

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	42.9	5.8	37.1	39.4	17.8	0.0
昨年度	37.2	36.7	7.7	29.0	39.1	24.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	78.8	15.1	63.7	18.1	3.1	0.0
昨年度	77.1	75.8	15.3	60.5	20.6	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.0	74.5	17.4	57.1	22.4	3.1	0.0
昨年度	64.5	64.1	16.1	48.0	26.6	9.3	0.0

② 社会

本年度	70.4	72.2	23.6	48.6	20.8	6.9	0.0
昨年度	67.2	64.5	20.2	44.4	25.4	10.1	0.0

③ 数学

本年度	54.7	59.5	19.7	39.8	30.1	10.4	0.0
昨年度	53.4	55.2	23.8	31.5	27.8	16.9	0.0

④ 理科

本年度	66.8	66.0	20.5	45.6	28.6	5.4	0.0
昨年度	63.5	67.7	25.4	42.3	22.6	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.8	85.7	39.8	45.9	11.6	2.7	0.0
昨年度	72.9	71.4	33.5	37.9	19.8	8.9	0.0

⑥ 美術

本年度	72.0	89.2	49.4	39.8	9.3	1.5	0.0
昨年度	69.8	62.5	20.6	41.9	24.6	12.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.1	74.9	41.7	33.2	17.4	7.7	0.0
昨年度	81.4	70.6	31.9	38.7	19.8	9.3	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	79.2	80.3	31.7	48.6	15.8	3.5	0.4
昨年度	78.0	62.5	17.7	44.8	27.4	10.1	0.0

⑨ 英語

本年度	55.5	56.8	17.8	39.0	30.9	12.4	0.0
昨年度	57.5	46.0	14.9	31.0	34.7	19.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	82.2	33.2	49.0	13.5	4.2	0.0
昨年度	68.6	67.3	21.0	46.4	23.0	9.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.4	86.1	39.8	46.3	10.8	3.1	0.0
昨年度	80.5	79.4	27.8	51.6	14.5	6.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	79.9	31.7	48.3	14.7	5.4	0.0
昨年度	77.2	75.4	22.6	52.8	17.3	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	97.3	71.0	26.3	1.2	0.4	1.2
昨年度	94.2	94.4	66.1	28.2	2.8	1.6	1.2

② 社会

本年度	80.9	81.1	38.6	42.5	14.3	3.5	1.2
昨年度	80.1	79.0	39.1	39.9	14.5	4.8	1.6

③ 数学

本年度	81.2	79.5	47.5	32.0	17.8	2.7	0.0
昨年度	80.2	81.9	40.3	41.5	12.5	5.6	0.0

④ 理科

本年度	59.4	57.9	20.5	37.5	31.7	10.4	0.0
昨年度	56.2	58.1	21.4	36.7	29.4	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.1	56.8	17.8	39.0	32.8	10.4	0.0
昨年度	43.3	44.8	14.5	30.2	38.3	16.9	0.0

⑥ 美術

本年度	39.1	54.8	17.0	37.8	33.6	11.6	0.0
昨年度	37.9	42.7	14.1	28.6	35.1	22.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.9	83.4	41.3	42.1	13.1	3.5	0.0
昨年度	82.3	82.3	41.9	40.3	12.5	5.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.3	90.0	52.9	37.1	6.9	3.1	0.0
昨年度	89.9	87.5	44.4	43.1	8.9	3.6	0.0

⑨ 英語

本年度	82.7	83.8	50.2	33.6	12.0	4.2	0.0
昨年度	82.5	76.6	40.3	36.3	17.7	5.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.0	77.6	38.2	39.4	16.6	5.8	0.0
昨年度	70.7	71.4	34.7	36.7	17.3	11.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	65.5	70.7	27.8	42.9	22.4	6.9	0.0
昨年度	62.0	63.3	20.2	43.1	23.8	12.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	67.9	69.9	27.8	42.1	20.8	9.3	0.0
昨年度	63.9	64.5	20.2	44.4	23.4	12.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。  
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.1	0.6	3.6	8.7	10.1	21.5	16.7	32.6	0.0
	本校	6.6	1.9	0.0	3.1	11.6	10.4	19.3	13.1	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.0	3.8	8.9	10.0	20.2	19.1	30.8	0.2
	本校	7.3	2.0	0.8	4.4	11.7	8.1	22.2	14.9	28.6	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.2	0.7	3.0	6.2	5.9	13.1	9.5	53.9	0.1
	本校	9.7	1.9	0.4	1.9	6.6	6.6	10.0	10.4	52.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.1	1.0	3.1	7.2	5.7	13.8	9.7	51.9	0.2
	本校	6.9	2.0	2.4	3.2	6.9	8.5	16.1	8.1	46.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	28.6	13.1	38.3	10.3	0.2
	本校	6.6	24.3	15.4	43.2	10.0	0.4
昨年度	宇都宮市	10.0	28.8	11.6	39.1	10.2	0.2
	本校	12.5	32.3	8.5	33.9	12.9	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.2	45.6	48.6	5.0	0.8	0.0
昨年度	91.0	96.0	41.9	54.0	3.2	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	93.4	45.2	48.3	5.0	1.5	0.0
昨年度	92.6	94.0	45.2	48.8	4.8	1.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	77.3	69.9	29.7	40.2	25.1	5.0	0.0
昨年度	71.7	75.0	28.6	46.4	15.3	9.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	91.1	42.5	48.6	8.1	0.8	0.0
昨年度	89.9	89.9	36.7	53.2	8.1	2.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	93.7	94.2	70.3	23.9	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.2	93.1	64.1	29.0	6.0	0.8	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	73.0	73.7	31.7	42.1	21.6	3.9	0.8
昨年度	68.5	69.8	22.2	47.6	23.4	6.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.8	91.1	37.8	53.3	7.3	1.5	0.0
昨年度	85.5	86.3	37.1	49.2	10.9	2.8	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	80.5	79.9	42.5	37.5	16.2	3.9	0.0
昨年度	79.9	76.2	34.3	41.9	17.3	6.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	70.7	23.2	47.5	25.1	4.2	0.0
昨年度	68.8	68.5	20.2	48.4	25.0	6.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	77.4	75.3	41.7	33.6	19.3	5.4	0.0
昨年度	74.7	73.4	35.1	38.3	20.2	6.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	93.4	61.4	32.0	5.8	0.8	0.0
昨年度	92.1	89.5	59.7	29.8	7.3	3.2	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	95.8	66.8	29.0	3.5	0.8	0.0
昨年度	94.1	91.5	58.9	32.7	7.3	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.0	92.7	57.9	34.7	6.6	0.8	0.0
昨年度	91.7	85.9	48.4	37.5	10.9	3.2	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	69.1	31.7	37.5	23.9	6.9	0.0
昨年度	69.9	62.9	24.6	38.3	27.4	9.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.6	56.0	14.3	41.7	36.3	7.7	0.0
昨年度	48.2	46.0	12.9	33.1	39.1	14.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.2	77.2	35.5	41.7	17.0	5.8	0.0
昨年度	72.2	64.9	23.8	41.1	25.8	9.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	37.5	43.6	16.6	27.0	35.5	20.8	0.0
昨年度	34.2	40.7	15.3	25.4	31.9	27.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	41.6	43.2	16.6	26.6	32.8	23.9	0.0
昨年度	40.0	39.1	16.1	23.0	23.4	37.1	0.4

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	68.7	35.9	32.8	20.5	10.0	0.8
昨年度	71.0	66.9	37.5	29.4	20.2	12.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	76.5	79.9	39.8	40.2	17.0	3.1	0.0
昨年度	75.7	75.8	36.3	39.5	19.0	5.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.8	34.0	9.7	24.3	47.1	18.5	0.4
昨年度	32.1	36.3	10.5	25.8	42.3	21.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.7	54.8	20.1	34.7	32.8	12.4	0.0
昨年度	49.7	52.8	19.0	33.9	31.9	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	64.0	60.2	22.8	37.5	29.3	10.4	0.0
昨年度	61.7	52.4	22.2	30.2	32.3	15.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	68.8	70.7	43.2	27.4	19.3	10.0	0.0
昨年度	67.7	70.6	43.1	27.4	12.5	16.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.8	60.2	18.9	41.3	33.2	6.6	0.0
昨年度	58.5	53.6	14.5	39.1	33.1	13.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	73.7	78.4	40.5	37.8	17.0	4.6	0.0
昨年度	70.9	71.8	30.2	41.5	16.1	12.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.0	46.7	36.3	14.7	2.3	0.0
昨年度	79.6	75.4	34.3	41.1	17.7	6.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.2	66.8	29.3	37.5	28.2	5.0	0.0
昨年度	61.8	59.3	24.6	34.7	27.4	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.3	82.2	42.5	39.8	16.6	1.2	0.0
昨年度	80.7	81.0	39.5	41.5	14.5	4.4	0.0

④ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	85.7	46.3	39.4	12.0	2.3	0.0
昨年度	78.5	75.4	41.9	33.5	17.3	7.3	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	84.2	53.7	30.5	13.9	1.9	0.0
昨年度	79.1	71.4	38.3	33.1	19.8	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)(2)「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度わかりますか」という問いに対して、昨年度と同じ水準で、数値は少し上がっている。本校の方針である「分かる授業の展開」が徐々に浸透しつつある。(2)についてはまだ、市の肯定割合よりも若干低いので今後この数値を上げていくことが課題である。
- ・(3)「次の教科などの学習は、好きですか」の問いで、市の肯定割合を上回った教科は国語、社会、数学、理科、音楽、美術、技術・家庭、英語、道徳、学級活動、総合的な学習の時間であった。特に美術と保健体育では、昨年度の2まあ好きから1とても好きと水準が上がった。英語では、昨年度の3あまり好きでないから2まあ好きに上がった。また、肯定割合や2まあ好きと答えている割合を見ても全ての教科に渡り昨年度の数値を超えている。このことから本校の3年生が、昨年度に比べ各教科の指導者と生徒が良好な関係のもとに日々の学習に取り組んでいるといえる。
- ・(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の問いでは、本校の肯定割合は、国語、社会、音楽、美術、技術・家庭、英語、道徳、学級活動、総合的な学習の時間と市の肯定割合を上回っている。数値的には、音楽や美術などの技能教科においても将来のために大切と肯定している生徒の割合が市の肯定割合よりも非常に高く、半数を超えた結果を得ている。また、学級担任が行う道徳や学級活動の肯定割合が高いことも生徒と教師の良好な関係の結果と見て取れる。
- ・(5)「ふだんの学習時間」の問いでは、平日と休日のどちらにおいても、1「ほとんどしない」から9「3時間以上」の9つの各段階において、ほとんどの学習時間が市の結果よりも低く、本校の3年生が家庭学習が不足していることを示す結果となっている。特に1「ほとんどしない」生徒の割合は、昨年度に比べやや少なくなっているが、それでも市の数値よりも高く、今後も家庭学習の習慣づけを奨励していくことが課題である。
- ・(6)授業で学習したことで分からないことは、おもに誰にきいていますか」の問いでは、4の塾の先生や家庭教師の割合が高く、相対して1の先生に聞く生徒の割合が低い。本校の3年生が先生に聞くことに躊躇や遠慮があるのではないと思われる。
- ・(7)アの授業への意欲や態度、イの学習意欲、ウの学習方法、エの家庭での学習、オの世の中への興味・関心の各項目の質問では、昨年度と同水準で市の肯定割合ともほぼ同じ結果で推移している。、アの⑧、ウの②、エの⑤の結果から本校としては昨年度に比べ向上したといえる結果も見られた。しかし、ここでもエの家庭での学習の①、③、⑤、⑦の質問において市の肯定割合を下回る結果が見て取れる。
- ・以上のことから、本校の3年生の多くの生徒が、授業や学習に対して望ましい意識、意欲、態度をもちながらも、家庭での学習時間は概ね少ないといった状況が見とれる。勉強をやっていなくとも平気、大丈夫といった意識の生徒を、この位は(勉強)しないとまずい、当たり前という意識に変えていくことが課題といえる。そうすれば、意識面での良いところと相互してさらに良い結果が得られたはずだ。卒業を契機としてこれらのことを啓発していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.0	55.2	32.8	8.5	3.5	0.0
昨年度	87.4	84.3	57.3	27.0	10.1	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.0	62.2	32.8	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	90.7	58.9	31.9	7.3	2.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	81.2	81.5	42.9	38.6	12.7	5.8	0.0
昨年度	80.4	80.6	39.1	41.5	14.5	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	79.9	38.6	41.3	15.1	5.0	0.0
昨年度	80.2	75.4	32.7	42.7	15.7	8.5	0.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	89.6	38.2	51.4	9.7	0.8	0.0
昨年度	90.7	87.9	33.5	54.4	9.7	1.6	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	96.1	56.4	39.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.7	44.8	48.0	5.2	1.2	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.3	17.9	17.4	20.7	11.2	3.1	2.7	0.7	2.0	0.1
	本校	17.8	22.4	19.3	21.6	9.3	2.7	2.3	0.0	4.2	0.4
昨年度	宇都宮市	23.1	18.8	17.5	19.8	12.0	3.0	2.8	0.8	2.1	0.2
	本校	28.2	21.4	14.9	19.4	10.9	1.6	1.2	0.4	1.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	6.7	6.1	13.0	9.9	3.5	3.8	0.9	3.4	0.0
	本校	51.7	8.9	4.6	13.5	12.7	1.9	2.3	0.0	3.9	0.4
昨年度	宇都宮市	52.3	6.7	5.9	11.7	10.7	3.1	4.7	0.9	3.8	0.2
	本校	60.1	5.2	4.0	13.7	8.9	1.6	4.4	0.4	0.8	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	1.4	1.7	7.0	21.4	13.2	21.5	7.5	20.0	0.0
	本校	7.7	1.2	0.8	8.5	23.2	11.6	17.0	4.6	25.1	0.4
昨年度	宇都宮市	7.0	1.7	1.8	7.5	21.1	13.1	21.2	7.0	19.4	0.3
	本校	6.5	2.8	3.6	5.2	18.1	12.9	23.8	7.7	18.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.8	0.7	3.0	11.5	8.0	22.7	9.6	39.2	0.1
	本校	5.8	0.4	0.0	3.5	13.9	6.2	22.4	8.5	39.0	0.4
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.2	3.6	10.8	7.1	22.6	10.6	37.9	0.2
	本校	4.4	2.8	2.8	3.2	9.3	8.5	22.6	8.9	37.1	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	52.5	2.3	2.5	8.7	12.1	4.4	4.9	1.5	4.1	0.1
	本校	5.8	53.3	3.5	1.9	6.9	13.1	3.9	5.0	2.7	3.5	0.4
昨年度	宇都宮市	7.4	47.9	2.8	3.0	10.0	12.3	4.2	5.4	1.9	5.0	0.2
	本校	9.3	44.4	3.6	1.6	11.7	11.7	3.2	6.5	2.0	5.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	44.3	2.2	2.4	6.8	12.5	5.4	7.7	3.1	9.0	0.1
	本校	5.4	48.3	2.3	1.9	8.5	8.9	5.0	5.4	3.5	10.4	0.4
昨年度	宇都宮市	7.3	40.6	2.4	2.3	7.6	12.3	5.3	9.4	3.0	9.7	0.2
	本校	10.1	36.7	3.6	2.0	7.7	15.7	4.0	6.5	3.2	9.7	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.3	7.1	27.0	38.2	14.7	10.3	0.1
	本校	1.9	0.0	1.2	7.3	25.5	37.5	15.4	10.8	0.4
昨年度	宇都宮市	0.8	0.6	1.2	6.2	25.4	38.5	14.8	12.1	0.4
	本校	2.0	2.0	0.8	7.7	23.8	33.5	16.9	12.5	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.6	1.6	8.3	24.7	45.1	15.2	1.6	0.6	0.1
	本校	1.5	1.5	0.8	7.7	32.0	42.5	10.0	2.3	1.2	0.4
昨年度	宇都宮市	1.5	1.7	2.4	8.4	23.8	45.2	14.6	1.6	0.6	0.3
	本校	2.4	2.8	3.2	6.5	21.0	49.2	12.5	1.2	0.8	0.4

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	94.2	48.3	45.9	5.4	0.0	0.4
昨年度	94.1	93.1	47.2	46.0	5.6	0.4	0.8

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.1	94.2	63.7	30.5	5.0	0.4	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.0	86.5	34.4	52.1	12.0	1.2	0.4
昨年度	79.8	78.6	25.8	52.8	17.7	2.8	0.8

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.7	91.1	34.7	56.4	8.1	0.4	0.4
昨年度	89.2	88.3	31.5	56.9	10.5	0.4	0.8

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.9	88.8	32.8	56.0	10.4	0.4	0.4
昨年度	83.5	83.1	32.7	50.4	14.1	2.0	0.8

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	87.4	90.0	44.4	45.6	8.9	0.8	0.4
昨年度	86.2	81.5	34.7	46.8	14.5	3.6	0.4

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.7	96.5	74.5	22.0	1.9	1.2	0.4
昨年度	93.3	92.3	68.1	24.2	6.0	1.2	0.4

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.4	97.3	71.4	25.9	1.9	0.4	0.4
昨年度	95.8	93.1	60.5	32.7	5.6	0.8	0.4

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	95.0	96.1	67.6	28.6	2.7	0.4	0.8
昨年度	94.0	90.7	55.2	35.5	6.5	2.4	0.4

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	79.9	17.8	1.2	0.4	0.8
昨年度	97.7	96.0	69.4	26.6	2.8	0.8	0.4

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	76.1	37.1	39.0	16.6	6.6	0.8
昨年度	68.4	73.0	30.2	42.7	17.3	9.3	0.4

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	66.4	26.3	40.2	19.3	13.9	0.4
昨年度	64.0	71.4	33.1	38.3	17.3	10.9	0.4

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	84.2	29.3	54.8	14.3	1.2	0.4
昨年度	78.7	81.9	27.8	54.0	15.3	2.4	0.4

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.0	89.2	57.1	32.0	7.3	3.1	0.4
昨年度	84.0	84.7	46.8	37.9	8.9	5.6	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	96.5	71.0	25.5	3.1	0.0	0.4
昨年度	95.8	95.2	67.7	27.4	1.6	2.8	0.4

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.5	74.5	22.0	2.7	0.4	0.4
昨年度	96.5	95.6	72.6	23.0	2.4	1.6	0.4

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	93.3	93.8	55.2	38.6	4.2	1.5	0.4
昨年度	92.0	91.9	53.6	38.3	5.6	2.0	0.4

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	76.8	39.8	37.1	14.3	8.5	0.4
昨年度	72.3	66.5	35.1	31.5	18.5	14.1	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	81.5	44.8	36.7	13.9	4.2	0.4
昨年度	73.0	69.8	35.5	34.3	19.8	10.1	0.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	77.9	79.2	37.8	41.3	17.0	3.5	0.4
昨年度	75.3	72.6	32.7	39.9	18.1	8.9	0.4

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.5	86.9	51.4	35.5	10.4	2.3	0.4
昨年度	81.3	80.6	37.1	43.5	10.9	7.7	0.8

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	88.5	91.5	56.4	35.1	6.6	1.5	0.4
昨年度	87.8	84.7	44.0	40.7	11.7	3.2	0.4

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	73.8	76.1	28.2	47.9	18.1	5.4	0.4
昨年度	70.6	71.0	27.0	44.0	19.4	9.3	0.4

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	76.2	83.8	42.1	41.7	12.4	3.5	0.4
昨年度	71.9	75.4	33.5	41.9	14.5	9.7	0.4

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.8	88.4	47.9	40.5	8.1	3.1	0.4
昨年度	80.7	79.0	39.5	39.5	12.5	8.1	0.4

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	67.2	30.9	36.3	22.8	9.7	0.4
昨年度	59.8	55.2	24.6	30.6	28.2	16.1	0.4

② 家の手伝いをしている。

本年度	63.4	65.3	22.4	42.9	26.6	7.7	0.4
昨年度	64.2	66.5	26.6	39.9	21.8	11.3	0.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	61.8	27.8	34.0	24.7	13.1	0.4
昨年度	66.0	65.7	34.3	31.5	18.5	15.3	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	46.0	49.0	19.3	29.7	31.7	18.9	0.4
昨年度	45.5	56.0	25.8	30.2	24.2	19.4	0.4

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.6	40.5	17.4	23.2	29.3	29.7	0.4
昨年度	25.9	32.3	14.5	17.7	29.8	37.5	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしているか」、(2)「先生や友達にあいさつをしているか」、(3)「地域で知っている人にあいさつをしているか」、(4)「学校生活に満足しているか」、(5)「学校の決まりやマナーを守っているか」、(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」において、本校肯定割合がすべての項目で昨年度よりも本年度のほうが上昇している。本校の本年度の生徒指導のテーマ「あいさつ・清掃・身だしなみ・読書」を意識して生活し、基本的な生活習慣が身に付いてきた成果と思われる。

・(7)「1日にどれくらい本を読んでいるか」では、月曜日から金曜日にほとんど読まないと答えた生徒の割合が昨年よりも本年度のほうが10.4%減少した。この割合は、土、日曜日など学校が休みの日も同様である。また、宇都宮市と比較しても、読まない生徒の割合は6.4%低い。朝の読書などで読書の推進を図った成果と思われる。

・(8)「学校以外で1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ているか」では、月曜日から金曜日で、本年度は昨年度や宇都宮市と比較して1時間以上視聴時間が長い。テレビゲームやパソコンを毎日やっている生徒の割合も高めである。家庭学習の時間にも影響するので家庭での過ごし方の指導をしていく必要がある。

・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きているか」では昨年度や宇都宮市と比較し、10時ごろ寝る割合が低く、12時以降に寝る割合が高い。睡眠時間が短かいと授業に集中して臨むことが難しくなるため、保護者会などで寝る時間の確保を呼びかけていこうと考えている。起床時間はやや早めの傾向が見られる。

・(11)「あなたはどのくらいあてはまりますか」のア「あなた自身のことについて」では、すべての項目で昨年度よりも肯定割合が上昇している。①「時と場に応じた言葉づかい」⑩「時間や約束を守る」は肯定割合が9割を十分に超えているが、宇都宮市と比較すると微妙に低い。今後も毎日の生活の中で基本的な生活習慣を身に付けさせたい。イ「友だちのことについて」では、肯定割合が全ての項目で昨年度及び宇都宮市より高い。しかし、友人関係のトラブルが全くないわけではないので継続して指導を続けていきたい。ウ「家の人や先生について」でも、肯定割合が全ての項目で昨年度及び宇都宮市より高い。②「自分の夢について家の人に話す」④「家の人に応援してくれる」⑤「家的人是自分を気にかけてくれている」⑦「あいさつや返事をする事の大切さを教えてくれる」⑧「必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目で肯定割合が8割を超えている。家の人との信頼関係がよくできている証拠である。①「なやみごとなどを相談できる大人がいる」③「家の人と過ごすことは楽しい」⑥「先生は自分のことを認めてくれている」の項目でも肯定割合が7割を超えていることから家庭教育力が大きく向上していると言えるのではないだろうか。今後も家庭と学校が連携、協力して生徒にとってよりよい成長ができるような教育環境をつくっていこうと考えている。エ「家での過ごし方について」では、①「本や新聞を読んでいる」⑤「地域での活動に参加している」で昨年度や宇都宮市の肯定割合を大きく上回っている。宇都宮市と比較すると②「家の手伝いをしている」④「夜は決まった時間に寝ている」はわずかながら肯定割合が高い。③「朝、自分で起きることができる」では3%低い結果が出た。今後も読書や起床の習慣、地域活動への参加について、地域、家庭と連携を図りながら進めていきたい。

### 3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	68.0	68.0	30.5	1.5
昨年度	63.6	63.7	63.7	34.3	2.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	62.6	60.1	60.1	39.2	0.6

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.1	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	55.2	59.5	59.5	38.6	1.9

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	20.8	22.2	18.0	9.8	11.8	0.2
	本校	18.8	22.7	18.8	18.8	4.5	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	21.6	17.0	9.0	13.4	0.3
	本校	20.3	19.6	25.3	13.3	6.3	13.9	1.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか」では、本校の所持率は昨年度より4.3%、宇都宮市の平均よりも5.0%上回っている。また、携帯のフィルタリングをしている生徒は、昨年度より1.3%増加したが、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている生徒の割合は0.4%減少した。携帯電話のメールやインターネットによる悪影響、ネットいじめなどの問題の発生が考えられるので、情報モラルの継続的な指導と保護者会などを利用した保護者への啓発活動が必要である。

・携帯電話の利用時間は、学校の授業がある日で、昨年度より「30分より短い」と答えた生徒が増加している。

家庭学習や家族との団らんに時間を割いていると考えられる。家庭教育力が向上したことのあらわれではないだろうか。

#### 4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.3	11.1	4.6	2.8	0.2
	本校	81.9	8.1	6.6	2.7	0.8
昨年度	宇都宮市	82.1	11.2	4.0	2.6	0.1
	本校	79.4	11.7	4.0	4.4	0.4

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	38.9	38.1	2.7	18.6	1.8
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	29.7	4.0	18.8	1.0
	本校	54.5	18.2	9.1	18.2	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	40.0	14.7	7.9	0.1
	本校	36.7	39.4	17.4	6.2	0.4
昨年度	宇都宮市	35.1	40.4	15.6	8.7	0.2
	本校	32.7	42.7	13.7	10.1	0.8

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	31.5	13.3	4.5	0.1
	本校	52.9	25.5	16.2	5.0	0.4
昨年度	宇都宮市	51.2	31.5	11.9	5.2	0.2
	本校	46.0	34.7	12.5	6.0	0.8

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.0	37.6	1.8	0.5	0.1
	本校	71.8	25.5	1.9	0.4	0.4
昨年度	宇都宮市	60.2	37.4	1.7	0.5	0.2
	本校	58.9	37.5	2.0	0.8	0.8

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	38.4	28.2	11.0	0.1
	本校	27.0	34.7	27.4	10.0	0.8
昨年度	宇都宮市	20.4	37.7	29.4	12.3	0.2
	本校	23.0	31.5	32.7	12.1	0.8

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	56.8	34.7	22.0	21.2	21.6	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.4	85.3	57.5	27.8	9.3	5.0	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	84.8	84.2	63.3	20.8	11.2	4.2	0.4
昨年度	89.0	84.7	58.9	25.8	9.7	5.2	0.4

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	75.4	79.9	35.1	44.8	16.2	3.5	0.4
昨年度	76.3	73.0	29.0	44.0	21.4	5.2	0.4

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	92.7	66.8	25.9	5.4	1.5	0.4
昨年度	84.3	83.9	55.6	28.2	12.1	3.6	0.4

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	72.3	76.4	42.5	34.0	19.7	3.5	0.4
昨年度	71.5	71.0	37.1	33.9	21.0	7.7	0.4

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	95.0	74.9	20.1	3.1	1.2	0.8
昨年度	94.2	94.0	71.0	23.0	3.2	2.4	0.4

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	96.5	71.8	24.7	1.9	0.8	0.8
昨年度	94.7	95.2	65.3	29.8	3.2	1.2	0.4

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.8	80.7	44.0	36.7	17.0	1.9	0.4
昨年度	77.0	76.6	43.1	33.5	19.4	3.6	0.4

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	77.2	81.9	41.7	40.2	15.1	2.7	0.4
昨年度	74.3	76.6	35.5	41.1	16.1	6.5	0.8

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	82.6	48.3	34.4	13.1	3.9	0.4
昨年度	81.3	80.6	44.0	36.7	15.7	3.2	0.4

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	42.3	45.6	22.0	23.6	29.0	25.1	0.4
昨年度	41.2	46.8	21.0	25.8	26.2	26.6	0.4

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	74.0	79.5	46.3	33.2	12.7	7.3	0.4
昨年度	70.9	69.8	35.9	33.9	20.2	9.7	0.4

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.2	56.4	24.3	32.0	30.5	12.7	0.4
昨年度	50.1	58.1	26.2	31.9	25.8	15.7	0.4

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	97.7	66.8	30.9	1.2	0.8	0.4
昨年度	94.1	92.3	61.7	30.6	5.6	1.6	0.4

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	51.8	52.5	27.4	25.1	34.4	12.7	0.4
昨年度	48.3	46.4	25.0	21.4	35.1	18.1	0.4

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	89.7	90.7	47.9	42.9	8.5	0.4	0.4
昨年度	88.1	88.7	44.8	44.0	8.5	2.4	0.4

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	78.5	83.8	43.6	40.2	13.1	2.7	0.4
昨年度	74.5	75.8	38.7	37.1	17.3	6.5	0.4

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	81.6	88.0	51.0	37.1	8.1	3.1	0.8
昨年度	78.6	82.3	45.2	37.1	13.7	3.6	0.4

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.6	93.1	74.1	18.9	3.9	2.7	0.4
昨年度	91.5	88.7	64.5	24.2	6.9	3.6	0.8

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	97.3	84.6	12.7	1.2	1.2	0.4
昨年度	96.5	92.7	79.8	12.9	4.4	1.6	1.2

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.2	96.9	89.6	7.3	0.4	1.9	0.8
昨年度	98.2	95.6	87.9	7.7	2.0	1.6	0.8

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	86.5	42.9	43.6	9.3	3.9	0.4
昨年度	82.7	83.9	36.3	47.6	10.1	5.2	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日朝食を食べている生徒の割合は昨年度より2.5%増加している。市の平均よりも0.6%高くよい傾向にある。食べない理由は食欲がない、時間がないの2つの理由で、時間がないは24.7%も増加している。3年生は受験期に入るため就寝時間が遅くなる傾向にあるが、朝食は授業に集中するための大切な栄養源であり、朝食を抜くことで1日に必要な栄養が不足してしまうなどさらに指導をしていく必要がある。好き嫌いをしないで食べている生徒は4%増加したが、市の平均より0.6%低い。嫌いな食品は給食の残食状況を見ると、野菜、豆、海藻などで、ビタミン、ミネラル、食物繊維が不足しやすい。給食や「弁当の日」を通して指導を行っていきたい。

・運動は好きかについては、昨年度より6.9%増加し、宇都宮市の平均を上回った。また、健康や体力に自信があるかについても、「ある」、「どちらかといえばある」と答えた生徒が宇都宮市の平均を上回っている。これは、体育の授業に対する集中力と補強運動を毎時間継続して行い、運動能力が向上している生徒が多くなった理由と考えられる。

・毎食後の歯みがきについては、昨年度より大きく上回り12.9%、市よりも11.8%と上回った。給食後の歯みがきが定着しつつ、特に男子生徒の姿が見られる。今後も生涯に向けた歯磨きの習慣を付けさせたい。

食生活については、昨年度と比較すると、はしの使い方、食事マナーでよい傾向がみられる。また、3食きちんと食べることや、栄養バランスを考えて食べること、食品の安全への関心、行事食や郷土食への関心が高くなっている。給食時の放送や地域学校園小学校と統一した献立による指導、給食だより、食育だよりなどが効果的であったと思われる。

・健康や体力・安全については、早寝、早起きの心がけを除く全ての項目で昨年度より上回っている。しかし休み時間や放課後、休日に進んで運動するという質問に対し、「あてはまらない」と答えた生徒が47.5%いることから、自ら早寝早起きを身に付けさせ、日常的に運動をする習慣を付けて健康・体力の向上を図っていきたい。

性の学びは身近な健康問題であり、正しい知識を知ることによって将来の人生設計や人格形成をつくるうえで引き続き指導を実施するとともに、家庭や地域との連携が必要である。