8%増加したが、宇都宮市の平均を下回っている。また、朝食を食べない理由として「その他」と答えた生徒の割合が40.0%であった。詳しく調査し、朝食を食べる割合を増やしていく必要がある。

・運動は好きかについては、昨年度より8.0%増加し、宇都宮市の平均を上回った。また、健康や体力に自信があるかについても、「ある」、「どちらかといえばある」と答えた生徒が宇都宮市の平均を上回っている。これは、体育の授業において補強運動を毎時間継続して行い、運動が以前よりもできるようになった生徒が多くなったことが理由と考えられる。

・毎食後の歯みがきについては、昨年度より大きく下回り11.5%、市よりも12.8%と下回った。給食後の歯みがき活動を行っているものの、定着が図られていない。今後も指導を継続するとともに家庭と連携して食後の歯磨き習慣を図っていきたい。

・食生活については、全項目において本校肯定割合が昨年度を下回っている。特に、食事のマナーについては12.0%、食品の原材料や消費期限については6.6%と大きく下回った。本年度は、給食時の放送で毎日の給食について「一口メモ」を流したり、豊富なメニューで様々な食材を使用したり、地産地消を心がけたメニュー作りなど取り組んだ。今後も継続を行い、食への関心を高めるとともに食事の正しいマナーについて定着を図る必要がある。

・体力については、休み時間や放課後、休日に進んで運動するという質問に対し、「とてもあてはまる」と答えた生徒の割合が9.7%増加した。

・安全については、全項目において本校の肯定割合が昨年度を下回っており、中でも酒・たばこ・薬物・性は市の平均よりも低い。特に未成年の禁酒では「とてもあてはまる」と答えた生徒が69.8%、性の学びは34.9%と低い。急務な健康課題であり、毎年継続した指導を実施するとともに、家庭や地域との連携を深めた協力体制が必要である。