

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	53.8	5.3	48.6	31.6	14.6	0.0
昨年度	48.3	41.4	3.8	37.5	37.9	20.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.6	83.0	17.8	65.2	13.4	3.6	0.0
昨年度	85.5	79.7	16.1	63.6	17.6	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	64.8	15.4	49.4	26.3	8.9	0.0
昨年度	70.1	61.7	9.2	52.5	29.1	9.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	67.2	21.5	45.7	25.9	6.9	0.0
昨年度	67.2	54.4	16.9	37.5	33.3	12.3	0.0

③ 数学

本年度	63.0	78.1	38.9	39.3	15.0	6.9	0.0
昨年度	62.6	68.6	25.3	43.3	20.7	10.7	0.0

④ 理科

本年度	71.8	78.5	36.8	41.7	14.6	6.9	0.0
昨年度	72.9	69.0	28.0	41.0	24.1	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.7	79.4	33.6	45.7	17.0	3.6	0.0
昨年度	76.0	72.8	33.0	39.8	20.7	6.5	0.0

⑥ 美術

本年度	76.7	69.2	31.6	37.7	21.9	8.9	0.0
昨年度	75.6	75.9	33.0	42.9	18.0	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	68.8	27.9	40.9	21.9	9.3	0.0
昨年度	80.9	72.0	31.4	40.6	20.3	7.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	70.4	29.6	40.9	21.5	8.1	0.0
昨年度	81.1	80.5	35.2	45.2	15.3	3.8	0.4

⑨ 英語

本年度	72.8	74.1	29.6	44.5	17.4	8.1	0.4
昨年度	71.3	64.8	23.8	41.0	22.2	12.6	0.4

⑩ 道徳

本年度	78.1	74.5	17.0	57.5	19.0	6.5	0.0
昨年度	74.5	57.1	17.6	39.5	28.7	14.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.1	80.2	30.4	49.8	14.6	5.3	0.0
昨年度	85.0	69.3	27.6	41.8	19.5	11.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	75.7	25.1	50.6	19.4	4.5	0.4
昨年度	83.0	65.1	24.1	41.0	23.4	11.5	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	72.5	67.2	14.6	52.6	25.5	6.9	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	70.5	69.2	26.3	42.9	23.1	6.9	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	71.7	24.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.6	94.3	73.9	20.3	3.1	1.1	1.5

② 社会

本年度	83.6	86.6	46.6	40.1	10.1	3.2	0.0
昨年度	81.4	76.6	44.1	32.6	17.6	4.2	1.5

③ 数学

本年度	94.1	95.1	66.4	28.7	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.1	93.9	70.5	23.4	4.2	1.9	0.0

④ 理科

本年度	69.0	72.5	27.1	45.3	23.5	4.0	0.0
昨年度	68.6	65.9	27.6	38.3	25.7	8.0	0.4

⑤ 音楽

本年度	49.6	48.6	13.4	35.2	38.9	12.6	0.0
昨年度	50.0	44.8	14.9	29.9	41.0	14.2	0.0

⑥ 美術

本年度	45.5	42.5	9.7	32.8	40.5	17.0	0.0
昨年度	46.8	44.4	14.9	29.5	39.5	16.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	84.1	79.8	34.0	45.7	16.2	4.0	0.0
昨年度	84.4	78.9	46.0	33.0	16.9	3.8	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	91.5	89.9	56.7	33.2	8.9	1.2	0.0
昨年度	91.9	88.9	62.1	26.8	7.7	3.1	0.4

⑨ 英語

本年度	91.9	92.7	71.3	21.5	6.1	1.2	0.0
昨年度	89.9	90.8	61.3	29.5	7.3	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.3	78.9	31.2	47.8	13.0	8.1	0.0
昨年度	74.2	61.3	29.1	32.2	24.1	14.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	71.4	70.0	21.5	48.6	20.2	9.3	0.4
昨年度	66.5	57.9	20.3	37.5	28.7	13.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.9	72.9	24.3	48.6	17.8	9.3	0.0
昨年度	71.6	64.4	25.3	39.1	21.8	13.4	0.4

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.4	81.4	39.3	42.1	13.8	4.5	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	87.9	52.6	35.2	7.7	4.0	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	10.5	4.5	5.7	16.2	18.6	19.4	13.8	6.9	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	3.7	4.8	16.2	25.3	17.7	13.5	6.4	3.6	0.0
	本校	14.2	3.1	4.6	11.5	25.7	16.5	12.6	6.5	5.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	12.1	3.6	2.4	16.6	19.0	14.2	13.4	7.7	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	3.9	4.3	15.4	22.3	14.4	13.5	6.9	6.9	0.0
	本校	16.1	3.4	2.3	13.8	23.8	14.6	14.9	4.2	6.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	11.3	38.9	25.9	12.6	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	27.8	38.1	15.9	9.5	0.1
	本校	5.4	29.9	35.6	14.6	14.2	0.4

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.5	49.4	44.1	6.1	0.4	0.0
昨年度	93.0	92.0	44.8	47.1	6.5	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	91.5	39.3	52.2	8.1	0.4	0.0
昨年度	91.2	92.3	53.3	39.1	6.5	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.7	88.7	48.2	40.5	10.1	1.2	0.0
昨年度	88.1	77.4	38.7	38.7	18.8	3.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.4	87.9	37.7	50.2	10.9	1.2	0.0
昨年度	92.3	88.9	39.1	49.8	8.8	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	75.8	70.0	27.9	42.1	21.5	8.5	0.0
昨年度	77.9	72.4	24.1	48.3	23.4	4.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	61.5	59.5	13.4	46.2	29.6	10.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	71.8	63.6	17.0	46.6	30.0	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	82.0	81.4	30.4	51.0	15.8	2.8	0.0
昨年度	85.9	81.6	32.6	49.0	14.2	4.2	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.7	87.9	56.7	31.2	8.9	3.2	0.0
昨年度	85.8	77.8	41.4	36.4	13.8	8.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	69.2	19.4	49.8	23.5	6.9	0.4
昨年度	70.5	68.6	22.2	46.4	23.4	7.7	0.4

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	70.0	70.0	30.4	39.7	23.1	6.9	0.0
昨年度	70.9	66.7	26.8	39.8	24.5	8.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	90.7	62.8	27.9	5.7	3.6	0.0
昨年度	91.9	87.4	56.3	31.0	8.4	3.8	0.4

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.1	92.3	64.8	27.5	4.9	2.8	0.0
昨年度	93.9	90.0	61.3	28.7	7.3	1.9	0.8

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	94.7	61.5	33.2	4.9	0.4	0.0
昨年度	94.8	92.3	62.1	30.3	3.4	3.4	0.8

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.8	37.2	44.5	13.0	5.3	0.0
昨年度	78.0	72.8	39.1	33.7	19.5	6.9	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	49.5	53.0	14.6	38.5	36.4	10.5	0.0
昨年度	52.0	54.0	13.0	41.0	33.0	12.6	0.4

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	74.2	73.7	31.2	42.5	19.4	6.9	0.0
昨年度	74.9	74.3	32.6	41.8	16.5	8.8	0.4

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.3	36.4	12.6	23.9	34.8	28.7	0.0
昨年度	40.4	39.1	12.6	26.4	33.3	27.2	0.4

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.3	41.3	19.8	21.5	30.0	28.3	0.4
昨年度	45.8	49.4	16.1	33.3	26.4	23.8	0.4

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	90.3	69.6	20.6	6.1	3.6	0.0
昨年度	86.6	77.0	46.7	30.3	14.9	7.3	0.8

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.0	76.9	36.0	40.9	19.8	3.2	0.0
昨年度	81.2	78.2	42.1	36.0	15.7	5.7	0.4

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.0	42.1	10.9	31.2	38.9	19.0	0.0
昨年度	43.8	45.2	11.9	33.3	33.3	20.3	1.1

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	44.6	44.1	12.1	32.0	31.2	24.7	0.0
昨年度	44.7	46.0	13.0	33.0	33.0	20.7	0.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	68.0	32.4	35.6	24.7	6.9	0.4
昨年度	73.4	65.9	31.8	34.1	20.3	13.0	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.1	76.1	55.5	20.6	12.1	11.7	0.0
昨年度	79.4	73.9	54.0	19.9	13.4	11.9	0.8

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.1	59.1	13.4	45.7	33.6	7.3	0.0
昨年度	64.1	57.1	17.6	39.5	31.0	11.5	0.4

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	80.2	47.8	32.4	13.4	6.5	0.0
昨年度	79.3	77.8	43.3	34.5	12.6	9.2	0.4

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.1	31.2	42.9	19.4	6.5	0.0
昨年度	79.0	77.8	34.9	42.9	14.9	6.9	0.4

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.2	60.7	21.1	39.7	26.3	13.0	0.0
昨年度	56.7	54.4	22.2	32.2	30.7	14.6	0.4

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	78.5	36.0	42.5	17.0	4.5	0.0
昨年度	81.1	77.8	40.2	37.5	16.9	5.0	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	63.6	58.7	28.7	30.0	30.0	11.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.9	68.4	30.0	38.5	24.7	6.9	0.0
昨年度	74.7	72.0	31.0	41.0	20.3	6.5	1.1

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.4	80.6	46.2	34.4	12.6	6.9	0.0
昨年度	81.6	76.6	44.4	32.2	16.5	5.7	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

学習への関心が高く、1(1)の勉強が好きかという質問においての肯定割合が、本校の昨年度と比べて12.4ポイント向上している。宇都宮市と比べても3.7ポイント高い。

(3)の各教科ごとに聞いている好きかどうかの質問では、本校での昨年度の結果と比べて、ほとんどの項目において肯定割合が向上している。5教科においては、国語の3.1ポイント向上がもっとも伸びが少なく、数学理科は9.5ポイントの向上、英語は9.3ポイントの向上、社会に関しては、12.8ポイントも向上している。また、道徳や学活、総合的な学習においても10ポイント以上の向上が見られる。しかし、美術、保健体育、技術・家庭などの実技教科においては、昨年度よりも肯定割合が下がっている。特に、技術・家庭においては、10.1ポイント下がっている。教科によって生徒の学習への取り組み方に偏りが出ている傾向がある。今後授業への取り組み方を指導していくとともに、どの教科においても中学生にとって大切な内容であることを理解させる必要がある。

宇都宮市との比較では、数学では15.1ポイント、理科では6.7ポイント、英語では1.3ポイント高い結果に、保健体育では12.2ポイント低い結果であった。

(4)の各教科において将来のために大切だと思うかという質問では、(3)と同じような傾向が見られた。社会、数学、理科、英語、道徳などは、宇都宮市よりも高い結果であった。

(5)の学習時間においては、平日の学習が宇都宮市では1時間くらいが一番多いのに対し本校では1時間30分くらいが一番多かった。休日の学習では、宇都宮市も本校も1時間くらいが一番多いが、3時間以上という生徒の割合では1.8ポイント高い結果であった。

(6)の分からないところを誰に聞かすかという質問では、昨年本校では5.4ポイントしかなかった先生に聞くという割合が11.3ポイントと大きく向上した。また、家の人に聞くという割合よりも友達に聞くという割合が多くなっていくことも昨年度との違いであり、友達同士で学習し合うという姿勢が分かる。

(7)アの授業への取り組みでは、学習していてもおもしろい、楽しいと思う肯定割合が昨年度よりも11.1ポイント向上し、宇都宮市よりも1.2ポイント高い結果であった。

学習への興味・関心が高いため友達同士で学び合う雰囲気ができ、学び合うことで学習内容が分かり、分かるようになると楽しくなるというよいサイクルができつつあるのではないかと考えられる。生徒の学習意欲をこのまま持続できるように、分かる授業を心掛けていくことが大切である。

(7)ウの学習の仕方では、携帯電話を持っていない生徒が約6割いるので、インターネットやコンピュータを利用する生徒は少ないようである。

(8)エの家庭での学習では、学習用具は9割の生がきちんと持ち帰っているが宿題を期限までに提出したり、その日のうちに復習するという生徒が少ないということが分かる。家庭での学習の仕方や家庭学習ノートを利用の仕方などについて繰り返し指導していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	92.3	64.4	27.9	5.7	2.0	0.0
昨年度	91.1	83.5	55.6	28.0	12.3	3.4	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	91.5	65.2	26.3	8.1	0.4	0.0
昨年度	94.8	85.4	54.0	31.4	10.3	3.4	0.8

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	83.4	47.4	36.0	13.4	3.2	0.0
昨年度	86.1	77.8	49.0	28.7	13.4	8.0	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	81.4	31.2	50.2	12.1	6.5	0.0
昨年度	84.7	68.2	27.2	41.0	20.3	10.7	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.5	88.7	31.2	57.5	10.5	0.8	0.0
昨年度	91.2	86.2	35.2	51.0	10.0	3.1	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	92.7	39.3	53.4	6.1	0.8	0.4
昨年度	94.8	92.7	47.5	45.2	3.4	3.1	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	16.6	21.1	20.6	27.5	8.9	0.0	2.0	0.4	2.4	0.4
昨年度	宇都宮市	18.9	15.0	20.8	23.0	12.4	3.6	2.9	1.0	2.1	0.1
	本校	24.5	18.4	16.9	19.2	8.8	4.6	2.3	0.4	4.2	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	45.3	8.5	8.9	15.8	10.9	2.8	3.2	0.4	3.6	0.4
昨年度	宇都宮市	43.2	8.6	8.4	14.3	11.2	4.1	4.0	2.0	4.0	0.1
	本校	42.9	11.5	7.3	11.9	11.1	3.4	3.8	1.5	5.7	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	2.8	1.6	1.6	8.5	21.1	15.0	19.0	7.3	22.7	0.4
昨年度	宇都宮市	4.1	0.7	1.3	6.4	18.8	14.1	20.5	9.4	24.7	0.1
	本校	6.5	0.8	1.1	7.3	18.4	13.0	18.8	5.4	27.6	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	2.0	0.4	0.4	3.2	8.5	9.7	20.2	11.7	43.3	0.4
昨年度	宇都宮市	2.3	0.7	0.7	2.1	8.2	8.6	20.6	12.2	44.5	0.2
	本校	4.2	1.1	1.1	5.4	7.3	9.6	18.4	8.8	43.3	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	4.5	32.8	2.0	3.2	13.8	16.6	8.9	8.5	4.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	39.6	2.6	4.4	12.9	15.6	6.9	6.5	1.8	4.8	0.1
	本校	4.2	33.7	3.4	4.2	12.6	20.7	8.4	2.3	1.5	7.7	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	4.5	22.3	3.2	3.6	8.9	14.6	6.9	11.7	6.1	17.8	0.4
昨年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.6	2.7	9.9	15.6	8.8	10.5	4.3	12.1	0.1
	本校	3.8	21.5	3.1	3.4	11.1	17.6	7.3	10.3	5.4	15.7	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	6.9	30.8	44.1	13.4	3.2	1.2	0.4
昨年度	宇都宮市	0.8	0.9	8.6	32.6	39.5	13.2	2.6	1.6	0.2
	本校	1.5	1.1	5.4	26.4	42.9	15.3	3.4	3.1	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	1.2	3.6	14.2	24.3	32.0	21.1	2.4	0.8	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.5	10.8	22.7	33.4	24.5	2.9	0.4	0.2	0.1
	本校	1.5	3.8	8.8	22.6	31.4	26.8	3.4	0.0	0.8	0.8

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気がつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.1	45.7	43.3	8.1	2.4	0.4
昨年度	93.0	88.9	39.1	49.8	8.0	2.3	0.8

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.9	88.7	57.9	30.8	9.3	2.0	0.0
昨年度	93.4	90.8	59.8	31.0	6.1	2.3	0.8

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	78.9	28.7	50.2	17.0	4.0	0.0
昨年度	83.2	78.9	29.5	49.4	17.6	2.7	0.8

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	83.4	27.9	55.5	14.2	2.4	0.0
昨年度	88.4	85.4	28.0	57.5	12.6	1.1	0.8

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.3	74.9	24.3	50.6	21.1	4.0	0.0
昨年度	84.5	77.8	26.1	51.7	19.2	2.3	0.8

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.7	85.0	36.8	48.2	10.5	4.5	0.0
昨年度	89.6	81.6	41.4	40.2	14.9	2.3	1.1

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	92.3	76.1	16.2	6.1	1.6	0.0
昨年度	95.8	93.9	74.7	19.2	2.3	3.1	0.8

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.9	92.3	71.3	21.1	5.7	1.6	0.4
昨年度	96.5	89.7	64.8	24.9	8.0	1.5	0.8

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.9	68.0	25.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.3	90.8	64.8	26.1	5.4	2.3	1.5

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.8	74.5	22.3	2.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	96.2	72.4	23.8	1.9	1.1	0.8

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.2	63.2	33.2	30.0	23.1	13.8	0.0
昨年度	66.2	64.0	36.4	27.6	24.1	11.1	0.8

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	47.4	47.4	17.8	29.6	28.3	23.9	0.4
昨年度	46.3	52.1	21.1	31.0	24.9	22.2	0.8

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	77.3	17.4	59.9	17.4	5.3	0.0
昨年度	82.3	78.2	23.8	54.4	18.4	2.7	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	83.4	48.2	35.2	11.3	5.3	0.0
昨年度	83.8	79.7	49.4	30.3	13.8	5.7	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.7	68.8	25.9	4.0	1.2	0.0
昨年度	95.3	92.0	62.5	29.5	5.4	1.9	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.0	76.5	19.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.2	93.5	73.9	19.5	4.2	1.5	0.8

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	93.9	59.9	34.0	5.3	0.8	0.0
昨年度	94.1	88.5	50.6	37.9	6.5	4.2	0.8

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.0	47.8	35.2	11.3	5.7	0.0
昨年度	82.2	77.8	49.8	28.0	14.2	7.3	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	67.2	32.8	34.4	20.6	12.1	0.0
昨年度	70.8	69.7	38.3	31.4	18.8	10.3	1.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	83.0	42.9	40.1	13.0	3.6	0.4
昨年度	85.8	84.7	43.3	41.4	10.3	3.8	1.1

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.3	85.0	49.0	36.0	11.7	3.2	0.0
昨年度	85.2	84.3	49.0	35.2	10.7	4.2	0.8

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.0	91.5	59.5	32.0	6.1	2.0	0.4
昨年度	90.1	87.0	53.3	33.7	10.0	2.3	0.8

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	74.2	71.7	20.2	51.4	22.3	6.1	0.0
昨年度	74.5	63.6	27.6	36.0	21.5	13.4	1.5

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.3	75.7	40.9	34.8	19.4	4.9	0.0
昨年度	79.0	73.9	39.8	34.1	19.2	5.7	1.1

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.0	51.4	33.6	12.6	2.4	0.0
昨年度	86.0	85.1	46.0	39.1	11.5	2.7	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.2	61.5	28.3	33.2	21.9	16.6	0.0
昨年度	65.5	64.0	33.7	30.3	23.0	11.9	1.1

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.8	63.2	32.4	30.8	26.3	10.5	0.0
昨年度	68.6	64.8	22.6	42.1	25.3	9.2	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	73.3	37.7	35.6	15.0	11.3	0.4
昨年度	67.4	66.3	29.5	36.8	19.9	12.6	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.7	43.7	19.4	24.3	33.2	23.1	0.0
昨年度	51.9	51.0	20.3	30.7	30.3	17.6	1.1

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.7	50.2	20.6	29.6	26.7	23.1	0.0
昨年度	45.2	49.0	22.6	26.4	26.8	23.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、肯定的な割合は昨年度と同じ割合。
 - ・(7) ふだん1日にどれくらいの本を読んでいますかの①月～金については、30分くらいが多く、ほとんど読まない生徒も昨年度は市の平均より多かったが本年度は2.4%少ない状況に変化し、読書量は増加し
 - ・(11) あなた自身のことについての①時と場に応じたことばづかいに気をつけているは、とてもあてはまるが昨年度より増加しており、肯定的割合も増加している。また、⑥学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいるは、肯定的割合が昨年度を上回った。良識を持って生活する傾向が伺える。
 - ・家の人や先生について、②学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあるは、肯定的割合は昨年度より2.5%と下回っている。良い意味で自律している傾向、悪い意味で会話(コミュニケーション)が不足している可能性がある。
 - ・家での過ごし方について、①本や新聞を読んでいるは、肯定的な割合は多いものの昨年度より下回っている。
 - ②の家の手伝いをしているも、①と同じような状況である。
 - ③の自分で起きることができるは、肯定的割合が昨年度を7.0%上回っており、更に市の結果より3.1%上回っている。
 - ④の夜は決まった時間に寝ているは、43.7%と半数を割り昨年度よりかなり下回っている。
 - ⑤の地域での活動に参加しているは、50.2%と昨年度の半数以下から増加し市の肯定的割合より上回っている。
- 以上のような結果から、全般的に市の肯定的割合より多少割合は少ないもののほぼ平均的でな同じような結果はみられた。本校の昨年度との割合を比べたときに感じられることは、家での過ごし方についての③や⑤の結果や普段の読書量などからも、昨年度の生徒よりも中学生として自律し独り立ちしている傾向が伺える。しかし、ややもすると、家での過ごし方についての②や④の結果をみると中学生としての自覚と自律を促しながらも、家庭内でのコミュニケーションを密にしてもらい、家庭と学校とが連携を図り暖かく助言指導を今後も続けていけるよう呼びかけていきたいと考える。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	43.8	38.1	38.1	61.5	0.4
昨年度	43.3	44.1	44.1	52.5	3.4

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	77.7	73.9	73.9	26.1	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.9	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	75.3	72.2	72.2	27.0	0.9

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	26.6	21.3	20.2	16.0	6.4	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	26.3	24.2	14.2	7.4	7.6	0.4
	本校	14.8	22.6	25.2	18.3	8.7	9.6	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は、全市割合(5.7%)や本校昨年度割合(6%)共に下回っている。

・1日の電話やメール、インターネットサイト閲覧に関してもほとんどしないが26.6%と最も多く、今年度および昨年度の全市や本校の昨年度の割合よりかなり下回っている。昨今の中学生の事情に携帯電話を巡る問題行動などが取りだたされている中、所持しないことにより問題に巻き込まれない実態があることがこの結果から理解できる。今後も引き続き各家庭においても必要以上の所持は控え、上手な活用の仕方を助言し呼びかけながら相互理解を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	76.1	46.6	29.6	14.6	9.3	0.0
昨年度	84.4	80.8	44.1	36.8	11.9	6.5	0.8

② 健康や体力に自信がある。

本年度	62.8	59.1	24.3	34.8	27.1	13.8	0.0
昨年度	64.4	60.2	20.7	39.5	29.1	9.6	1.1

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.1	92.7	67.2	25.5	5.7	1.6	0.0
昨年度	95.2	90.4	57.9	32.6	6.1	2.7	0.8

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	60.8	60.3	37.2	23.1	24.7	15.0	0.0
昨年度	64.0	58.6	33.0	25.7	27.6	13.0	0.8

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	61.5	25.1	36.4	25.5	13.0	0.0
昨年度	68.3	70.1	33.7	36.4	19.2	10.0	0.8

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.5	83.4	46.2	37.2	13.8	2.4	0.4
昨年度	86.4	87.0	51.3	35.6	8.4	3.8	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	70.4	27.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	36.7	1.9	0.8	0.2
	本校	55.2	37.5	2.3	3.8	1.1

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	87.0	8.5	2.4	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.6	8.8	2.8	1.4	0.3
	本校	81.2	9.6	4.6	3.1	1.5

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	32.2	3.4	16.9	6.8
	本校	25.0	50.0	0.0	12.5	12.5

⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	40.1	42.9	7.7	8.9	0.4
昨年度	宇都宮市	39.9	40.5	12.9	6.4	0.3
	本校	37.9	35.6	16.1	9.2	1.1

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.0	63.6	38.9	24.7	15.4	20.6	0.4
昨年度	64.1	69.0	46.0	23.0	14.6	15.3	1.1

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	93.5	72.5	21.1	2.4	4.0	0.0
昨年度	92.1	93.1	70.9	22.2	4.6	1.1	1.1

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	87.4	64.8	22.7	8.5	4.0	0.0
昨年度	89.6	85.4	66.7	18.8	10.0	3.8	0.8

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	79.8	72.9	26.3	46.6	22.7	4.5	0.0
昨年度	77.7	75.9	30.3	45.6	18.0	5.4	0.8

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.9	85.0	54.3	30.8	8.1	6.9	0.0
昨年度	85.8	86.6	59.4	27.2	8.0	4.6	0.8

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	78.5	72.9	27.5	45.3	19.4	7.7	0.0
昨年度	74.7	73.2	41.0	32.2	20.3	5.7	0.8

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	92.7	78.5	14.2	5.7	1.6	0.0
昨年度	95.1	91.2	71.6	19.5	6.1	1.9	0.8

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.7	70.4	24.3	3.2	2.0	0.0
昨年度	95.3	91.6	64.8	26.8	5.4	2.3	0.8

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	78.9	42.1	36.8	13.0	8.1	0.0
昨年度	81.2	80.5	43.3	37.2	12.3	6.5	0.8

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.6	79.8	31.6	48.2	12.1	8.1	0.0
昨年度	82.5	82.8	41.4	41.4	12.3	4.2	0.8

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.4	76.9	42.9	34.0	15.8	7.3	0.0
昨年度	83.5	75.9	45.6	30.3	16.9	6.5	0.8

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	47.2	48.6	18.6	30.0	25.5	25.5	0.4
昨年度	47.2	47.9	23.8	24.1	27.2	24.1	0.8

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.0	81.0	42.1	38.9	12.1	6.9	0.0
昨年度	78.7	75.1	41.4	33.7	16.1	7.7	1.1

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	95.5	83.0	12.6	2.8	1.6	0.0
昨年度	96.2	91.6	75.1	16.5	3.4	3.8	1.1

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	97.2	89.1	8.1	1.2	1.6	0.0
昨年度	97.7	93.5	81.6	11.9	3.1	2.3	1.1

22) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.2	92.3	4.9	0.8	2.0	0.0
昨年度	98.5	95.8	90.0	5.7	1.5	1.9	0.8

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	80.2	40.5	39.7	15.4	4.5	0.0
昨年度	81.0	76.6	33.0	43.7	12.6	10.0	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	88.7	45.7	42.9	8.1	3.2	0.0
昨年度	92.2	88.5	51.7	36.8	7.3	3.4	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	88.6	82.2	48.2	34.0	11.7	5.7	0.4
昨年度	86.0	83.9	49.0	34.9	9.6	5.7	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	92.6	88.7	42.5	46.2	7.3	3.6	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について、運動が好きで健康や体力に自信がある肯定割合は昨年度より低く、市よりも低い。しかし運動をすることは大切であることや休憩時間・放課後・休日などの運動は昨年度より2ポイント高くなり、自分から進んで運動をする意識がでてきている。

(2) 健康や食事について、早寝早起きを心がけている肯定割合は昨年度より8.6ポイント低く、健康診断の指摘を早く治療する割合も昨年度より4.6ポイント低い。一方歯みがきでは毎食後している割合が昨年度より15.2ポイント高く、意識が高くなっている。疾病の予防と治療には今後も家庭との連携を進めていく必要がある。

朝食を毎日食べている割合は87.0ポイントで、昨年度より5.8ポイント高く、偏食のない食事昨年より2.2ポイント高い。朝食の大切さや何でも食べることの大切さが理解され、実践につながっていると思われる。食事のときのあいさつは昨年度より2ポイント高くなっているが、一方、正しい姿勢やおはし・食事マナーへの関心や、郷土食、行事食への関心は低い傾向にあり、いずれも市より低い。今年度から食事マナー指導を推進しているが、次年度は、生徒会給食委員会活動で啓発するなど、関心を高めていきたい。また、家庭で郷土料理の話題がでる割合は48.6ポイントで半数以下であるため、給食だよりなどを通してさらに啓発をしていきたい。

飲酒・たばこ・薬物乱用防止の教育や性教育について、本校の肯定割合が昨年度より高くなったが、市より低いいため、さらに正しい知識と啓発を推進していく。

(3) 安全について、交通ルールをきちんと守る肯定割合は市より5.9ポイント低く、不審者からの安全な行動も6.4ポイント低い。登下校や不審者に対する安全確保のために安全教育や安全指導を実施して、自ら安全な行動をできるようにさせたい。また家庭や地域と連携をして安全活動を推進していきたい。