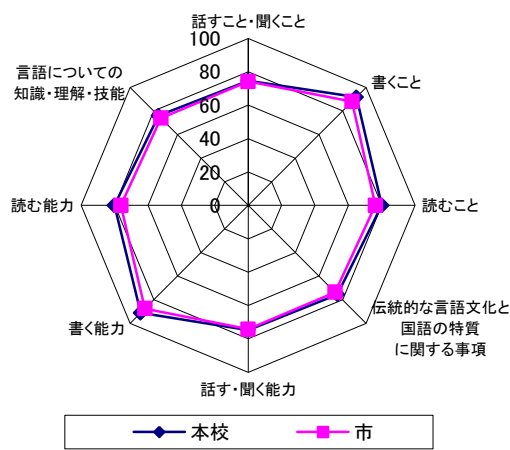


宇都宮市立陽東中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	74.7	74.2	68.8
	書くこと	91.7	88.0	73.8
	読むこと	80.1	76.2	71.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.5	73.6	68.8
観点別	話す・聞く能力	74.7	74.2	68.8
	書く能力	91.1	87.5	73.8
	読む能力	80.1	76.2	71.7
	言語についての知識・理解・技能	75.9	74.0	68.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

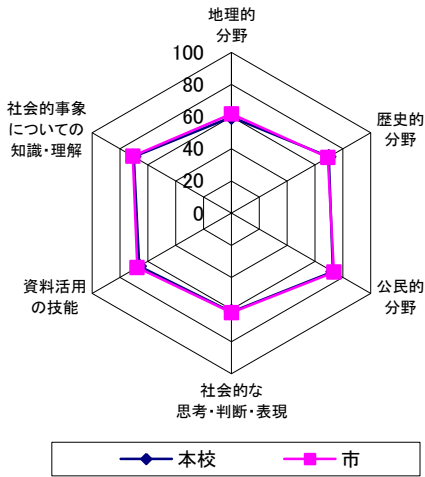
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○市の正答率を0.5ポイント上回っている。特に、話し合いの内容を聞き取る問題である「司会者の工夫を聞き取ることができる」では、市の正答率を3.3ポイント上回っている。 ●話の内容を正確に聞き取る問題では0.6ポイント、聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取る問題では3.0ポイント、市の正答率を下回っている。	・話の内容を正確に聞き取るために、話題の要点を捉え、必要な部分を正確に書き取る練習を取り入れる必要がある。授業の中で行う聞き取りテストの際に、聞き取るポイントや聞き取ったことをメモで書き取り方のアドバイスをしていきたい。また、日頃から話し合い活動の際に、相手が最も伝えたいことは何か、考えながら聞く習慣ができるよう指導していく。
書くこと	○市の正答率を3.7ポイント上回っている。特に、自分の考えを明確に書く問題では、4.5ポイントと大きく上回っている。また、自分の立場を明確に書く問題では、正答率が97.9%と非常に高い。 ●市の正答率を下回った問題はなかったが、3段落構成で文章を書いたり、自分のとった立場の理由を書いたりすることが苦手な傾向にある。	・自分の考えを書くことは比較的容易にできるが、構成を考えた文章にする力は不十分である。文章を読んだ感想や考え、意見、提案などを書く授業の中で、その文章を段落に分け、構成を考えて文章にまとめる力を身に付ける必要がある。そのために、小論文の書き方を参考にしながら、文章の組み立てを意識して書けるように、書く力の向上を目指した指導していく。
読むこと	○市の正答率を3.9ポイント上回っている。特に、文章の構成や展開をとらえる問題では、6.1ポイントと大きく上回っている。 ●文章の表現の特徴をとらえる問題では、市の正答率を1.4ポイント上回っているものの、正答率が69.1%と、この領域の問題の中で一番低い。	・登場人物の心情を読み取ることは比較的できるが、もっと大きな枠で、物語がどのように展開しているのか把握する力が不十分である。場面の転換や、情景描写の変化などに気付けさせたり、文章表現の特徴をとらえるために、様々な物語に触れ、それらにどのような工夫があるか、考えたり、感じ取れたりできるような指導していく。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○市の正答率を1.9ポイント上回っている。特に、敬語についての問題では10.2ポイント、助詞についての問題では5.6ポイント上回っている。 ●歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題で、市の正答率を5.4ポイント下回った。また、古典の文章の展開に即した主題をとらえる問題では、市の正答率を1.8ポイント下回り、正答率も34.7%と低い。	・古典に関しては生徒たちの苦手意識が強いと感じられる。歴史的仮名遣いの問題では、そもそも現代仮名遣いに直すことがどういうことかを理解していない生徒もあり、古語の意味を答えてしまう者がいたため、基本から確実に教えていきたい。また、文法や敬語の指導を継続するとともに、仮名遣いの書き直しを宿題にするなど、知識を定着させる工夫をしていきたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	59.7	61.7	54.6
	歴史的分野	69.9	69.2	59.6
	公民的分野	72.9	73.6	67.8
観点別	社会的な思考・判断・表現	61.4	61.9	51.9
	資料活用技能	66.2	67.7	57.7
	社会的事象についての知識・理解	70.1	70.7	64.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

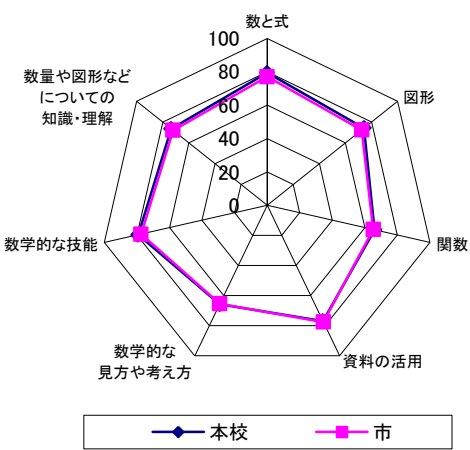
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○地形図の読み取りや土地利用に関する問題では5.7ポイント、日本の諸地域(北海道地方)に関する記述の問題では2.7ポイント、市の正答率を上回っている。資料を活用したり、資料の考察したりする力が身に付いている。 ●市の正答率を2.0ポイント下回っている。特に、世界の諸地域のアフリカ州のモノカルチャー経済の課題について資料をもとに考察する問題の正答率が51.7%と低く、市の正答率を9.3ポイント下回っている。	・世界の諸地域については、教科書の重要語句やノートの赤字、手持ちのワークを中心に繰り返し学習させ、基礎的・基本的事項の理解度を向上させたい。 ・デジタル教材を有効に活用し、グラフ等の変化や推移を視覚的に読み取らせるとともに、地理的事象を様々な資料をもとに考え表現させたりするなど思考力や表現力の向上を図っていく。 ・地図資料や統計資料などを多く用いて、その地域やその国の特色や、その資料から分かることを的確に読み取り、記述する活動を多く取り入れ、資料を活用する力をより定着させていく。
歴史的分野	○市の正答率を0.7ポイント上回っている。特に、古代までの日本についての問題では、全般的に正答率が高い。特に、奈良時代の複数の資料を読み取って考察し、記述する問題では、市の正答率を3.4ポイント上回っている。また、江戸時代の農業の発達について説明する問題では、市の正答率を1.8ポイント上回っており、考察や表現力の定着が見られる。 ●近代の日本と世界の地租改正の特色について複数の資料をもとに判断する問題では、47.2%と市の正答率を2.9ポイント下回り、思考力や判断力の定着が課題である。	・一問一答式で重要語句の暗記を促し、基礎的・基本的事項の更なる定着を図っていききたい。 ・古代までの日本や歴史の前半までの学習に対して、興味・関心を持って取り組む姿勢が見られるため、中世や近世、近代と歴史的分野全般に、興味関心を持てるような授業展開を工夫していききたい。 ・資料を多面的・多角的に読み取る力を身に付けるために、一つの事象を歴史的背景をもとに考え表現させたり、歴史事象の相互関連をより深く考えさせたりするなどの指導方法を工夫していく。
公民的分野	○現代の民主政治と社会の法律案が成立する過程やしくみの問題では6.6ポイント、裁判のしくみを理解する問題では4.1ポイント、市の正答率を上回っている。また、新しい人権に関する問題では、市の正答率を2.6ポイント上回っており、知識の定着が見られる。 ●市の正答率を0.7ポイント下回っている。特に、憲法改正の手続きをに関する問題の正答率は30.9%であり、市の正答率よりも23.0ポイント大きく下回っている。	・授業の中で、日本や世界のできごとや時事内容に関心を持てるよう、メディアを活用しながら話題を提供していきたい。 ・現代社会、基本的人権の尊重、民主政治について、知識・理解を問う問題では、正答率が高かったため、今後は、説明に必要な重要語句の確認を重点的に行うなど、基礎的・基本的事項の定着に向けた取組を継続させていく。 ・憲法改正の手続きについては、国会での発議に必要な賛成数や、改正までの流れを理解させるために、時間をかけ丁寧に指導していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	79.4	77.1	71.0
	図形	74.3	72.4	59.3
	関数	66.0	65.2	51.0
	資料の活用	77.0	77.6	67.1
観点別	数学的な見方や考え方	65.7	65.5	48.8
	数学的な技能	79.3	77.5	69.8
	数量や図形などについての知識・理解	73.6	72.1	61.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

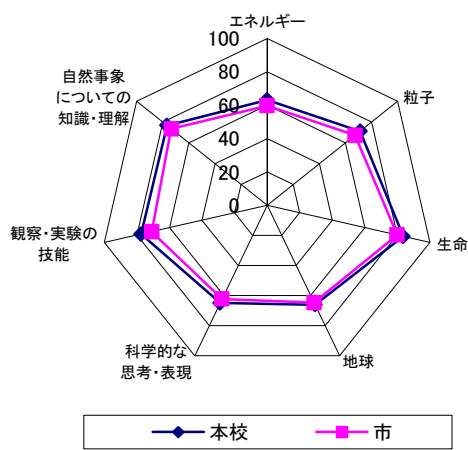
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○市の正答率を2. 3ポイント上回っている。特に、代入法を使って連立方程式を解く問題では、市の正答率を6. 5ポイント上回っている。 ●問題を解決するための方程式をつくる問題では、市の正答率を4. 3ポイント下回っている。	・乗法公式や因数分解の計算練習を行い、さらに定着を高めていきたい。 ・平方根の計算については、計算方法だけではなく、平方根の意味も含めて指導をしていくことで、より確実な定着を図っていきたい。 ・方程式の解法だけでなく、立式についても時間をかけて指導していきたい。
図形	○市の正答率を1. 9ポイント上回っている。特に、1つの内角の大きさからその図形がどのような正多角形であるかを問う問題では、市の正答率を3. 6ポイント上回っている。 ●証明の過程において、対頂角を指摘する問題では、市の正答率を2. 0ポイント下回っている。	・証明を書くことに対する苦手意識の強い生徒が多くみられるので、証明の流れ、証明をするための知識(三角形の合同条件・図形の性質)をしっかり身に付けさせる時間を多くとるとともに、その定着を図るために、小テストなどを繰り返し行っていきたい。また、証明に付随して出題される辺の長さを求める問題も合わせて指導していく。
関数	○市の正答率を0. 8ポイント上回っており、傾きと1点の座標から1次関数の式を求める問題では、市の正答率を3. 9ポイント上回っている。 ●関数 $y=ax^2$ における変化の割合を求める問題では、市の正答率を2. 0ポイント下回っている。	・グラフをかくこと、式を求めることについては比較的できているが、更なる定着を目指し、繰り返し練習をさせたり、小テストや確認テストをこまめに実施したりしていく。 ・文章から関数関係を読み取ることは苦手意識をもっている生徒が多いので、授業の中で説明したり、指導したりする場を意図的に設け、式、表、グラフのそれぞれの中での意味や役割を理解させていきたい。
資料の活用	○6本のくじから1本をひくときの確立を求める問題では、市の正答率を2. 7ポイント上回っている。 ●市の正答率を0. 6ポイント下回っている。特に、度数分布表から階級の相対度数を求める問題では、市の正答率を4. 5ポイント下回っている。	・他の分野に比べて、一番定着がなされていない分野なので、用語や基本的な知識の定着をしっかり身に付けさせたい。 ・データを比較・検討し、よいものを選択・判断し、その理由を説明する力を身に付けさせるため、小集団の話し合い活動を多く取り入れ、身に付けた力を活用する時間の確保に努めていきたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	63.2	59.7	57.9
	粒子	71.3	67.4	59.8
	生命	83.6	79.9	73.5
	地球	66.0	64.7	54.6
観点別	科学的な思考・表現	64.9	62.3	56.3
	観察・実験の技能	77.5	70.9	65.4
	自然事象についての知識・理解	76.7	73.5	66.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

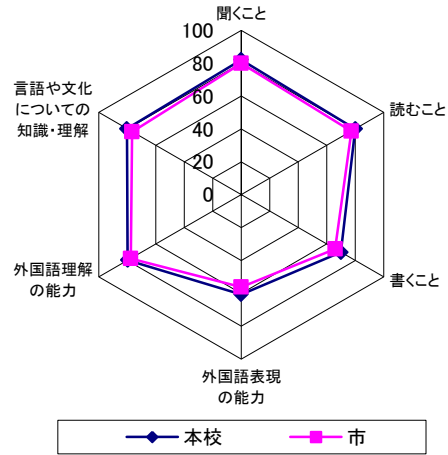
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○市の正答率を3. 5ポイント上回っている。特に、音の速さを求める活用の問題では8. 0ポイント、コイルの磁界を強くする方法を考える問題では7. 1ポイント、市の正答率を上回っている。 ●力学的エネルギーの問題では、市の正答率を2. 4ポイント下回っている。	・位置エネルギーと運動エネルギーが移り変わるようすを、身近な現象を例に挙げてイメージを持たせ、ループコイルや振り子を用いて、エネルギーの移り変わりを説明できるように指導していく。 ・物体の運動のようすを、記録テープやグラフで表す技能を身に付け、それらのグラフから運動のようすを説明することができるように指導していく。
粒子	○市の正答率を3. 9ポイント上回っている。特に、熱分解の実験操作に関する問題では、市の正答率を11. 1ポイントと大きく上回っており、観察・実験の技能が身に付いている。 ●分解の例を挙げる問題では、市の正答率を7. 3ポイント下回っており、授業で習得した知識と身近な事象が結びついていない。	・観察・実験が好きな生徒は多いので、実験が特別なものではなく身のまわりの物質はすべて原子からできていることや、原子の結びつきで物質が変わることなどにも、興味・関心を持てるように指導をすることで、授業で習得した知識と身近な事象が結びつくような工夫していく。
生命	○市の正答率を3. 7ポイント上回っている。特に、観察の操作に関する問題では、市の正答率を10. 2ポイント上回っており、観察・技能に関する知識が身に付いている。 ●植物の分類の問題では、市の正答率を5. 6ポイント下回っている。	・植物を分類するためには、根・茎・葉のつくりやふえ方など、様々な知識を必要であるため、それらの知識を確実に身に付けさせていきたい。さらに、身に付いた知識をもとに、植物を体系的に分類できるようなワークシート、グループでの話し合い活動の方法などを工夫していく。
地球	○市の正答率を1. 3ポイント上回っている。特に、火成岩のでき方や場所に関する問題では3. 7ポイント、火山の形とマグマの粘性の関係の問題では2. 2ポイント、市の正答率を上回っている。	・気象観測や・太陽の動き、岩石の観察などにおいて、結果や考察をレポートにまとめる技能を身に付けさせる。 ・天気や火山・地震などは、身近なものであるが、再現することが困難であるため、モデル実験や視覚教材などを活用して、イメージをもたせるよう指導していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	82.0	79.9	75.7
	読むこと	80.1	77.3	72.8
	書くこと	70.0	66.0	69.3
観点別	外国語表現の能力	60.6	56.1	58.8
	外国語理解の能力	79.6	77.6	72.3
	言語や文化についての知識・理解	80.2	76.6	76.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(英語では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○市の正答率を2.1ポイント上回っている。特に、絵や図を見て英文を聞く問題、対話文を聞いて適切に回答する問題は、すべての問題で市の平均を上回っており、適切に内容を把握していることがわかる。短い質問文に対しての応答ができている。 ●まとまった英文を聞いて、その要点を把握することにやや不得手な傾向が見られる。	・授業の中での英語でのやりとり、質問の受け答えなどを通して、英語を聞く力の向上につながっているため、今後も継続していく。 ・ある程度の長さの英文から、「概要を把握する」「要点をつかむ」ような活動を積極的に取り入れていく。 ・質問や話された内容から、内容把握や適切な応答への留意点(WH疑問文や前後のつながりなど)を指導しながら、特に、注意していくポイントを確認できるようにしていく。
読むこと	○市の正答率を2.8ポイント上回っている。特に、英文や資料の情報・条件などをもとに内容を適切に読み取れており、対話の流れやスピーチの内容を適切に把握している。 ●対話や英文の流れをつかんで、それに続く発言を選んだり、内容の感想につなげたりする問題には誤答が比較的多く見られた。	・内容の要約をつかめるよう、話の登場人物や話の流れ、要点などを確認し理解できるよう、確認しながら指導していく。 ・内容把握だけにとどまらず、その内容についての質問や、続きの展開を想像していくなど、生徒自身が考え作り出すような活動をさらに増やしていく。 ・内容をもとに、生徒自身の考えや気持ちに目を向けて、自分のことについて表現していくような活動につなげられるようにしていく。
書くこと	○市の正答率を4.0ポイント上回っている。特に、英文の語順を正しく書いたり、単語を正しく書いたりする全ての問題で、市の正答率を上回っており、英文や文法事項のルールが身に付いている。 ●条件や内容の流れに沿って、自分で英文を考え、その場面に応じて書く問題では、2問とも市の正答率を1.7ポイント下回っている。	・英文のルールや、文法を利用した文章の基本を確認するとともに、単語や表現を入れ替え、自分なりの文章を書けるよう練習するよう指導していく。 ・ある程度長い文章(接続詞や関係代名詞を含む分など)については、分の区切りごとに意識をもたせ、それをつなげて英文を作るよう指導していく。 ・自分の考えや気持ちをもてるよう、普段から物事に対しての意見をもたせる機会を増やしていく。

宇都宮市立陽東中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
生徒一人一人の学習意欲の向上と言語活動の充実	①学ぶ喜びや達成感が持てる「分かる・できる」授業展開の工夫 ②学び合いや言語活動の質的な深まり	①「学習と生活についてのアンケート」にある「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対する肯定割合は、全学年とも8割を大きく超えており、市の正答率を4.0ポイント以上上回っている。また、調査教科における学習内容の定着の状況は、社会の地理的分野及び公民的分野は市の正答率を若干下回ったが、国語・数学・理科・英語の全ての領域では市の正答率を上回っており、各教科の基礎的・基本的な学習内容の定着が見られる。「分かる・できる」と実感できる授業展開に努めてきたことが、生徒の学習意欲につながっている。 ②「学習と生活についてのアンケート」にある「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いていますか。」「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の質問に対する肯定割合は、学校全体で8割を超えており、課題に前向きに取り組む、基本的な学習態度が身に付いていることが分かる。また、これまで校内研究で取り組んできた学び合いや言語活動における各教科の取組の成果が現れている。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

- ・概ね基礎的・基本的な知識は身に付いていると言えるが、学力の二極化傾向も見られる。昨年度に引き続き、学習内容の定着度下位群の定着度を上げるとともに上位群の定着度をさらに向上させる指導の工夫に努めていきたい。
- ・社会科における「地理的分野」と「公民的分野」、全ての観点で市の正答率を下回っているため、学習した内容が確実に身に付くための手立てを講じていきたい。
- ・学習指導における重点目標を「基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着」「主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善」「個に応じたきめ細やかな指導の充実」とし、更なる学力向上を目指していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	44.9	45.7	6.7	39.0	39.8	14.5	0.0
昨年度	41.4	36.0	6.1	29.9	44.8	19.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	88.5	20.8	67.7	10.8	0.7	0.0
昨年度	79.3	81.2	17.2	64.0	17.6	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.7	79.6	20.4	59.1	15.2	5.2	0.0
昨年度	65.7	55.9	10.3	45.6	36.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	73.6	31.6	42.0	21.2	5.2	0.0
昨年度	69.9	65.9	20.3	45.6	25.3	8.8	0.0

③ 数学

本年度	56.6	60.6	23.4	37.2	27.1	12.3	0.0
昨年度	53.2	53.6	22.2	31.4	28.4	18.0	0.0

④ 理科

本年度	68.8	72.9	26.4	46.5	21.9	5.2	0.0
昨年度	67.6	77.8	29.1	48.7	18.0	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	83.3	39.4	43.9	12.6	4.1	0.0
昨年度	77.1	89.3	53.6	35.6	6.9	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	76.2	33.5	42.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	74.9	77.0	40.2	36.8	16.9	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.6	87.4	57.2	30.1	10.0	2.6	0.0
昨年度	82.8	83.5	48.7	34.9	10.0	6.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	71.0	17.8	53.2	22.7	6.3	0.0
昨年度	81.1	81.6	40.6	41.0	13.0	5.4	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	74.0	30.5	43.5	20.8	5.2	0.0
昨年度	63.8	56.7	22.6	34.1	32.6	10.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.6	80.3	33.1	47.2	16.0	3.7	0.0
昨年度	76.1	77.0	33.3	43.7	15.3	7.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	89.2	52.0	37.2	7.8	3.0	0.0
昨年度	85.8	85.4	45.6	39.8	8.8	5.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	89.6	42.4	47.2	7.8	2.6	0.0
昨年度	82.9	85.8	40.6	45.2	9.2	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	94.4	77.0	17.5	3.7	0.4	1.5
昨年度	94.2	92.0	70.5	21.5	4.2	3.1	0.8

② 社会

本年度	85.5	86.2	52.8	33.5	11.5	2.2	0.0
昨年度	85.2	85.1	49.8	35.2	9.6	5.4	0.0

③ 数学

本年度	83.0	83.6	62.1	21.6	14.5	1.9	0.0
昨年度	81.6	73.2	46.0	27.2	18.8	8.0	0.0

④ 理科

本年度	66.1	75.1	36.8	38.3	21.9	3.0	0.0
昨年度	62.4	70.9	36.8	34.1	22.2	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	50.2	16.0	34.2	37.9	11.9	0.0
昨年度	47.8	56.7	24.9	31.8	29.1	14.2	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	45.4	16.4	29.0	39.0	15.6	0.0
昨年度	43.2	51.0	23.8	27.2	33.0	16.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	91.8	51.7	40.1	7.4	0.7	0.0
昨年度	88.1	91.6	63.2	28.4	5.4	3.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	91.8	61.7	30.1	5.2	3.0	0.0
昨年度	92.2	91.6	61.3	30.3	6.1	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	90.6	92.9	72.1	20.8	5.6	1.5	0.0
昨年度	90.2	90.0	61.7	28.4	7.3	2.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	85.2	90.3	61.7	28.6	7.8	1.9	0.0
昨年度	84.3	82.8	52.9	29.9	11.5	5.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.9	83.3	40.9	42.4	14.1	2.6	0.0
昨年度	77.1	76.6	42.1	34.5	17.2	6.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.4	83.3	42.8	40.5	14.1	2.6	0.0
昨年度	77.5	77.8	44.8	33.0	14.9	7.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	3.0	0.7	0.0	1.1	6.3	6.3	17.5	17.8	47.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	3.1	1.1	0.4	3.4	6.1	7.7	21.1	20.7	36.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	3.0	0.0	0.0	3.3	3.0	7.1	6.7	5.6	71.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	3.8	0.4	0.4	2.7	4.6	3.8	10.7	8.8	64.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	97.0	72.9	24.2	1.9	0.4	0.7
昨年度	95.3	97.3	72.8	24.5	0.8	0.4	1.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.1	97.4	61.7	35.7	1.9	0.4	0.4
昨年度	95.6	94.6	62.5	32.2	4.2	0.0	1.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	88.8	49.4	39.4	7.8	3.3	0.0
昨年度	86.3	75.9	38.7	37.2	19.2	5.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.4	68.4	29.0	2.2	0.4	0.0
昨年度	93.9	92.3	55.6	36.8	5.7	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	90.0	54.3	35.7	8.2	1.9	0.0
昨年度	80.3	81.2	42.5	38.7	15.7	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	74.0	80.7	37.5	43.1	17.1	2.2	0.0
昨年度	69.1	70.9	32.6	38.3	26.4	2.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.8	90.3	40.1	50.2	9.3	0.4	0.0
昨年度	78.3	84.3	37.5	46.7	14.6	1.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	95.9	58.0	37.9	3.7	0.4	0.0
昨年度	88.9	90.4	51.7	38.7	9.2	0.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.0	46.1	40.9	10.8	2.2	0.0
昨年度	78.3	84.3	37.5	46.7	12.6	3.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	85.5	51.3	34.2	11.2	3.3	0.0
昨年度	80.9	87.7	47.1	40.6	10.7	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	88.5	63.9	24.5	8.9	2.6	0.0
昨年度	83.3	85.4	51.7	33.7	11.9	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	95.5	76.2	19.3	4.1	0.4	0.0
昨年度	92.0	92.0	65.1	26.8	5.0	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.5	95.9	73.6	22.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	63.6	26.4	7.3	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	85.5	37.5	48.0	11.5	3.0	0.0
昨年度	73.9	76.6	37.9	38.7	17.6	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.9	71.0	20.8	50.2	24.2	4.8	0.0
昨年度	60.0	65.9	21.5	44.4	27.6	6.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.9	46.8	19.3	27.5	36.1	17.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	67.0	70.6	31.6	39.0	20.4	8.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.8	96.7	75.1	21.6	2.6	0.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.4	60.6	27.1	33.5	23.0	16.4	0.0
昨年度	46.2	53.6	24.1	29.5	29.9	16.1	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.7	67.3	23.4	5.9	3.3	0.0
昨年度	88.2	78.5	48.3	30.3	16.9	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.2	90.0	51.3	38.7	8.9	1.1	0.0
昨年度	83.7	84.3	42.9	41.4	13.0	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.1	53.5	11.2	42.4	37.2	9.3	0.0
昨年度	45.2	51.7	13.8	37.9	34.9	13.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	68.8	30.9	37.9	22.7	8.6	0.0
昨年度	63.5	64.8	27.6	37.2	23.4	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.2	81.8	46.5	35.3	14.1	4.1	0.0
昨年度	72.1	72.8	32.2	40.6	20.7	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.1	72.9	51.3	21.6	18.6	8.6	0.0
昨年度	72.5	73.9	48.7	25.3	16.5	9.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	84.8	52.8	32.0	11.2	4.1	0.0
昨年度	77.8	77.0	44.8	32.2	15.7	7.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	88.5	51.3	37.2	10.4	1.1	0.0
昨年度	84.5	86.2	46.4	39.8	11.5	2.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.9	77.7	40.5	37.2	18.6	3.7	0.0
昨年度	70.4	71.3	33.3	37.9	23.4	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	88.5	52.4	36.1	11.2	0.4	0.0
昨年度	82.5	85.1	44.8	40.2	12.6	2.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.8	67.3	35.7	31.6	23.8	8.9	0.0
昨年度	58.0	64.0	36.0	28.0	25.3	10.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	85.5	52.4	33.1	11.9	2.6	0.0
昨年度	79.9	79.7	50.2	29.5	17.2	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.2	79.2	53.2	26.0	14.5	6.3	0.0
昨年度	81.3	86.2	58.2	28.0	11.1	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問では、88.5%の生徒が「分かる」と回答しており、市の肯定割合を6.8ポイント、昨年度より7.3ポイント上回っていることから、各教科の基礎的・基本的な学習内容は定着している。

・「好きな教科」については、国語が8.9ポイント、英語が8.6ポイント、総合的な学習の時間が7.0ポイント、市の肯定割合を上回っている。また、「将来のために役立つ教科」については、理科が9.0ポイント、道徳が5.1ポイント、学級活動が5.4ポイント、市の肯定割合を上回っている。特に道徳について、将来のために役立つと考えている生徒が多いことは、豊かな心が育っていることだと考える。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という設問では8.8ポイント、「自分の考えを根拠をあげてながら話すことができる。」という設問では6.7ポイント、市の肯定割合を上回っており、学習に対して前向きに取り組んでいることが分かる。また、話し合い活動や言語活動を充実させてきたこともあり、自分の考えを論理的に述べられるようになってきている。

・平日3時間以上学習している生徒は47.2%、休日3時間以上学習している生徒は71.4%おり、学習時間を確保し、苦手な教科を中心に授業で習ったことを復習したり、テストの間違いをもう一度やり直したりするなど、家庭学習が充実している生徒が増えた。

・「社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。」という設問では、市の肯定割合を5.5ポイント、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」という設問では、市の肯定割合を9.5ポイントも上回っている。世の中のことや文化や芸術に興味をもつことや文化や芸術に親しむ機会を見つけることにより、社会の一員としての自分の在り方を見いだそうとする姿勢が見られる。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」と回答した生徒は79.2%で、市の肯定割合を1.0ポイント、昨年度より7.0ポイント下回っている。他の学習状況調査でも同様の傾向が見られるので、読書を通して、読解力や想像力、思考力などを養えるよう工夫したり、本を読み深めることで、知的好奇心を求める態度を養うため、新たな発見や知る喜びを味わえるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	90.7	69.1	21.6	7.1	2.2	0.0
昨年度	90.3	88.9	62.5	26.4	6.9	3.8	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.6	98.1	78.1	20.1	1.5	0.4	0.0
昨年度	96.4	94.6	70.5	24.1	3.8	1.1	0.4

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.5	90.7	64.3	26.4	6.3	3.0	0.0
昨年度	86.2	88.9	58.6	30.3	7.7	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.2	89.2	51.7	37.5	7.8	3.0	0.0
昨年度	83.9	84.3	50.2	34.1	11.1	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.0	66.2	30.9	2.6	0.4	0.0
昨年度	95.4	97.3	65.1	32.2	1.9	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	74.3	24.5	0.4	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	15.2	30.1	24.5	12.6	9.3	2.2	2.6	0.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	14.2	21.5	19.9	23.0	13.8	3.1	1.9	0.4	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	61.0	5.9	5.9	10.8	5.9	2.2	2.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	52.1	8.4	5.7	11.1	10.7	2.7	3.8	1.9	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	4.8	0.7	2.2	13.8	29.0	13.4	19.3	4.5	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	10.7	2.7	2.7	9.2	28.4	15.3	15.3	7.3	8.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	3.3	0.4	0.7	4.1	20.4	8.2	23.0	13.0	26.4	0.4
昨年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	8.4	1.5	1.1	5.4	17.6	9.6	23.0	8.0	25.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	4.5	34.2	4.1	5.2	11.9	17.5	7.4	8.2	1.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	10.0	43.3	1.5	1.5	8.4	17.2	3.4	6.1	1.9	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	4.5	29.4	3.0	4.8	11.9	14.1	6.7	12.3	3.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	10.0	36.8	1.1	1.9	3.8	14.9	6.5	10.7	3.1	11.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	7.4	27.9	38.7	16.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.8	0.0	1.1	7.3	32.2	40.2	8.8	9.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.5	2.2	2.6	12.3	29.0	43.9	7.8	0.4	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.9	1.9	3.1	13.0	32.2	36.4	11.1	0.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.5	53.2	29.4	13.4	4.1	0.0
昨年度	77.9	81.6	51.7	29.9	14.6	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.4	83.6	36.4	47.2	12.6	3.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	91.1	47.6	43.5	6.7	2.2	0.0
昨年度	85.5	88.9	47.5	41.4	10.0	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	91.8	48.0	43.9	5.6	2.6	0.0
昨年度	85.7	88.5	50.6	37.9	9.2	2.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.3	61.7	31.6	5.9	0.7	0.0
昨年度	92.2	92.0	59.0	33.0	7.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.9	82.5	16.4	0.7	0.4	0.0
昨年度	96.7	95.8	78.5	17.2	2.7	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.3	84.0	15.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	78.5	17.6	2.7	1.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	95.9	98.1	71.7	26.4	1.5	0.4	0.0
昨年度	95.4	95.4	64.0	31.4	3.8	0.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.4	95.2	77.7	17.5	4.5	0.4	0.0
昨年度	92.9	93.1	71.3	21.8	5.4	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.1	86.2	11.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	80.1	16.1	2.7	1.1	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	86.2	11.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	80.5	15.7	3.1	0.8	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.7	85.8	11.9	1.5	0.8	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.7	98.1	63.9	34.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.5	64.0	29.5	5.4	1.1	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.5	97.0	63.6	33.5	2.2	0.7	0.0
昨年度	91.6	93.5	60.2	33.3	5.0	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	94.8	84.8	10.0	4.1	1.1	0.0
昨年度	95.1	95.0	81.6	13.4	3.1	1.9	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.5	92.6	63.2	29.4	4.8	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.9	88.8	54.3	34.6	8.6	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	69.6	69.5	37.2	32.3	21.9	8.6	0.0
昨年度	64.6	64.8	31.4	33.3	22.2	13.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.3	62.1	20.4	41.6	29.0	8.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	91.1	46.1	45.0	7.4	1.5	0.0
昨年度	85.7	85.8	40.2	45.6	11.5	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.1	65.1	23.0	7.8	4.1	0.0
昨年度	85.4	87.4	62.1	25.3	8.0	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	98.9	88.1	10.8	0.7	0.4	0.0
昨年度	97.4	96.9	79.7	17.2	2.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.4	83.3	14.1	1.9	0.7	0.0
昨年度	96.8	95.4	78.5	16.9	3.4	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	97.4	77.0	20.4	2.2	0.4	0.0
昨年度	94.8	92.3	72.4	19.9	6.1	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	85.9	56.9	29.0	8.2	5.9	0.0
昨年度	79.9	85.4	55.6	29.9	11.1	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.4	84.8	53.9	30.9	11.2	4.1	0.0
昨年度	81.6	82.4	55.2	27.2	13.8	3.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.0	87.7	55.0	32.7	9.7	2.6	0.0
昨年度	82.5	84.3	48.3	36.0	10.7	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.2	92.6	68.0	24.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	87.7	85.4	60.2	25.3	11.5	2.7	0.4

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.5	91.4	61.7	29.7	6.7	1.5	0.4
昨年度	85.9	87.4	59.8	27.6	9.2	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.0	92.6	58.7	33.8	7.1	0.4	0.0
昨年度	86.6	91.6	52.5	39.1	6.5	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.1	87.0	55.4	31.6	10.0	3.0	0.0
昨年度	81.2	77.8	51.0	26.8	14.9	7.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	91.8	64.3	27.5	5.9	2.2	0.0
昨年度	86.9	85.1	55.9	29.1	12.6	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	53.5	27.5	26.0	26.8	19.7	0.0
昨年度	52.0	62.5	31.8	30.7	24.5	13.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.7	70.3	31.6	38.7	22.7	7.1	0.0
昨年度	67.7	70.1	31.4	38.7	22.6	7.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	77.3	46.5	30.9	16.4	6.3	0.0
昨年度	69.1	73.6	43.7	29.9	15.3	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.1	60.2	26.0	34.2	24.9	14.9	0.0
昨年度	54.3	62.1	27.2	34.9	22.2	15.3	0.4

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	34.2	13.0	21.2	30.9	34.9	0.0
昨年度	30.6	37.5	19.2	18.4	31.0	31.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分にはよいところがあると思う。」という設問では8. 2ポイント,「自分で決めたことは最後まで努力している。」という設問では6. 3ポイント,「誰に対しても, 思いやりの心を持って接している。」という設問では5. 5ポイント, 市の肯定割合を上回っており, 自己肯定感が高く, 何事にも前向きに, 粘り強く努力することができる生徒が多い。また, 友人関係も良好で, 他を思いやりながら落ち着いた学校生活を送っており, 主体的に行動する意識の高まっている。

・「先生は, 自分のよいところやがんばっていることを認めてくれる。」という設問では, 市の肯定割合を5. 6ポイント上回っている。中学校生活3年間で築き上げてきた, 生徒と教員の信頼関係が結果となって表れた。

・「朝, 自分で起きることができる。」という設問では, 市の肯定割合を5. 8ポイント上回っており, 自立した生活を送れるようになってきたと考える。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているますか。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」という2つの設問では肯定割合が100%であったことから, ルールやマナーに対する生徒の規範意識が高い。

・「寝る時間については, 12時以前に寝る生徒の割合が74. 0%で, 市の肯定割合を3ポイント下回っている。それに対して, 7時以前に起きる生徒は91. 5%で, 市の肯定割合を4. 3ポイント上回っている。この結果から, 睡眠時間が少ない生徒が多いと思われる。また, 「平日1時間30分以上ゲームを行っている」生徒が22. 7%で, 市の肯定割合を2. 7ポイント, 「学習時間が平日2時間以上ゲームを行っている」が市の肯定割合を3. 8ポイント, 「土日に3時間以上ゲームを行っている」が市の肯定割合を5. 5ポイント, 「スマートフォン等を1時間以上利用している」生徒が47. 5%で, 市の肯定割合を6. 6ポイント上回っている。このことから, ゲームやスマートフォン等の利用時間も多いが学習時間も多ことから, 睡眠時間が削られているのではないかと考えられるので, 家庭での過ごし方についてよく考えるよう指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	26.4	1.5	3.3	68.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	－	7.8	56.8	0.5
	本校	42.1	－	8.8	47.9	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	62.2	54.1	54.1	45.3	0.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	67.2	67.2	31.8	1.0
昨年度	63.6	60.1	60.1	39.2	0.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	88.6	90.5	90.5	8.8	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	16.2	15.7	20.7	28.8	10.1	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	11.5	9.5	17.6	29.7	19.6	11.5	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	7.6	2.5	9.1	22.7	21.7	35.9	0.5
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	6.1	0.7	10.8	24.3	23.0	34.5	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・入学時から携帯電話やスマートフォンを所持していた生徒が多く、所持率は1年時は55.8%、2年時は67.0%、3年時は73.6%と、常に市の肯定割合を上回っている。持たせないことを原則とした指導に加え、今後持つ可能性のある生徒も含めた利用マナーの指導をしていきたい。
- ・フィルタリングの設定については、年2回の「フィルタリング100%キャンペーン」を実施してきたが、1年時は64.9%、2年時は66.1%、3年時は62.1%と大きな成果は上げられなかった。また、家庭でのルールの設定についても、1年時は72.1%、2年時は69.9%、3年時は67.2%と年々低下している。フィルタリングや家庭でのルールの設定の重要性を認識させ、トラブルに巻き込まれないように徹底して指導していきたい。
- ・個人情報の掲載厳禁の設問では、1年時は96.8%、2年時は91.3%、3年時は93.4%となっている。学年が上がるにつれ、多くの生徒に規範意識が身に付いたことの表れである。
- ・3年間で平日の使用時間は長くなり、使用時間帯も遅くなってきたことから、市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」が徹底されていないので、今後も、保護者への啓発活動を積極的に行い、継続して指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	82.5	15.2	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.3	97.3	80.1	17.2	1.1	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.8	61.7	43.5	18.2	26.4	11.9	0.0
昨年度	54.5	58.6	40.2	18.4	28.4	13.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	60.6	31.6	29.0	24.2	15.2	0.0
昨年度	56.1	60.5	27.6	33.0	24.5	14.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	68.4	33.8	34.6	23.0	8.6	0.0
昨年度	57.5	63.2	35.6	27.6	26.4	10.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	87.0	63.6	23.4	11.2	1.9	0.0
昨年度	85.0	88.1	60.9	27.2	9.2	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	85.8	13.4	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	84.4	11.5	3.7	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	81.2	13.8	3.8	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	59.9	29.4	9.3	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	52.9	31.0	12.6	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	65.1	43.1	21.9	16.7	18.2	0.0
昨年度	56.0	62.8	45.2	17.6	18.0	18.8	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.8	84.0	63.2	20.8	10.8	5.2	0.0
昨年度	81.1	81.6	61.3	20.3	12.3	5.7	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	90.3	80.7	9.7	7.8	1.9	0.0
昨年度	90.6	89.3	73.2	16.1	6.5	4.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.0	93.3	70.6	22.7	5.2	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.8	84.8	13.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	91.4	5.9	1.9	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.9	87.0	10.0	1.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.6	88.1	11.5	0.0	0.4	0.0
昨年度	96.9	96.2	82.4	13.8	2.7	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.7	91.4	59.5	32.0	4.5	4.1	0.0
昨年度	84.8	80.1	53.6	26.4	14.9	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.8	88.1	53.9	34.2	7.1	4.8	0.0
昨年度	84.0	83.9	51.7	32.2	10.7	5.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.5	88.8	62.1	26.8	8.6	2.6	0.0
昨年度	86.0	88.5	63.6	24.9	9.2	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.9	58.7	35.3	23.4	21.6	19.7	0.0
昨年度	51.3	55.2	32.6	22.6	24.1	20.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	86.2	60.6	25.7	8.6	5.2	0.0
昨年度	79.7	81.6	53.6	28.0	12.6	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	98.1	92.6	5.6	1.5	0.4	0.0
昨年度	96.3	96.6	90.0	6.5	1.9	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	99.6	97.0	2.6	0.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	92.7	3.4	2.3	1.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.3	97.8	1.5	0.4	0.4	0.0
昨年度	98.7	97.7	95.0	2.7	1.1	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.3	58.0	35.3	4.5	2.2	0.0
昨年度	91.6	95.0	71.3	23.8	3.8	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.3	79.9	19.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	79.3	18.4	0.8	1.5	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.2	93.3	78.1	15.2	5.9	0.7	0.0
昨年度	92.5	95.8	74.7	21.1	2.7	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	99.3	80.7	18.6	0.4	0.4	0.0
昨年度	95.2	95.4	77.8	17.6	1.9	1.1	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」という設問では、97.8%の生徒が肯定的回答をしており、毎年増加傾向を示している。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問では61.7%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では60.6%であり、共に昨年度より若干ではあるが上回っている。運動部に所属している生徒も多く、昼休みに校庭に出て運動をする生徒もいることから、体を動かすことが好きであるので、今後も引き続き、進んで運動をすることにより、体力の向上を目指していきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は68.4%で、昨年度より5.2ポイント、市の肯定割合を6.9ポイント上回っており、基本的な生活習慣が身に付いている。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では、88.5%の生徒が「毎食後している」と回答しており、小学校から歯みがきの習慣を身に付けるために取り組んできた成果である。

・「朝食を毎日食べていますか。」という設問では、84.4%の生徒が「毎日食べている」と回答しており、昨年度及び市の肯定割合を上回っている。これらは、小中一貫教育の取組や保護者への啓発の成果が見られる。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」という設問では91.4%の生徒が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を6.7ポイント、昨年度より11.3ポイント上回っていることから、食の安全に対する関心が高いことが分かる。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では昨年度の肯定割合を上回っている。今後も、様々な機会をとらえて、意識の向上に努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.5	42.7	6.3	36.5	37.6	19.6	0.0
昨年度	41.6	35.9	1.5	34.4	45.4	18.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.6	86.3	22.0	64.3	13.3	0.4	0.0
昨年度	81.2	87.9	16.8	71.1	11.4	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.3	59.6	13.7	45.9	31.8	8.6	0.0
昨年度	64.1	67.4	11.7	55.7	27.1	5.5	0.0

② 社会

本年度	66.3	67.5	22.0	45.5	24.7	7.5	0.4
昨年度	64.2	67.0	22.0	45.1	27.5	5.5	0.0

③ 数学

本年度	58.5	60.4	22.7	37.6	22.0	17.6	0.0
昨年度	58.1	61.5	20.9	40.7	27.5	11.0	0.0

④ 理科

本年度	70.8	79.2	37.3	42.0	15.7	5.1	0.0
昨年度	68.5	67.0	24.9	42.1	27.8	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	85.9	49.0	36.9	11.0	3.1	0.0
昨年度	74.3	75.1	32.2	42.9	19.8	5.1	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	77.6	33.3	44.3	16.9	5.5	0.0
昨年度	75.5	74.0	31.9	42.1	20.1	5.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	80.4	48.2	32.2	12.2	7.5	0.0
昨年度	79.4	83.9	50.9	33.0	11.7	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	87.5	42.7	44.7	9.8	2.7	0.0
昨年度	77.6	67.8	16.1	51.6	23.1	9.2	0.0

⑨ 英語

本年度	64.1	58.8	21.6	37.3	28.2	12.9	0.0
昨年度	61.4	65.9	28.9	37.0	26.7	7.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.7	76.9	32.2	44.7	17.3	5.9	0.0
昨年度	74.9	76.6	24.9	51.6	18.7	4.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.2	84.3	46.7	37.6	11.0	4.7	0.0
昨年度	85.2	87.9	44.0	44.0	9.2	2.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	82.7	40.0	42.7	11.8	5.5	0.0
昨年度	82.9	87.2	36.3	50.9	9.2	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	94.5	72.5	22.0	2.7	0.8	2.0
昨年度	95.0	96.0	74.4	21.6	1.5	0.0	2.6

② 社会

本年度	79.7	76.9	40.4	36.5	18.8	4.3	0.0
昨年度	77.1	81.0	44.3	36.6	16.5	2.6	0.0

③ 数学

本年度	88.6	90.6	61.6	29.0	7.5	2.0	0.0
昨年度	87.5	89.0	60.4	28.6	10.3	0.7	0.0

④ 理科

本年度	66.1	71.0	34.5	36.5	22.7	6.3	0.0
昨年度	63.8	71.8	33.0	38.8	22.7	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	55.3	20.4	34.9	32.9	11.8	0.0
昨年度	45.7	41.8	14.3	27.5	38.8	19.4	0.0

⑥ 美術

本年度	43.7	45.9	16.1	29.8	38.4	15.7	0.0
昨年度	42.8	41.4	12.5	28.9	41.0	17.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.5	82.7	48.2	34.5	13.7	3.5	0.0
昨年度	85.6	89.0	49.5	39.6	8.8	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	91.4	56.9	34.5	5.5	2.7	0.4
昨年度	92.0	89.7	59.7	30.0	8.1	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	89.1	90.2	65.5	24.7	6.7	3.1	0.0
昨年度	87.0	87.9	63.0	24.9	9.5	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.6	85.1	51.0	34.1	11.4	3.5	0.0
昨年度	82.9	84.6	54.6	30.0	14.3	1.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.6	84.3	43.9	40.4	10.6	5.1	0.0
昨年度	75.8	76.9	38.1	38.8	20.1	2.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	85.1	43.5	41.6	11.0	3.9	0.0
昨年度	78.1	82.4	41.4	41.0	16.5	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	5.1	0.8	3.5	14.1	29.0	15.3	20.8	8.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	5.5	2.9	2.9	13.9	27.1	17.2	20.1	6.6	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	8.6	1.6	2.0	10.6	21.6	12.9	21.6	11.0	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	11.7	1.8	2.2	11.0	23.8	13.2	17.9	10.3	8.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	95.7	53.7	42.0	3.9	0.0	0.4
昨年度	94.7	97.8	68.1	29.7	1.8	0.0	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	93.3	56.5	36.9	6.3	0.0	0.4
昨年度	93.6	95.2	52.7	42.5	4.4	0.0	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	85.5	51.0	34.5	11.8	2.7	0.0
昨年度	87.9	90.8	51.3	39.6	8.1	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	93.7	54.5	39.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.4	57.5	39.9	2.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.8	81.6	41.6	40.0	13.7	4.7	0.0
昨年度	77.8	84.6	43.6	41.0	12.5	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	70.2	25.5	44.7	26.3	3.5	0.0
昨年度	67.9	73.3	23.4	49.8	22.7	4.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	77.6	34.5	43.1	19.6	2.7	0.0
昨年度	74.9	79.9	31.9	48.0	18.3	1.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	87.1	88.6	43.5	45.1	10.2	1.2	0.0
昨年度	85.8	93.4	37.0	56.4	5.9	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	73.3	28.6	44.7	22.7	3.9	0.0
昨年度	68.3	74.4	22.0	52.4	21.2	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.1	73.3	34.1	39.2	19.6	7.1	0.0
昨年度	70.8	72.2	33.7	38.5	22.0	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	82.4	50.2	32.2	11.0	6.7	0.0
昨年度	82.2	87.5	55.7	31.9	9.2	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.1	88.6	65.5	23.1	6.3	5.1	0.0
昨年度	90.8	92.7	70.0	22.7	3.3	4.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.8	92.9	65.5	27.5	4.7	2.4	0.0
昨年度	93.4	95.2	68.9	26.4	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	76.9	39.2	37.6	19.2	3.9	0.0
昨年度	74.4	75.5	30.0	45.4	21.6	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	62.0	17.6	44.3	32.5	5.5	0.0
昨年度	50.7	55.3	12.8	42.5	37.4	7.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.3	36.9	13.3	23.5	40.8	22.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.3	53.7	23.5	30.2	25.9	20.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	92.1	92.5	66.7	25.9	4.7	2.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	57.4	58.8	25.9	32.9	23.1	18.0	0.0
昨年度	46.8	41.0	17.9	23.1	37.4	21.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.6	63.9	24.7	9.8	1.6	0.0
昨年度	90.4	96.0	79.1	16.8	3.3	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.1	79.2	35.7	43.5	18.4	2.4	0.0
昨年度	82.1	85.3	42.5	42.9	11.7	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.5	44.7	10.6	34.1	42.4	12.9	0.0
昨年度	39.8	41.4	8.4	33.0	43.6	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.8	56.9	21.6	35.3	31.4	11.8	0.0
昨年度	50.1	45.8	17.2	28.6	39.9	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	77.6	37.6	40.0	16.9	5.5	0.0
昨年度	67.6	77.7	34.4	43.2	16.8	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.1	79.6	54.9	24.7	10.2	10.2	0.0
昨年度	74.3	72.5	50.9	21.6	17.9	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	82.4	47.5	34.9	13.7	3.9	0.0
昨年度	79.2	81.0	45.1	35.9	13.2	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.3	42.7	34.5	15.7	7.1	0.0
昨年度	80.6	82.4	41.4	41.0	15.4	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	64.3	30.6	33.7	25.1	9.8	0.8
昨年度	63.4	61.2	28.2	33.0	29.7	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	79.4	80.0	48.2	31.8	15.3	4.3	0.4
昨年度	79.2	82.1	44.7	37.4	13.9	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.9	67.8	32.5	35.3	20.4	11.8	0.0
昨年度	59.2	65.2	33.0	32.2	27.5	7.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.4	78.0	45.9	32.2	14.9	7.1	0.0
昨年度	76.2	78.4	38.5	39.9	16.5	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	83.5	54.1	29.4	11.8	4.3	0.4
昨年度	78.7	76.9	46.5	30.4	14.7	8.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問では42.7%の生徒が肯定的回答であった。市の肯定割合より0.8ポイント下回っているが、昨年度よりは6.8ポイント上回っている。昨年度より、「あまり好きでない」と答えた生徒が7.8ポイント減少していることが肯定割合が増加した理由と考えられる。また、授業中の学習内容の理解については、「よくわかる」「だいたいわかる」が86.3%を占め、市の肯定割合より4.7ポイント上回っている。このことから、どの教科も基本的な学習内容が理解できており、前向きに姿勢で学習に取り組んでいることが分かる。今後も、各教科の基礎・基本の定着と学習に対する意欲の喚起に努めていきたい。

・好きな教科については、理科8.4ポイント、音楽9.0ポイントと市の肯定割合より大幅に上回っており、この2教科については、将来のために必要な教科の設問でも同様の結果であった。その一方、昨年度は市の肯定割合を3.3ポイント上回っていた国語が、市の肯定割合より7.7ポイント下回っている。今後は、生徒の興味関心が持てる授業の工夫を図るとともに、朝の読書の時間を継続し、本に親しむ経験を積ませていきたい。

・家庭学習への取組については、平日及び休日とも1時間くらいと答えている生徒が一番多く、市の肯定割合と同傾向であるが、休日は「2時間くらい」取り組む生徒も多かった。また、1時間以上取り組んでいる生徒が76.4%おり、市の肯定割合である74.7%より若干上回っている。これは、各教科の宿題や家庭学習の日の定着による効果と思われる。しかし、30分以内の取組の生徒も23.5%と市の肯定割合よりは下回っているものの、次年度の進路決定に向け、自分の目標の設定や家庭学習の内容や方法について、個別に指導していきたい。

・授業への取組については概ね良好な結果である。特に、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という設問では、市の肯定割合を若干上回っており、話し合い活動や言語活動の充実に努めてきた学校全体としての取組の成果であると考えられる。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている。」という設問では、市の肯定割合を1.4ポイント下回り、36.9%であった。今後は、教科においてインターネット等だけで情報を得るのではなく、図書室を活用し、本を使った調べ学習やレポートの作成などに取り組んでいきたい。

・家庭での学習については、「学校から学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」という設問で、市の肯定割合を3.4ポイント、昨年度より7.4ポイント下回っている。また、「宿題はきちんとやり期限までに提出している。」という設問でも、市の肯定割合を3.9ポイント、昨年度より6.1ポイント下回っている。家庭学習に取り組む時間は向上しているが、これらの肯定割合が低下しているのは、塾などの教材での学習を主とした家庭学習を行っていることが要因と思われる。テストの誤答対策はしっかり取り組んでいる生徒が多いので、授業での教材の活用の仕方や宿題の出し方などを工夫するとともに、引き続き期限厳守についての指導をしていきたい。

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」という設問では、肯定割合が77.3%であり、市の肯定割合を2.2ポイント、昨年度より5.1ポイント下回っている。今後は、朝の会や帰りの会を含めた、様々な場面で新聞やニュースなどの話題を取り上げるようにし、一人一人が社会のできごとに対して考える機会をつくっていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	71.4	20.8	5.5	2.0	0.4
昨年度	91.3	90.5	62.3	28.2	6.6	2.6	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	95.3	73.3	22.0	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.3	96.3	72.9	23.4	2.9	0.4	0.4

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.8	65.1	24.7	6.7	3.5	0.0
昨年度	86.4	85.7	57.9	27.8	11.7	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.9	81.2	41.2	40.0	12.9	5.9	0.0
昨年度	81.8	89.0	44.3	44.7	7.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	52.5	43.1	3.9	0.4	0.0
昨年度	95.1	96.7	57.1	39.6	2.9	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	96.9	67.8	29.0	2.7	0.0	0.4
昨年度	97.5	99.3	70.3	28.9	0.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	11.0	21.2	22.7	20.4	14.1	4.3	1.2	1.2	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	16.5	29.3	16.8	20.9	9.9	1.8	1.8	0.7	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	48.2	5.9	7.8	14.9	9.0	3.9	2.7	2.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	54.9	8.1	6.2	12.5	6.2	2.9	4.8	0.7	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	3.9	2.0	2.0	12.9	28.2	14.1	16.9	5.1	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	4.8	1.5	3.3	11.7	28.9	17.6	16.1	5.5	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	1.2	1.2	1.2	4.7	12.2	11.4	27.1	9.0	32.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	3.3	0.4	0.7	5.1	14.7	14.3	26.7	8.8	26.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	8.2	20.8	2.7	3.5	16.1	25.5	7.1	6.3	3.9	5.5	0.4
昨年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	4.4	33.7	3.7	2.6	10.6	18.7	8.4	8.4	2.6	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	7.1	13.7	1.6	2.7	10.2	16.5	9.4	15.7	6.3	16.5	0.4
昨年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	4.0	29.3	1.8	2.2	4.4	12.5	8.8	16.8	6.2	13.6	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.4	0.0	3.1	27.1	40.0	20.0	5.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.4	0.4	2.2	18.7	39.6	28.6	7.3	2.6	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.6	4.7	9.0	23.5	27.5	27.1	5.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	2.6	2.2	6.2	26.0	31.5	24.2	5.9	0.7	0.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	72.9	44.3	28.6	16.5	10.2	0.4
昨年度	74.7	75.8	44.7	31.1	17.6	6.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	74.0	73.3	32.5	40.8	18.4	7.8	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	82.4	37.3	45.1	14.1	3.5	0.0
昨年度	84.6	87.9	40.7	47.3	10.3	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	85.9	41.6	44.3	9.8	3.9	0.4
昨年度	85.4	87.9	44.3	43.6	10.6	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.2	52.2	38.0	8.6	1.2	0.0
昨年度	91.9	93.4	61.2	32.2	5.9	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	76.5	20.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.9	81.0	17.9	0.7	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	97.3	80.0	17.3	2.0	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.6	84.2	15.4	0.0	0.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	95.6	94.9	62.0	32.9	4.3	0.8	0.0
昨年度	95.4	97.8	59.7	38.1	2.2	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	94.1	75.3	18.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	92.3	93.0	70.3	22.7	4.8	2.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	96.9	82.0	14.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.2	81.3	16.8	1.1	0.7	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	80.4	18.0	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.8	99.6	85.3	14.3	0.4	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	99.2	84.7	14.5	0.4	0.4	0.0
昨年度	99.1	99.6	87.2	12.5	0.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.3	55.3	40.0	4.3	0.4	0.0
昨年度	94.9	97.4	55.3	42.1	2.2	0.4	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	91.4	54.1	37.3	6.7	2.0	0.0
昨年度	89.9	94.5	51.6	42.9	5.1	0.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	94.1	82.0	12.2	2.4	3.1	0.4
昨年度	94.8	95.6	81.7	13.9	3.7	0.7	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.9	92.5	57.6	34.9	5.5	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.4	87.8	53.7	34.1	9.0	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	63.9	37.6	26.3	24.7	11.4	0.0
昨年度	57.7	54.9	21.6	33.3	28.2	16.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	57.3	67.8	27.8	40.0	21.2	11.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	88.2	39.6	48.6	9.0	2.7	0.0
昨年度	85.7	87.9	35.2	52.7	10.6	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	87.1	62.7	24.3	8.2	4.7	0.0
昨年度	85.5	85.7	62.3	23.4	9.5	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	96.1	77.3	18.8	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.4	82.4	15.0	1.8	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.1	81.6	12.5	5.1	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.7	81.0	15.8	2.6	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	93.7	67.8	25.9	3.5	2.4	0.4
昨年度	95.1	95.2	70.3	24.9	3.7	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	81.2	51.8	29.4	11.4	7.1	0.4
昨年度	80.1	82.1	53.5	28.6	12.1	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	78.4	47.1	31.4	14.9	6.3	0.4
昨年度	78.5	79.9	47.3	32.6	13.6	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	83.1	51.8	31.4	11.0	5.5	0.4
昨年度	83.3	85.7	50.9	34.8	9.9	4.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.6	87.5	60.0	27.5	9.0	3.1	0.4
昨年度	87.2	91.2	60.1	31.1	5.5	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	86.7	57.6	29.0	9.0	3.1	1.2
昨年度	86.9	89.0	59.3	29.7	7.7	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.3	84.3	45.9	38.4	11.0	4.3	0.4
昨年度	85.4	89.0	57.1	31.9	9.2	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	82.4	84.3	53.7	30.6	10.2	5.1	0.4
昨年度	80.2	84.6	53.5	31.1	11.0	4.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.0	63.1	25.9	7.1	3.5	0.4
昨年度	86.9	90.5	59.7	30.8	6.2	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.8	61.6	30.2	31.4	22.0	16.5	0.0
昨年度	53.4	54.2	25.6	28.6	27.1	18.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.3	67.5	36.1	31.4	26.3	6.3	0.0
昨年度	67.2	70.3	25.6	44.7	22.0	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	70.2	45.9	24.3	16.5	13.3	0.0
昨年度	71.6	73.6	40.7	33.0	17.9	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.6	62.0	28.6	33.3	24.3	13.7	0.0
昨年度	53.3	54.2	22.3	31.9	28.6	17.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	38.1	44.3	21.2	23.1	26.7	29.0	0.0
昨年度	37.3	42.5	19.8	22.7	33.3	24.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校生活に満足している生徒は81.2%であり、市の肯定割合を1.7ポイント、昨年度より7.8ポイント下回っている。どんなことに満足していないのかをQ-Uの結果を再分析するとともに、「満足していない」と回答した生徒の言動に注視していきたい。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という設問では、守っていない生徒が2.7%いるが、「学校の決まりやマナーを守っていますか。」という設問に対して、守っている生徒は98.4%いることから、「決まりやルール、マナーが大切なことは分かっているが守れない」生徒がいる実態が現れている。社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることは当たり前のことだと気付けるように指導していきたい。
- ・読書については、休日はほとんど読まない生徒は4ポイントであったが、3時間以上読んでいる生徒も5.1%おり、読書量の差を感じた。ほとんどの生徒が、朝の読書を本を読む貴重な時間と考えているので、休日や長期休業中を利用して、読書をする習慣を身に付けさせたい。
- ・協力して取り組む活動の中で、自分のことより友達のことを考える優しさをもつ生徒が多いことから、「自分やみんなのためになることはつらいことでもがまんしてやろうとしている。」という設問では85.9%が肯定的回答をしており、市の肯定割合を1.2ポイント上回る結果となった。今後も、様々な活動の中で人のために頑張れることは素晴らしいことであるので、そういう場面で賞賛し、自己肯定感を高めていきたい。
- ・今の生活や将来に悩みや不安がある生徒の割合は、市の肯定割合を2.0ポイント、昨年度より9.0ポイント上回っている。今後も、一人一人の思いに寄り添いながら、教育相談などの充実を図っていきたい。
- ・困っている友達に自分から声をかけたり、自分の気持ちを理解して悩み事を相談できる友達がいる生徒が多いが、「悩み事を相談できる大人がいる。」という設問では、18.5%の生徒が当てはまらないと回答している。また、「先生は自分の良いところやがんばったことを認めてくれる。」という設問でも、市の肯定割合を3.0ポイント、昨年度より4.7ポイント下回っている。今後は、折に触れて賞賛したり励ましたりすることを心に留め、生徒たちの言動を認めていく姿勢を大切にしていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	39.6	5.5	4.3	49.4	1.2
昨年度	宇都宮市	37.5	－	7.4	54.7	0.3
	本校	33.0	－	5.5	61.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.0	71.5	71.5	28.5	0.0
昨年度	66.1	66.1	66.1	33.9	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.3	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	66.6	69.9	69.9	30.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.8	91.3	91.3	8.2	0.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	21.9	18.5	19.2	20.5	15.9	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	8.7	9.3	15.3	33.9	16.9	15.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	9.9	4.6	16.6	36.4	17.2	13.9	1.3
昨年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	2.7	3.3	20.8	28.4	16.9	27.3	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は60.4%であり、市の所持率を7.9ポイント下回ったが、昨年度より11.5ポイントも上回った。これまで、トラブルや事件に巻き込まれないために、携帯電話等を所持させないように保護者会で啓発を行ってきたがあまり効果が上がらなかった。今後も引き続き、保護者会や学校だより、学年だよりなどを通して、保護者への啓発活動も積極的に行い、連携・協力を求めていきたい。

・フィルタリングの設定率は71.5%であり、市の肯定割合より5.5ポイント上回っているが、昨年度より5.9ポイント下回った。しかし、新たに持ち始めた生徒が未設定であると考えられるので、家庭訪問や三者懇談を活用しフィルタリングの設定の個人指導を行う必要がある。また、家庭でのルールの設定については75.5%であり、市の肯定割合を5.2ポイント上回っており、個人情報の掲載厳禁の設定問での肯定的回答は96%と高いことから、多くの生徒に規範意識が身に付きつつある。しかし、少数の生徒によるSNS上でのトラブルが発生しており、今後も、技術・家庭科を中心とした各教科や学級活動において、一人一人の情報モラルの更なる向上を図りたい。

・使用時間については、平日はほとんど使用しない生徒の割合が最も多く、他の学年では見られない状況である。平日放課後は部活動、帰宅してからは学習塾などと中学2年生らしい、忙しい家庭生活も推測できる。また、使用時間帯については昨年度同様に10時までが最も多いが、それ以降の時間帯まで使用している生徒の割合が増加しているため、市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を浸透させていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	97.3	80.0	17.3	1.6	1.2	0.0
昨年度	96.8	97.8	77.7	20.1	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.5	65.1	49.0	16.1	22.0	12.9	0.0
昨年度	63.0	61.9	41.4	20.5	22.7	15.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.1	62.7	31.4	31.4	23.1	14.1	0.0
昨年度	60.2	59.7	27.8	31.9	24.5	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	62.7	35.3	27.5	25.9	11.4	0.0
昨年度	62.9	65.2	24.5	40.7	25.3	9.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	87.8	61.2	26.7	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.9	88.3	57.5	30.8	9.2	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	84.7	14.9	0.0	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	84.6	15.0	0.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	86.3	9.4	2.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	86.1	9.2	4.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	64.7	25.1	6.7	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	50.2	35.2	10.3	4.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	64.3	46.3	18.0	15.7	20.0	0.0
昨年度	56.8	60.1	41.4	18.7	16.8	23.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	92.2	72.5	19.6	4.3	3.5	0.0
昨年度	87.2	89.0	70.3	18.7	7.3	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.2	91.0	78.8	12.2	7.1	2.0	0.0
昨年度	90.3	91.6	76.6	15.0	6.2	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.0	87.5	60.4	27.1	11.8	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	74.5	21.2	2.7	1.2	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	86.7	11.8	1.2	0.4	0.0
昨年度	96.2	97.1	86.1	11.0	2.2	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	83.9	13.3	2.0	0.4	0.4
昨年度	96.9	97.4	83.5	13.9	1.8	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	82.4	50.6	31.8	12.5	5.1	0.0
昨年度	82.2	82.8	49.8	33.0	14.3	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	81.2	50.2	31.0	13.3	5.5	0.0
昨年度	82.6	81.7	50.9	30.8	15.8	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	87.8	61.2	26.7	8.2	3.9	0.0
昨年度	85.1	86.4	59.0	27.5	10.3	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	53.3	36.5	16.9	27.1	19.6	0.0
昨年度	50.5	50.9	25.6	25.3	27.8	21.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	87.1	53.3	33.7	7.8	5.1	0.0
昨年度	79.4	83.9	49.8	34.1	11.7	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.3	90.2	7.1	2.4	0.4	0.0
昨年度	96.2	99.3	94.1	5.1	0.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.4	92.9	5.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.4	92.5	5.9	1.2	0.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	99.3	0.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.7	85.1	51.4	33.7	7.8	6.3	0.8
昨年度	87.8	87.5	53.8	33.7	10.3	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	72.9	23.1	2.7	0.4	0.8
昨年度	97.1	98.2	78.0	20.1	1.5	0.0	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.7	93.7	74.1	19.6	4.3	1.2	0.8
昨年度	92.5	94.9	72.9	22.0	4.4	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	94.9	74.5	20.4	2.7	1.6	0.8
昨年度	94.6	97.8	71.8	26.0	1.5	0.0	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」という設問では、昨年度より肯定割合が若干下回っているが、97.3%の生徒が肯定的回答をしている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問では65.1%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では62.7%であり、共に昨年度より3.0ポイント以上、市の肯定割合を2.0ポイント以上上回っている。運動部に所属している生徒も多く、昼休みに校庭に出て運動をする生徒もいることから、体を動かすことが好きであるので、今後も引き続き、進んで運動をすることにより、体力の向上を目指していきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は62.7%で、昨年度より2.5ポイント、市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。この結果は、ゲームやスマートフォンの使用時間の増加が要因と考えられる。今後は、家庭での過ごし方について指導をしていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」「朝食を食べていますか。」「好ききらいをしないで食べていますか。」という設問での肯定割合は、昨年度及び市の肯定割合を上回っており、小中一貫教育の取組や保護者への啓発の成果が見られる。

・食に関する関心が低いので、栄養バランス、食品の品質や安全性などについて、技術・家庭科の授業と給食指導を関連付けて指導していきたい。

・飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導については、保健体育の授業や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業などを通して、今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

・全ての設問で昨年度の肯定割合を下回っており、交通安全教室や不審者による避難訓練等に取り組んできたが、生徒への注意喚起は今後も必要である。様々な機会をとらえて、意識の向上に努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	51.0	54.5	7.7	46.7	33.3	12.2	0.0
昨年度	50.1	38.3	4.1	34.2	41.7	19.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	87.8	26.0	61.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	84.5	83.5	21.8	61.7	15.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	67.1	19.9	47.2	27.2	5.7	0.0
昨年度	67.1	54.1	7.9	46.2	32.0	13.5	0.4

② 社会

本年度	69.5	73.2	28.9	44.3	22.0	4.9	0.0
昨年度	70.8	66.9	22.9	44.0	21.1	12.0	0.0

③ 数学

本年度	64.7	64.6	28.9	35.8	25.2	10.2	0.0
昨年度	63.0	60.9	26.7	34.2	22.9	16.2	0.0

④ 理科

本年度	76.5	85.4	42.7	42.7	13.0	1.6	0.0
昨年度	74.9	77.8	35.0	42.9	16.5	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.0	83.7	42.7	41.1	13.4	2.8	0.0
昨年度	78.8	84.2	45.5	38.7	10.9	4.9	0.0

⑥ 美術

本年度	78.5	76.8	33.7	43.1	18.7	4.5	0.0
昨年度	77.4	68.8	27.4	41.4	21.1	10.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.2	85.4	57.7	27.6	10.6	4.1	0.0
昨年度	80.0	82.0	51.9	30.1	12.8	5.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.0	82.5	36.2	46.3	13.4	4.1	0.0
昨年度	81.5	86.8	48.9	38.0	10.2	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	71.3	78.0	34.1	43.9	17.9	4.1	0.0
昨年度	72.4	64.3	27.1	37.2	22.9	12.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.1	82.9	41.5	41.5	13.8	2.8	0.4
昨年度	80.8	72.2	23.3	48.9	20.7	7.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	91.1	50.0	41.1	6.9	2.0	0.0
昨年度	87.7	82.0	42.1	39.8	12.8	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	89.0	45.1	43.9	8.9	2.0	0.0
昨年度	85.6	81.2	38.0	43.2	13.5	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	95.5	80.1	15.4	1.6	0.8	2.0
昨年度	95.7	95.1	66.2	28.9	1.9	0.8	2.3

② 社会

本年度	84.4	87.0	61.4	25.6	11.0	2.0	0.0
昨年度	82.7	74.4	45.9	28.6	22.2	3.4	0.0

③ 数学

本年度	93.2	94.7	78.0	16.7	4.1	1.2	0.0
昨年度	93.0	91.4	69.9	21.4	7.1	1.5	0.0

④ 理科

本年度	72.5	73.6	48.0	25.6	22.8	3.7	0.0
昨年度	67.2	66.9	32.0	35.0	24.8	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.0	61.4	23.6	37.8	27.2	11.4	0.0
昨年度	50.8	45.1	19.2	25.9	35.3	19.5	0.0

⑥ 美術

本年度	50.7	60.2	22.4	37.8	28.5	11.4	0.0
昨年度	46.7	40.6	14.7	25.9	33.8	25.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.0	89.0	58.5	30.5	8.1	2.8	0.0
昨年度	85.6	86.1	50.8	35.3	9.8	4.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.6	92.3	63.4	28.9	6.9	0.8	0.0
昨年度	91.7	89.1	56.0	33.1	8.3	2.6	0.0

⑨ 英語

本年度	92.1	98.0	82.1	15.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.8	61.7	28.2	7.1	3.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	86.1	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	83.9	82.7	51.9	30.8	12.4	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	85.0	54.5	30.5	11.8	3.3	0.0
昨年度	78.9	74.4	39.8	34.6	17.7	7.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	86.6	54.9	31.7	11.4	1.6	0.4
昨年度	81.2	77.1	41.7	35.3	16.5	6.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.3	12.6	26.1	19.7	17.6	8.6	5.5	0.0
	本校	3.7	0.4	2.4	11.0	29.7	18.3	21.1	10.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	6.4	3.4	4.1	15.8	22.9	18.8	16.2	7.5	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	2.3	3.2	12.7	21.4	16.3	18.0	8.5	10.2	0.0
	本校	4.1	1.2	1.6	9.3	24.0	15.4	20.7	7.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	9.0	1.9	2.6	11.7	21.8	14.7	17.3	7.5	13.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	95.5	60.2	35.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.8	45.9	44.0	7.9	1.5	0.8

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.6	95.1	53.3	41.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.3	41.7	46.6	9.0	2.3	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	89.0	46.7	42.3	10.2	0.8	0.0
昨年度	91.4	87.6	47.7	39.8	8.3	4.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	95.5	60.2	35.4	4.1	0.4	0.0
昨年度	93.6	89.5	47.4	42.1	7.9	2.6	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	85.4	48.4	37.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	79.7	77.4	40.6	36.8	16.9	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	73.2	28.9	44.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	67.8	63.2	24.4	38.7	28.6	8.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.2	81.7	32.1	49.6	15.9	2.4	0.0
昨年度	75.4	71.4	24.4	47.0	24.1	4.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	92.3	54.1	38.2	7.3	0.4	0.0
昨年度	88.2	83.1	37.2	45.9	13.2	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	82.1	33.7	48.4	16.7	0.8	0.4
昨年度	74.4	68.0	23.7	44.4	26.3	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.4	76.0	37.8	38.2	19.5	4.1	0.4
昨年度	72.0	70.7	33.5	37.2	20.3	9.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.7	91.1	68.7	22.4	6.5	2.0	0.4
昨年度	86.9	80.8	51.9	28.9	10.5	8.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.9	75.6	18.3	4.5	0.8	0.8
昨年度	91.3	83.8	60.2	23.7	10.2	6.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	95.5	77.6	17.9	4.1	0.4	0.0
昨年度	95.8	92.9	68.0	24.8	5.3	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	85.4	50.4	35.0	13.0	1.6	0.0
昨年度	78.5	81.2	40.2	41.0	13.9	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	66.3	16.7	49.6	29.3	4.5	0.0
昨年度	55.7	48.9	11.7	37.2	40.6	10.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.3	56.5	24.4	32.1	30.5	13.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.0	65.9	36.2	29.7	22.4	11.4	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	93.1	96.7	80.1	16.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.0	69.1	36.2	32.9	20.7	10.2	0.0
昨年度	45.7	47.0	20.3	26.7	27.4	25.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	93.9	76.4	17.5	5.7	0.4	0.0
昨年度	94.6	89.5	69.9	19.5	8.3	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.8	86.6	52.4	34.1	10.2	3.3	0.0
昨年度	82.5	77.1	36.1	41.0	18.4	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	54.5	14.2	40.2	37.0	8.5	0.0
昨年度	48.8	41.7	13.2	28.6	39.5	18.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.3	67.1	30.5	36.6	25.2	7.7	0.0
昨年度	58.7	49.2	18.0	31.2	30.8	19.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.9	82.9	45.1	37.8	14.6	2.4	0.0
昨年度	74.4	73.7	41.4	32.3	19.5	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.5	84.6	64.6	19.9	10.2	5.3	0.0
昨年度	81.6	79.3	57.1	22.2	10.5	10.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	84.6	57.7	26.8	11.8	3.7	0.0
昨年度	82.7	83.8	54.1	29.7	10.5	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	84.6	53.7	30.9	12.6	2.8	0.0
昨年度	80.9	79.3	43.6	35.7	15.8	4.5	0.4

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.9	74.4	36.6	37.8	20.7	4.9	0.0
昨年度	64.1	64.7	30.8	33.8	24.1	11.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.0	86.6	59.3	27.2	11.0	2.0	0.4
昨年度	81.5	79.7	50.8	28.9	15.0	5.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.3	69.5	39.4	30.1	22.0	8.5	0.0
昨年度	62.5	61.7	36.1	25.6	27.1	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.8	78.5	48.4	30.1	15.0	6.5	0.0
昨年度	75.1	70.7	35.0	35.7	23.3	6.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.6	83.7	62.6	21.1	11.8	4.5	0.0
昨年度	79.8	83.1	54.9	28.2	12.8	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問では、54.5%の生徒が肯定的な回答をおり、市の肯定割合を3.5ポイント、昨年度より16.2ポイント上回っている。また、「学校の授業が分かる」と回答した生徒の割合は87.8%で、市の肯定割合を4.1ポイント上回っている。課題に真剣に取り組む生徒が多いので、考えさせる授業や話し合い活動を取り入れた授業を展開することで、各教科における学習に興味・関心が継続できるような授業展開を工夫していきたい。

・「好きな教科」では学級活動の91.1%と最も高く、総合的な学習の時間が89.0%、理科と保健体育の85.4%という肯定割合であった。市の肯定割合を上回った教科は、理科の8.9ポイント、英語の6.7ポイント、音楽の5.7ポイントであり、体を動かし、積極的に学習に取り組む態度は身に付いている生徒が多い。その一方、市の肯定割合を下回った教科は、美術、国語、数学の3教科であるが、昨年度の本校の肯定割合を上回っていることから、現状維持を図ることが大切だと考える。

・「将来のために大切だと思う」教科で肯定割合が高かったものは、英語の98.0%、国語の95.5%、数学の94.7%であった。また、市の肯定割合を大きく上回っている教科は、音楽、美術、英語の3教科であった。どの教科も市及び昨年度の肯定割合を上回っており、今学習していることは将来の自分のためになるとの意識が高いことが分かる。特に、音楽や美術などの技能教科を大切に考える傾向にあることは、広く豊かな心の育成や学びの深化など、より充実した学習への素地があることにつながると考える。進級後も今の気持ちを持ち続けられるよう、各教科における指導を充実していきたい。

・「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」という設問では5.2ポイント、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」という設問では5.8ポイントなど、授業への取組及び学習に対する気持ちや態度のほとんどの設問において、市の肯定割合を上回っている。授業態度もおおむね良好であり、学び合い活動に意欲的に取り組む生徒も多いので、今後も現状維持ができるように指導していきたい。

・「先生から指名されたら、返事をしている。」が3.0ポイント、市の肯定割合を下回っている。小中一貫教育地域学校園として、「子供に身に付けさせたい学び方としての学習の約束」の中にある「名前を呼ばれたら“はい”としっかり返事する。」ができるように指導する取組が今年度始まったので、教職員に徹底させることで定着できるようにしていきたい。

・家庭学習についての設問でも、市の肯定割合を上回っている。特に、本やインターネットを利用して学習に関する情報を得る能力の高さが伺えるので、図書教育や情報教育のさらなる充実が求められていると考える。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」生徒は74.4%であり、市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。将来、日本や世界のために課題解決しようと考えている生徒が多いことにたくましく感じる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	72.8	22.4	4.5	0.4	0.0
昨年度	93.1	89.1	68.8	20.3	7.9	2.3	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.7	97.2	74.8	22.4	2.4	0.4	0.0
昨年度	96.5	95.1	69.9	25.2	2.3	1.5	1.1

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	91.9	65.4	26.4	5.3	2.4	0.4
昨年度	89.5	88.0	62.8	25.2	7.5	4.1	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	89.8	46.3	43.5	6.5	3.7	0.0
昨年度	84.5	82.3	41.4	41.0	10.5	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.3	50.4	45.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	41.0	49.6	7.5	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	70.3	28.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	63.5	33.1	2.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	19.8	22.7	23.1	10.5	3.3	2.6	0.6	1.7	0.1
	本校	11.0	17.9	29.7	22.8	8.5	3.3	4.5	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	12.0	21.8	21.8	23.7	10.9	4.1	2.6	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.8	8.9	7.6	13.2	8.7	3.5	3.7	1.7	2.9	0.0
	本校	46.3	10.6	6.5	13.8	10.2	3.3	4.5	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	46.6	12.4	7.5	8.3	10.5	4.9	5.6	0.4	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.3	3.2	11.5	23.8	15.3	16.2	6.6	16.1	0.0
	本校	6.5	2.0	4.1	10.2	25.6	16.7	19.9	5.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	6.0	2.3	4.1	13.2	24.1	14.3	20.7	3.0	12.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.3	2.1	4.9	12.8	12.0	20.9	10.1	33.0	0.0
	本校	2.4	2.4	2.8	4.5	13.4	10.2	24.0	9.8	30.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	5.6	1.1	2.6	4.1	9.4	11.7	23.3	9.8	32.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	24.9	4.8	5.8	15.8	18.7	8.8	7.1	2.7	7.0	0.1
	本校	5.3	21.5	3.7	6.5	22.8	21.1	10.2	4.9	0.8	2.8	0.4
昨年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	9.4	30.1	2.3	2.6	12.4	20.7	8.6	6.4	1.5	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	17.8	3.6	3.9	10.9	16.1	9.5	11.2	5.8	16.7	0.2
	本校	5.7	13.8	3.3	3.3	15.9	18.3	11.8	12.6	4.1	11.0	0.4
昨年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	9.0	20.3	1.5	0.8	8.3	16.2	9.8	15.4	4.5	14.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.8	6.9	33.4	39.4	14.3	2.8	1.8	0.1
	本校	0.4	0.4	5.3	31.3	44.7	13.8	2.8	0.8	0.4
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.8	0.8	6.8	36.5	39.1	10.2	3.0	3.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	4.4	11.0	26.2	33.4	20.4	2.1	0.2	0.1	0.1
	本校	1.2	6.9	9.8	26.4	32.5	21.1	1.6	0.0	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	1.1	5.6	14.3	25.6	27.8	21.8	3.4	0.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.1	43.5	36.6	12.6	6.9	0.4
昨年度	78.2	83.8	56.8	27.1	7.9	7.5	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.6	78.5	32.5	45.9	16.7	4.1	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.7	86.2	40.7	45.5	13.0	0.4	0.4
昨年度	84.9	82.0	41.4	40.6	13.9	3.8	0.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.3	87.8	48.0	39.8	11.8	0.4	0.0
昨年度	84.6	80.1	39.5	40.6	16.5	3.0	0.4

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	95.5	59.8	35.8	4.1	0.4	0.0
昨年度	91.8	89.1	54.1	35.0	9.0	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.6	83.7	13.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	95.5	79.3	16.2	3.4	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	85.4	13.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	80.5	15.8	2.3	1.5	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.9	97.6	68.3	29.3	2.0	0.0	0.4
昨年度	94.3	92.9	65.0	27.8	5.3	1.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.8	94.3	75.6	18.7	4.1	1.2	0.4
昨年度	93.6	90.2	74.1	16.2	7.9	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.4	86.6	11.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	86.1	12.0	1.1	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	85.4	13.4	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.1	96.6	85.0	11.7	2.6	0.8	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.6	89.0	10.6	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	86.8	10.5	1.9	0.8	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.6	98.4	58.1	40.2	1.2	0.4	0.0
昨年度	94.8	93.6	48.5	45.1	5.3	1.1	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.6	93.1	55.3	37.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.6	44.7	42.9	9.4	3.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	97.6	88.2	9.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.9	83.1	12.8	1.9	2.3	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	92.6	94.7	63.4	31.3	4.5	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	91.9	60.2	31.7	6.9	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.5	60.2	30.1	30.1	28.9	11.0	0.0
昨年度	48.0	51.9	27.8	24.1	26.7	21.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.1	66.7	26.0	40.7	24.4	8.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	86.2	39.8	46.3	13.0	0.8	0.0
昨年度	86.5	86.1	35.0	51.1	12.8	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	90.7	65.4	25.2	6.5	2.8	0.0
昨年度	85.2	84.2	55.6	28.6	8.6	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.2	83.7	13.4	2.0	0.8	0.0
昨年度	96.8	95.5	80.5	15.0	3.8	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.2	86.6	10.6	2.4	0.4	0.0
昨年度	96.8	94.4	81.6	12.8	3.4	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.0	69.5	24.4	3.8	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.8	65.9	24.0	6.9	3.3	0.0
昨年度	84.5	86.1	68.8	17.3	7.9	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.8	80.9	52.0	28.9	13.8	5.3	0.0
昨年度	74.7	76.3	50.4	25.9	16.9	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.3	89.8	63.0	26.8	8.5	1.6	0.0
昨年度	86.6	84.2	59.0	25.2	10.5	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.0	92.3	68.7	23.6	6.1	1.6	0.0
昨年度	89.6	88.7	62.8	25.9	7.9	3.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.9	89.8	72.0	17.9	6.9	3.3	0.0
昨年度	88.8	86.8	62.0	24.8	8.6	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	92.7	60.6	32.1	6.1	1.2	0.0
昨年度	88.2	80.8	49.2	31.6	12.0	7.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	85.4	58.1	27.2	9.8	4.9	0.0
昨年度	81.6	80.8	53.8	27.1	12.0	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.4	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	89.0	86.8	61.3	25.6	9.8	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.4	61.8	36.6	25.2	24.4	13.8	0.0
昨年度	58.2	59.4	32.0	27.4	25.9	14.3	0.4

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.1	75.2	39.0	36.2	17.9	6.9	0.0
昨年度	71.2	68.8	36.5	32.3	22.9	7.9	0.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.4	78.0	43.5	34.6	15.4	6.5	0.0
昨年度	71.1	66.9	40.2	26.7	19.2	13.5	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.1	57.7	26.0	31.7	28.9	13.4	0.0
昨年度	56.0	57.9	25.9	32.0	24.8	16.9	0.4

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.5	51.6	26.4	25.2	29.7	18.7	0.0
昨年度	47.2	53.8	28.9	24.8	24.4	21.1	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っている。」の設問では96.3%の生徒が肯定的に回答しており、市の肯定割合を1.7ポイント上回っている。また、「学校生活に満足している」生徒の肯定割合は89.8%、市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。このことから、規範意識が高く、基本的な習慣が身に付いていることが分かる。また、学校生活に満足しており、落ち着いた学校生活を送っているため、今後もこの状態を継続できるよう、校内巡回や道徳教育を通して指導を積み重ねていきたい。

・平日に本を読んでいる時間は「20分くらい」が29.7%で一番多かった。これは、市の肯定割合及び昨年度と比べると下回っている。また、「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ている時間は「1時間くらい」が25.6%と一番多く、ゲームについては「30分くらい」が22.8%と一番多かった。市の肯定割合も昨年度も平日はゲームをほとんどしないが一番多い。また、休日はゲームをする時間が「1時間くらい」が18.3%、「2時間くらい」が12.6%、「3時間以上」が11.0%になっている。いずれも、「読書をほとんどしない」が一番多い割合であることが課題である。本に親しみ、読書する喜びを味わえるよう指導していきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、文化、芸術に触れる機会がある」生徒は69.5%で、市の肯定割合を8ポイント、「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」生徒が66.7%で、市の肯定割合を5.6ポイント上回っていることから、家庭で文化的な生活をしている生徒が約6割、ゲームばかりしている生徒が約2割いることもあり、積極的に地域に関わろうとする生徒と家庭の中だけで生活する生徒の二極化が懸念される。今後は、趣味や生きがい、スポーツや読書など生活に幅をもたせていくような働きかけが必要な生徒がいることを念頭におき、特別活動や総合的な学習の時間などで多様な生き方を紹介していきたい。

・人との関わりや自分自身のことについての設問では、95%を超える高い肯定的回答をしており、市及び昨年度より上回っている。今後も、本校で実施しているドリーブラン教室、ドリームデザイン教室をはじめ、特別活動、道徳教育、各学校行事などを通して、協力して課題を解決する力やコミュニケーション能力の向上を図り、人間的な幅を広げ、人との関わりを大切にできる教育を推進していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.5	9.6	4.6	51.0	0.3
	本校	36.6	8.1	2.8	51.6	0.8
昨年度	宇都宮市	41.7	－	11.3	46.3	0.7
	本校	51.1	－	12.0	34.6	2.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.2	77.4	77.4	21.8	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	74.3	75.8	75.8	24.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.2	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	21.0	21.2	8.5	8.6	0.3
	本校	22.1	18.8	22.7	27.3	5.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	15.3	16.9	16.9	31.5	14.5	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	6.0	23.9	29.8	14.2	11.7	0.8
	本校	13.6	5.2	23.4	31.2	15.6	9.1	1.9
昨年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	15.3	8.1	29.0	32.3	5.6	8.9	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は63.4%であり、本校の1年生としては調査開始以来最も高い。判断力が十分に身に付いていない1年生が、携帯電話やスマートフォンを所持することは大変危険であることから、保護者会や学校だより、学年だよりなどを通して、インターネット利用で実際に被害にあった具体例を示すなど、トラブルに巻き込まれないよう、保護者への啓発活動を積極的に行い、連携・協力を求めている。

・フィルタリングの設定率は71.4%であり、市の肯定割合と同等であった。しかし、家庭でのルールの設定については78.6%、個人情報の掲載厳禁の項目については95.5%と肯定的な回答をしており、どちらも市の肯定割合を3ポイント程度上回っている。今後は、各教科や学級活動の中で情報モラル教育を行い、規範意識を身に付けさせていきたい。

・使用時間については、平日1時間未満の生徒が63.6%であり、市の肯定割合を2.2ポイント下回っている。また、使用時刻については、9時までの生徒が42.2%であり、市の肯定割合と同等であった。市で取り組んでいる「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」が徹底されていないので、保護者と連携・協力しながら、継続的な指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.8	87.8	11.0	0.8	0.4	0.0
昨年度	96.7	96.2	85.0	11.3	2.6	0.8	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.2	73.2	51.6	21.5	19.1	7.7	0.0
昨年度	67.0	73.7	52.6	21.1	14.3	11.7	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	73.6	36.6	37.0	17.1	9.3	0.0
昨年度	62.9	67.7	37.6	30.1	22.6	9.4	0.4

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	75.2	41.5	33.7	21.5	3.3	0.0
昨年度	68.3	62.4	36.1	26.3	27.1	10.2	0.4

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.4	85.8	62.6	23.2	13.0	1.2	0.0
昨年度	88.2	89.5	59.4	30.1	7.5	2.6	0.4

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.8	19.3	0.6	0.3	0.0
	本校	85.8	13.8	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	83.1	15.0	0.0	1.1	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	10.6	4.1	1.2	0.1
	本校	88.2	7.7	2.8	0.8	0.4
昨年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	85.7	8.3	2.3	3.0	0.8

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	29.7	9.2	4.9	0.0
	本校	55.7	33.7	5.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	55.3	28.9	7.5	7.9	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	69.9	50.8	19.1	14.2	15.9	0.0
昨年度	58.9	61.3	47.0	14.3	16.9	20.7	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	91.5	79.7	11.8	4.9	3.7	0.0
昨年度	89.7	87.6	72.6	15.0	7.5	3.8	1.1

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.5	95.1	80.1	15.0	2.0	2.8	0.0
昨年度	92.6	91.7	79.3	12.4	5.3	2.6	0.4

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.8	92.3	61.8	30.5	6.5	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.7	84.6	12.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	89.4	8.5	1.6	0.4	0.0
昨年度	96.7	97.4	86.8	10.5	1.5	0.8	0.4

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	82.3	14.3	2.6	0.4	0.4

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.8	61.8	26.0	9.3	2.8	0.0
昨年度	83.9	85.7	58.6	27.1	9.8	4.1	0.4

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	90.7	58.1	32.5	6.1	3.3	0.0
昨年度	85.2	80.8	51.1	29.7	13.9	4.9	0.4

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.9	87.4	64.2	23.2	8.5	4.1	0.0
昨年度	84.6	81.2	56.0	25.2	13.2	5.3	0.4

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	63.8	36.6	27.2	18.3	17.9	0.0
昨年度	50.9	56.0	32.3	23.7	23.3	20.3	0.4

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	88.2	60.2	28.0	6.9	4.9	0.0
昨年度	81.4	81.6	54.1	27.4	13.2	4.5	0.8

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.2	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	93.6	4.5	0.4	1.1	0.4

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.9	98.4	95.9	2.4	1.2	0.4	0.0
昨年度	98.7	98.9	95.1	3.8	0.0	0.8	0.4

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.2	97.2	2.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	96.6	2.3	0.8	0.0	0.4

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.0	58.1	28.9	9.8	3.3	0.0
昨年度	87.2	87.2	56.0	31.2	9.4	2.6	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	76.8	21.1	1.6	0.4	0.0
昨年度	97.4	97.0	74.1	22.9	1.9	0.8	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.4	94.7	81.7	13.0	4.5	0.8	0.0
昨年度	93.8	95.5	75.2	20.3	3.4	0.4	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	97.2	78.0	19.1	2.4	0.4	0.0
昨年度	94.1	92.5	67.7	24.8	3.8	0.4	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」という設問では、98.8%の生徒が肯定的回答をしており、大変高い割合である。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問では73.2%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では73.6%であり、共に市の肯定割合を7ポイント以上上回っている。今後も、健康や体力に自信が持てるよう、運動の重要性を認識させるとともに、運動を推奨していきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は75.2%で、市の肯定割合を7.2ポイント、昨年度より12.8ポイント上回っている。今後も、引き続き、規則正しい生活を送れるよう指導していきたい。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では、85.8%の生徒が「毎食後している」と回答しており、市の肯定割合及び昨年度より上回っている。小学校から歯みがきをする習慣が身に付いていることが、肯定割合の高さにつながっているため、今後は更に高い割合になるよう、個別指導をしていきたい。

・「朝食を毎日食べていますか。」という設問では、88.2%の生徒が「毎日食べている」と回答していることから、朝食を食べる習慣が身に付いていることが分かる。また、家族との食事、食事のマナー、栄養のバランス、食品の安全、行事食など、食に関する全ての設問において、市の肯定割合を上回っており、生徒・保護者とも、食生活への関心が高い。今後も、技術・家庭科の授業や給食指導を通して、保護者と連携しながら「食」の大切さや正しい知識を身に付け、豊かな食生活を送れるよう指導していきたい。

・飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導については、保健体育の授業や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業などを通して、今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」という設問では、昨年度の肯定割合を上回っている。今後も、交通安全教室や避難訓練等により、意識の向上に努めていきたい。