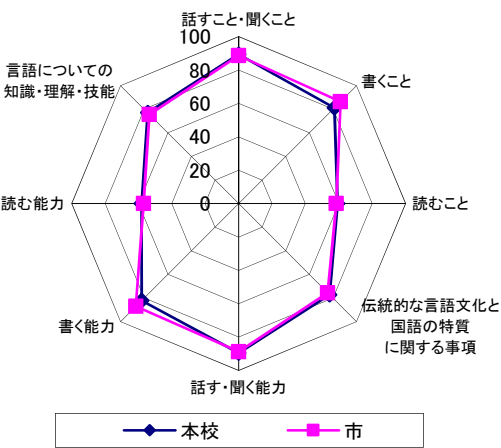


宇都宮市立陽東中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	89.4	88.7	89.1
	書くこと	81.2	86.4	64.2
	読むこと	59.3	58.5	55.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.1	75.5	72.0
観点別	話す・聞く能力	89.4	88.7	89.1
	書く能力	82.2	87.1	66.7
	読む能力	58.2	56.9	55.0
	言語についての知識・理解・技能	77.0	75.6	71.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

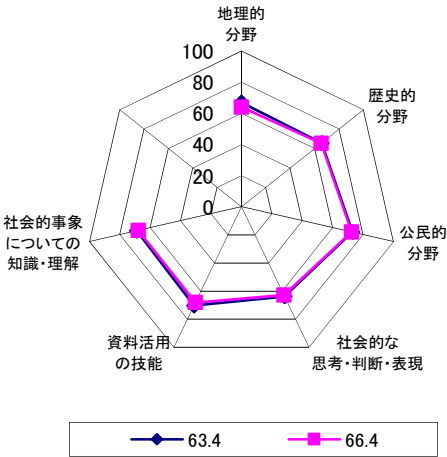
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○市の正答率を0.7ポイント上回っており、「話し合いの内容を聞き取る」問題でも、市の正答率を0.7ポイント上回っている。特に、「司会者の工夫を聞き取ることができる」か問う問題では、市の正答率を2.1ポイント上回っている。 ●「根拠を明確にして自分の意見を話すことができる」か問う問題では、市の正答率を1.5ポイント下回っている。	・話の内容を正確に聞き取る力をさらに向上させるために、話題の要点を捉え必要な部分を正確に書き取る練習を継続していきたい。 ・根拠を明確にして自分の意見を話せるようにするには、自分の意見をまとめるためのメモを取ったり、意見と根拠を分けて箇条書きにしてから話したりする習慣が身に付くように、授業の中で指導していく。
書くこと	○市の正答率を6.0ポイント下回っており、無回答率が市より6ポイント多く、「書くこと」に苦手な傾向が見られる。 ●全ての問題において、市の正答率を下回っている。特に、「自分の考えを正確に書くことができる(まとめ)」か問う問題では7.3ポイント、「指定された文字数で書くことができる」か問う問題では7.1ポイント、市の正答率を下回っている。	・まとめを書いたり字数制限の中で書いたりする力が未熟であるので、今後、条件の中で文章を書く機会を多く設けていきたい。 ・「書くこと」への苦手意識が強い生徒が多いので、一行からでも書く機会を多く取り入れ、抵抗感を少なくできるよう指導の工夫改善に努めたい。
読むこと	○市の正答率を0.8ポイント上回っている。特に、「登場人物の心情をとらえる」問題では2.8ポイント、「文章の情景描写をとらえる」問題では、市の正答率を2.5ポイント上回っている。 ●「文章の構成をとらえる」問題では、市の正答率を1.9ポイント下回っている。	・文学作品に比して説明文の内容を読み取る力が未熟である。今後は、文章の構成や展開を図式にしたり、接続詞に着目したり、キーワード、キーセンテンスを考えたりするなど、構成や展開を意識した読み取りを指導していく。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○市の正答率を1.6ポイント上回っている。特に、「助動詞の理解」を問う問題では9.5ポイント、「古文の中から適切な言葉を選ぶ」問題では6.9ポイント、市の正答率を上回っている。 ●「用言の活用を理解」を問う問題では、市の正答率を6.3ポイント下回っている。	・古典に関しては百人一首を授業に取り入れるなど、苦手意識を軽減し古典の楽しさが味わえるような機会を今後も取り入れていく。 ・用言と助動詞で正答率に差が出たのは、学習時の理解が浅いため、授業からの時間の経過で正答率が下がったと考えられる。今後は、既習事項を確認する機会を同じ領域の授業に取り入れて、より深い理解を目指していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	66.9	64.0	50.9
	歴史的分野	65.8	65.3	57.1
	公民的分野	73.0	72.4	67.0
観点別	社会的な思考・判断・表現	63.7	62.9	52.3
	資料活用 の技能	70.3	68.2	58.1
	社会的事象についての知識・理解	69.0	68.0	59.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

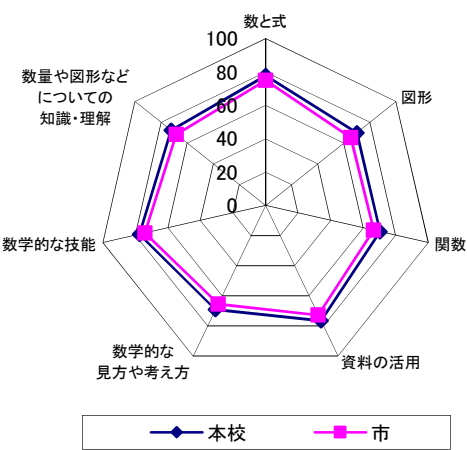
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○市の正答率を2. 9ポイント上回っている。特に、世界各国のエネルギーや北方領土の理解を問う問題では、市の正答率を7. 7ポイント上回っている。 ●資料から気候帯や気候区を答える問題と世界の諸地域について複数の資料から考察する問題では、市の正答率を7. 4ポイント下回っている。	○世界 の諸地域については、気候帯の名称や分布だけでなく、資料を用いて、その地域の特徴や分かることを読み取る活動を多く取り入れることで、知識を身に付けさせたい。 ・複数の資料を用いて多角的に読み取り記述させるとともに、地理的事象を様々な資料をもとに考え表現させたりするなど、思考力や表現力の向上を図っていきたい。
歴史的分野	○市の正答率を0. 5ポイント上回っている。特に、天平文化の特色を複数の資料をもとに考察する問題では4. 1ポイント、建武の新政の理解を問う問題では6. 6ポイント、市の正答率を上回っている。 ●墾田永年私財法の制定による社会の変化について考察する問題では2. 9ポイント、院政についての理解を問う問題では2. 4ポイント、市の正答率を下回っている。	・一問一答形式で重要語句の暗記を促したり、歴史的事象について背景や原因をまとめさせたりするなど、知識を自分なりに整理させることで、基礎的・基本的事項の定着を図っていききたい。 ・資料を多面的・多角的に読み取る力を身に付けていけるよう、一つの事象を歴史的背景をもとに考え表現させたり、歴史的事象の相互関連をより深く考えさせたりするなど指導の方法を工夫していく。
公民的分野	○市の正答率を0. 6ポイント上回っている。特に、物事の採決の仕方を判断する問題では2. 4ポイント、国会や内閣の関係についての理解を問う問題では3. 6ポイント、市の正答率を上回っている。 ●憲法改正の手続きについて問う問題の正答率は37. 7ポイントであり、他の問題と比べ非常に低いことから、知識の定着が課題である。	・日本や世界の出来事や時事内容に関心が持てるよう、メディアを活用しながら話題を提供し、自分の考えを発表できるように指導に力を入れたい。 ・憲法改正の手続きについては、これからを担う国民として理解していかなければならない重要な学習である。国会での発議に必要な賛成数や改正までの流れの理解に時間をかけ、丁寧に指導していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	77.8	75.0	70.3
	図形	70.1	65.2	63.4
	関数	70.4	66.4	51.5
	資料の活用	76.6	72.8	63.9
観点別	数学的な見方や考え方	69.1	65.5	55.1
	数学的な技能	77.5	74.2	67.5
	数量や図形などについての知識・理解	72.4	68.3	64.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

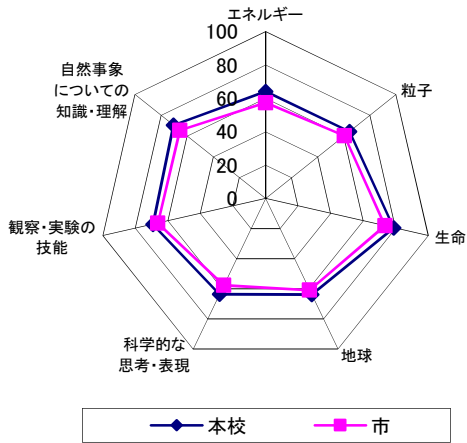
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○市の正答率を2. 8ポイント上回っている。特に、平方根の大小を答える問題は、市の正答率を12. 0ポイント上回っている。 ●乗法公式を使って因数分解をする問題では、市の正答率を3. 9ポイント下回っている。	・乗法公式を利用した展開や因数分解、単項式乗除が混じった式の計算練習を徹底して行い、確かな定着を図りたい。 ・授業中に確認テストを行ったり、復習問題を宿題にしたりするなど、繰り返し計算練習する場面を多く取り入れ、計算力を高めていきたい。
図形	○市の正答率を4. 9ポイント上回っている。特に、仮定と結論の理解を問う問題では、市の正答率を5. 0ポイント上回っている。 ●証明の過程において対頂角を指摘する問題では、市の正答率を0. 5ポイント下回っている。	・形式的な考え方だけでなく、証明そのものの理解を高められるよう、証明に必要な使用する用語や定理の意味を、証明を書くことを通して身に付けさせ、証明の基本パターンとなる問題を系統的に指導していきたい。 ・証明に付随して出題される角度や辺の長さを求める問題を繰り返し解く時間を多くとっていきたい。
関数	○市の正答率を4. 0ポイント上回っている。特に、問題の条件に合う点の座標を求める問題では、市の正答率を7. 4ポイント上回っている。 ●グラフの傾きと切片の意味の理解を問う問題では、市の正答率を1. 4ポイント下回っている。	・関数では、式・表・グラフのそれぞれの関係と役割を理解していくことが大切である。この3つの関係性を指導していく場面を意図的に設けていきたい。 ・傾きと切片のグラフ上での意味を確認させながら解くよう指導していきたい。
資料の活用	○市の正答率を3. 8ポイント上回っている。特に、2つのさいころを投げるときの確率を求める問題では、市の正答率を4. 5ポイント上回っている。	・統計が実際に使われている場面を設定し、課題解決を通して統計に関する用語の意味や基本的な考え方を理解させたい。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.2	57.5	51.6
	粒子	64.3	60.3	53.0
	生命	78.7	73.4	67.9
	地球	63.8	60.9	57.4
観点別	科学的な思考・表現	63.7	57.7	51.5
	観察・実験の技能	69.2	66.2	58.2
	自然事象についての知識・理解	70.6	65.7	61.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

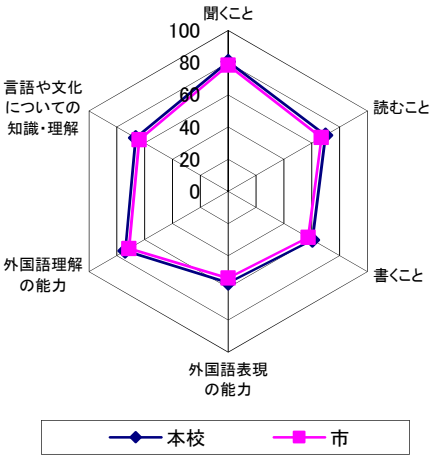
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○市の正答率を6.7ポイント上回っている。特に、仕事率を求める式の問題では12.0ポイント、動滑車を使ったときの力の大きさやひもを引いた長さを考える問題では10.7ポイントと、大きく市の正答率を上回っている。 ●「屈折」という語句を答える問題では、82.3ポイントと正答率の高いものの、市の正答率を0.3ポイント下回っている。	・電熱線のつなぎ方の違いによる回路全体を流れる電流や加わる電圧の関係や回路全体の抵抗の値について、実験を通して規則性を見い出し、その規則性を活用できるよう指導していく。 ・凸レンズを通った光がつくる像の大きさと距離が物体の位置によって変化することを実験を通して実感させ、作図をすることによって定着を図っていく。
粒子	○市の正答率を4.0ポイント上回っている。特に、結晶の質量の求め方を考える問題では、市の正答率を9.3ポイント上回っている。 ●市の正答率を下回った問題はないが、ろ過のようすをモデルで表して考える問題では、市の正答率の88.3ポイントと変わらない。	・目に見えない粒子の世界をモデル化して扱うなど、イメージを持ちやすいような工夫をしていく。 ・物質の内容では、1,2年生で学んだことを生かして観察・実験を行う場面が多いので、既習事項に触れながら指導し、身近な事象と結びつけさせることで、知識を確かなものにしていきたい。
生命	○市の正答率を4.3ポイント上回っている。特に、脊椎動物の分類の問題では、市の正答率を12.0ポイントと大きく上回っており、基礎・基本の知識をもとに科学的に考える力が身に付いている。	・脊椎動物の分類においては、子のふやし方や呼吸の仕方、体温の様子などの様々な知識を確実に身に付けさせていきたい。 ・身に付けた知識をもとに、分類ができるようなワークシート、グループでの話し合い活動の方法などを工夫していく。
地球	○市の正答率を2.9ポイント上回っている。特に、結露が起こる仕組みに関する問題では8.5ポイント、温度と湿度の関係に関する問題では7.8ポイントと、市の正答率を上回っている。 ●火山岩のでき方に関する問題では1.0ポイント、火山噴出物について答える問題では0.6ポイント、市の正答率を下回っている。	・火山や地震は身近なものであるが、再現することが困難であるためモデル実験や視覚教材を工夫して、イメージを持たせるよう指導していく。 ・マグマが冷え固まってできる岩石には、マグマの特徴や冷え固まり方によって種類が異なってくるため紛らわしいところがあるため、表を用いてまとめるなど、理解しやすいよう板書等を工夫していく。

宇都宮市立陽東中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	80.6	78.4	72.9
	読むこと	69.9	66.9	63.2
	書くこと	60.4	57.5	58.4
観点別	外国語表現の能力	56.9	54.0	51.1
	外国語理解の能力	74.0	71.3	65.9
	言語や文化についての知識・理解	66.4	64.0	68.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○市の正答率を2. 2ポイント上回っている。特に、対話の内容を聞き取り、適切に应答することを問う問題では、市の正答率を3. 2ポイント上回っている。 ●天候に関する絵を適切に表している英文を聞き取る問題では、市の正答率を0. 3ポイント下回っている。また、内容は理解しているが文法的な誤りが多く、絵をもとに英文を聞き取る問題に比べ、対話文の問題の正答率が20. 0ポイント以上下回っている。	・授業の中での教師やALTとの英語でのやりとりで英語を聞く、話す力の向上につながっているので、今後も継続していく。 ・比較的長めの対話文を聞き取り、その概要を把握し、要点をつかみ、質問に答えるような活動を積極的に取り入れていく。 ・WH疑問文や前後のつながりなど、質問や話された内容からを指導していく。
読むこと	○市の正答率を3. 0ポイント上回っている。特に、英文の情報や条件をもとに適切なものを選ぶ問題では、市の正答率を7. 1ポイント上回っている。 ●長文を読み、内容を理解しているか問う問題では、市の正答率を1. 6ポイント下回っており、まとまった文章を読んで内容を理解したり、資料の情報をもとに内容を把握したりすることが苦手な傾向にある。	・話の登場人物や話の流れから全体的な概要をまず掴み、それから細部の内容を確認することで、学習内容の理解につながるよう指導していく。 ・内容把握だけでなく、その内容についての質問や、続きの展開を考える等、生徒自身が考え作り出すような活動をさらに増やしていく。 ・内容をもとに、生徒自身の考えや気持ちを表現していくような活動につなげられるようにしていく。
書くこと	○市の正答率を2. 9ポイント上回っている。特に、使用頻度の高い文法や単語など、語彙の知識・理解を問う全ての問題で市の正答率を上回っている。 ●聞くこと、読むことの正答率に比べ、不定詞を含む分の単語の並び替えによる英作文の正答率は、4割に満たず、学習内容が十分に理解できていない。	・文法を利用した文章の基本を確認した上で、語句を変えながら基本文の口頭練習を十分に行うとともに、単語や表現を入れ替え、自分なりの文章を書けるよう指導していく。 ・トピックや題材、場面設定を工夫し、生徒が興味を持って取り組めるような表現活動をできるだけ多く取り入れ、様々な事象について、自分の意見や考え、気持ちなどをもてるような機会を増やしていく。

宇都宮市立陽東中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着	○調査教科における学習内容の定着の状況は、国語の「書くこと」の領域は市の正答率を5.0ポイント下回ったが、社会・数学・理科・英語の全ての領域、国語の「書くこと」以外の領域において、市の正答率を上回っていることから、概ね、基礎的・基本的な知識及び技能は身に付いている。 ●「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対する肯定割合は、第2学年は8割を大きく超えており、市の正答率を6.6ポイント上回ったが、第1学年では1.0ポイント、第3学年では7.8ポイント、市の正答率を下回る結果であった。また、学習内容が理解できていない生徒の割合は、第1及び第2学年では1割、第3学年は2割いることから、個に応じたきめ細やかな指導を充実させるとともに、「分かる・できる」と生徒が実感できる授業づくりに努め、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を目指したい。
自ら進んで表現できる生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善	○「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の質問に対する肯定割合は、学校全体で8割を超えており、「とてもあてはまる。」と回答した生徒がどの学年も約半数いることから、学び合いや言語活動に前向きに取り組んでおり、主体的・対話的な学びが身に付いてきていると言える。 ●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問に対する肯定割合は7割台に留まっている。特に、授業の進度が早く、学習内容が難しくなったと感じると努力せずに諦める傾向が見られる生徒がいることが課題である。今後は、困難な課題に挑戦する意欲や知的好奇心を掻き立てる課題を設定し、自分に自信をもち、「もっと学びたい」という意欲を高め、主体的な学びを身に付けさせたい。 ●「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」の質問に対する肯定割合は8割に満たない。今後は、互いの思いや考えを伝え合い、分かり合おうとする望ましい人間関係のもと、習得・活用・探求という学びの過程の中で、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、自ら問題を見い出して解決策を考えたりする「深い学び」の実現を目指した指導を充実させていきたい。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・概ね基礎的・基本的な知識は身に付いていると言えるが、学力の二極化傾向にある。昨年度に引き続き、学習内容の定着度下位群の定着度を引き上げるとともに、上位群の定着度をさらに向上させる指導の工夫に努めていきたい。

・国語科の「書く」領域が苦手な傾向にある。自分の考えを書くことは比較的容易にできるが、構成を考えた文章にする力は未熟である。今後はその文章を段落に分け、構成を考えて文章にまとめる力を身に付ける必要がある。そのために、小論文の書き方を参考に、文章の組み立てを意識して書くようにし、より高いレベルで、書く力の向上を目指した指導を行う。

・学習指導における重点目標を「基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着」「主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善」「個に応じたきめ細やかな指導の充実」とし、更なる学力向上を目指していきたい。

・より高い目標に向けて意欲的に取り組めるよう、他者及び自己評価を通じて自己を肯定的に感じたり、達成感の積み重ねを通して課題に挑戦する意欲や解決する力を身に付けさせたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.9	43.8	6.7	37.1	37.1	19.1	0.0
昨年度	51.0	54.5	7.7	46.7	33.3	12.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	85.6	84.6	22.5	62.2	12.0	3.0	0.4
昨年度	83.7	87.8	26.0	61.8	12.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	65.9	21.0	44.9	27.3	6.7	0.0
昨年度	68.1	67.1	19.9	47.2	27.2	5.7	0.0

② 社会

本年度	70.7	71.9	33.0	39.0	18.0	10.1	0.0
昨年度	69.5	73.2	28.9	44.3	22.0	4.9	0.0

③ 数学

本年度	62.8	62.9	26.2	36.7	23.2	13.9	0.0
昨年度	64.7	64.6	28.9	35.8	25.2	10.2	0.0

④ 理科

本年度	73.1	67.8	27.3	40.4	25.1	7.1	0.0
昨年度	76.5	85.4	42.7	42.7	13.0	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.7	73.4	36.7	36.7	18.7	7.9	0.0
昨年度	78.0	83.7	42.7	41.1	13.4	2.8	0.0

⑥ 美術

本年度	77.1	66.7	25.1	41.6	22.8	10.5	0.0
昨年度	78.5	76.8	33.7	43.1	18.7	4.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.9	77.9	43.8	34.1	13.1	9.0	0.0
昨年度	81.2	85.4	57.7	27.6	10.6	4.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.1	67.0	21.3	45.7	22.8	10.1	0.0
昨年度	81.0	82.5	36.2	46.3	13.4	4.1	0.0

⑨ 英語

本年度	73.1	74.2	34.8	39.3	15.4	10.5	0.0
昨年度	71.3	78.0	34.1	43.9	17.9	4.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	81.0	76.0	33.0	43.1	17.6	6.4	0.0
昨年度	80.1	82.9	41.5	41.5	13.8	2.8	0.4

⑪ 学級活動

本年度	88.5	85.4	47.6	37.8	9.4	5.2	0.0
昨年度	88.0	91.1	50.0	41.1	6.9	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	82.0	41.6	40.4	11.6	6.4	0.0
昨年度	86.5	89.0	45.1	43.9	8.9	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.4	95.5	80.9	14.6	1.1	1.5	1.9
昨年度	96.1	95.5	80.1	15.4	1.6	0.8	2.0

② 社会

本年度	84.8	79.4	50.2	29.2	13.1	7.5	0.0
昨年度	84.4	87.0	61.4	25.6	11.0	2.0	0.0

③ 数学

本年度	93.7	91.8	74.9	16.9	5.2	3.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	78.0	16.7	4.1	1.2	0.0

④ 理科

本年度	71.0	67.8	36.3	31.5	22.5	9.7	0.0
昨年度	72.5	73.6	48.0	25.6	22.8	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	52.7	58.8	21.0	37.8	25.5	15.7	0.0
昨年度	53.0	61.4	23.6	37.8	27.2	11.4	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	58.1	21.7	36.3	26.2	15.7	0.0
昨年度	50.7	60.2	22.4	37.8	28.5	11.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	82.8	51.7	31.1	11.2	6.0	0.0
昨年度	86.0	89.0	58.5	30.5	8.1	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.5	88.0	63.3	24.7	7.1	4.9	0.0
昨年度	91.6	92.3	63.4	28.9	6.9	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	93.4	92.1	68.5	23.6	5.2	2.6	0.0
昨年度	92.1	98.0	82.1	15.9	2.0	0.0	0.0

⑩ 道德

本年度	88.1	84.6	56.9	27.7	11.2	4.1	0.0
昨年度	86.1	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.4	80.5	47.6	33.0	13.1	6.4	0.0
昨年度	79.7	85.0	54.5	30.5	11.8	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.3	80.9	49.1	31.8	12.7	6.4	0.0
昨年度	81.0	86.6	54.9	31.7	11.4	1.6	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.5	3.2	12.2	26.0	21.1	16.6	9.4	4.7	0.0
	本校	4.1	0.7	2.6	12.0	28.8	19.9	13.9	11.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.3	12.6	26.1	19.7	17.6	8.6	5.5	0.0
	本校	3.7	0.4	2.4	11.0	29.7	18.3	21.1	10.2	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	2.7	2.8	11.5	22.6	16.8	17.2	9.1	9.5	0.0
	本校	7.5	2.6	1.5	8.6	24.0	16.5	16.1	9.4	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	2.3	3.2	12.7	21.4	16.3	18.0	8.5	10.2	0.0
	本校	4.1	1.2	1.6	9.3	24.0	15.4	20.7	7.3	16.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.9	72.7	23.2	3.0	1.1	0.0
昨年度	95.5	95.5	60.2	35.4	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.2	92.5	52.1	40.4	6.4	1.1	0.0
昨年度	92.6	95.1	53.3	41.9	4.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.4	94.8	66.3	28.5	4.9	0.4	0.0
昨年度	92.0	89.0	46.7	42.3	10.2	0.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	94.8	58.8	36.0	4.9	0.4	0.0
昨年度	93.8	95.5	60.2	35.4	4.1	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	83.5	50.6	33.0	13.9	2.6	0.0
昨年度	81.1	85.4	48.4	37.0	12.2	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	70.0	29.6	40.4	22.5	7.5	0.0
昨年度	68.0	73.2	28.9	44.3	22.4	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.6	79.8	40.1	39.7	16.5	3.7	0.0
昨年度	77.2	81.7	32.1	49.6	15.9	2.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	90.6	46.4	44.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	88.2	92.3	54.1	38.2	7.3	0.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.2	33.0	44.2	17.2	5.6	0.0
昨年度	76.3	82.1	33.7	48.4	16.7	0.8	0.4

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.3	72.7	36.3	36.3	19.5	7.9	0.0
昨年度	72.4	76.0	37.8	38.2	19.5	4.1	0.4

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.8	86.9	61.8	25.1	7.5	5.6	0.0
昨年度	87.7	91.1	68.7	22.4	6.5	2.0	0.4

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.2	91.4	70.4	21.0	4.9	3.7	0.0
昨年度	92.1	93.9	75.6	18.3	4.5	0.8	0.8

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.3	94.4	73.8	20.6	3.0	2.6	0.0
昨年度	95.8	95.5	77.6	17.9	4.1	0.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.8	50.9	31.8	12.0	5.2	0.0
昨年度	80.1	85.4	50.4	35.0	13.0	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.7	56.9	23.2	33.7	33.7	9.4	0.0
昨年度	58.8	66.3	16.7	49.6	29.3	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.7	50.6	18.0	32.6	30.3	19.1	0.0
昨年度	45.3	56.5	24.4	32.1	30.5	13.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.0	64.0	33.0	31.1	20.6	15.0	0.4
昨年度	58.0	65.9	36.2	29.7	22.4	11.4	0.4

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.6	95.1	77.5	17.6	3.0	1.9	0.0
昨年度	93.1	96.7	80.1	16.7	2.4	0.8	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.1	63.3	33.3	30.0	19.9	16.9	0.0
昨年度	60.0	69.1	36.2	32.9	20.7	10.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.4	77.5	16.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.2	93.9	76.4	17.5	5.7	0.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.2	77.9	45.7	32.2	16.1	6.0	0.0
昨年度	83.8	86.6	52.4	34.1	10.2	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.3	49.4	15.0	34.5	35.2	15.4	0.0
昨年度	53.0	54.5	14.2	40.2	37.0	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	58.4	28.5	30.0	29.2	12.4	0.0
昨年度	61.3	67.1	30.5	36.6	25.2	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.0	76.0	41.2	34.8	15.4	8.6	0.0
昨年度	76.9	82.9	45.1	37.8	14.6	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.4	83.9	58.8	25.1	8.6	7.5	0.0
昨年度	81.5	84.6	64.6	19.9	10.2	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.3	84.6	55.1	29.6	10.5	4.9	0.0
昨年度	82.7	84.6	57.7	26.8	11.8	3.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	81.6	50.2	31.5	11.6	6.7	0.0
昨年度	80.7	84.6	53.7	30.9	12.6	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.1	71.2	41.2	30.0	19.9	9.0	0.0
昨年度	66.9	74.4	36.6	37.8	20.7	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	83.5	58.1	25.5	11.2	5.2	0.0
昨年度	83.0	86.6	59.3	27.2	11.0	2.0	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.3	68.5	39.0	29.6	19.9	11.2	0.4
昨年度	61.3	69.5	39.4	30.1	22.0	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	72.7	47.2	25.5	18.4	8.6	0.4
昨年度	76.8	78.5	48.4	30.1	15.0	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.4	77.2	50.2	27.0	11.2	11.6	0.0
昨年度	80.6	83.7	62.6	21.1	11.8	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問では43.8%の生徒が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を7.1ポイント、昨年度より10.7ポイント下回っている。また、「学校の授業が分かる。」と回答した生徒の割合は84.6%で、市の肯定割合を1.0ポイント、昨年度より3.2ポイント下回っている。学習内容が理解できていない状況が勉強を好きになれない理由であることが推察される。今後は、各教科の基本的な学習内容が理解できるよう「分かる・できる授業」を展開し、生徒自身が達成感や充実感を味わえるよう、指導の充実に努めたい。

・「好きな教科」については、「学級活動」の85.4%と最も高く、次いで「総合的な学習の時間」が82.0%であった。このことから、他と協力して課題を解決する学習に積極的に取り組んでいることが分かる。また、市の肯定割合を上回った教科は、「社会」の1.2ポイント、「英語」の1.1ポイント、「数学」の0.1ポイントであった。その一方、市の肯定割合を下回った教科は、「国語」「理科」「音楽」「美術」「保健体育」「技術・家庭」「道徳」「学級活動」「総合的な学習の時間」と9科目もあり、昨年度の肯定割合と比べても下回っている。この結果を踏まえ、生徒が興味・関心が持てる学習課題及び活動を工夫するとともに、指導法や発問などを含めた各教科における教材研究を重ねていきたい。

・「将来のために大切だと思う教科」については、「国語」が95.5%、「英語」が92.1%、「数学」が91.8%と肯定割合が高かったが、市の肯定割合を上回っていない。生徒が「今、学習していることは、将来の自分のためになる。」という意識が持てるよう、教科だけでなく、学級でも指導していきたい。

・「授業の始まりには席についている。」という設問では、市の肯定割合を0.1ポイント、昨年度より0.4ポイント上回っている。学校全体で日頃から指導している「3分前着席」が身に付いていることが分かる。また、「授業への取り組みについて」は、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」という設問で市の肯定割合を0.3ポイント下回っているが、その他の設問では全て市の肯定割合を上回っている。特に、「先生から指されたら、返事をしている。」という設問では、市の肯定割合よりも1.4ポイント、昨年度よりも5.8ポイント上回っている。学習の仕方や授業ルールが身に付いてきており、今後も継続して指導していきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」という設問は、市の肯定割合を6.0ポイント上回っている。今後は、情報機器について、モラルを含めた注意点を喚起しながら利用するよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	90.3	76.0	14.2	6.7	3.0	0.0
昨年度	92.8	95.1	72.8	22.4	4.5	0.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	97.8	79.4	18.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.2	74.8	22.4	2.4	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	92.9	66.7	26.2	3.7	3.4	0.0
昨年度	89.2	91.9	65.4	26.4	5.3	2.4	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.8	82.8	40.1	42.7	11.2	6.0	0.0
昨年度	84.5	89.8	46.3	43.5	6.5	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.0	56.9	37.1	5.2	0.7	0.0
昨年度	94.6	96.3	50.4	45.9	3.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.1	68.9	29.2	1.1	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.4	70.3	28.0	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	20.0	22.6	23.0	10.9	3.5	2.2	0.6	1.8	0.0
	本校	18.0	24.7	19.5	21.0	12.7	1.9	0.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	19.8	22.7	23.1	10.5	3.3	2.6	0.6	1.7	0.1
	本校	11.0	17.9	29.7	22.8	8.5	3.3	4.5	0.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.5	8.9	7.9	13.7	8.1	4.2	3.1	1.4	3.2	0.0
	本校	50.9	9.7	5.2	17.6	7.5	1.9	4.1	1.1	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.8	8.9	7.6	13.2	8.7	3.5	3.7	1.7	2.9	0.0
	本校	46.3	10.6	6.5	13.8	10.2	3.3	4.5	1.2	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.9	3.1	12.3	23.3	15.4	17.5	5.9	15.8	0.0
	本校	4.9	1.5	4.5	8.6	27.3	14.2	16.9	5.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.3	3.2	11.5	23.8	15.3	16.2	6.6	16.1	0.0
	本校	6.5	2.0	4.1	10.2	25.6	16.7	19.9	5.3	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.4	1.6	5.0	12.8	11.4	20.9	11.2	32.6	0.0
	本校	3.4	1.5	2.6	3.0	14.2	12.7	18.4	10.9	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.3	2.1	4.9	12.8	12.0	20.9	10.1	33.0	0.0
	本校	2.4	2.4	2.8	4.5	13.4	10.2	24.0	9.8	30.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	25.5	4.1	4.9	15.2	18.6	9.4	7.6	2.8	6.6	0.1
	本校	6.0	23.6	3.7	5.6	16.9	19.9	6.7	8.6	2.2	6.4	0.4
昨年度	宇都宮市	4.4	24.9	4.8	5.8	15.8	18.7	8.8	7.1	2.7	7.0	0.1
	本校	5.3	21.5	3.7	6.5	22.8	21.1	10.2	4.9	0.8	2.8	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	18.3	3.1	3.5	9.4	15.7	9.6	12.8	5.4	17.1	0.1
	本校	6.0	15.7	2.6	5.6	8.2	18.4	11.6	12.0	4.9	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	17.8	3.6	3.9	10.9	16.1	9.5	11.2	5.8	16.7	0.2
	本校	5.7	13.8	3.3	3.3	15.9	18.3	11.8	12.6	4.1	11.0	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.8	7.9	34.7	37.6	13.5	2.5	2.0	0.1
	本校	0.7	1.1	4.9	33.3	39.0	12.4	4.9	3.4	0.4
昨年度	宇都宮市	0.6	0.8	6.9	33.4	39.4	14.3	2.8	1.8	0.1
	本校	0.4	0.4	5.3	31.3	44.7	13.8	2.8	0.8	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	4.0	11.3	24.7	32.6	22.0	2.5	0.5	0.4	0.0
	本校	3.4	2.6	9.7	23.2	35.6	22.5	2.2	0.4	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	4.4	11.0	26.2	33.4	20.4	2.1	0.2	0.1	0.1
	本校	1.2	6.9	9.8	26.4	32.5	21.1	1.6	0.0	0.0	0.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.9	74.9	43.4	31.5	15.0	10.1	0.0
昨年度	75.4	80.1	43.5	36.6	12.6	6.9	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.0	82.0	54.7	27.3	10.5	7.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	83.1	40.8	42.3	14.6	2.2	0.0
昨年度	83.7	86.2	40.7	45.5	13.0	0.4	0.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	88.8	44.2	44.6	7.5	3.7	0.0
昨年度	85.3	87.8	48.0	39.8	11.8	0.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	92.5	57.7	34.8	5.2	2.2	0.0
昨年度	91.8	95.5	59.8	35.8	4.1	0.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	82.0	15.7	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.9	97.6	83.7	13.8	1.2	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.1	81.6	16.5	0.7	1.1	0.0
昨年度	97.8	99.2	85.4	13.8	0.8	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	92.9	64.8	28.1	5.2	1.9	0.0
昨年度	94.9	97.6	68.3	29.3	2.0	0.0	0.4

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.5	98.1	85.4	12.7	1.5	0.4	0.0
昨年度	97.7	98.4	86.6	11.8	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	84.3	13.9	0.7	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.8	85.4	13.4	0.8	0.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.0	98.1	86.9	11.2	1.5	0.4	0.0
昨年度	99.0	99.6	89.0	10.6	0.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.9	65.2	30.7	3.4	0.7	0.0
昨年度	94.6	98.4	58.1	40.2	1.2	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	92.1	54.3	37.8	6.0	1.9	0.0
昨年度	90.6	93.1	55.3	37.8	6.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.6	93.6	80.5	13.1	3.0	3.4	0.0
昨年度	96.7	97.6	88.2	9.3	2.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.9	91.0	61.0	30.0	4.5	4.1	0.4
昨年度	92.6	94.7	63.4	31.3	4.5	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	87.3	59.6	27.7	8.2	4.5	0.0
昨年度	89.0	91.9	60.2	31.7	6.9	1.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	58.3	63.3	38.2	25.1	21.7	14.2	0.7
昨年度	59.5	60.2	30.1	30.1	28.9	11.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.3	60.3	29.2	31.1	25.8	13.9	0.0
昨年度	61.1	66.7	26.0	40.7	24.4	8.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.4	46.1	42.3	9.7	1.9	0.0
昨年度	88.4	86.2	39.8	46.3	13.0	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.5	59.6	24.0	9.0	7.5	0.0
昨年度	87.0	90.7	65.4	25.2	6.5	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	96.6	82.8	13.9	1.5	1.9	0.0
昨年度	97.0	97.2	83.7	13.4	2.0	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	82.0	14.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.2	86.6	10.6	2.4	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.0	68.9	25.1	4.1	1.9	0.0
昨年度	95.9	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	80.5	59.6	21.0	11.6	7.9	0.0
昨年度	85.9	89.8	65.9	24.0	6.9	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	77.2	52.1	25.1	10.1	12.7	0.0
昨年度	76.8	80.9	52.0	28.9	13.8	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	85.0	56.6	28.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.3	89.8	63.0	26.8	8.5	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.5	89.1	65.2	24.0	5.6	5.2	0.0
昨年度	90.0	92.3	68.7	23.6	6.1	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.6	87.6	67.4	20.2	6.7	5.6	0.0
昨年度	89.9	89.8	72.0	17.9	6.9	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	86.1	56.6	29.6	7.9	6.0	0.0
昨年度	88.1	92.7	60.6	32.1	6.1	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	83.5	81.6	55.4	26.2	8.6	9.7	0.0
昨年度	83.6	85.4	58.1	27.2	9.8	4.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	89.5	63.3	26.2	6.4	4.1	0.0
昨年度	90.4	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	54.7	30.0	24.7	26.6	18.4	0.4
昨年度	57.4	61.8	36.6	25.2	24.4	13.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	76.0	35.2	40.8	15.7	8.2	0.0
昨年度	72.1	75.2	39.0	36.2	17.9	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	71.5	41.6	30.0	21.0	7.5	0.0
昨年度	72.4	78.0	43.5	34.6	15.4	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.0	52.4	26.6	25.8	30.0	17.6	0.0
昨年度	58.1	57.7	26.0	31.7	28.9	13.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.8	47.9	24.0	24.0	27.0	25.1	0.0
昨年度	44.5	51.6	26.4	25.2	29.7	18.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問の肯定的回答では97. 8%, 「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問では92. 9%であり, どちらも市の肯定割合を上回っていることから, あいさつをすることの大切さを実感していることが分かる。今後も, 自分から積極的にあいさつできるよう指導を継続していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」という設問の肯定的回答は82. 8%で, 市の肯定割合を3. 0ポイント, 昨年度より7. 0ポイント下回っている。どんなことに満足していないのかQ-Uの結果を再分析するとともに, 「満足していない」と回答した生徒の言動に注視していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という設問の肯定的回答は94. 0%で, 市の肯定割合を0. 9ポイント下回っていることから, 規範意識を高める指導を継続していきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について, ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」という設問では, 市の肯定割合が「30分くらい」が一番多いのに対して, 本校では「10分くらい」が一番多かった。朝の読書の時間以外に自ら進んで本を読んでいないことが分かる。本を読む中で様々な知識を身に付け, 感性を磨くことにつながるため, 本に親しみ, 読書する喜びを味わえるよう指導していきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について, 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン, 携帯電話, タブレット, パソコンでゲームをしていますか。」という設問では, 「ほとんどしていない」割合が一番多かった。しかし, 土曜日や日曜日など, 学校が休みの日については, 「1時間くらい行っている」割合が増えている。今後, 学年が上がるにつれて, 使用する頻度が高くなり, 時間も長くなることが予想されるので, 保護者会などを通して, 家庭で使用するルールを決めるなどの啓発をしていきたい。

・「自分やみんなのためになることは, つらいことでもがまんしてやろうとしている。」という設問の肯定的回答は88. 8%で, 市の肯定割合を2. 9ポイント上回っている。集団生活を送る上でとても大切なことであるので, 今後も他を大切に思う心を忘れずに学校生活を送らせていきたい。

・「命は何よりも大切であると思う。」という設問の肯定的回答は93. 6%で, 市の肯定割合を3. 0ポイント, 昨年度よりも4. 0ポイント下回っている。今後も, 道徳や命の授業だけでなく, 日常の会話からも, 「一つ一つの命がかかけがえのない大切なものである」ことを, 生徒の心に訴えていきたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家に人や先生など)がいる。」という設問の肯定的回答は80. 5%で, 市の肯定割合を5. 7ポイント, 昨年度を9. 3ポイント下回っており, 悩み事を相談できない環境あることが分かる。教育相談やスタンダードダイアリーの記述, 休み時間の教職員による巡回などを通して, 広く目を配り, 学習や部活動, 友人関係など, 様々な悩みを個別に支援していけるようにしていきたい。

・「家の手伝いをしている。」という設問の肯定的回答は76. 0%で, 市の肯定割合を4. 8ポイント, 昨年度を0. 8ポイント上回っている。今後も, 家庭の中の自分の役割をきちんと行ったりしており, 率先した自分から家の手伝いが続けられるよう指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	9.3	3.2	54.6	0.2
	本校	37.5	7.9	1.5	53.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.5	9.6	4.6	51.0	0.3
	本校	36.6	8.1	2.8	51.6	0.8

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	74.9	74.9	22.8	2.4
昨年度	72.3	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	74.3	74.3	23.4	2.4
昨年度	75.3	78.6	78.6	21.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	92.2	92.2	6.6	1.2
昨年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	21.3	20.3	18.4	9.0	8.5	0.2
	本校	15.6	25.1	21.0	18.0	10.2	9.6	0.6
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	21.0	21.2	8.5	8.6	0.3
	本校	22.1	18.8	22.7	27.3	5.8	3.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	7.0	25.1	29.3	14.0	10.6	0.7
	本校	9.6	7.2	24.6	27.5	17.4	13.2	0.6
昨年度	宇都宮市	13.5	6.0	23.9	29.8	14.2	11.7	0.8
	本校	13.6	5.2	23.4	31.2	15.6	9.1	1.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォン等の所持率は67. 3%で、市の肯定割合を4. 8ポイント下回っている。判断力が十分に身に付いていない1年生が、携帯電話やスマートフォンを所持することは大変危険であることから、保護者会や学校だより、学年だよりなどを通して、保護者への啓発を積極的に行っていきたい。
- ・フィルタリングの設定率は74. 9%、個人情報の掲載厳禁の項目については92. 9%と市の肯定割合と同等であった。しかし、家庭でのルールの設定については74. 3%で、市の肯定割合を3. 2ポイント下回っている。今後は、各教科や学級活動の中で情報モラル教育を行い、規範意識を身に付けさせていきたい。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が61. 7%で、市の肯定割合を2. 3ポイント、使用時刻については、9時までの生徒が41. 4%で、市の肯定割合を4. 0ポイント下回っている。市で取り組んでいる「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の徹底が不十分なので、保護者と連携・協力しながら、継続的な指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.3	85.0	11.2	1.5	2.2	0.0
昨年度	97.1	98.8	87.8	11.0	0.8	0.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.3	70.0	50.6	19.5	18.7	11.2	0.0
昨年度	66.2	73.2	51.6	21.5	19.1	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	61.3	61.0	31.5	29.6	22.8	16.1	0.0
昨年度	62.9	73.6	36.6	37.0	17.1	9.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	67.4	38.2	29.2	19.9	12.7	0.0
昨年度	68.0	75.2	41.5	33.7	21.5	3.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.0	87.6	64.4	23.2	6.7	5.6	0.0
昨年度	88.4	85.8	62.6	23.2	13.0	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.8	19.1	0.9	0.2	0.0
	本校	83.1	15.4	1.1	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	79.8	19.3	0.6	0.3	0.0
	本校	85.8	13.8	0.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.5	3.8	1.4	0.0
	本校	84.3	10.5	4.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.0	10.6	4.1	1.2	0.1
	本校	88.2	7.7	2.8	0.8	0.4

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.0	28.1	9.8	4.1	0.0
	本校	57.3	27.3	10.9	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	29.7	9.2	4.9	0.0
	本校	55.7	33.7	5.7	4.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	63.7	43.1	20.6	16.1	20.2	0.0
昨年度	60.4	69.9	50.8	19.1	14.2	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.1	89.1	75.3	13.9	6.4	4.1	0.4
昨年度	89.9	91.5	79.7	11.8	4.9	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	91.8	77.5	14.2	4.1	3.7	0.4
昨年度	92.5	95.1	80.1	15.0	2.0	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.1	65.2	24.0	7.9	3.0	0.0
昨年度	88.8	92.3	61.8	30.5	6.5	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.6	81.3	15.4	1.9	1.5	0.0
昨年度	96.3	96.7	84.6	12.2	2.4	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	85.8	11.6	1.5	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.0	89.4	8.5	1.6	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	84.6	13.5	0.7	1.1	0.0
昨年度	97.4	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	83.9	61.0	22.8	11.6	4.5	0.0
昨年度	84.4	87.8	61.8	26.0	9.3	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.9	84.6	57.3	27.3	11.2	4.1	0.0
昨年度	86.0	90.7	58.1	32.5	6.1	3.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.4	85.4	61.8	23.6	8.6	6.0	0.0
昨年度	83.9	87.4	64.2	23.2	8.5	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	54.7	30.3	24.3	23.2	22.1	0.0
昨年度	53.7	63.8	36.6	27.2	18.3	17.9	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	84.3	58.1	26.2	8.6	7.1	0.0
昨年度	82.9	88.2	60.2	28.0	6.9	4.9	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.8	95.1	2.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	99.2	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	99.6	94.8	4.9	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.4	95.9	2.4	1.2	0.4	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.3	96.6	2.6	0.4	0.4	0.0
昨年度	99.0	99.2	97.2	2.0	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	82.8	53.2	29.6	11.2	5.2	0.7
昨年度	86.3	87.0	58.1	28.9	9.8	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	82.0	15.4	1.5	0.4	0.7
昨年度	97.7	98.0	76.8	21.1	1.6	0.4	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	94.8	81.3	13.5	3.4	1.1	0.7
昨年度	93.4	94.7	81.7	13.0	4.5	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	96.3	77.5	18.7	2.2	0.7	0.7
昨年度	95.9	97.2	78.0	19.1	2.4	0.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問では、70.0%の生徒が肯定的回答をしており、市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。しかし、「運動することは大切だと思う。」という設問では96.3%、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では61.0%の生徒が肯定的回答をしているが、どちらも市の肯定割合を1.0ポイント程度下回っている。体力に関する全ての設問において、「とてもあてはまる」と回答している生徒の割合が一番多く、体力に対しての関心は高い。その一方、「健康や体力に自信があると思う。」という設問では、昨年度より12.6ポイント下回っていることから、今後は、運動の楽しさや重要性などの理解を深め、様々な機会を捉えて運動を身近に感じさせることで、健康や体力の自信を高めさせていきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は67.4%で、市の肯定割合を2.5ポイント、昨年度より7.8ポイント下回っている。学級活動や保健だよりを通して、睡眠の重要性や睡眠時間の確保、規則正しい生活を送れるよう指導し、意識向上に努めていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では、83.1%の生徒が「毎食後している」と回答しており、市の肯定割合を3.3ポイント上回っている。小学校から歯みがきをする習慣が身に付いていることが、肯定割合の高さにつながっているため、今後も更に高い割合になるよう、個別指導をしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」という設問では、84.3%の生徒が「毎日食べている」と回答していることから、朝食を食べる習慣が身に付いていることが分かる。家族との食事、食事のマナー、栄養のバランス、食品の安全、行事食など、食に関する全ての設問においては市の肯定割合と同等であったが、これら全ての設問で昨年度を下回っていることから、技術・家庭科の授業や給食指導を通して、保護者と連携しながら「食」の大切さや正しい知識を身に付ける指導を充実させ、豊かな食生活を送る意識の向上に努めていきたい。

・飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導については、保健体育の授業や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業などを通して、今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」という設問では、肯定的回答は9割を超えているが、昨年度の肯定割合を下回っている。今後も、交通安全教室や避難訓練等をはじめ、あらゆる機会を通じて指導し、意識の向上に努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	44.3	11.8	32.5	40.7	15.0	0.0
昨年度	43.5	42.7	6.3	36.5	37.6	19.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	87.8	26.0	61.8	11.8	0.4	0.0
昨年度	81.6	86.3	22.0	64.3	13.3	0.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.4	68.3	21.5	46.7	24.0	7.7	0.0
昨年度	67.3	59.6	13.7	45.9	31.8	8.6	0.0

② 社会

本年度	72.0	74.0	30.9	43.1	19.9	6.1	0.0
昨年度	66.3	67.5	22.0	45.5	24.7	7.5	0.4

③ 数学

本年度	59.5	67.1	31.7	35.4	21.1	11.8	0.0
昨年度	58.5	60.4	22.7	37.6	22.0	17.6	0.0

④ 理科

本年度	72.5	73.2	35.8	37.4	22.0	4.9	0.0
昨年度	70.8	79.2	37.3	42.0	15.7	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.8	75.2	30.1	45.1	18.3	6.5	0.0
昨年度	76.9	85.9	49.0	36.9	11.0	3.1	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	67.5	30.1	37.4	26.4	6.1	0.0
昨年度	73.6	77.6	33.3	44.3	16.9	5.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	83.3	50.4	32.9	11.8	4.9	0.0
昨年度	80.2	80.4	48.2	32.2	12.2	7.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	86.6	46.3	40.2	11.8	1.6	0.0
昨年度	82.8	87.5	42.7	44.7	9.8	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	63.4	68.3	30.5	37.8	24.4	7.3	0.0
昨年度	64.1	58.8	21.6	37.3	28.2	12.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.1	82.5	37.0	45.5	13.8	3.7	0.0
昨年度	76.7	76.9	32.2	44.7	17.3	5.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	89.4	53.3	36.2	7.7	2.8	0.0
昨年度	86.2	84.3	46.7	37.6	11.0	4.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	89.4	50.8	38.6	7.3	3.3	0.0
昨年度	84.2	82.7	40.0	42.7	11.8	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	94.7	78.0	16.7	3.3	0.8	1.2
昨年度	94.8	94.5	72.5	22.0	2.7	0.8	2.0

② 社会

本年度	81.6	85.0	53.7	31.3	12.2	2.8	0.0
昨年度	79.7	76.9	40.4	36.5	18.8	4.3	0.0

③ 数学

本年度	90.3	90.7	72.0	18.7	6.9	2.4	0.0
昨年度	88.6	90.6	61.6	29.0	7.5	2.0	0.0

④ 理科

本年度	71.5	79.3	50.4	28.9	15.0	5.7	0.0
昨年度	66.1	71.0	34.5	36.5	22.7	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	60.6	26.0	34.6	22.4	17.1	0.0
昨年度	49.1	55.3	20.4	34.9	32.9	11.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.6	56.5	22.0	34.6	27.6	15.9	0.0
昨年度	43.7	45.9	16.1	29.8	38.4	15.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	89.0	61.8	27.2	7.7	3.3	0.0
昨年度	86.5	82.7	48.2	34.5	13.7	3.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	93.5	69.1	24.4	6.1	0.4	0.0
昨年度	92.3	91.4	56.9	34.5	5.5	2.7	0.4

⑨ 英語

本年度	90.8	95.1	80.9	14.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	89.1	90.2	65.5	24.7	6.7	3.1	0.0

⑩ 道德

本年度	85.9	90.2	68.3	22.0	6.9	2.8	0.0
昨年度	84.6	85.1	51.0	34.1	11.4	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	86.2	53.7	32.5	8.9	4.9	0.0
昨年度	79.6	84.3	43.9	40.4	10.6	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	87.8	54.1	33.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	80.7	85.1	43.5	41.6	11.0	3.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.2	3.9	14.2	24.9	20.2	15.5	8.6	4.2	0.0
	本校	6.1	1.6	1.6	9.8	26.0	22.8	16.7	10.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	5.1	0.8	3.5	14.1	29.0	15.3	20.8	8.2	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	2.3	3.5	12.7	21.7	15.5	17.0	8.3	8.7	0.0
	本校	9.3	1.6	2.4	6.9	17.1	19.9	22.8	5.3	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	8.6	1.6	2.0	10.6	21.6	12.9	21.6	11.0	10.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.6	67.1	30.5	1.2	0.8	0.4
昨年度	96.2	95.7	53.7	42.0	3.9	0.0	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.4	95.9	60.2	35.8	2.8	0.8	0.4
昨年度	93.9	93.3	56.5	36.9	6.3	0.0	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	92.7	51.2	41.5	5.7	1.6	0.0
昨年度	90.2	85.5	51.0	34.5	11.8	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.1	60.6	34.6	4.1	0.8	0.0
昨年度	93.8	93.7	54.5	39.2	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	85.8	47.2	38.6	11.4	2.8	0.0
昨年度	79.8	81.6	41.6	40.0	13.7	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.6	78.0	32.9	45.1	17.5	4.5	0.0
昨年度	69.2	70.2	25.5	44.7	26.3	3.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	80.1	45.1	35.0	18.3	1.6	0.0
昨年度	76.5	77.6	34.5	43.1	19.6	2.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.1	91.9	54.5	37.4	6.9	1.2	0.0
昨年度	87.1	88.6	43.5	45.1	10.2	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	78.9	33.7	45.1	17.9	3.3	0.0
昨年度	70.3	73.3	28.6	44.7	22.7	3.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.8	78.5	39.0	39.4	17.1	4.5	0.0
昨年度	71.1	73.3	34.1	39.2	19.6	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	83.2	82.4	50.2	32.2	11.0	6.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	92.3	73.6	18.7	5.3	2.4	0.0
昨年度	90.1	88.6	65.5	23.1	6.3	5.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.5	95.9	71.5	24.4	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.8	92.9	65.5	27.5	4.7	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	82.9	43.1	39.8	13.0	4.1	0.0
昨年度	74.7	76.9	39.2	37.6	19.2	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.0	58.9	16.7	42.3	34.1	6.9	0.0
昨年度	55.0	62.0	17.6	44.3	32.5	5.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.2	50.0	18.3	31.7	35.4	14.6	0.0
昨年度	38.3	36.9	13.3	23.5	40.8	22.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	66.7	35.4	31.3	19.1	13.4	0.8
昨年度	55.3	53.7	23.5	30.2	25.9	20.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.7	94.7	74.8	19.9	4.1	1.2	0.0
昨年度	92.1	92.5	66.7	25.9	4.7	2.7	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	64.2	30.1	34.1	22.4	13.4	0.0
昨年度	57.4	58.8	25.9	32.9	23.1	18.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	92.3	73.2	19.1	4.5	3.3	0.0
昨年度	92.0	88.6	63.9	24.7	9.8	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.0	85.0	47.6	37.4	12.2	2.8	0.0
昨年度	83.1	79.2	35.7	43.5	18.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	43.1	11.8	31.3	41.1	15.9	0.0
昨年度	42.5	44.7	10.6	34.1	42.4	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.8	64.2	25.6	38.6	23.6	12.2	0.0
昨年度	56.8	56.9	21.6	35.3	31.4	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	74.8	36.6	38.2	18.3	6.9	0.0
昨年度	70.7	77.6	37.6	40.0	16.9	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.2	78.0	51.2	26.8	13.0	8.9	0.0
昨年度	76.1	79.6	54.9	24.7	10.2	10.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.4	85.8	55.7	30.1	10.2	4.1	0.0
昨年度	80.5	82.4	47.5	34.9	13.7	3.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	85.4	55.3	30.1	11.4	3.3	0.0
昨年度	79.5	77.3	42.7	34.5	15.7	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.7	75.2	43.1	32.1	19.5	5.3	0.0
昨年度	64.1	64.3	30.6	33.7	25.1	9.8	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.4	88.6	56.9	31.7	8.5	2.8	0.0
昨年度	79.4	80.0	48.2	31.8	15.3	4.3	0.4

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	67.9	36.2	31.7	21.1	11.0	0.0
昨年度	59.9	67.8	32.5	35.3	20.4	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.5	80.9	51.6	29.3	15.0	4.1	0.0
昨年度	76.4	78.0	45.9	32.2	14.9	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.6	87.8	66.7	21.1	8.1	4.1	0.0
昨年度	80.1	83.5	54.1	29.4	11.8	4.3	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問の肯定的回答は44.3%で、市の肯定割合を0.7ポイント、昨年度より1.6ポイント、「学校の授業が分かる。」という設問の肯定的回答は87.8%，市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。深く考えさせたり、課題解決のために話し合ったりするなど、生徒にとって難しいと感じる学習活動を多く取り入れた結果、「授業が分かる。」と回答した生徒の割合が昨年度と同等であることから、意欲的で前向きに学習に取り組む姿勢で授業に臨んでいることが分かる。

・「好きな教科」では、「学級活動」「総合的な活動の時間」が89.4%，次に技術・家庭86.6%であった。市の肯定割合を上回ったのは、「数学」の7.6ポイントである。「数学」は、昨年度は市の肯定割合を下回っていたため、今年度の肯定的回答の67.1%は飛躍的に伸びている。これは、ICTを活用した授業や教え合い活動、提出物の確認の丁寧さなど、意欲的な生徒は安心して取り組み、苦手意識のある生徒は級友に助けをもらいながら学習する雰囲気要因と思われる。一方、「美術」は市の肯定割合を6.5ポイント、昨年度より10.0ポイント、「音楽」は市の肯定割合を0.6ポイント、昨年度より10.7ポイント下回っている。原因を究明するとともに、生徒の意欲を喚起する場面を意識して設定していきたい。

・「将来のために大切だと思う」教科で肯定的回答が高かったのは、「英語」で95.1%、「国語」で94.7%であった。また、市の肯定割合を大きく上回っているのは「理科」「音楽」「美術」であった。特に、「音楽」「美術」については、「好きではないが将来のために大切だ」と考えている生徒が約6割いるので、今後も、美しいものや感動する心など、豊かな心の醸成を目指していきたい。

・「授業への取り組みについて」は、全ての設問で、肯定的回答の割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」という設問では7.4ポイント上回っている。これは、授業中の課題に真剣に向き合い、話し合い活動も積極的に参加していることにつながり、言語活動の充実に学校全体で取り組んできた成果であると考えられる。

・「家庭学習について」は、「自分で計画を立てている」生徒の割合は、市の肯定割合を6.4ポイント上回っているが、「その日のうちに復習している」生徒の割合は、市の肯定割合を3.7ポイント下回っている。学習内容が定着しない生徒の中には、「その日のうちに復習できず、定期テスト前には忘れてしまっている。」と相談してくる生徒もあり、授業や学級活動の中で、家庭学習の仕方について助言していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」という設問の肯定的回答は67.9%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回っている。あいさつ運動、地域ボランティアによる読み聞かせ活動、社会体験学習などが行われたことで、より社会の出来事や地域の環境に関心を持てるようになってきた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.1	71.1	24.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.3	92.2	71.4	20.8	5.5	2.0	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	98.8	74.8	24.0	0.4	0.8	0.0
昨年度	97.0	95.3	73.3	22.0	3.1	1.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	93.9	65.9	28.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	88.4	89.8	65.1	24.7	6.7	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	86.2	45.5	40.7	10.2	3.7	0.0
昨年度	82.9	81.2	41.2	40.0	12.9	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.0	60.2	37.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	52.5	43.1	3.9	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	99.2	76.4	22.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.9	67.8	29.0	2.7	0.0	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.1	21.8	22.2	22.1	10.7	2.6	2.1	0.8	1.5	0.0
	本校	11.8	19.5	22.4	26.8	11.4	2.8	1.6	2.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	11.0	21.2	22.7	20.4	14.1	4.3	1.2	1.2	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	7.6	6.9	12.3	9.3	3.0	2.7	1.1	2.6	0.0
	本校	53.3	6.1	5.7	14.6	9.8	4.1	2.0	0.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	48.2	5.9	7.8	14.9	9.0	3.9	2.7	2.4	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.4	10.6	23.6	15.2	20.0	7.5	16.3	0.0
	本校	4.1	1.2	2.8	9.8	27.2	13.8	18.7	8.9	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	3.9	2.0	2.0	12.9	28.2	14.1	16.9	5.1	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.8	1.1	3.9	11.5	11.0	21.8	11.4	36.2	0.0
	本校	2.8	0.4	0.8	2.8	14.6	11.4	20.7	8.9	37.0	0.4
昨年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	1.2	1.2	1.2	4.7	12.2	11.4	27.1	9.0	32.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	25.3	4.0	5.5	13.2	19.6	8.2	8.8	2.8	7.6	0.2
	本校	4.5	25.2	2.8	7.7	11.8	18.7	11.0	9.8	1.6	6.1	0.8
昨年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	8.2	20.8	2.7	3.5	16.1	25.5	7.1	6.3	3.9	5.5	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	19.7	3.1	3.4	9.2	14.3	8.9	13.1	5.6	18.1	0.2
	本校	4.5	19.1	2.4	2.8	11.4	14.6	8.5	12.2	4.5	19.1	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	7.1	13.7	1.6	2.7	10.2	16.5	9.4	15.7	6.3	16.5	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.6	4.0	22.2	42.4	22.0	4.6	3.2	0.2
	本校	1.6	0.4	2.0	19.1	45.9	24.0	3.3	3.3	0.4
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.4	0.0	3.1	27.1	40.0	20.0	5.1	4.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	7.8	22.8	31.2	28.0	5.3	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	2.0	10.2	28.5	27.2	24.0	5.3	0.4	0.0	0.4
昨年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.6	4.7	9.0	23.5	27.5	27.1	5.5	1.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	78.5	40.2	38.2	14.6	6.1	0.8
昨年度	73.5	72.9	44.3	28.6	16.5	10.2	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	90.2	58.1	32.1	6.1	3.3	0.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.1	86.2	49.6	36.6	12.2	1.6	0.0
昨年度	82.8	82.4	37.3	45.1	14.1	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.8	85.8	51.2	34.6	10.6	3.7	0.0
昨年度	84.7	85.9	41.6	44.3	9.8	3.9	0.4

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.1	66.7	26.4	5.3	1.6	0.0
昨年度	91.6	90.2	52.2	38.0	8.6	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	84.1	13.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.7	96.5	76.5	20.0	2.4	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	86.2	13.0	0.4	0.4	0.0
昨年度	97.4	97.3	80.0	17.3	2.0	0.8	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.5	97.2	72.0	25.2	1.6	1.2	0.0
昨年度	95.6	94.9	62.0	32.9	4.3	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.8	87.0	11.8	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.5	96.9	82.0	14.9	2.4	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	88.2	10.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.4	98.4	80.4	18.0	1.2	0.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.2	99.2	89.8	9.3	0.4	0.4	0.0
昨年度	98.8	99.2	84.7	14.5	0.4	0.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.7	65.4	31.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.7	95.3	55.3	40.0	4.3	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	93.5	63.0	30.5	4.5	2.0	0.0
昨年度	90.4	91.4	54.1	37.3	6.7	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	97.2	81.3	15.9	1.6	1.2	0.0
昨年度	95.6	94.1	82.0	12.2	2.4	3.1	0.4

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	92.7	67.1	25.6	5.3	2.0	0.0
昨年度	90.9	92.5	57.6	34.9	5.5	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	90.7	60.2	30.5	4.9	4.1	0.4
昨年度	86.4	87.8	53.7	34.1	9.0	3.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	65.4	37.0	28.5	20.7	13.8	0.0
昨年度	61.9	63.9	37.6	26.3	24.7	11.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	58.4	65.9	24.8	41.1	22.8	11.4	0.0
昨年度	57.3	67.8	27.8	40.0	21.2	11.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	88.2	43.5	44.7	8.9	2.8	0.0
昨年度	87.9	88.2	39.6	48.6	9.0	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	88.6	64.2	24.4	7.3	4.1	0.0
昨年度	87.9	87.1	62.7	24.3	8.2	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	94.7	80.5	14.2	4.1	1.2	0.0
昨年度	96.9	96.1	77.3	18.8	3.1	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	95.5	83.7	11.8	2.4	2.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	81.6	12.5	5.1	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	92.3	75.6	16.7	5.3	2.4	0.0
昨年度	95.2	93.7	67.8	25.9	3.5	2.4	0.4

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	90.7	67.5	23.2	5.7	3.7	0.0
昨年度	83.5	81.2	51.8	29.4	11.4	7.1	0.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.4	89.0	60.2	28.9	8.1	2.8	0.0
昨年度	80.4	78.4	47.1	31.4	14.9	6.3	0.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	89.4	59.8	29.7	6.1	4.5	0.0
昨年度	84.9	83.1	51.8	31.4	11.0	5.5	0.4

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.4	93.5	69.9	23.6	5.7	0.8	0.0
昨年度	88.6	87.5	60.0	27.5	9.0	3.1	0.4

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.0	92.3	69.5	22.8	5.7	2.0	0.0
昨年度	88.6	86.7	57.6	29.0	9.0	3.1	1.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	87.4	60.6	26.8	8.9	3.7	0.0
昨年度	87.3	84.3	45.9	38.4	11.0	4.3	0.4

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	86.6	59.8	26.8	10.2	3.3	0.0
昨年度	82.4	84.3	53.7	30.6	10.2	5.1	0.4

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.1	70.3	20.7	6.9	2.0	0.0
昨年度	89.3	89.0	63.1	25.9	7.1	3.5	0.4

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.4	58.5	33.7	24.8	27.2	14.2	0.0
昨年度	55.8	61.6	30.2	31.4	22.0	16.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.8	76.0	39.8	36.2	17.9	6.1	0.0
昨年度	70.3	67.5	36.1	31.4	26.3	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	70.7	39.8	30.9	18.7	10.6	0.0
昨年度	70.9	70.2	45.9	24.3	16.5	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.2	61.4	24.4	37.0	29.3	9.3	0.0
昨年度	56.6	62.0	28.6	33.3	24.3	13.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	44.3	20.7	23.6	30.1	25.6	0.0
昨年度	38.1	44.3	21.2	23.1	26.7	29.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか。」という設問では95.1%、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問では98.8%と肯定的回答が高い。また、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問の肯定的回答は93.9%で、市の肯定割合を5.4ポイント上回っている。今後も、自分からあいさつできるよう指導を継続していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか。」という設問の肯定的回答は99.2%で、市の肯定割合を上回っている。しかし、交通ルールについては守れてないところもあるため、折に触れ、交通安全に努めるよう指導をしていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という設問では、平日は70.3%、学校が休みの日は76.4%の生徒が使用している。「3時間以上している」生徒の割合は19.1%で、昨年度の第2学年より2.6ポイント上回っている。スマホ・携帯電話の所持率が他学年より高いので、使用する頻度や時間など、三者懇談や保護者宛のメール配信での呼びかけを今後も継続していきたい。

・「あなた自身のことについて」の設問は18あるが、全ての設問で市の肯定割合を上回っている。特に、「宇都宮市のよさを紹介することができる。」という設問では7.5ポイント、「将来の夢や目標を持っている。」という設問では5.9ポイント、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」という設問では4.6ポイント、市の肯定割合を上回っている。これらのことから、規範意識が高く、目標に向けて前向きな気持ちで努力していることが分かる。今後もこの気持ちが続けられるよう支援していきたい。

・「友達から親切にされたことがある。」という設問では2.8ポイント、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない。」という設問では3.1ポイント、市の肯定割合を下回っている。「なやみごとなどを相談できる大人(家に人や先生など)がいる。」という設問では、市の肯定割合を5.6ポイント上回っていることから、友人関係に悩む中学生の実態が出ている。今後も、教育相談や「いやな思い調査」、スタンダードダイアリーの記述、毎日の健康観察、休み時間の教職員による巡回などを通して、広く目を配り、学習や部活動、友人関係など、様々な悩みを個別に支援していけるようにしていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	4.5	3.6	64.0	0.2
	本校	30.9	4.1	1.2	63.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	39.6	5.5	4.3	49.4	1.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	66.0	71.5	71.5	28.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	70.3	75.5	75.5	24.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.3	96.0	96.0	4.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	18.7	20.8	24.8	10.7	8.7	0.3
	本校	20.0	21.2	23.5	22.4	8.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	21.9	18.5	19.2	20.5	15.9	4.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	3.5	18.0	31.0	20.2	19.7	0.6
	本校	10.0	2.9	15.3	31.8	22.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	9.9	4.6	16.6	36.4	17.2	13.9	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は72.3%で、市の肯定割合より3.2ポイント下回っている。
- ・フィルタリングの設定率は71.5%、市の肯定割合を5.1ポイント、家庭でのルールの設定については76.5%で、市の肯定割合を4.0ポイント上回っている。また、個人情報の掲載厳禁の項目については97.6%と高い肯定割合であり、市の肯定割合を5.7ポイント上回っている。これらの項目は全て1年次の肯定割合を1～2ポイント上回っていることから、多くの生徒に規範意識が身に付いてきたことがうかがえる。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が64.7%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回っている。使用時刻については、9時までの生徒が28.2%で、市の肯定割合と同等であり、1年時の肯定割合を14ポイント上昇していることから、市で取り組んでいる「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を意識した生活を送っていることが分かる。今後は、学級活動や道徳の時間を通して、一人一人の情報モラルを高めさせたい。また、保護者会や学校だより、学年だよりを通して、保護者と連携・協力しながら、継続的な指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.2	85.4	11.8	1.2	1.2	0.4
昨年度	96.5	97.3	80.0	17.3	1.6	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.6	65.4	45.1	20.3	21.1	13.0	0.4
昨年度	63.5	65.1	49.0	16.1	22.0	12.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.6	66.3	31.3	35.0	22.0	11.4	0.4
昨年度	60.1	62.7	31.4	31.4	23.1	14.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	72.4	37.8	34.6	21.1	6.5	0.0
昨年度	65.3	62.7	35.3	27.5	25.9	11.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.8	89.8	59.3	30.5	8.9	1.2	0.0
昨年度	87.3	87.8	61.2	26.7	9.8	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.1	0.7	0.2	0.1
	本校	87.8	11.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	84.7	14.9	0.0	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	10.8	4.0	2.1	0.1
	本校	89.4	6.9	2.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	86.3	9.4	2.7	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	29.9	10.1	5.1	0.0
	本校	60.2	29.3	6.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	64.7	25.1	6.7	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.4	68.3	47.2	21.1	16.3	15.0	0.4
昨年度	57.5	64.3	46.3	18.0	15.7	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	93.5	78.0	15.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.3	92.2	72.5	19.6	4.3	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	93.9	78.5	15.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	92.2	91.0	78.8	12.2	7.1	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.6	92.3	69.1	23.2	4.9	2.8	0.0
昨年度	90.0	87.5	60.4	27.1	11.8	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.7	87.0	9.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.7	74.5	21.2	2.7	1.2	0.4

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	92.3	5.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	86.7	11.8	1.2	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	89.0	9.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	83.9	13.3	2.0	0.4	0.4

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	82.5	57.7	24.8	13.8	3.7	0.0
昨年度	82.4	82.4	50.6	31.8	12.5	5.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	86.6	53.7	32.9	10.6	2.8	0.0
昨年度	82.5	81.2	50.2	31.0	13.3	5.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	86.2	59.3	26.8	10.2	3.7	0.0
昨年度	84.6	87.8	61.2	26.7	8.2	3.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.0	60.6	34.1	26.4	22.4	17.1	0.0
昨年度	52.4	53.3	36.5	16.9	27.1	19.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	85.8	61.4	24.4	11.8	2.4	0.0
昨年度	81.8	87.1	53.3	33.7	7.8	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.6	92.3	5.3	2.0	0.4	0.0
昨年度	97.4	97.3	90.2	7.1	2.4	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.4	93.1	5.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.4	92.9	5.5	0.8	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.2	96.3	2.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.4	92.5	5.9	1.2	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.9	85.8	54.9	30.9	11.8	2.4	0.0
昨年度	86.7	85.1	51.4	33.7	7.8	6.3	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.4	81.7	16.7	0.4	0.0	1.2
昨年度	97.4	96.1	72.9	23.1	2.7	0.4	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.6	94.7	76.0	18.7	3.3	0.8	1.2
昨年度	92.7	93.7	74.1	19.6	4.3	1.2	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	98.0	78.5	19.5	0.4	0.4	1.2
昨年度	96.0	94.9	74.5	20.4	2.7	1.6	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」という設問では肯定的回答をした生徒は97. 2%, 「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という設問では65. 4%, 「健康や体力に自信があると思う。」という設問では66. 3%であり、市の肯定割合を2～6ポイント以上も上回っている。運動部に所属している生徒も多く、昼休みに校庭に出て運動をする生徒もいることから、体を動かすことが好きであるので、今後も引き続き、進んで運動をすることにより、体力増強に努めたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は72. 4%で、市の肯定割合を7. 7ポイント、昨年度より9. 7ポイント上回っている。今後も、規則正しい生活を送れるよう指導し、意識の向上に努めていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では、87. 8%の生徒が「毎食後している」と回答しており、市の肯定割合を5. 9ポイント上回っている。歯みがきをする習慣が身に付いているので、今後は更に高い割合になるよう、個別指導をしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」という設問では、89. 4%の生徒が「毎日食べている」と回答していることから、朝食を食べる習慣が身に付いていることが分かる。家族との食事、食事のマナー、栄養のバランス、食品の安全、行事食など、食に関する全ての設問においては市の肯定割合と上回っている。今後も、技術・家庭科の授業や給食指導に加え、保護者への啓発により、「食」に関する正しい知識を身に付け、豊かな食生活を送れるように指導していきたい。

・飲酒やたばこ、薬物、性に関する指導については、保健体育の授業や学級活動、薬物乱用防止教室、いのちの授業などを通して、今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」という設問では、肯定的回答は9割を大きく超えているおり、市の肯定割合を1～2ポイント上回っている。昨年度の肯定割合を下回っている。今後も、交通安全教室や避難訓練等をはじめ、あらゆる機会を通じて指導し、意識の向上に努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	46.7	38.6	6.1	32.6	38.3	23.1	0.0
昨年度	44.9	45.7	6.7	39.0	39.8	14.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	73.9	18.2	55.7	22.7	3.4	0.0
昨年度	81.7	88.5	20.8	67.7	10.8	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	57.6	15.9	41.7	29.2	13.3	0.0
昨年度	70.7	79.6	20.4	59.1	15.2	5.2	0.0

② 社会

本年度	72.7	73.9	28.0	45.8	17.8	8.3	0.0
昨年度	73.3	73.6	31.6	42.0	21.2	5.2	0.0

③ 数学

本年度	58.8	55.3	21.6	33.7	24.6	20.1	0.0
昨年度	56.6	60.6	23.4	37.2	27.1	12.3	0.0

④ 理科

本年度	69.2	69.3	26.5	42.8	22.7	8.0	0.0
昨年度	68.8	72.9	26.4	46.5	21.9	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	84.5	48.9	35.6	11.7	3.8	0.0
昨年度	78.9	83.3	39.4	43.9	12.6	4.1	0.0

⑥ 美術

本年度	76.1	76.1	37.5	38.6	18.6	5.3	0.0
昨年度	77.2	76.2	33.5	42.8	19.0	4.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.0	84.1	57.6	26.5	11.4	4.5	0.0
昨年度	82.6	87.4	57.2	30.1	10.0	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	85.2	42.0	43.2	12.1	2.7	0.0
昨年度	79.4	71.0	17.8	53.2	22.7	6.3	0.0

⑨ 英語

本年度	65.7	62.9	18.6	44.3	25.4	11.7	0.0
昨年度	65.4	74.0	30.5	43.5	20.8	5.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.6	76.5	29.5	47.0	18.2	5.3	0.0
昨年度	76.6	80.3	33.1	47.2	16.0	3.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	82.6	41.3	41.3	12.9	4.5	0.0
昨年度	85.0	89.2	52.0	37.2	7.8	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	81.8	36.4	45.5	14.4	3.8	0.0
昨年度	82.6	89.6	42.4	47.2	7.8	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	62.5	31.8	1.9	2.3	1.5
昨年度	94.2	94.4	77.0	17.5	3.7	0.4	1.5

② 社会

本年度	85.9	84.1	56.8	27.3	12.9	3.0	0.0
昨年度	85.5	86.2	52.8	33.5	11.5	2.2	0.0

③ 数学

本年度	83.6	84.8	48.9	36.0	12.1	3.0	0.0
昨年度	83.0	83.6	62.1	21.6	14.5	1.9	0.0

④ 理科

本年度	65.8	68.6	33.7	34.8	26.1	5.3	0.0
昨年度	66.1	75.1	36.8	38.3	21.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	54.5	22.3	32.2	29.9	15.5	0.0
昨年度	49.1	50.2	16.0	34.2	37.9	11.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.5	51.1	22.3	28.8	30.7	18.2	0.0
昨年度	45.1	45.4	16.4	29.0	39.0	15.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.8	86.7	56.1	30.7	11.7	1.5	0.0
昨年度	87.1	91.8	51.7	40.1	7.4	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	91.7	61.7	29.9	6.8	1.5	0.0
昨年度	90.7	91.8	61.7	30.1	5.2	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	91.3	63.6	27.7	7.2	1.5	0.0
昨年度	90.6	92.9	72.1	20.8	5.6	1.5	0.0

⑩ 道德

本年度	86.8	88.3	54.9	33.3	7.6	4.2	0.0
昨年度	85.2	90.3	61.7	28.6	7.8	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.4	81.8	43.6	38.3	12.1	6.1	0.0
昨年度	77.9	83.3	40.9	42.4	14.1	2.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	81.4	43.6	37.9	12.1	6.1	0.4
昨年度	78.4	83.3	42.8	40.5	14.1	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.9	2.5	7.4	8.7	18.0	17.3	41.9	0.0
	本校	3.4	0.8	0.8	2.3	8.7	9.1	15.9	16.7	42.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	3.0	0.7	0.0	1.1	6.3	6.3	17.5	17.8	47.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.5	1.9	5.1	4.8	10.2	8.0	65.1	0.0
	本校	4.2	1.1	0.4	1.1	4.5	5.3	9.8	7.6	65.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	3.0	0.0	0.0	3.3	3.0	7.1	6.7	5.6	71.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.3	60.6	33.7	4.9	0.8	0.0
昨年度	95.6	97.0	72.9	24.2	1.9	0.4	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.9	94.3	62.1	32.2	5.3	0.4	0.0
昨年度	96.1	97.4	61.7	35.7	1.9	0.4	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.1	74.2	40.9	33.3	22.3	3.4	0.0
昨年度	87.0	88.8	49.4	39.4	7.8	3.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.8	61.4	31.4	6.1	1.1	0.0
昨年度	94.8	97.4	68.4	29.0	2.2	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	82.2	44.3	37.9	12.9	4.9	0.0
昨年度	81.2	90.0	54.3	35.7	8.2	1.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	70.5	33.0	37.5	25.4	4.2	0.0
昨年度	74.0	80.7	37.5	43.1	17.1	2.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	82.2	79.5	36.0	43.6	17.0	3.4	0.0
昨年度	81.8	90.3	40.1	50.2	9.3	0.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.8	82.2	40.9	41.3	14.4	3.4	0.0
昨年度	90.7	95.9	58.0	37.9	3.7	0.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	75.8	38.6	37.1	20.1	4.2	0.0
昨年度	81.6	87.0	46.1	40.9	10.8	2.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	83.1	75.4	43.9	31.4	17.8	6.8	0.0
昨年度	81.7	85.5	51.3	34.2	11.2	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	78.8	45.1	33.7	14.4	6.8	0.0
昨年度	85.0	88.5	63.9	24.5	8.9	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	90.2	63.3	26.9	6.4	3.4	0.0
昨年度	92.5	95.5	76.2	19.3	4.1	0.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.3	93.2	65.2	28.0	5.3	1.5	0.0
昨年度	93.5	95.9	73.6	22.3	4.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	73.5	36.0	37.5	18.2	8.3	0.0
昨年度	77.7	85.5	37.5	48.0	11.5	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.9	64.0	17.8	46.2	30.7	5.3	0.0
昨年度	64.9	71.0	20.8	50.2	24.2	4.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.1	40.2	17.0	23.1	34.1	25.8	0.0
昨年度	43.9	46.8	19.3	27.5	36.1	17.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.7	61.0	33.0	28.0	24.2	14.0	0.8
昨年度	67.0	70.6	31.6	39.0	20.4	8.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.1	95.5	73.9	21.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.8	96.7	75.1	21.6	2.6	0.7	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.3	59.8	30.7	29.2	24.6	15.2	0.4
昨年度	62.4	60.6	27.1	33.5	23.0	16.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	83.7	58.3	25.4	12.9	3.4	0.0
昨年度	90.3	90.7	67.3	23.4	5.9	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	80.3	43.9	36.4	17.0	2.7	0.0
昨年度	87.2	90.0	51.3	38.7	8.9	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.0	43.2	14.0	29.2	40.2	16.7	0.0
昨年度	48.1	53.5	11.2	42.4	37.2	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	62.1	32.6	29.5	25.8	12.1	0.0
昨年度	66.7	68.8	30.9	37.9	22.7	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.8	72.7	41.3	31.4	20.8	6.4	0.0
昨年度	76.2	81.8	46.5	35.3	14.1	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.6	68.9	51.5	17.4	17.8	13.3	0.0
昨年度	73.1	72.9	51.3	21.6	18.6	8.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.3	80.3	45.8	34.5	12.9	6.8	0.0
昨年度	80.6	84.8	52.8	32.0	11.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	82.2	45.8	36.4	12.1	5.7	0.0
昨年度	83.0	88.5	51.3	37.2	10.4	1.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	71.6	36.0	35.6	21.2	7.2	0.0
昨年度	72.9	77.7	40.5	37.2	18.6	3.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.7	81.1	47.0	34.1	14.0	4.9	0.0
昨年度	83.6	88.5	52.4	36.1	11.2	0.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	58.3	31.8	26.5	27.7	14.0	0.0
昨年度	57.8	67.3	35.7	31.6	23.8	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.4	78.4	44.7	33.7	13.3	8.3	0.0
昨年度	80.3	85.5	52.4	33.1	11.9	2.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.4	79.2	51.9	27.3	14.0	6.8	0.0
昨年度	80.2	79.2	53.2	26.0	14.5	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問の肯定的回答は38.6%で、市の肯定割合を8.1ポイント、昨年度より7.1ポイント、「学校の授業が分かる。」という設問の肯定的回答は73.9%、市の肯定割合を7.8ポイント、昨年度より4.6ポイント下回っている。この結果は、これらの設問に対する肯定的回答が減少したのではなく、「好きではない。」「ほとんど分からない。」と回答をした生徒が増加していることが要因であると考えられる。また、「授業への取り組みについて」「学習に対する気持ちや態度について」「学習の仕方について」「家庭での学習について」など、学習に関する設問においても同じ結果であった。生徒の学習意欲を喚起する工夫をしたり、協働的な活動を取り入れたりしながら授業を行ってきたが、生徒の興味・関心を引き出す指導から学習内容の理解につながるまでには至らなかった結果だと真摯に受け止め、意欲的で前向きに学習に取り組む姿勢で授業に臨めるよう指導をしていきたい。

・「好きな教科」では、「技術・家庭」が85.2%、次に「音楽」が84.5%であった。また、「社会」では1.2ポイント、「音楽」では5.1ポイント、「保健体育」では1.1ポイント、市の肯定割合を上回っている。特に、「音楽」と「保健体育」については、「とても好き」と回答した生徒の割合が一番多く、生徒の興味・関心を高め、学習意欲を喚起する課題設定や協働的な活動により、達成感や充実感を味わうことができたことが結果に結びついていると思われる。

・ほとんどの教科について、「将来のために大切だと思う。」と肯定的回答しており、市の肯定割合を上回っている。また、「国語」は94.3%、「技術・家庭」では91.7%、「英語」では91.3%の生徒が「将来のために大切だ」と考えており、「とても思う」と回答した生徒の割合が多かった。この結果は、自分が社会に出た時に、実生活の中で必要なこととして認識していると思われる。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という設問では、市の肯定割合を0.3ポイント上回っており、各教科で話し合い活動や協働的な学習など、言語活動の充実に学校全体で取り組んできた成果であると考えられる。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」と自信を持って答えられるまでには至っていない生徒もいる。今後は、地域学校園で作成した「学習の約束」の中の「話す・聞く」をもとに、自分と他の考えをまとめながら、活発な言語活動目指して授業を行ってきたい。

・「インターネットの便利なところと気を付けなければならぬところが分かる。」という設問では、95.5%が「分かる」と回答しており、スマホやSNSなどの使用が日常化されている今日、トラブルの発生も見られたが、その都度細やかな指導を行い、適切な使用方法を注意喚起してきた成果であると考えられる。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」という設問の肯定的回答は58.3%で、市の肯定割合を1.2ポイント上回っている。文化祭や様々な分野の著名人を招いた「人生の先輩の生き方に学ぶ」講演会などが行われたことで、生徒が地域とのつながりを大切にしている傾向が見られた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	91.7	70.8	20.8	5.3	3.0	0.0
昨年度	91.7	90.7	69.1	21.6	7.1	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.2	75.4	20.8	2.7	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.1	78.1	20.1	1.5	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	91.3	65.2	26.1	7.2	1.5	0.0
昨年度	87.5	90.7	64.3	26.4	6.3	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	78.4	43.2	35.2	12.9	8.7	0.0
昨年度	85.2	89.2	51.7	37.5	7.8	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	95.1	54.2	40.9	4.2	0.8	0.0
昨年度	96.4	97.0	66.2	30.9	2.6	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	97.7	72.7	25.0	1.9	0.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	24.5	20.8	19.6	9.0	2.4	2.5	0.5	1.4	0.0
	本校	12.5	26.9	24.2	19.7	7.2	3.4	3.0	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	15.2	30.1	24.5	12.6	9.3	2.2	2.6	0.7	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.2	6.8	6.3	11.5	7.2	2.3	2.7	0.9	3.1	0.0
	本校	62.5	5.7	4.5	11.4	4.2	1.9	4.2	0.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	61.0	5.9	5.9	10.8	5.9	2.2	2.6	1.9	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	2.4	3.6	11.8	25.1	14.9	17.7	4.9	14.8	0.0
	本校	6.4	1.9	2.3	10.6	26.5	16.3	16.3	6.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	4.8	0.7	2.2	13.8	29.0	13.4	19.3	4.5	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.0	5.8	15.2	9.8	23.7	8.9	29.5	0.0
	本校	5.7	1.5	1.1	5.7	16.3	7.6	25.0	9.5	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	3.3	0.4	0.7	4.1	20.4	8.2	23.0	13.0	26.4	0.4

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	35.3	4.4	4.1	12.0	16.2	6.7	6.3	2.4	6.0	0.0
	本校	6.8	28.8	4.5	3.8	9.5	20.8	9.5	6.1	2.7	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	4.5	34.2	4.1	5.2	11.9	17.5	7.4	8.2	1.9	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	30.1	3.2	3.0	8.4	14.3	6.7	10.7	4.5	12.6	0.1
	本校	6.8	26.5	2.3	2.3	7.6	12.1	7.2	14.4	6.4	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	4.5	29.4	3.0	4.8	11.9	14.1	6.7	12.3	3.7	9.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.3	1.6	7.8	28.1	40.2	13.0	8.0	0.1
	本校	1.1	0.4	1.1	5.3	32.2	33.3	14.8	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	7.4	27.9	38.7	16.7	9.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.9	2.6	12.2	27.6	40.0	12.2	1.0	0.7	0.0
	本校	1.9	1.5	2.7	13.6	29.5	36.7	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.5	2.2	2.6	12.3	29.0	43.9	7.8	0.4	0.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	72.0	45.8	26.1	18.9	9.1	0.0
昨年度	78.9	82.5	53.2	29.4	13.4	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.4	84.8	51.9	33.0	10.6	4.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.6	82.6	45.1	37.5	13.6	3.8	0.0
昨年度	84.8	91.1	47.6	43.5	6.7	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.1	84.8	47.3	37.5	11.0	4.2	0.0
昨年度	87.2	91.8	48.0	43.9	5.6	2.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.4	91.7	56.1	35.6	6.4	1.9	0.0
昨年度	92.4	93.3	61.7	31.6	5.9	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.5	80.3	15.2	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.8	98.9	82.5	16.4	0.7	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	80.3	17.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	99.3	84.0	15.2	0.7	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	95.5	68.2	27.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.9	98.1	71.7	26.4	1.5	0.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.5	82.6	15.9	1.1	0.4	0.0
昨年度	98.1	98.1	86.2	11.9	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	84.1	15.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.1	86.2	11.9	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	98.5	83.7	14.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.5	95.1	61.7	33.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	95.7	98.1	63.9	34.2	1.9	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	90.9	57.6	33.3	7.2	1.9	0.0
昨年度	91.5	97.0	63.6	33.5	2.2	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	94.3	78.4	15.9	3.4	2.3	0.0
昨年度	94.4	94.8	84.8	10.0	4.1	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	89.8	58.0	31.8	7.2	3.0	0.0
昨年度	90.5	92.6	63.2	29.4	4.8	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	86.7	54.2	32.6	9.8	3.4	0.0
昨年度	86.9	88.8	54.3	34.6	8.6	2.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	65.9	65.9	37.1	28.8	23.5	10.2	0.4
昨年度	69.6	69.5	37.2	32.3	21.9	8.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.2	56.8	22.3	34.5	26.9	16.3	0.0
昨年度	59.3	62.1	20.4	41.6	29.0	8.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	86.4	40.2	46.2	10.6	3.0	0.0
昨年度	88.2	91.1	46.1	45.0	7.4	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	84.1	59.8	24.2	11.4	4.5	0.0
昨年度	87.1	88.1	65.1	23.0	7.8	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.5	79.5	15.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.9	88.1	10.8	0.7	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.2	81.1	15.2	2.3	1.5	0.0
昨年度	96.4	97.4	83.3	14.1	1.9	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.7	92.8	68.6	24.2	4.5	2.7	0.0
昨年度	94.8	97.4	77.0	20.4	2.2	0.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	81.4	54.2	27.3	9.8	8.7	0.0
昨年度	82.9	85.9	56.9	29.0	8.2	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.7	79.9	54.2	25.8	11.7	8.3	0.0
昨年度	83.4	84.8	53.9	30.9	11.2	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	78.4	48.5	29.9	12.9	8.7	0.0
昨年度	84.0	87.7	55.0	32.7	9.7	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.5	86.7	61.4	25.4	8.3	4.9	0.0
昨年度	89.2	92.6	68.0	24.5	5.6	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.7	86.4	60.2	26.1	7.6	6.1	0.0
昨年度	87.5	91.4	61.7	29.7	6.7	1.5	0.4

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	87.1	54.2	33.0	10.6	2.3	0.0
昨年度	87.0	92.6	58.7	33.8	7.1	0.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	81.1	53.8	27.3	13.6	5.3	0.0
昨年度	83.1	87.0	55.4	31.6	10.0	3.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.9	90.9	61.0	29.9	4.9	4.2	0.0
昨年度	88.3	91.8	64.3	27.5	5.9	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	50.8	26.5	24.2	27.7	21.6	0.0
昨年度	50.0	53.5	27.5	26.0	26.8	19.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.7	61.7	29.5	32.2	26.9	11.4	0.0
昨年度	68.7	70.3	31.6	38.7	22.7	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.1	68.9	40.5	28.4	20.1	11.0	0.0
昨年度	71.5	77.3	46.5	30.9	16.4	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.2	62.1	30.3	31.8	27.7	10.2	0.0
昨年度	57.1	60.2	26.0	34.2	24.9	14.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.2	32.6	14.0	18.6	29.5	37.9	0.0
昨年度	31.1	34.2	13.0	21.2	30.9	34.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか。」という設問では91.7%,「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問では96.2%と肯定的回答が高い。また、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問の肯定的回答は91.3%で、市の肯定割合を3.0ポイント上回っている。今後も、自分からあいさつできるよう、組織的に指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」という設問の肯定的回答は78.4%で、市の肯定割合を7.3ポイント、昨年度より10.8ポイント下回っている。この結果は、肯定的回答が減少したのではなく、「満足していない」と回答をした生徒が増加していることが要因であると考え。満足していない生徒一人一人に寄り添う指導を心掛け、学校生活への不安や不満の解消に努めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という設問では95.1%,「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか。」という設問では97.7%の生徒が肯定的回答しており、規範意識が高い。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ますか。」という設問では、平日は「1時間程度している」生徒の割合が最も多い。昨年度よりは減少しているが、「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という設問では、学校が休みの日に「3時間以上している」生徒の割合が14.4%おり、市の肯定割合を上回っている。「寝る時間」は「12時頃」が最も多く、「1時より後」と回答した生徒が11.7%いる。受験勉強だけでなく、スマホやゲームなどの利用時間が多いことも睡眠時間を削る要因でもあると考え。成長期の睡眠時間の確保や就寝時間については、翌日の学校生活に影響しやすいので、学級活動を通して、生活のリズムを見直す機会を設けたい。

・「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」と回答した生徒の割合は90.9%おり、市の肯定割合を1.0ポイント上回っている。学校生活や進路など、様々な話題を家庭で日常的に会話している様子が見られる。1年次より、学年全体が大人しく、自分自身を表現できない傾向にあるため、自己肯定感を向上させることが課題であったが、自分に自信を持てる活動を多く体験し、大きく成長した。今後も家庭と連携し、一人一人に関わる時間を多く持ち、称賛できることは大いに褒め、自信を持たせたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	3.3	4.1	64.7	0.2
	本校	31.8	1.5	2.3	64.0	0.4
昨年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	26.4	1.5	3.3	68.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	59.8	59.8	39.1	1.1
昨年度	59.4	62.1	62.1	37.9	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	63.7	63.7	34.1	2.2
昨年度	60.9	67.2	67.2	31.8	1.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	91.1	91.1	8.4	0.6
昨年度	89.0	93.4	93.4	6.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	19.5	21.1	22.1	9.9	9.3	0.5
	本校	13.4	17.9	24.0	20.7	12.3	11.2	0.6
昨年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	16.2	15.7	20.7	28.8	10.1	8.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	2.5	10.4	21.0	21.1	36.1	0.7
	本校	5.6	2.2	9.5	17.3	27.4	37.4	0.6
昨年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	7.6	2.5	9.1	22.7	21.7	35.9	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は72.3%で、市の肯定割合を4.1ポイント下回っている。
- ・フィルタリングの設定率は59.8%、家庭でのルールの設定については63.7%、個人情報の掲載厳禁の項目については91.1%と、全ての項目で市の肯定割合と同等であった。しかし、2年時と比べ、フィルタリングの設定率は12.6ポイント、家庭でのルールの設定については12.8ポイント、個人情報の掲載厳禁の項目については6.5ポイント下降しており、今年度「フィルタリング100%キャンペーン」を2回実施した効果が表れている。今後は生徒だけでなく、保護者への啓発活動の方法を工夫していきたい。
- ・使用時間については、平日1時間未満の生徒が55.3%で、市の肯定割合を3.1ポイント下回っている。また、使用時刻については、9時までの生徒が17.3%で、市の肯定割合を3.7ポイント下回っており、2年時より13.8ポイント下降している。これは、市で取り組んでいる「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の徹底が不十分なことが分かる。今後は、保護者と連携・協力しながら、継続的な指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	78.8	17.4	2.7	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.8	82.5	15.2	1.5	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.9	56.8	40.9	15.9	22.7	20.5	0.0
昨年度	56.8	61.7	43.5	18.2	26.4	11.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.6	61.0	27.7	33.3	23.5	15.5	0.0
昨年度	58.5	60.6	31.6	29.0	24.2	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	61.4	36.4	25.0	27.3	11.4	0.0
昨年度	61.5	68.4	33.8	34.6	23.0	8.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.1	87.1	57.2	29.9	10.2	2.7	0.0
昨年度	87.3	87.0	63.6	23.4	11.2	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	15.0	0.6	0.3	0.1
	本校	87.9	11.4	0.4	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.6	4.5	2.3	0.1
	本校	83.3	9.5	4.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	84.4	11.5	3.7	0.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	27.8	10.2	6.0	0.0
	本校	65.2	24.2	4.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	59.9	29.4	9.3	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	55.7	40.5	15.2	17.8	26.5	0.0
昨年度	58.5	65.1	43.1	21.9	16.7	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	83.0	79.2	59.8	19.3	12.9	8.0	0.0
昨年度	81.8	84.0	63.2	20.8	10.8	5.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	90.9	78.0	12.9	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.9	90.3	80.7	9.7	7.8	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	90.2	65.2	25.0	8.3	1.5	0.0
昨年度	90.0	93.3	70.6	22.7	5.2	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.6	81.8	14.8	3.0	0.4	0.0
昨年度	96.4	97.8	84.8	13.0	1.5	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	89.0	9.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.4	91.4	5.9	1.9	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	84.1	14.8	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.4	99.6	88.1	11.5	0.0	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	86.0	58.0	28.0	11.4	2.7	0.0
昨年度	84.7	91.4	59.5	32.0	4.5	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	82.2	52.7	29.5	12.5	5.3	0.0
昨年度	83.8	88.1	53.9	34.2	7.1	4.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	86.0	62.5	23.5	10.6	3.4	0.0
昨年度	87.5	88.8	62.1	26.8	8.6	2.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.9	53.8	37.9	15.9	26.1	20.1	0.0
昨年度	52.9	58.7	35.3	23.4	21.6	19.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	82.2	56.4	25.8	11.7	6.1	0.0
昨年度	81.1	86.2	60.6	25.7	8.6	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	97.7	89.8	8.0	1.9	0.4	0.0
昨年度	97.1	98.1	92.6	5.6	1.5	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.6	93.9	5.7	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.6	97.0	2.6	0.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.2	93.6	5.7	0.4	0.4	0.0
昨年度	98.8	99.3	97.8	1.5	0.4	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	91.7	61.0	30.7	5.7	2.7	0.0
昨年度	92.0	93.3	58.0	35.3	4.5	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	76.9	19.7	1.1	0.8	1.5
昨年度	97.9	99.3	79.9	19.3	0.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.6	93.9	73.9	20.1	1.9	2.3	1.9
昨年度	92.2	93.3	78.1	15.2	5.9	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	97.0	76.1	20.8	1.1	0.4	1.5
昨年度	96.3	99.3	80.7	18.6	0.4	0.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」という設問では96. 2%, 「休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている」という設問では, 56. 8%, 「健康や体力に自信があると思う。」という設問では61. 0%の生徒が肯定的回答をしているが, どの設問も市の肯定割合を1～2ポイント程度下回っている。今後は, 運動の楽しさや重要性などの理解を深め, 様々な機会を捉えて運動を身近に感じさせることで, 健康や体力の自信を高めさせていきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝, 早起きを心がけている。」という設問の肯定割合は61. 4%で, 市の肯定割合を1. 7ポイント, 昨年度より7. 0ポイント下回っている。受験期ではあるが, 睡眠の重要性や睡眠時間の確保について指導していきたい。

・「歯みがきをしていますか。」という設問では, 87. 9%の生徒が「毎食後している」と回答しており, 市の肯定割合を3. 9ポイント上回っている。小学校から歯みがきをする習慣が身に付いていることが, 肯定割合の高さにつながっているので, 今後は更に高い割合になるよう, 個別指導をしていきたい。

・「毎日, 朝食を食べていますか。」という設問では, 83. 3%の生徒が「毎日食べている」と回答していることから, 朝食を食べる習慣が身に付いていることが分かる。しかし, 「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」や食事のマナーに関する設問においては, 市の肯定割合を下回っている。食事のマナーの大切さを継続して指導するとともに, 生涯, 健康的な生活が送れるよう, 技術・家庭科の授業や給食指導に力を入れていきたい。

・飲酒やたばこ, 薬物, 性に関する指導については, 保健体育の授業や学級活動, 薬物乱用防止教室, いのちの授業などを通して, 今後も継続して指導していきたい。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう, 交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り, 安全に行動している。」という設問では, 肯定的回答は9割を超えているが, 昨年度の肯定割合を下回っている。今後も, 交通安全教室や避難訓練等をはじめ, あらゆる機会を通じて指導するとともに, 関係機関と連携しながら注意喚起をしていきたい。